北京大学招生办微信

北京大学招生办微博

北京大学招生办公室

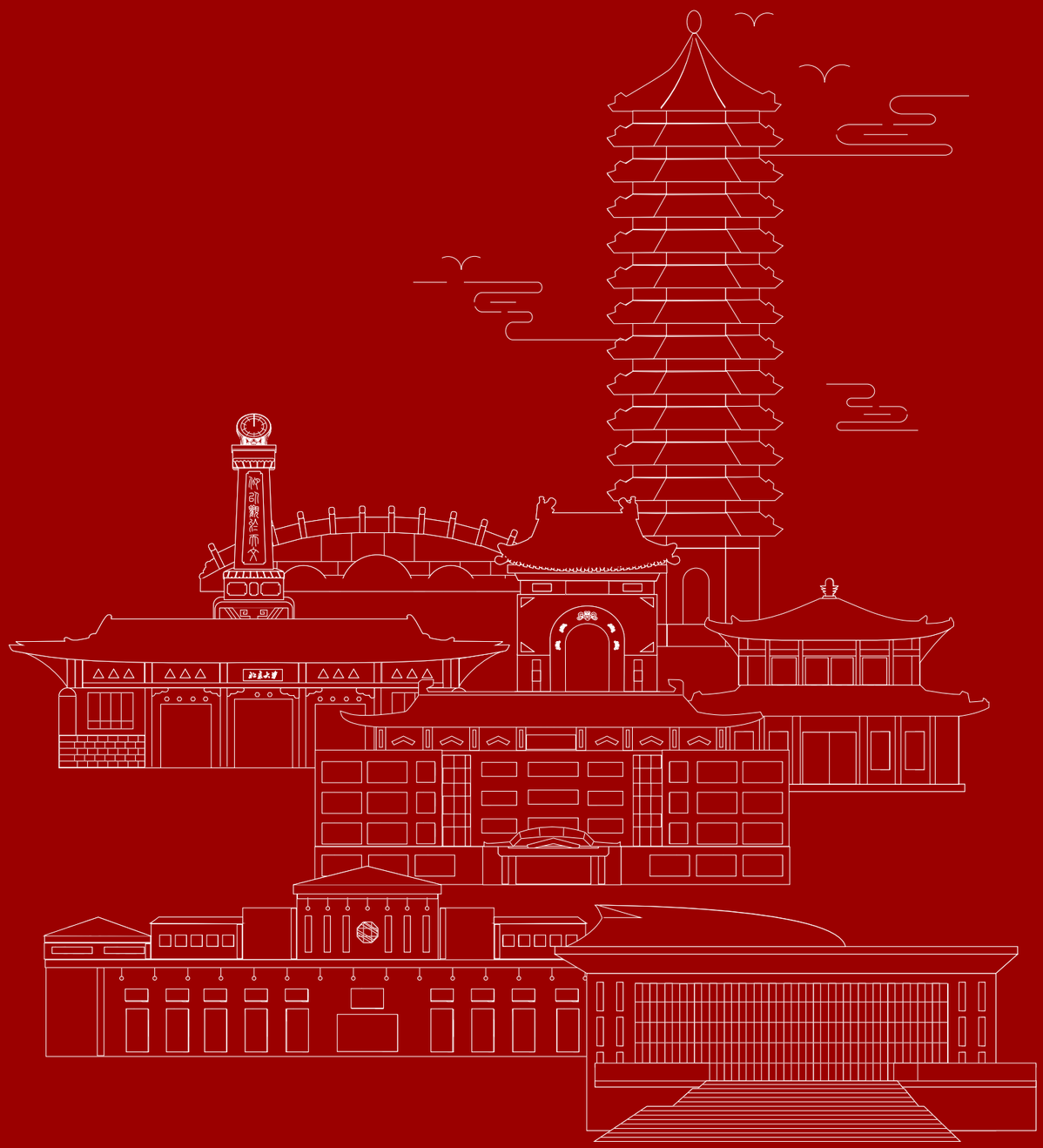
地址：中国北京海淀区颐和园路 5 号 100871

电话：86-10-6275 1407

传真：86-10-6255 4332

邮箱：bdzsb@pku.edu.cn

北大招生网：www.gotopku.cn



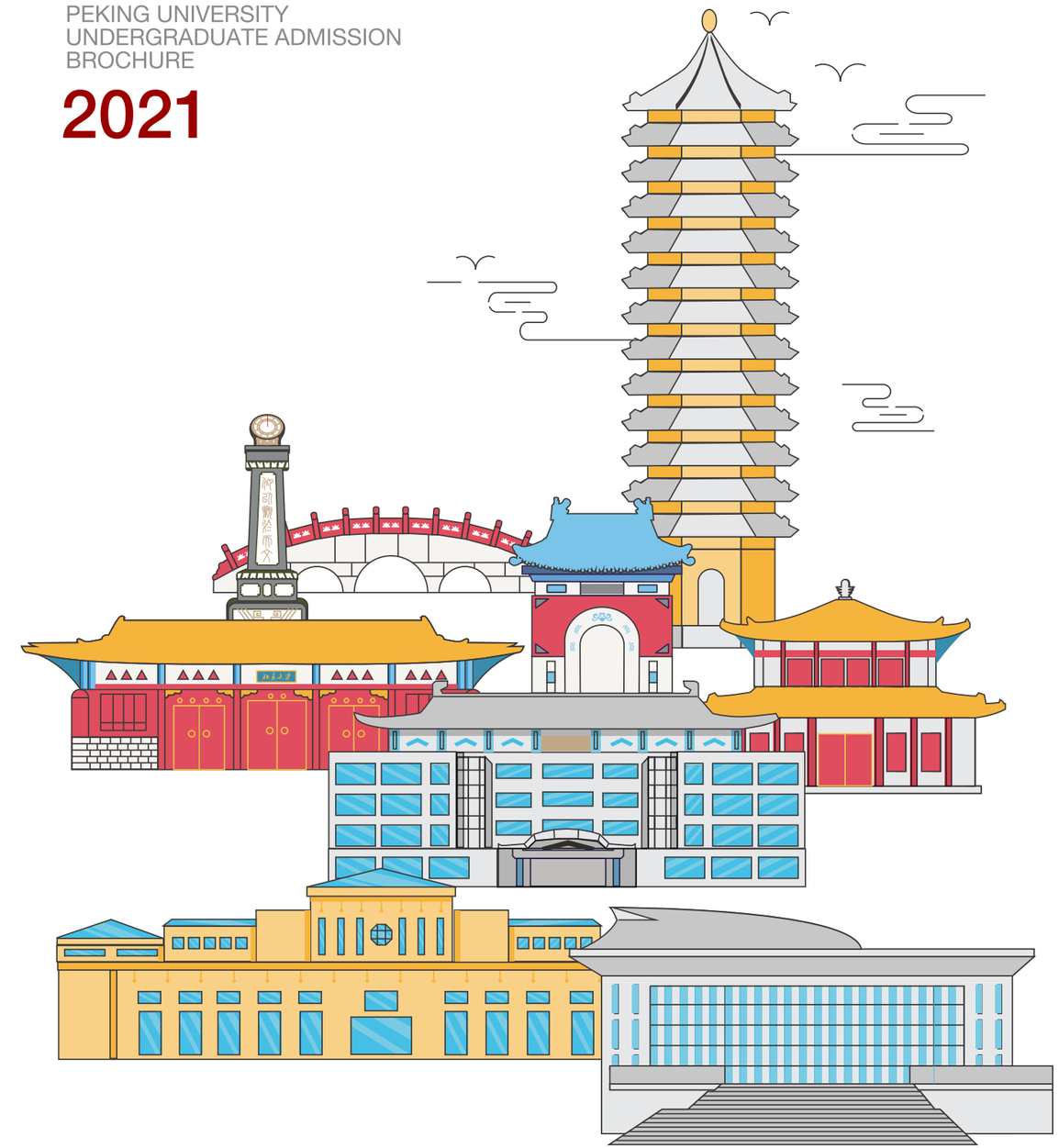
招生简章暨报考指南 PEKING UNIVERSITY UNDERGRADUATE ADMISSION BROCHURE

北京大学 PEKING UNIVERSITY

招生简章
暨报考指南

PEKING UNIVERSITY
UNDERGRADUATE ADMISSION
BROCHURE

2021



招生簡章

暨报考指南

PEKING UNIVERSITY
UNDERGRADUATE ADMISSION
BROCHURE

2021

校长致辞

Message from the President

2021年招生简章暨报考指南

2021 Undergraduate Admission Brochure

1000 多年前，大学诞生于中世纪的欧洲，从此成为影响和改变世界的重要力量。人类在历史上形成的知识和思想汇聚于此，对于未来的系统思考和探索也肇端于此。

120 多年前，北京大学的前身——京师大学堂成立于救亡图存的变革中，标志着中国现代大学制度的开端；100 多年前，北京大学成为新文化运动与五四运动的中心与策源地。从此北大就与国家民族的命运紧密相连。一代代北大人不忘初心，牢记使命，用思想和行动，投身于民族复兴、社会进步的历史伟业。

今天，风华正茂的你们即将对自己的未来做出郑重的选择。北京大学正是你们一直向往和憧憬的那座学术殿堂，因为北大是一所与众不同的大学，具有无与伦比的感召力。

这是精神的感召。120 多年来，北大形成了爱国、进步、民主、科学的光荣传统。北大始终站在时代前沿，矢志兴学图强，引领风气之先，集中体现在一代代仁人志士和优秀知识分子的赤诚爱国精神与使命担当。曾在北大工作过的陈独秀、李大钊、毛泽东等一批中国最早的马克思主义者，创立了中国共产党，从而缔造了新中国。从沙滩红楼的青春呐喊、红色火种，到未名湖畔的“团结起来，振兴中华”，北大人为民族独立和国家富强做出了不可替代的贡献。

这是文化的感召。北大有着极其厚重的学术文化积淀，又有着挺立潮头的文化创新品格。李大钊先生说：“只有学术上的发展，值得作大学的纪念。只有学术上的建树，值得‘北京大学万万岁’的欢呼！”做第一流的学术，这是北大永远的追求。中国第一台百万次集成电路大型电子计算机、第一次人工合成牛胰岛素、大陆第一例试管婴儿、第一套汉字激光照排系统，等等，这些“第一”都根植于北大创新文化的土壤。北大还汇聚了一大批学术大师、文化巨匠，这些都是我们创办世界一流大学的财富与根基。

这是人格的感召。鲁迅先生说过：“北大是常为新的，改进的运动的先锋，要使中国向着好的，往上的道路走。”蔡元培老校长以卓越的眼光推动改革，奠定了中国现代大学的理念与精神；屠呦呦校友以坚韧不拔的意志，创制新型抗疟药“青蒿素”，挽救了全球数百万人的生命，成为第一位获得诺贝尔科学奖项的中国大陆科学家；孟二冬老师坚持“板凳要坐十年冷，文章不著一字空”，他病倒在援疆的讲台上，直到生命最后一刻还在牵挂着学生。一代代先哲在时代洪流的洗礼与北大熔炉的淬炼中，放射出持久的光芒，陶铸出人格的典范，如月映万川般滋养涵育着每一个北大人。

一时有一时的趋向，一校有一校的风尚。无论时空如何变迁，对于一所大学而言，精神、文化与人格所构成的传统，都是不变的。北大是极广大的，她开放包容，连接着民族的过去和将来，沟通着中国和世界，展现出海纳百川、众流汇激的气度，每个有志青年都能在这里找到适合自己发展的方向和路径，开辟出崭新的人生境界，书写出属于你们自己的北大传奇。

“过去未去，未来已来”。教育的意义在于让受教育者在面向未知的世界中，为生命的展开找到支点。北大是你们求知的圣地、发展的舞台，是你们前行的动力、坚强的支撑。充满好奇心和求知欲的你们，将在这里体验探索未知、创造新知的快乐。

2018 年 5 月 2 日，习近平总书记在北大考察时，向青年学生提出了“爱国、励志、求真、力行”的希望，这将激励你们努力成长为“德才均备，体魄健全”的社会主义建设者和接班人。亲爱的同学们，北大敞开怀抱欢迎你们！我们在北大等待着你们！

你的北大 等你体验

排行榜
Rankings

北京大学概况

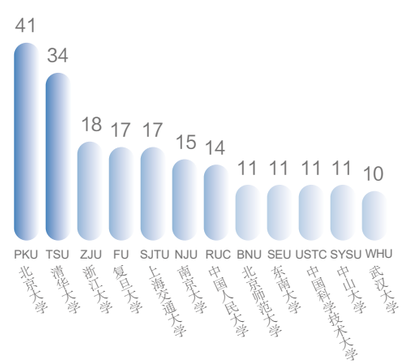
2021

《泰晤士高等教育》世界大学排名

北京大学
世界排名第 **23** 名

一流大学建设高校
一流学科建设高校

2017年9月公布的
“双一流”建设学科名单中，
共有108个学科，
其中北京大学41个学科进入名单，
入选数量居全国高校之首。



北京大学被评为A类的一级学科名单

中国教育部学位与研究生教育发展中心权威发布全国第四轮学科评估结果。

北京大学被评为A+的一级学科数量为 **21** 个，
评为A类的一级学科达到学校一级学科总数的 **70%**，
均居全国高校之首。

被评为A+类一级学科名单

编号	学科
0101	哲学
0202	应用经济学
0302	政治学
0303	社会学
0402	心理学
0501	中国语言文学
0502	外国语言文学
0601	考古学
0603	世界史
0701	数学
0702	物理学
0703	化学
0705	地理学
0706	大气科学
0710	生物学
0714	统计学
0801	力学
0812	计算机科学与技术
1001	基础医学
1003	口腔医学
1301	艺术学理论

被评为A类一级学科名单

编号	学科
0201	理论经济学
0301	法学
0305	马克思主义理论
0602	中国史
0713	生态学
0809	电子科学与技术
0830	环境科学与工程
0835	软件工程
1007	药学
1202	工商管理
1204	公共管理

美国ESI基本学科指标数据库

2021年，北京大学空间科学学科领域进入全球前1%，
成为内地首个 **22** 学科全部入选ESI前1%的“大满贯”高校，
北京大学在全国高校学科发展中再次展现了强劲的实力，
在学科建设与科研突破方面的成绩再创新高。

年度	学科数量	北大进入全球前1%的学科
2002	4	物理、化学、材料科学、工程科学
2003	6	新增 临床医学、数学
2004	7	新增 地球科学
2005	8	新增 动植物科学
2006	9	新增 生物学与生物化学
2007	10	新增 环境/生态学
2008	12	新增 社会科学、药学与毒理学
2009	14	新增 计算机科学、神经科学与行为科学
2010	15	新增 分子生物学与遗传学
2011	17	新增 精神病学/心理学、经济学与商学
2012	18	新增 农业科学
2013	19	新增 免疫学
2016	21	新增 微生物学、综合交叉学科
2021	22	新增 空间科学

《泰晤士高等教育》世界大学学科排名

11个学科领域中，北京大学共有 **10** 个学科领域表现突出，
9个进入全球前 **30** 名，
其中工程与技术学科领域排名跃居全球前 **10**，
领跑中国内地各高校。

学科	内地排名	世界排名
工程与技术	1	9
教育学	2	11
理学	1	14
社会科学	1	17
商业与经济	2	21
生命科学	2	21
计算机科学	2	28
艺术与人文	1	28
临床前期与临床健康	2	29
心理学	1	80

目录
Contents

2021 年招生简章暨报考指南
2021 Undergraduate Admission Brochure

OVERVIEW OF PEKING UNIVERSITY
北大总览

010 印象北大：北京大学概况
018 人才培养：通往学术的门
022 海外交流：从这里走向世界
024 职业规划：遇见更好的自己
028 校园生活：与燕园谈场恋爱

SCHOOLS & DEPARTMENTS
院系介绍

036 元培学院

042 数学科学学院
048 物理学院
054 化学与分子工程学院
058 生命科学学院
062 城市与环境学院
066 地球与空间科学学院
070 心理与认知科学学院

074 信息科学技术学院
080 工学院
084 环境科学与工程学院

088 中国语言文学系
094 历史学系
098 考古文博学院
102 哲学系（宗教学系）
106 外国语学院
110 艺术学院

114 国际关系学院
118 法学院
122 信息管理系
126 社会学系
130 政府管理学院
134 马克思主义学院
138 新闻与传播学院

142 经济学院
148 光华管理学院
154 国家发展研究院

160 北京大学医学部概况
166 临床医学院
170 口腔医学院
174 基础医学院
178 药学院
182 公共卫生学院
186 护理学院
190 医学人文学院
194 医学技术研究院

CANDIDATES GUIDE
报考指南

200 2021年空军招收飞行学员简章
202 2021年海军招收飞行学员简章
204 北京大学优秀新生奖学金（本部）
206 北京大学学生发展支持体系（本部）

APPENDIX
附录

208 北京大学2021年本科招生专业一览表
211 北京大学2015年－2020年各省（自治区、直辖市）录取分数一览（本部）

你的北大
等你体验

OVERVIEW OF PEKING UNIVERSITY

北大总览

2021年招生简章暨报考指南
2021 Undergraduate Admission Brochure

你的北大 等你体验

印象北大

Impression of Peking University

北京大学概况

中国最高学府

北京大学创办于1898年戊戌变法之际，初名京师大学堂，
是中国第一所国立综合性大学，也是当时中国最高教育行政机关，
其成立标志着国家举办高等教育的开端，由此开创了中国的现代学制。
自建校以来，北京大学就享有崇高的声誉，
可谓“上承太学正统，下立新学祖庭”。

1898
1898年 创立京师大学堂，
为北京大学前身

1910
1910年 开办本科教育

1912
1912年 更名北京大学校，
严复出任首任校长

1917
1917年 蔡元培出任校长，
提出“循思想自由原则，
取兼容并包主义”

1919
1919年 成为“五四运动”
策源地

1937
1937年 与国立清华大学、
私立南开大学南迁长沙，
成立国立长沙临时大学

1938
1938年 南迁昆明，
更名国立西南联合大学

1952
1952年 全国高校进行院系调整，
清华大学、燕京大学的文理科并
入北大，校址迁入燕园

1998
1998年 百年校庆，启动
“创建世界一流大学”计划

2000
2000年 北京大学与北京医科
大学合并，组建新的北京大学

2014
2014年 启动北京大学综合改革

2017
2017年 北京大学41个学科入选
“双一流”建设学科名单

2018
2018年 建校120周年，北京大学
踏上新征程

2021
庆祝建党百年

等你 **体验** 你的北大

中国最具精神魅力的大学

北京大学是新文化运动的中心和“五四”运动的策源地，
是中国最早传播马克思主义与民主科学思想的发祥地，也是中国共产党早期重要的活动基地。
一百多年来，“思想自由、兼容并包”在北大薪火相传，
形成了“爱国、进步、民主、科学”的光荣传统和“勤奋、严谨、求实、创新”的优良学风，
为民族的解放和振兴、国家的建设和发展、社会的文明和进步做出了重要贡献。
不图世上风云会，惟有山中日月长。
无论世事如何更替，北京大学始终坚守着“民主和科学”的灵魂，
从这片园子里面走出的人都会深深打上北大的“烙印”，具备特殊的精神气质。

“百余年来，
这里成长着中国几代最优秀的学者，
他们从这里眺望世界，走向未来。”
她当得起这句称赞。

中国实力最强的综合性大学

北京大学是中国实力最强的综合性大学，
特别是理科有着悠久的历史和深厚的积淀，我国第一个数理化和计算机等专业皆诞生于此。
1952年院系调整，清华大学、燕京大学的文理科并入北京大学，文理两科在全国长期保持领先地位。
北京大学拥有自然科学、技术科学、新型工程科学、医药科学、人文科学、社会科学、
管理科学和语言科学等多门类、多学科体系，是目前国内学科设置最齐全的大学之一。

- **3** 国家重点（培育）学科
- **18** 国家重点学科（一级）
- **25** 国家重点学科（二级）
- **49** 博士后流动站
- **50** 博士学位授权一级学科点
- **50** 硕士学位授权一级学科点
- **51** 直属院系
- **130** 本科专业
- **263** 博士学位点
- **286** 硕士学位点

90 中国科学院院士	**16** 国家级教学名师	**74** 百千万人才国家级人选
25 中国工程院院士	**10** 北京大学哲学社会科学资深教授	**257** 长江学者
38 发展中国家科学院院士	**79** 北京大学博雅讲席教授	**290** 国家杰出青年科学基金获得者

中国师资力量最雄厚的大学

历史上，北京大学群星璀璨，大师云集。
一百多年来，聚集了众多的著名学者、大师，涌现出大批革命家、思想家、科学家和教育家。
今天，北京大学已经形成一支由各研究领域杰出人才组成的高素质教师队伍。
值得一提的是，北京大学始终坚持名师、教授为本科生讲课和指导本科生的优良传统。

求学环境最理想的中国大学

北京大学为学生提供了一流的学习生活条件。

校园又称燕园，前身为明清两代的皇家园林，

包括勺园、畅春园、淑春园、朗润园、镜春园、鸣鹤园、蔚秀园、承泽园等，处处雕梁画栋、飞阁流丹。不仅有亭台楼阁等古典建筑，而且山环水抱，湖泊相连，古木参天，堤岛穿插，步移景异。

未名湖、博雅塔清雅灵秀，图书馆、大讲堂气势恢宏，是读书思考、修身养性的最佳所在。

美丽的湖光塔影伴随着大师的背影，构成了燕园中最美的风景。

中国最好的人才摇篮

北京大学肩负推动人类进步和国家发展的使命，百余年来一直致力于探索符合中国实际、能够充分发挥综合性研究型大学优势的本科教育模式，为国家和民族培养“德才均备，体魄健全”的卓越人才。

据不完全统计，新中国成立以来，北大校友中已有 13 人获得国家最高科学技术奖，12 人成为“两弹一星”元勋，近 500 人当选两院院士。

北京大学不仅涌现了李政道、邓稼先、杨振宁、钱三强、于敏、郭永怀、朱光亚、周光召、唐敖庆、裴文中、黄汲清等一大批科学巨匠，也出现了冯友兰、徐志摩、茅盾、朱自清、俞平伯、罗常培、顾颉刚、傅斯年、范文澜等一大批享誉海内外的文学国士大师。

2015 年，屠呦呦校友获得诺贝尔生理学或医学奖，成为第一位获得诺贝尔科学奖项的中国本土科学家。

2018 年，党中央授予 100 名同志**“改革先锋”**称号，共有 11 名北大人入选。

2019 年，为庆祝新中国成立 70 周年，全国人大常委会授予 42 人**“共和国勋章”**和**“国家荣誉称号”**，共有 6 名北大人获此殊荣。同年，党中央组织开展“最美奋斗者”学习宣传活动，在 300 名**“最美奋斗者”**建议人选中，共有 20 名北大人入选。

2020 年，根据全国人大常委会关于授予在抗击新冠肺炎疫情斗争中作出杰出贡献的人士国家勋章和国家荣誉称号的决定，授予国家呼吸系统疾病临床医学研究中心主任、北京大学医学部 1955 级校友钟南山院士**“共和国勋章”**。在全国抗击新冠肺炎疫情表彰大会上，15 位北大人获**“全国抗击新冠肺炎疫情先进个人”**，3 个北大集体获**“全国抗击新冠肺炎疫情先进集体”**，1 位北大人获**“全国优秀共产党员”**。

2021 年，斯隆研究奖（Sloan Research Fellowships）有 128 位杰出青年科学家获奖。其中，共有 18 位华人学者获奖，北大校友占 4 人。

你的北大 等你体验

人才培养

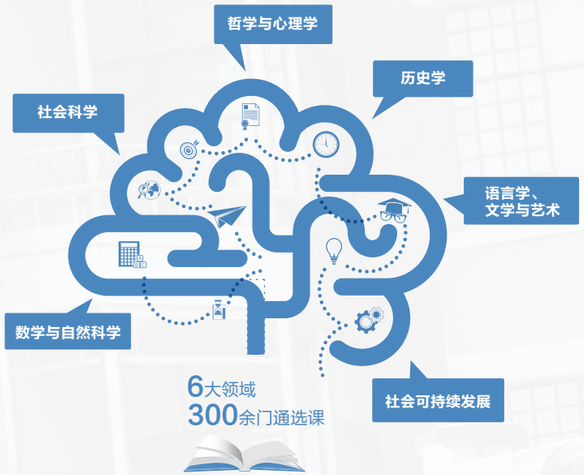
Talent Cultivation

通往学术的门

北京大学是国内目前学科最齐全的大学之一，设有人文、社会科学、经济与管理、理学、信息与工程、医学等6个学部，共有11个学科门类，48个本科专业门类，132个本科专业。学校坚持把人才培养作为大学的核心使命，努力使学生获得最好的学习和成长体验。

教学方针 **加强基础，促进交叉，尊重选择，卓越教学**

培养目标 **培养以天下为己任，具有健康体魄与健全人格、独立思考与创新精神、实践能力与全球视野的卓越人才**



体系化的通识教育课程

北京大学坚持专业教育与通识教育相结合的理念，把通识教育理念贯穿学生培养全过程，以“懂自己、懂社会、懂中国、懂世界”为目标，构建通识教育课程体系，有“人类文明及其传统”“现代社会及其问题”“艺术与人文”“数学、自然与技术”四大类近 80 门通识教育核心课。

多样化的专业教育模式

北京大学充分尊重学生选择，构建公共基础课程、学科基础课程、专业核心课程、荣誉课程等适合不同志趣学生的多层次跨学科课程体系。 各院系梳理凝练专业核心课程，建设模块化培养方案，增大研究性学习项目和实践技能训练项目的比例；设立学生自主选修学分，加大非本院系课程比重，鼓励学生进行个性化学习和跨学科学习； 在条件成熟的院系设立“荣誉学士学位”，激励学生选修更具挑战性的课程并参与实践创新。

● 学科大类培养

本科生按学科大类招生，在完成前两年基础课后，在院系和学科大类内选择合适的专业方向。

● 元培学院博雅人才培养

探索完善元培模式，在低年级实行通识教育和大学基础教育，在高年级实行宽口径的专业教育，在学习制度上实行在教学计划和导师指导下的自由选课学分制。

● 基础学科拔尖人才培养

北京大学将面向国家战略需求、人类未来发展、思想文化创新和基础科学前沿，充分发挥北京大学综合学科优势，进一步拓展学科覆盖范围，全面推动拔尖人才计划 2.0 在各培养环节的建设和开展。

自由化的专业选择

北京大学本科教育改革强调跨学科的本科教育项目，探索辅修项目申请制和双学位课程同质化管理，即辅修和双学位与主修课程采用相同教学和考核标准。此外，学校还开设“政治学、经济学与哲学”“古生物学”“外国语言与外国历史”“整合科学”“数据科学与大数据技术”等跨学科专业和“古典语文学”“思想与社会”“严复班”等跨学科项目，为培养复合型人才开拓空间。

专业名称	双学位	辅修
数学与应用数学专业	√	√
物理学专业	√	√
天文学专业	√	√
大气科学专业	√	√
计算机科学与技术专业	√	√
电子信息科学与技术专业	√	√
微电子科学与工程专业	√	√
智能科学与技术专业	√	√
集成电路设计与集成系统专业	√	√
化学专业	√	√
生物科学专业	√	√
地质学专业	√	√
地球物理学专业		√
空间科学与技术专业		√
地理信息科学专业	√	√
心理学专业	√	√
中国语言文学专业	√	√
历史学专业	√	√
文物与博物馆学专业		√
文物保护技术专业	√	√
哲学专业	√	√
国际政治专业	√	√
外交学专业	√	√

专业名称	双学位	辅修
国际政治专业（国际组织与国际公共政策方向）	√	√
国际经济与贸易专业		√
金融学专业		√
保险学专业		√
财政学专业		√
工商管理专业（创新创业管理方向）	√	√
法学专业		√
信息管理与信息系统专业	√	√
社会学专业	√	√
艺术史论专业	√	√
理论与应用力学专业	√	√
工程力学专业（工程结构分析方向）	√	√
能源与动力工程专业（能源与环境系统工程方向）	√	√
航空航天工程专业	√	√
生物医学工程专业	√	√
材料科学与工程专业	√	√
机器人工程专业	√	√
环境科学专业	√	√
环境工程专业	√	√
经济学专业	√	√
土耳其语、德语、日语、法语等		√
药学专业		√

辅修

无需申请，在学习年限内修完主修专业同时，
完成辅修专业规定的课程及学分即可获得主修与辅修专业合一的毕业证书。

双学位

需专门申请，在学习年限内修完主修专业同时，
完成双学位专业的课程及学分后，颁发与主修专业学位证书合一的双学士学位证书。

跨学科专业/跨学科项目

北京大学发挥综合性大学多学科优势，突破原有院系为基础的专业教育模式，进一步开放院系优质教学资源，学校鼓励学部、院系、研究中心及教师团队建设多层次、有特色的跨学科本科人才培养项目，包括跨学科专业、跨学科系列课程或模块等，完善多样化人才培养体系，为学生提供多样化的选择空间。

跨学科专业

专业名称	所在院系
政治学、经济学与哲学	元培学院
古生物学	元培学院
外国语言与外国历史	元培学院、历史系
外国语言与外国历史（考古学方向）	考古文博学院
数据科学与大数据技术	元培学院、数学科学学院、信息科学技术学院
整合科学	元培学院
国际政治（国际组织与国际公共政策专业方向）	国际关系学院
马克思主义理论	马克思主义学院
大数据应用与管理	信息管理系
生物信息学	生命科学学院

跨学科项目

项目名称	所在院系
古典语文学	人文学部
文物保护技术（化学基础）	化学与分子工程学院、考古文博学院
思想与社会	哲学系、社会学系
政治、法律与社会	政府管理学院、法学院、社会学系
社会科学基础人才培养（严复班）	社会科学学部
多语种国际化卓越外语人才拔尖学生培养实验班	外国语学院
马克思主义理论（大钊班）	马克思主义学院
环境健康方向（环境科学专业）	城市与环境学院、公共卫生学院
东亚研究	元培学院、人文学部、社科学部
教育与文明发展	教育学院、社会学系
计算艺术	艺术学院、信息科学技术学院

日常化的学习生活体验

北京大学的教学以发现和探究为中心，实施导师制、本科生科研项目、实验与实践课程和拔尖学生培养试验计划等相结合的教学体制，鼓励教师参与本科生“小班课教学”改革、利用慕课等形式开展“翻转课堂”教学探索，激发学生获取新知、探索未知的潜能。

此外，学校开设独立实验课程，向本科生开放科研实验室，建设“北京大学创业训练营”“北京大学极客实验室”等自主科研创新平台；改造教学楼公共空间、图书馆和校内公共区域，增加互动讨论区、交流活动区，促进师生交流 。

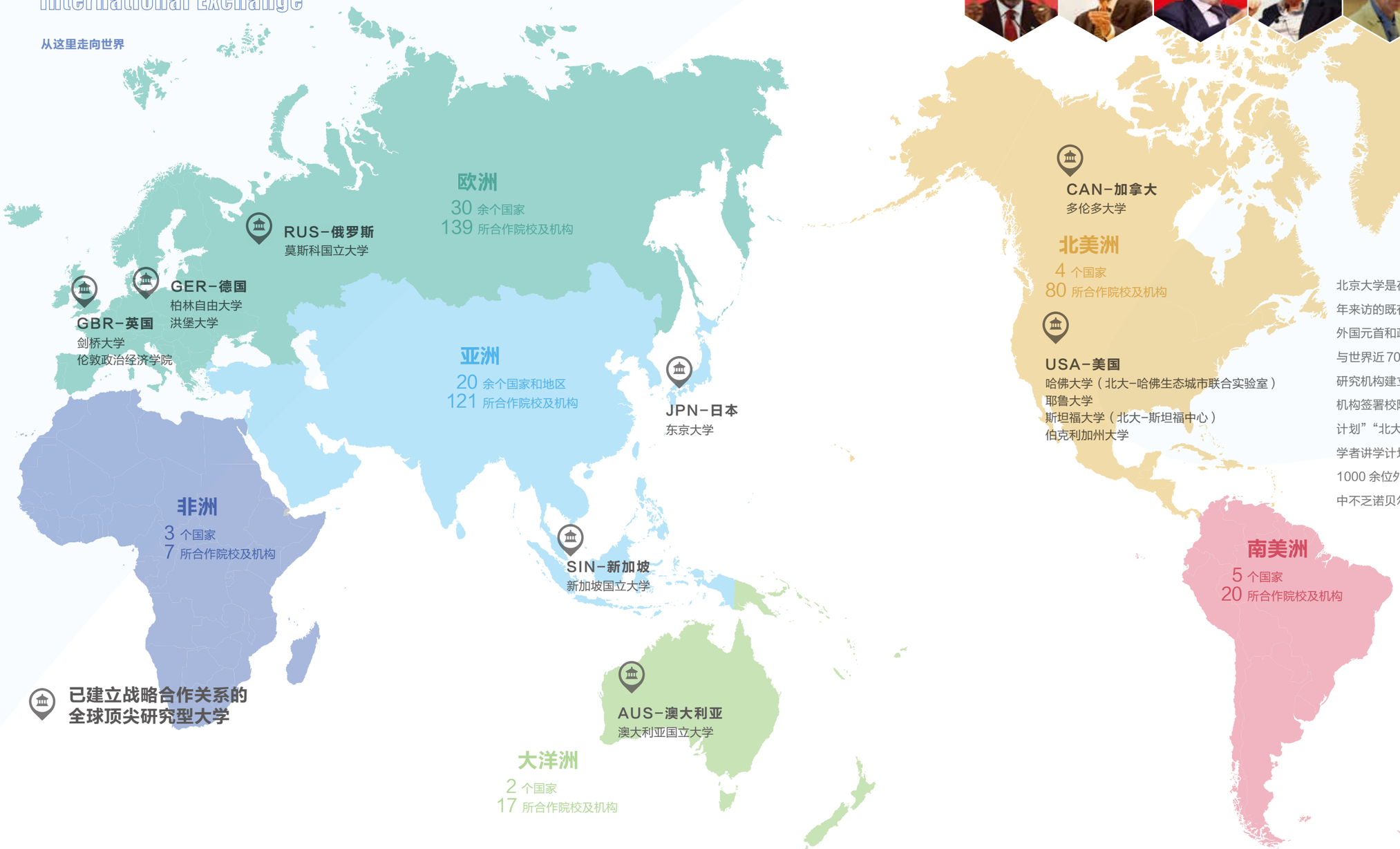
小班课教学

学校自2012年正式启动“小班课教学”，推进大班授课与小班研讨相结合的教学模式，激发学生的学习主动性和学习潜力。

海外交流

International Exchange

从这里走向世界



北京大学是在国际上享有盛誉的中国大学，每年来访的既有蜚声海内外的学术界泰斗，也有外国元首和政府首脑。截至 2020 年，北大已与世界近 70 个国家和地区的近 400 所大学和研究机构建立了交流关系，并与 80 多所研究机构签署校际交流协议。通过“高等学术讲学计划”“北大海外名家讲学计划”“大学堂顶尖学者讲学计划”等校级高端引智项目，每年 1000 余位外籍专家学者到北大传道授业，其中不乏诺贝尔奖得主等国际知名学者。

职业规划
Career Development

遇见更好的自己

学识、见识和胆识

一个人的成功通常要具备三种能力。

北大不仅用丰富的资源培养学生渊博的学识，而且以其独特的精神魅力培养学生开阔的见识和过人的胆识，让每一位北大学子离开校园时，都具备挺立潮头、兼济天下的气魄和能量。

北京大学始终将学生的职业规划纳入学校人才培养的整体工程中，支持帮助学生们迈好走向社会的第一步。

大陆排名 1st　全球排名 17th

《泰晤士高等教育》全球毕业生就业能力
Times Higher Education,
Global Employability University Ranking

《泰晤士高等教育》（Times Higher Education）
发布 2020 全球毕业生就业能力排行榜
（Global Employability University Ranking 2020）
北京大学持续成为中国大陆地区入围榜单排名最高的大学，
位列全球第17位，连续多年蝉联内地高校毕业生就业能力榜首。

以“精准就业体系”为支撑保障

以重点地区、重点用人单位为重点服务对象，大力拓展毕业生就业领域和渠道。2020年克服疫情带来的不利影响，学校举办16场综合招聘双选会，310余场重点单位专场宣讲会，发布就业信息12000余条，提供岗位机会超过48万个。

加强对学生全程化、精准化的生涯发展教育和指导，全年举办各类职业发展和就业指导类活动近200场，参与学生17200余人次。

以‘北大“红绿蓝”重点领域就业战略’推进人才输送

以国家发展战略为导向，持续面向地方基层、国防军工和国际组织，培养输送德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

与全国31个省区市建立定向选调生和人才专项引进合作。赴国防军工和部队系统就业人数逐年增加。赴国际组织实习任职学生人数近年来始终领跑全国高校。

校园生活
Campus Life

与燕园谈场恋爱

图源北京大学微信公众号

麻辣香锅 / 勺园食堂

牛肉面 / 学一食堂

香辣鸡腿饭 / 家园食堂

烤鸡肉饭 / 学五食堂

酱肘子 / 学一食堂

炖羊杂汤 / 佟园食堂

食在北大
不吃好哪有力气学习

北大校内一直流传着这样一句话：

“全国稳定看北京，北京稳定看北大，北大稳定看食堂。”

“仓廪实而知礼节”，吃饱、吃好了才能学习、搞科研。

北大食堂既提供以家常菜为主的基本伙食，也有调剂口味的地方风味饮食，

还有各色各样的西餐、面包糕点等。

勺园的香锅、农园的沙县小吃、松林的包子、家园的鸡腿饭，

每一口都是不可复制的北大记忆。

2020 年秋，6 辆餐车横空出世，

不仅是为了满足同学们对美食的需求，更是防控疫情的重要措施。

2020 年 11 月，建筑面积 3.46 万平方米，

约有 4200 个餐位的家园食堂落成并投入运营，提供更完善的餐饮服务。

常为新的燕园味道，总有未知的惊喜与你分享，等你体验。

摄影 / 何昱颉 / 教育学院14级硕士研究生

校园生活
Campus Life

与燕园谈场恋爱

学在北大
最好的时光，是读书的岁月

北大不仅有藏书宏大丰富、学科齐全的图书馆可以供学生在知识的海洋尽情徜徉，分布在图书馆周边的一教、文史楼、理教以及二教、三教、四教、电教等，也是北大学子的主要学习场所。

2020年12月，落成于百年校庆的北京大学图书馆东楼以全新的面貌回归，未来的东楼将在提供借阅服务、空间服务的基础上，集展览、学术交流、研修讨论、文化传播、科研支持等多种功能于一身，使同学们能够自由地徜徉在知识的海洋，文化的绿洲。

摄影 / 孙耀明 / 法学院15级硕士研究生

校园生活
Campus Life

与燕园谈场恋爱

玩在北大
一场文化的自我塑造

260 余个学生社团，山鹰社、爱心社、中乐学社、学生国际交流协会、风雷街舞社、魔术爱好者协会、自行车协会、模拟联合国协会……每学期初都会上演一场万人空巷的百团大战。

1.26 万平方米的百周年纪念讲堂，常年提供国内外顶级的音乐会和各类艺术演出、讲座报告、电影作品和名家展览。

体育文化节、冬季越野跑、十大高校 300 公里徒步马拉松、五四夜奔、运动达人积分赛、“青春炫跑”Color Run 等体育项目提供完善人格的竞技擂台。

十佳歌手、北大剧星、新年联欢晚会、毕业晚会以及屡获殊荣的学生艺术团的精彩演出，更是为师生们带来五彩斑斓的文化盛宴。

摄影 / 何昱颉 / 教育学院14级硕士研究生

你的北大 等你体验

校园生活
Campus Life

与燕园谈场恋爱

动在北大
P大的运动指南

“完全人格，首在体育”

这是北大永远的校长蔡元培先生一生所倡导的体育教育。
燕园虽小，运动场俱全，从南至北有五四体育中心、邱德拔体育馆、
第二体育馆、第一体育馆等，
完善的设施和丰富的项目为喜爱运动的同学们提供了多种多样的选择。
获得CUBA冠军的北大男篮、又登顶峰的北大山鹰，
每个北大人心中都有一个颇具重量的体育话题。
运动场上竞技的身影，俨然成为校园一道亮丽的风景。

摄影 / 曹若晨 / 外国语学院2015级本科生

摄影 / 任翔 / 地球与空间科学学院14级博士研究生

SCHOOLS & DEPARTMENTS
院系介绍

2021年招生简章暨报考指南
2021 Undergraduate Admission Brochure

网址：http://yuanpei.pku.edu.cn
电话：010-62758326
微信：YuanpeiCollege
微信公众号

Yuanpei College
元培学院

自主学习，自由探索，完全人格，共同生活

院系简介

元培学院前身是 2001 年北京大学成立的元培计划实验班，是在北京大学积极承担新时期中国高等教育体制改革重任，探索新时期中国综合性高水平研究型大学本科人才培养新模式的背景下诞生的具有示范性的优质本科教学基地。

学院以北大老校长蔡元培先生的名字命名，借鉴世界优秀大学的成功经验，坚持贯彻加强基础、促进交叉、尊重选择、卓越教学的方针，建立起一套中国特色的博雅教育计划和北大风格的本科人才培养模式，旨在以先进的培养理念和优质的教研力量，培养具有爱国情怀、国际视野、创新精神和实践能力，各行各业的新时期高素质领军人才。

人才培养

○ 自由选择专业与课程

尊重选择，培养个性。学生可在学校教学资源允许的条件下，自由选择全校各个专业的任意课程，并在经过一段时间的学习之后再依照兴趣和能力自由选择专业方向。

○ 特色交叉学科专业

整合优质教育资源，为学生提供更多可能。元培学院可以利用学校现有资源，根据需要设立新专业。2006-2008 年相继设立了“古生物学”“政治学、经济学与哲学”“外国语言与外国历史”专业。2014 年开设了全新的“整合科学”专业，2015 年，开设了“数据科学与大数据技术”专业，2019 年开设了“东亚研究”项目，2021 年开设了“通用人工智能实验班”项目，独有的交叉学科专业为元培人提供了更多更丰富的专业选择。

○ 前瞻性课程体系

发挥学生创造性，培养更有目标的元培人。元培致力于构建具有前瞻性的课程体系和个性化培养方案。通过优化课程结构，降低对必修课和总学分的要求，给予学生更多的选择空间。而降低学分并不表示降低对学生学业的整体要求。恰恰相反，元培通过更精致化的课程体系，引导学生充分发挥自己的主动性和积极性，追求更高的目标。

○ 通识教育基础课

丰富学生知识体系，促进学生全面发展。邀请北大优秀教师负责授课，打造独具特色的高水平通识课程平台，包括人文、社科、数学、自然科学、美育等。

○ 弹性学习年限

为学生的学习发展提供个性化时间保障。元培实行弹性学习年限，对于希望进行交叉学科和个性化学习的元培学生提供了时间条件。学生可根据自身学习安排，申请提前一年或推延一至两年毕业。

○ 入学教育

细致调查，全方位宣讲，为学生选择专业提供完善服务。学院提前编辑《入学手册》和新生问卷，收集学生个人专业意向和学业信息；指导新生参加暑期的新生训练营和第一学期新生讨论课，以引导新生适应大学学习与生活、了解相关专业的概况、接触学术前沿、培养学科素养和学术能力，为其做出专业选择提供基础。

○ 全方位导师制

在学院导师制的框架之下，校聘导师、专业导师、书院导师、心理咨询师等互相配合，满足学生在学业、学术、心理和大学生活方面的需求。

○ 住宿制学院

在元培学院，学生可以感受一流大学书院制模式下优质生活环境与自由学术交流氛围。元培学院的学生集中住宿在一栋宿舍楼内，楼内配有图书室、讨论室、学生电影院、健身房、琴房、舞蹈厅，在办公的俄文楼里还配有心理成长中心和公共休息区等一系列完整的方便学生交流与生活的功能区。便捷优质的环境为选修不同方向的元培人提供了更多交流的机会，更利于思想的碰撞与融合。

○ 国际交流平台

拓宽学生视野，为学生提供更大舞台。元培学院是北京大学国际交流的试验基地，留学生和本科生混合居住，以加强他们之间的相互交流。学院鼓励学生参加国际交流，并把这项工作系统化、制度化。通过发挥北大校友的力量来为学生的国际交流提建议，牵线架桥。同时，学院同相关院系和其它国际一流学校合作，建设暑期学校，为学生提供更广阔的发展平台。

分流方向介绍

元培学院目前开设有整合科学、数据科学与大数据技术、古生物、外国语言与外国历史以及政治、经济与哲学（PPE）五个本科专业和“通用人工智能实验班”项目。元培学院的学生除了可以选择本学院开设的以上五个专业，也可以在导师指导下自主选择其他专业。

○ 全校各院系开设的所有专业方向

元培学院的学生在对北大的学科状况、专业设置、培养目标有进一步了解后，在导师指导下根据自己的能力和志趣在全校范围自主选择专业；学院则调整各专业教学计划，在保证培养规格的同时增加选课的灵活性，学生可根据培养方案形成自己的学习计划。具体各个专业的介绍详见对应专业院系的招生简章。由于教学资源限制，有个别专业需要采取一定的筛选程序。

○ 整合科学专业

整合科学专业的培养目标是培养立志于科学的领军人才。整合科学专业由北京大学相关院系从事生命科学跨学科研究的优秀教师参与课程设计与教学，其中包括多名中国科学院院士、长江学者、国家杰出青年基金获得者，实现教学资源的最优配备。实验班课程全新设计，实施小班教学。在打好数理化生等基础的同时，注重不同学科的深度整合；在课程设计与教学中强调对科学深入而融会贯通的理解，培养学生的主动性、批判性、全方位和跨学科的创新型思维。

○ 数据科学与大数据技术专业

数据科学与大数据技术专业的学生在前两年将主修数学、计算机科学和统计学方面的基础课程。后两年将结合学生自己的兴趣和能力选修金融、医疗、生物、人文、社科、自然语言处理等多方面数据分析和处理的相关课程并参与实际处理这些数据的一些项目，也可以选择一些基础课程和参与相关的科研项目。

○ 古生物专业

现代古生物学是生命科学、地球科学和环境科学的交叉性基础学科，侧重于研究地史中的生物多样性、各生物门类的系统演化关系以及地球物理环境与生物界之间的协同演化关系这三大目标。目前，元培学院的古生物专业已形成明显的学科优势和特色。

○ 外国语言与外国历史专业

外国语言与外国历史专业是元培学院与外国语学院、历史学系联合设立的跨学科专业。目标是培养国际文化交流人才和高素质研究人才。本专业拥有广泛的校内外、国内外学术资源，可以为本专业毕业生提供学术和非学术的各种支持，就业前景广阔。

○ 政治、经济与哲学专业（PPE）

该专业是元培学院牵手政府管理学院、经济学院和哲学系（宗教学系）联合管理的新型复合专业。目标是培养素质高、学识宽阔、基础扎实、适应力强的领导型人才，并为相关学科输送高质量的研究型人才。

○ 通用人工智能实验班项目

该项目由元培学院牵手人工智能研究院联合管理，面向人工智能未来发展方向，培育“通识、通智、通用”的世界顶尖复合型人才，为有志于在人工智能相关领域发展的同学提供顶尖的学习平台与交流环境。

精品课程介绍

跨学科专业部分课程一览	
政治、经济与哲学专业课程	政治学前沿、政治学原理、比较政治学概论、经济学原理、微观经济学、宏观经济学、哲学导论、宗教学导论、中国哲学（上、下）、西方哲学（上、下）等
外国语言与外国历史专业课程	史学新生导学、史学概论、中国史学史、德语精读、西班牙语精读、印地语、基础阿拉伯语等
数据科学与大数据技术专业课程	概率论、机器学习基础、数理统计、计算方法B、人工智能引论、集合论与图论、计算机系统导论、算法设计与分析等
整合科学专业课程	化学基础、综合实验课程I、定量分子生物学、综合实验课程II、整合热力学、整合化学动力学、整合量子力学与分子光谱、定量细胞生物学等
古生物专业课程	行星地球科学、地球系统演化、地球物质、古生物学、植物生物学、动物生物学、遗传学、植物生物学实验、动物生物学实验等
通用人工智能实验班课程	人工智能引论、人工智能初级讨论班、认知推理、自然语言处理、机器人学、机器学习、多智能体系统、人工智能系统实习、人工智能伦理与治理、人工智能与社会经济、人工智能与艺术、人工智能与哲学等

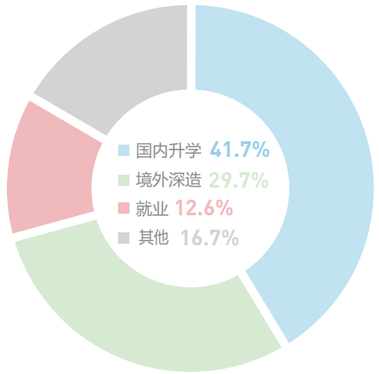
部分课程一览	
通识教育课程体系新生讨论课	海洋与气候变化　周力平 教育：自我、社会与文化　刘云杉 从发展视角理解中国经济　叶静怡 环境问题背后的逻辑　王奇等 《曾国藩家书》与中国传统家庭　凌鹏 金融与社会　陈佳 二十世纪的媒介、科学与战争　王洪喆 视觉科学与视觉艺术　张俊云 自由与教育：卢梭的《爱弥儿》　孙飞宇 文明演进与社会转型　张静 北京城历史地理　唐晓峰 人工智能与游戏　李文新 营造学社与中国建筑　张剑葳 数学-建模-预测的研究性学习讨论课　李若、卢胱等22门精品课程
整合科学专业特色实验课程：综合实验课程	课程为期一年时间，共进行8个大型实验的训练，重点培训学生实验动手能力，进行物理、化学、电子学、计算机科学基本实验技能的培训，并侧重于相关知识在生命科学经典问题研究中的应用。

毕业前景

○元培学院

2020届本科毕业生共计239人。
其中国内升学人数为100，占比41.8%；
境外深造人数为71，占比29.7%；
就业人数为30，占比12.6%；
其他40人，占比16.7%。

元培学院各类去向比例



近年毕业生主要去向		
就业单位一览	公共管理、社会保障和社会组织	共青团广东省委员会、西藏自治区党委组织、深圳市人力资源和社会保障局等
	信息传输、软件和信息技术服务业	腾讯公司、网易（杭州）网络有限公司、竞技世界（北京）网络技术有限公司等
	其他行业	科尔尼管理咨询公司、麦肯锡（上海）咨询有限公司、北京市盈科律师事务所等
国内升学	北京大学	数学学院、物理学院、信息与科学技术学院、经济学院、法学院、中文系、历史学系等
	清华大学、中国人民大学等	
境外深造	美国：哈佛大学、麻省理工学院、康奈尔大学、芝加哥大学、宾夕法尼亚大学 英国：牛津大学、帝国理工大学等 其他：新加坡国立大学、科隆大学等	

国际、港澳台交流项目

○ 学期项目

1. 北京大学－香港中文大学本科生交流项目：香港中文大学善衡书院与元培每学期互相选派 5 名本科生，双方提供对方学生免学费免住宿费的待遇，并由香港何善衡基金会资助部分生活费。
2. 美国瓦萨学院学生交换项目：瓦萨学院与元培每学期互相选派 1 名本科生，双方提供对方学生免学费的待遇。
3. 日本早稻田大学国际教养学部学生交换项目：早大与元培每学期互相选派 1 名本科生，双方提供对方学生免学费待遇。
4. 元培－新加坡国立大学学生交流项目：每学年两名学生免学费、免住宿费。生活费均自理，但可向国家留学基金委申请奖学金。
5. 香港教育大学交换项目：选派 10 名学生参加，并提供免学费、住宿费，发放助学金 1 万港币 / 学期等服务。我院接收对方的学生，获得教育部万人计划的支持。
6. 香港岭南大学交换项目：学期制交换，提供交换期间免学费及住宿费待遇。
7. 加州大学伯克利分校访学项目 BERKELEY GLOBAL ACCESS（BGA）：每年秋季 8–12 月，春季 1–5 月学生前往伯克利大学学习。

○ 东亚艺文书院项目

北京大学－东京大学东亚研究联合项目以北京大学－东京大学两校人文社会科学学者的长期密切交流为基础，力图在新体制下探索有特色的课程组合和教学培养模式，培养立足于本国与本区域文明传统、具有全球视野的人文与社会科学研究人才。每年招收 10 名同学，要求学生在项目期间必须前往东京大学交流一学期 。

○ 国际会议和学生论坛

1. 北京论坛：元培学院承办“北京论坛（2019）第十三分论坛——书院中心的通识教育：国际经验与亚洲探索”，邀请来自剑桥大学、芝加哥大学等国际著名高校的 30 余位通识教育学者参会，论坛成果丰硕。
2. 泛亚论坛：每年 9 月，由北京大学、首尔大学、香港中文大学、东京大学及新加坡国立大学五校轮流主办泛亚学生论坛，讨论国际热点问题。
3. 澳门大学郑裕彤书院主题交流项目：本项目由元培学院与郑裕彤书院各选派 10 名学生结成伙伴参与，围绕主题进行学习交流，并以汇报或演出形式呈现学习成果。

○ 暑期实践或暑期项目

伦敦大学国王学院暑期学校：本项目于 6 月 27 日至 7 月 15 日、7 月 18 日至 8 月 5 日两个学期进行，对英国的经济、法律、文化、政府等多个方面进行学习与研讨。

○ 亚洲校园项目

1. 元培－东京大学－首尔大学“东亚杰出领袖共同培育计划”
   学期交换：三校互相选派 5 名同学进行学期（或学年）交换，并提供免学费、住宿费及助学金等待遇；
   短期交流特色项目：各校每学年将举办东京大学 BeST 暑期项目、元培暑期交流、首尔大学寒校等。
2. 元培－早稻田大学－高丽大学“东亚全球领导力项目”
   学期交换：三校互相选派 5 名同学进行学期（或学年）交换，并提供免学费、住宿费及助学金等待遇；
   短期交流特色项目：早稻田大学暑期实践活动、北京学生论坛、高丽大学寒假项目等。

○ 同屋住宿项目

1. 香港岭南大学－牛津大学暑期交流项目：岭南大学将与牛津大学赫特福德学院（Hertford College）联合举办 2020 国际研究生暑期班（IPSS），为学生提供更多学习机会。
2. 西点军校同屋住宿项目：为开拓学生国际视野、丰富社交体验，每年 2–5 月在我校开展同屋住宿交流国际交流项目。

○ 境外学术交流支持计划

为进一步促进元培学院境外学术交流工作，支持学生充分利用国际优质教学资源，开拓国际视野，学院设立境外学术交流支持计划，为学生境外交流提供支持。2019 年，学院共支持元培学子 40 人次，资助金额约 50 万元。

院友风采

王俊煜　2003 年入学，选修物理方向
2010 年初创办豌豆实验室。北京卓易讯畅科技创始人；福布斯评中国 30 位 30 岁以下创业者之一；现为轻芒杂志创始人及 CEO

黄闻亮　2004 年入学，选修化学方向
2008年赴美国加州大学洛杉矶分校化学与生物化学系深造，2017 年 8 月担任北京大学化学与分子生物学助理教授，特聘研究员

徐春虎　2005 年入学，选修化学方向
大二下学期，徐春虎进入稀土材料化学及应用国家重点实验室严纯华院士领导的稀土分离及无机材料课题组，研究生期间，研究成果陆续在国内外 SCI 期刊上发表（第一作者 3 篇，合作者 12 篇）。毕业后，选择去艰苦地区的石油行业工作。2014 年被评为全国励志成长成才优秀学生典型

李雨晗　2013 年入学，选修政治学、经济学和哲学方向
罗德学者奖学金获得者，从小喜欢动物，曾任北京大学流浪猫关爱协会送养部部长，送养流浪猫 42 只。公派赴日本、法国交换，并作为中国青年代表参与联合国巴黎气候大会。热爱保护生物学，本科毕业在青海三江源从事生物保护工作一年，现在在牛津大学莫德林学院继续深造

张林峰　2011 年入学，选修物理方向
本科期间兼修数学、计算机等专业核心课程。2016–2020 年于普林斯顿大学修读应用数学博士。博士期间通过有效结合机器学习和多尺度建模方法，开创性地解决了计算化学、分子模拟、增强采样等方向中的关键问题。4 年间共发表 20 余篇论文，发展了 DeePMD-kit 等开源分子模拟软件和社区，并多次在美国物理学年会等国内外相关大型会议上做邀请报告。张林峰发展的方法在时间和空间尺度上将第一性原理精度延伸了 5–10 个数量级，对物理、化学、材料等领域的第一性原理建模和模拟产生较大影响

院长寄语

李　猛
元培学院院长
哲学系（宗教学系）教授

元培学院鼓励学生自由发展，自主学习，探索自身的潜力，找到热爱并终生献身的事业。元培学院同样期待学生们相互启发，彼此支持，在共同生活中成长独特的个体。元培学院是自由学习的共同体。

名师寄语

认识自己和发展自己的良好平台，希望同学们珍惜时间，完善自己，快乐学习，健康生活。

吴艳红
元培学院党委书记 导师
心理与认知科学学院教授

跨学科学习将使同学们更加自如面对未来科学与社会的复杂变化，而元培学院具有跨学科人才培养的先天优势。

刘建波
元培学院副院长 导师
地球与空间科学学院教授

欢迎同学们报考北京大学元培学院。元培秉持博雅教育理念，注重通识教育与专业教育结合，培养具有广博知识、精深专业能力和健全心智的人才。元培强调给学生选择的机会，让学生通过自主选择来发现并施展自己的独特才华，成为一个具有独立人格和创造性的人才。经过近 20 年的实践，从一届又一届元培毕业生身上，我们欣慰地看到了元培理念的丰硕成果。

李　强
元培学院导师
政府管理学院教授

考古是一种美妙的生活方式，是城市生活与农村生活的完美结合，是体力劳动与脑力劳动的完美结合，既是一项严谨的科研活动，也是一项刺激的探险活动。北大考古定能助推元培学子走向大师之路。

雷兴山
元培学院导师
首都师范大学副校长、北京大学考古文博学院教授

找到你的理想，你自己的理想，不是别人告诉你的理想，做一个对社会有用的人。

汤　超
中国科学院院士
元培学院导师
前沿交叉学科研究院教授

网站：www.math.pku.edu.cn
电话：010-62751807
微博：北京大学数学科学学院
微信公众号

School of Mathematical Sciences

数学科学学院

院系简介

1913 年秋北京大学数学门的招生，开启了中国现代高等数学教育的先河。1952 年院系调整，北京大学数学系、清华大学数学系、燕京大学数学系组建为新的北京大学数学力学系；1995 年成立北京大学数学科学学院。几代数学人接续奋斗，北大数学在学科建设、人才培养、科学研究、社会服务等方面取得了突出成就。

北大数学学科“芬芳桃李遍天下，灿烂风光传五洲”。学院学科齐全，理论与应用并举，师资力量雄厚。现任师资中包括中科院院士 8 名、第三世界科学院院士 4 名、国家重大人才计划特聘教授 11 名、国家杰出青年基金获得者 26 名。先后 9 人次教师在国际数学家大会上作报告。2001 年，学院获国家优秀教学成果特等奖；在教育部学科评估中，2002 年、2007 年、2012 年北大数学均名列全国首位；2017 年北大数学和统计学均获评 A+ 并入选国家“一流学科”建设名单。

1952 年以来，数学科学学院培养了逾万名毕业生。他们在国内外数学及其它领域捷报频传、成绩斐然。37 位院友当选两院院士，18 位在国际数学家大会上做报告，30 多位斩获国际重要学术奖项，其中 4 位获科学突破奖 – 数学新视野奖；22 位获斯隆研究奖。北大数学学科将在更宽阔的舞台上为国家建设输出正能量，做出新贡献。

人才培养

在学生培养上，北京大学数学科学学院一直贯彻“加强基础、重视应用、因材施教、分流培养”的培养理念，学院通过实施导师制，为学生提供专业的指导；通过小班教学，给学生以更全面更有针对性的教学和辅导；通过开展丰富多彩的本科生科研，加强对学生创新能力和实践能力的培养和训练。北京大学数学科学学院培养的学生基础理论扎实、知识面宽，受到严格的数学训练与计算机技能训练，具有很强的适应性，在信息科学、金融保险、工程等各类行业具有较为广阔的就业前景。

○ “4+4”培养方案

进入数学学院的学生前 4 个学期不分专业，都上相同的核心基础课程。在第 4 个学期末，学生根据自己的兴趣和意愿，自主选择，进入所选专业方向学习。充分体现了学院“加强基础、分流培养”的培养理念。

○ 基础数学和应用数学拔尖人才培养计划

基础数学方向，安排学术上非常活跃的年轻教师对学生开展一对一的针对性指导并带领他们开展本科生科研、开设大师讲座、国际暑期学校等系列活动，使学生开阔视野，接触相关领域国际学术前沿。应用数学方向，学院专门成立了“应用数学教学实验室”，设置了专门的课程体系，通过开设暑期课程、加强导师指导和本科生科研，培养应用数学拔尖人才。

○ 本科生科研训练

科研训练是本科阶段学习的必要组成部分，学院鼓励每一位本科生参加科研训练。研究内容由学生自主选择，亦可参与老师的课题研究，部分学生的科研成果已在国内顶尖杂志上发表。

○ 国际交流

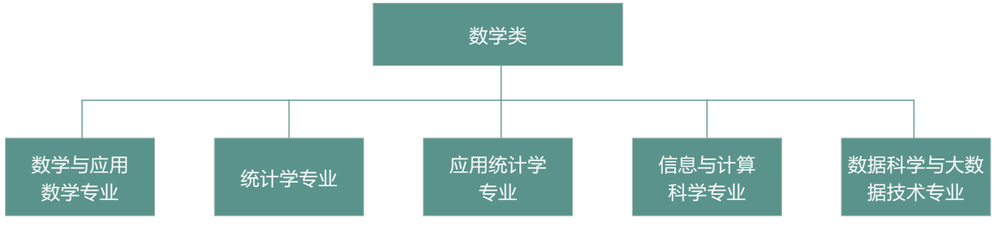
学院设立专项基金鼓励并支持本科生参与国际交流。学生可以申请去国外参加暑期课程培训以及为期半年 – 一年的国外高校的学习。通过这样的学习和研究活动，学生可以增加与国际活跃学者的联系与沟通，为他们将来出国学习深造打下良好的基础。

○ **数学英才班**

学院于 2018 年设立“数学英才班”，招收品学兼优，有志于从事数学研究的普通高中二年级在校学生。

○ **3+X 计划**

学院设立 3+X 计划，本科学生可以在大三结束后申请提前进入研究生学习阶段，更早地对数学前沿知识进行深入研究。



分流方向介绍

数学学院按数学大类招生，入学两年后学生可根据自己意愿选择进入相应的专业学习。学院每年设有多种奖学金，并以助学、贷款、补助等方式帮助家庭经济困难的学生完成学业。学院为“国家理科基础研究与人才培养基地”，设有四个系：数学系、概率统计系、信息与计算科学系、金融数学系，拥有五个本科专业：数学与应用数学、统计学、信息与计算科学、应用统计学、数据科学与大数据技术。

（一）数学与应用数学专业

○ **基础数学方向**

基础数学是为宽口径培养综合性数学人才打基础。课程设置门类齐全，教育理念先进，教学安排丰富灵活，具体专业方向有：数论、代数、拓扑、微分几何、函数论、微分方程、动力系统、数学物理等等。

能力培养：重视学生数学基础知识和专业基础知识的学习，注重对学生创造和创新能力的培养，使学生初步具备在基础数学某个方向从事当代学术前沿问题研究的能力。

就业前景：基础数学理论研究或教学、应用软件的设计与开发，主要到科技、教育和经济部门从事研究、教学工作或在生产经营及管理部门从事实际应用、开发研究和管理工作。可在科研部门、政府部门、金融系统、高校、部队、计算机软件公司、通讯公司等企事业单位从事理论研究、系统的开发设计等工作。

○ **金融数学方向**

金融数学是新兴的综合学科，以数学和统计为基础面向金融中的问题。包括金融数学和保险精算两个方向。

能力培养：培养具有扎实数理基础从事定量分析和科学预测的复合型金融人才。学生将学习以随机过程和数理统计为代表的数学和统计基础课程，同时还要学习金融数学引论、证券投资和衍生品定价、寿险精算等金融数学专业课程，并鼓励学生选修经济类院系的相关课程。

就业前景：该专业方向旨在为金融业培养具有很强数理背景和建模能力的复合人才，着重于数学和统计学在金融系统中的应用。代表性就业包括：量化投资、风险管理、数据分析师和精算师等。

○ **概率论方向**

概率论是研究随机现象或者随机过程内在规律的数学分支。在生物、自动控制、金融、管理科学等方面都有广泛的应用。

能力培养：本专业方向培养具有坚实的数学基础，系统掌握概率论和随机过程基本理论与方法，掌握统计基础知识和数据处理基本方法，了解科学研究思路的创新型人才。

就业前景：既可以从事教学科研工作，也可在多个行业内从事数据分析相关工作，就业面宽广。多数毕业生选择继续攻读学位。

（二）统计学专业

统计学是通过搜索、整理、分析、描述数据等手段，以达到推断所测对象的本质，甚至预测对象未来的一门综合性科学。统计学用到大量的数学及其它学科的专业知识，其应用范围几乎覆盖了社会科学和自然科学的各个领域。

能力培养：本专业培养具有坚实的数学基础，系统掌握统计学的基本理论和基本方法，了解统计学的前沿理论，掌握数据处理技术，了解和掌握科学调查、科学研究思路的创新型人才。

就业前景：既可从事科研教学工作；也可在金融保险、质量管理、生物制药等行业工作，具有极宽的就业面。多数毕业生选择继续攻读学位。

（三）应用统计学专业

应用统计学主要将统计学方法应用到金融、医药卫生、生物科学、工业过程管理等具体领域之中，为相关领域提供分析和解决问题的重要工具和手段。

能力培养：培养具有坚实数学基础，掌握统计学基础理论，掌握各种数据分析技术，数据处理和分析实践能力强、勇于创新，善于应用相关理论模型分析和解决实际问题的创新型人才。

就业前景：就业面宽，既可以在企事业单位和经济管理部门从事数据分析、管理、开发等工作，也可从事教学科研工作。

（四）信息与计算科学专业

○ **计算数学方向**

现代科学计算经过了数值算法设计与分析、大规模科学计算，目前已渗透到当代科学前沿的各个领域，如计算物理、计算化学、计算力学、计算材料科学等。主要课程包括应用数学导论、数值代数、数值分析、数值偏微分方程、最优化方法、并行计算、流体力学引论、随机模拟方法、数学物理反问题、生物数学导论、多尺度建模及计算、图像处理的数学理论、数据中的数学、大数据分析中的算法等。

能力培养：计算数学是由数学、物理学、计算机科学、运筹学与控制科学等学科交叉渗透而形成的一个理科专业。它运用现代数学的理论与方法解决各类科学与工程问题；分析和提高计算的可能性、有效性和精确性；研究各类数值软件的开发技术。

就业前景：毕业生有广泛的适应性。既可在科研机构、高等学校从事科研和教学工作；也可到计算机、航空航天、无线电、遥感、建筑设计、国防、金融、财务管理、冶金、化学工程、石油工程、机械工程等部门和高新技术企业及公司工作。

○ **信息科学方向**

该专业学习主要是围绕着运用数学的理论和方法进行信息与信号的处理，以及有关的信息科学、计算机科学与技术等方面的课程。本系开设离散数学、计算机软件与理论、信息科学方面的专业课程。

能力培养：本系致力于培养具有良好的数学、信息科学和计算机科学知识基础与思维能力，以及人工智能、机器学习、数据分析与处理等方法和技术，从事信息科学相关领域研究与开发工作的研究型和技术型人才。

就业前景：由于信息科学专业的学生不仅具有扎实的数学基础和良好的数学思维能力，而且掌握了信息与计算科学的方法与技能，受到科学研究的训练，因此继续深造的可选择领域将变得非常广泛，主要到科技、教育和经济部门从事研究、教学与计算机教学和应用开发和管理工作，他们可以在这些企事业单位尤其是信息产业高效地从事计算机软件开发、信息安全与网络安全等工作。

（五）数据科学与大数据技术专业

数据科学是新兴交叉学科，综合运用概率统计、分布式计算、现代软件等知识探索来自商业贸易、生物医疗、金融证券、社交网络等众多领域的较大规模或结构复杂数据集的高效存储、高效管理、高效概括、深入分析和精准预测的科学和技术。

能力培养：培养掌握计算机理论和大数据处理技术，具有大数据思维、运用大数据思维及分析应用技术的高层次大数据人才；能够运用统计分析、机器学习、分布式处理等技术能从大量数据中提取对科学研究和生产实践有意义的信息，以可视化等技术通过通俗易懂的形式传达给决策者，并创造出新的数据运用服务的人才。

就业前景：大数据已经成为当前社会的热词，大数据行业受到我国政府的高度重视和大力支持。目前，国内大数据技术人才需求大幅增长，大数据系统分析师、大数据系统架构师等已成为数据科学与大数据技术专业的代表职业，涵盖政府数据中心、医药、银行、金融机构、互联网企业等各个行业。

精品课程介绍

专业方向	部分课程一览
全院必修	数学分析、高等代数、几何学、抽象代数、复变函数、常微分方程、概率论、数学模型
数学与应用数学	基础数学方向：实变函数、泛函分析、偏微分方程、拓扑学、微分几何、微分流形、群与表示、数论基础、基础代数几何 金融数学方向：金融数学引论、寿险精算、证券投资学、衍生证券基础、金融经济学、金融时间序列分析、金融数据分析导论 概率论方向：数理统计、随机过程引论、测度论、应用随机分析、泛函分析、偏微分方程
统计学	数理统计、应用随机过程、应用回归分析、应用多元统计分析、贝叶斯理论与算法、统计学习、统计计算、非参数统计
应用统计学（生物统计方向）	数理统计、应用回归分析、应用随机过程、应用多元统计分析、统计计算、应用生存分析、生物统计、生物信息中的数学模型与方法
信息与计算科学	计算数学方向：数值代数、数值分析、最优化方法、偏微分方程数值解、大数据分析中的算法、流体力学引论、随机模拟方法 信息科学方向：信息科学基础、理论计算机科学基础、程序设计技术与方法、数理逻辑、集合论与图论、数字信号处理、人工智能、算法设计与分析
数据科学与大数据技术	机器学习基础、计算方法B、并行与分布式计算基础、数理统计、深度学习、强化学习、大数据分析中的算法、凸优化

部分精品课程一览	
数学分析	以微积分学和无穷级数一般理论为主要内容，是专门研究实数及其函数的数学分支，是大学数学专业的一门基础课程。
高等代数	以线性代数和多项式理论为主要内容，抓住数学内在的逻辑体系，一环扣一环，培养学生由具体对象出发抽象出具有普遍性概念、通过抽象思维和推理解决实际问题的初步能力。
几何学	以培养几何直观能力和应用代数工具来研究、解决几何问题的能力为主要内容，为高等代数和多元微积分提供相关的几何背景知识。
概率论	帮助对随机现象有充分的感性认识和比较准确的理解；联系实际问题，掌握处理不确定性事件的理论和方法。
复变函数	以复变函数的基本理论为主要内容，体会复变函数所表现的数学理论的优美之处，了解其相关的应用。
数理统计	以如何有效地收集数据，如何估计参数，如何做检验，如何研究变量之间的关系以及如何进行统计决策等为主要内容，是统计学方向最基础的专业课程。
金融数学引论	以利用数学模型来刻画在许多金融领域中都会遇到的有关货币的时间价值的计算以及与利息有关的金融产品的计算为主要内容，了解金融数学中有关确定性现金流的金融定量分析方法。
数值代数	学习线性方程组的数值解法及矩阵特征值、特征向量的计算方法等，是计算数学专业的基础课程。
集合论与图论	学习处理二元关系离散问题的方法，为信息科学方向的学习打下理论基础。

毕业前景

○数学科学学院

近三年本科毕业生共计 523 人，

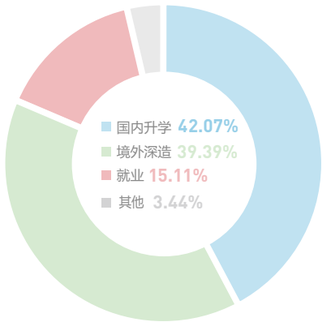
其中国内升学人数为 220，占比 42.07%；

境外深造人数为 206，占比 39.39%；

就业人数为 79，占比 15.11%；

其他 18 人，占比 3.44%

数学科学学院各类去向比例



近年毕业生主要去向		
就业单位一览	党政机关和事业单位	中共中央办公厅、总参谋部、总政治部、中国银行保险监督管理委员会、上海证券交易所、中国人民银行、地方党政机关、北京大学、清华大学、国防科技大学、浙江大学、复旦大学等
	国有企业	国家开发银行股份有限公司、中国农业发展银行、中国银行、中国工商银行、交通银行、中信建投证券股份有限公司、中国国际航空股份有限公司、中国期货保证金监控中心有限责任公司等
	民营企业、合资企业、外企等	华为技术有限公司、腾讯科技（深圳）有限公司、微软（中国）有限公司、摩根士丹利管理服务（上海）有限公司、IBM、宝洁公司、安永（中国）企业咨询有限公司、中金基金管理有限公司等
国内升学	北京大学	数学科学学院、光华管理学院、汇丰商学院、国家发展研究院、经济学院、信息科学技术学院、前沿交叉学科研究院、哲学系（宗教学系）等
	清华大学、中国人民大学、复旦大学、浙江大学、上海交通大学、南开大学、中国科学院大学、中山大学、国防科学技术大学、解放军信息工程大学、解放军理工大学、香港大学、香港科技大学、香港城市大学等	
境外深造	美国：哈佛大学、麻省理工学院、耶鲁大学、哥伦比亚大学、普林斯顿大学、杜克大学、加州大学伯克利分校、加州大学洛杉矶分校、波士顿大学、芝加哥大学、斯坦福大学、纽约大学、华盛顿大学、宾夕法尼亚大学、康奈尔大学、普渡大学、俄亥俄州立大学、卡内基梅隆大学、约翰霍普金斯大学等 英国：牛津大学、剑桥大学、曼彻斯特大学、布里斯托大学、伦敦政治经济学院等 日本：早稻田大学、京都大学、一桥大学等 法国：巴黎第十一大学、巴黎高等商学院、巴黎高等师范学院等	

名师寄语

数学有着非常悠久的历史，它追求的是抽象美和终极真理。数学作为自然科学之母，已经在工程、天文、物理、经济等领域有着无数的应用。可以说数学是不以“有用”为研究的原点，实际上却又是极为“有用”的学科。数学的基础性、引领性使得它在科学研究中处于独一无二的核心地位，它对一个国家、一个民族的长远发展的影响是深远的、至关重要的。

田　刚
中国科学院院士
北京国际数学研究中心主任

院友风采

张益唐　1978 年考入北京大学数学系，现任加州大学圣塔芭芭拉分校数学系教授、北京大学数学科学学院客座教授。2013 年在孪生素数研究方面所取得的突破性进展，证明了孪生素数猜想的一个弱化形式；在 2014 年国际数学家大会（ICM）作特邀报告

恽之伟　2000 年保送北京大学数学科学学院，现任麻省理工学院数学系教授。2012 年获 SASTRA 拉马努金奖；2018 年获科学突破奖—数学新视野奖；2018 年在国际数学家大会（ICM）上受邀作 45 分钟报告；2020 年获西蒙斯学者奖

张　伟　2000 年保送入北京大学数学科学学院，现任麻省理工学院数学系教授。2010 年获 SASTRA 拉马努金奖；2013 年斯隆研究奖；2018 年获科学突破奖一数学新视野奖；2018 年在国际数学家大会（ICM）受邀作 45 分钟报告；2019 年获克雷研究奖

学院网址：http://www.phy.pku.edu.cn
天文学科网址：http://vega.bac.pku.edu.cn
http://kiaa.pku.edu.cn
电话：010-62757393　010-62751142
010-62751840（天文）　010-62751854（天文）

微信公众号

School of Physics
物理学院

物格无止境，理运有常时

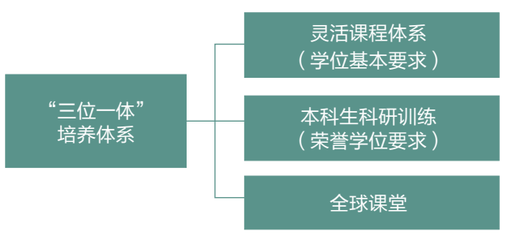
院系简介

1902 年，京师大学堂设格致科（数学物理部），这是我国数理学科高等教育的开端。1913 年，北京大学设物理门，1919 年更名为物理系，这是我国最早的物理学本科专业。北大物理学科为国家培养了大批优秀人才，其中包括 130 多名两院院士，并且当选为美国物理学会会士（Fellow）的总人数居全国各高校之首。23 名“两弹一星”元勋中，12 名在北京大学物理学科学习和工作过。现有教学科研人员 200 余人，包括全职中国科学院院士 5 人、退休院士 6 人、双聘及兼职院士 10 人，国家级教学名师 1 人，教育部“国家重大人才计划”特聘教授 15 人，国家杰出青年基金获得者 39 人，及其他国家级人才计划（含青年）入选者百余人。2020 年科研和教学经费约 7.13 亿，学科总体实力居国内高校首位。2018 年底物理学院进行了国际评估，以 Allan MacDonald 为组长的 15 位专家（包括 9 位美国科学院院士）把物理本科教育誉为“The School of Physics is already one of the premier institutions globally for undergraduate education in physics”。

人才培养

○“三位一体”的立体培养体系

经过多年来逐渐调整，物理学院不断改进完善本科生培养方案，形成了可以称之为以多样化课程体系和科研训练与实践及全球课堂为核心的“三位一体”的培养模式。这一本科生培养体系为同学们提供了更多的选择。其中，可以灵活选择的传统课程是获得学士学位的基本要求。对于有余力的同学提供形式多样的本科科研训练与实践机会，如果考核为优秀可以申请荣誉学位。“全球课堂”的目的是充分利用国际和国内的优质资源。2018 年，物理学院的培养方案“多措施并举，把科研优势转化为教学优势培养优秀创新型人才”获得国家级教学成果奖二等奖，北京市教学成果一等奖，北京大学教学成果特等奖。



○ 核心培养理念和目标

重视每位同学的个性和兴趣差异，实施“以模块化课程为依托、以科学研究实践为引导的自主学习和创新训练为核心”的多模式培养方案，为每一位同学都成为物理学及其交叉学科、高新技术开发和管理等领域的领军人物打下坚实的基础。

○ 重视实践能力培养

物理学院重视学生实验实践能力的培养，为本科生设置了多层次的实验及实践课程，帮助学生了解利用实验方法进行科学研究的基本思路、方法和过程等，提高学生的实验技能和实践经验，为将来开展科学研究和高新技术开发奠定良好的基础。

○ 鼓励学生参与科研

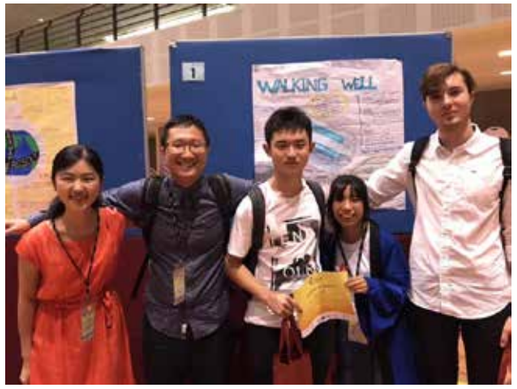
物理学院鼓励学生参与科学研究，为本科生进入实验室参与科研工作提供了便利条件和经费保障，学生在低年级即可见习或参与科学研究，并且硕果累累，从而在实践中培养提高学生的创新精神和创新能力。设有钟盛标学术论坛、兴诚学术论坛和小型项目研究与成果展示等交流平台，训练和培养同学们展示成果、交流合作的能力。

○ 国际化视野拓展

物理学院与 20 多所国外物理学科、天文学科、大气与海洋科学学科建立了合作关系，开设部分双语课程和全英文课程，增进学生国际化交流，拓展学生的国际化视野，疫情前每年出访交流近百人。

○ 多模式培养方案

物理学院建设有高质量的模块化的课程体系，实施多模式的培养方案，学生可以完全根据自己的兴趣在不同方面自主选择发展方向，学院提供充分的自由发展空间。普通物理（五门）、四大力学（四门）、数学物理方法、计算物理等主要课程均设有深度、



难度、广度明显不同的课程班级，且每学期滚动开设，为学生提供自由发展的保障。学院还以国家“优秀拔尖人才培养试验计划”和国家“试点学院”为依托，专设有“未名学子物理班”，采取更灵活的培养方案进行培养。

○ 导师制

物理学院有选课和综合指导委员会，并为每位学生都配备导师，针对学生的个性差异，为学生自主选择提供咨询和综合指导，做到真正的“因材施教”。

○ 学院奖助学金

除了学校的 100 多项奖学金外，学院设立有钟盛标教育基金、谢义炳基金、陈互雄物理教育基金、克诚奖学金、冯溪乔奖学金、兰怡女子助学金、77 物理班级基金、86 物理班级基金、88 物理班级基金、97 津徽奖学金等十多项奖学金和助学金，为品学兼优和需要资助的同学提供帮助。

分流方向介绍

○ 物理学专业

物理学是探究物质结构和运动的基本规律的前沿学科，同时与数学等学科密切相关，其研究方法集实验、理论和大规模数值计算于一体，并为化学、生命科学、认知科学、信息科学、空间科学、大气科学、海洋科学、材料科学、航空航天、金融及经济等提供动力学原理和实验观测方法。物理学科是“见物讲理、依理造物”的科学，是科学发现与技术创新的基础和源泉，是有志于探究自然奥秘和发明高新技术的青年才俊的首选。

○ 大气与海洋科学专业

大气科学主要研究地球大气和其它行星大气的运动规律和微观物理、化学过程，依据物理、化学的基本原理认识和理解大气中的各种自然现象以及人类活动对大气层的影响，并在此基础上准确和及时地预测天气、气候的演变，提高人类的防灾减灾能力。灾害性天气发生发展的机理、全球变暖与人类活动的关系、大气污染及其治理等是目前的研究重点。物理海洋学主要研究海洋运动的基本规律、海洋－大气相互作用及其在气候变化中的作用。学习内容以数学、物理、流体力学为基础，学习大气和海洋科学的专业知识、计算机模拟方法和卫星遥感等大气探测技术，培养大气与海洋科学的高端人才。

○ 天文学专业

作为六大自然科学基础之一的天文学是研究天体和宇宙的科学，研究手段独特，同时与物理、化学、生命等多学科密切相关，是现代科学最活跃的领域之一。该专业设有天体物理和天文高新技术及应用两个培养方向：

1. 天体物理是利用各种现代尖端探测技术，收集来自宇宙的信号，从而探究天体和宇宙的性质、结构、起源和演化。学习内容包括数学、物理基础，天文观测与天体物理基础，前沿研究手段等。培养目标是使学生具有从事科学研究的初步能力。

2. 天文高新技术的发展和应用是天文学研究的基础。该方向除上述学习内容外，还将学习天文前沿高新技术及应用的相关知识，目标为培养技术开发及应用型人才。

○ 核物理（核科学与技术）

核物理（核科学与技术）本科专业是物质科学的主要组成部分，一百多年来对人类的生存发展和国家的地位与安全发挥了重大作用。它是一门由基础科学、技术科学及工程科学组成的综合性交叉前沿学科。

原子核中包含了微观世界丰富的内秉自由度与多种基本相互作用，同时又与宇观世界的演化和元素的生成密切相关，储存着宇宙间绝大部分可释放能量。核物理的内容涉及高能物理、核结构和核反应、中子物理、极端条件下的材料物理、辐射生物物理、粒子探测与辐射防护等。

核科学技术既是核能的基础，又由于能在微观层次改变物质性质或获取物质内部的微观信息，几乎成为所有前沿学科领域中不可或缺的研究工具和手段。同时，核技术的发展也已为国民经济提供了多种类型的核医学和工业影像系统，对社会、经济、交叉学科发展产生了深刻影响。

本专业需要学习物理、数学的基础课程，以及专业基础课程和部分交叉学科课程，参与科研实践，适合于培养具有综合素质的高端专业人才。

精品课程介绍（部分国家级精品课程一览）

课程名称	教学团队	课程简介
力学#	刘树新 吴飙 孟策 张国辉 方哲宇 颜莎	力学是为物理类专业学生开设的第一门普通物理必修课程。本课程主要介绍矢量力学（含牛顿力学、狭义相对论）的基本知识。课堂教学中适当地与前沿的最新进展相联系。
电磁学*#	孟策 何琼毅 沈波 檀时钠 李强 廖志敏 穆良柱 王福仁	电磁学是经典物理学的一部分。本课程阐述电磁相互作用的基本实验定律，并以此为基础逐步揭示电磁场这一特殊形式客观存在的特征、性质、内在联系和运动变化规律。
热学*	欧阳颀 高原宁 穆良柱 全海涛 曲波	热学从能量转化和统计的观点研究系统的热性质，是普通物理系列中重要的基础课程之一。课程以热力学第一定律和第二定律为主线，使同学们对于热学的研究对象和研究方法有一个较为完整的理解。课程在讲授过程中结合基础知识与学科前沿，包含了最新的科研成果，希望借此引发同学们对于热学的兴趣和对生活中热现象的思考。
光学#	王若鹏 陈志坚 肖云峰 孙栋 穆良柱 王树峰 李焱	本课程是物理类和微电子学专业的必修基础课。主要讲述光波传播的几何光学和波动理论、光场的统计特性、光学仪器与装置、光度学与色度学基础、光的量子性。
近代物理实验*	季航 荀坤 周路群 蒋莹莹 江颖 王思广 楼建玲 王越 杜红林 吴孝松 黄斐增 王常生 许福军 张双全 叶堉 薛建明 刘开辉 赵子强 付恩刚 肖立新 杨晓菲 胡小永	近代物理实验是为物理专业高年级学生开设的综合性实验课。内容涵盖原子与分子物理、核探测技术及应用、激光与近代光学、真空与薄膜制备，X射线电子衍射和结构分析、磁共振、微波、低温与超导材料、半导体物理、非线性物理等领域的独立型实验项目和开放研究型前沿物理大实验课题。 每个实验提高学生理论联系实际，解决实际问题的能力。
普通物理实验#	李智 张朝晖 廖慧敏 杨景 刘春玲 张焱 杨丽敏 史俊杰 郝建奎 张晓东 王智 何庆林 高鹏 杨根 吕国伟 张熙博 韩伟 栗佳 侯玉敏 路建明 罗春雄 谢大弢 冉广照 李源 陈志忠 王健 贾爽 朱瑞	“普通物理实验”课是基础课,授课对象是全校理科一、二年级学生。课程任务是培养学生用实验方法，通过实验提高发现、分析和解决物理问题的能力；内容是给学生物理实验的基本知识，基本方法和基本技能训练。
数学物理方法*#	马伯强 邓卫真 高春媛 张大新 李定平 赵克常 陈斌	数学物理方法课程主要包括复变函数和数学物理方程两部分，适当介绍近年来的新发展，为深入学习物理理论及相关数学方法奠定基础。
量子力学#	曹庆宏 朱世琳 吴飙 马伯强 马中水 马滟青 刘玉鑫 朱守华 孙庆丰 孟杰 陈斌 全海涛 王垡	量子力学为物理专业的必修专业基础课。是物理学教学的关键课程。掌握它的基础知识和方法，是进入物理学前沿问题研究的不可或缺的基础。对物理学专业本科生的培养起着至关重要的作用。
粒子物理与核物理导论	叶沿林 王大勇 许甫荣 杨晓菲	核物理与粒子物理是关于物质最基本结构和基本相互作用的科学，是物理学的基础前沿。本课程介绍过去百年积累的基本知识和基本规律，同时系统地引导同学了解学科发展现状和主要前沿，了解国内的相关工作及其与国际情况的比较。课程注意基本训练及科研素质的培养。
大气探测原理	刘晓阳 张宏昇 李婧	是大气科学专业本科生的一门专业基础课。是学习大气科学其他课程的重要基础课程。通过教学要求学生掌握有关云、天气现象、能见度的基本知识；大气温度、湿度、压力、风速、辐射和降水蒸发等大气要素的探测理论和仪器原理。
可再生能源与低碳社会*	肖立新	可再生能源的发展日益成为国际社会的首选目标，也是我国未来的能源发展战略的关键问题；节能减排和发展低碳经济新形势下，需培养学生低碳及可再生能源意识、及新兴产业人才。了解全球气候变化的趋势、影响与对策，低碳经济发展的国际经验，了解中国的能源结构及可再生能源的发展现状与趋势，掌握低碳的概念及现代科技在节能减排、实现低碳社会之中的作用。

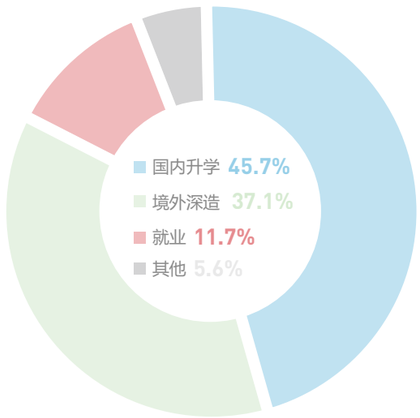
注：标*的课程同时为“国家级一流课程”，标#的课程的为“国家精品在线开放课程”。

毕业前景

○物理学院

2020 届本科毕业生共计 197 人，
其中国内升学人数为 90 人，占比 45.7%；
境外深造人数为 73 人，占比 37.1%；
就业人数为 23 人，占比 11.7%；
其他 11 人，占比 5.6%。

物理学院各类去向比例



近年毕业生主要去向		
就业单位一览	党政机关和事业单位	各级党政机关、北京大学、中国人民大学、北京师范大学、西安工业大学、厦门大学、北京化工大学、中国科学院大气物理研究所、中国科学院高能物理研究所等
	国有企业	国家开发银行股份有限公司、中国农业银行、上海飞机制造有限公司、中国兵器工业集团公司、国家核电技术公司、信达证券股份有限公司、中国航天科技集团公司、中国五矿集团公司、中信建投证券股份有限公司、中国船舶重工集团公司等
	民营企业、合资企业、外企等	阿里巴巴（中国）有限公司、华为技术有限公司、联想（北京）有限公司、百度在线网络技术（北京）有限公司、北京现代汽车有限公司、三星（中国）半导体有限公司、阳光保险集团、达利集团等
国内升学	北京大学	物理学院、光华管理学院、国家发展研究院、数学科学学院、工学院、经济学院、信息科学技术学院、汇丰商学院等
	清华大学、中国人民大学、中国科学院大学、西安交通大学、哈尔滨工业大学、香港科技大学、香港中文大学、解放军电子工程学院、第二炮兵工程大学等	
境外深造	美国：哈佛大学、麻省理工学院、耶鲁大学、哥伦比亚大学、康奈尔大学、斯坦福大学、普林斯顿大学、卡内基梅隆大学、加州大学洛杉矶分校、加州大学伯克利分校、纽约大学、波士顿大学、普渡大学等 英国：剑桥大学、伦敦政治经济学院、伦敦国王学院、伦敦大学学院等 日本：东京大学、京都大学、东京工业大学等	

院友风采

陈雁北　1995 级本科生，美国加州理工学院物理学教授，美国物理学会会士，美国总统奖获得者。LIGO 科学联盟核心成员，为探测到引力波作出重要贡献

高　俊　2002 级元培物理方向本科生，2006 级物理学院博士，现任上海交通大学物理与天文学院粒子与核物理研究所特别研究员。2018 年度 Guido Altarelli 粒子物理理论奖获得者

冯小峰　2003 级本科生，美国中佛罗里达大学物理系助理教授，2019 年美国斯隆奖获得者。研究主要集中于电化学催化和能量转换的纳米材料研究，包括二氧化碳转化、氨合成、甲烷转化等

王思远　2003 级本科生，美国耶鲁大学医学院遗传学系及细胞生物学系助理教授。曾获国际纯物理与应用物理学会 (International Union of Pure and Applied Physics) 生物物理青年科学家奖、哈佛华人专家生命科学杰出研究成果奖等荣誉

杨　远　2003 级本科生，美国哥伦比亚大学应用物理与应用数学系助理教授，2019 年当选《麻省理工科技评论》中国区“35 岁以下科技创新 35 人”获奖者

董若冰　2004 级本科生，加拿大维多利亚大学助理教授，2020 年美国斯隆奖获得者。研究领域为天体物理，研究方向为太阳系外行星系统以及它们的形成机制

戴　亮　2007 级本科生，美国加利福尼亚大学伯克利分校助理教授，2021 年美国斯隆研究奖获得者。研究领域为引力透镜、引力波及宇宙学。

柯　特　2006 级本科生，香港中文大学副教授。

刘鲁乔　2002 级元培物理本科生，美国麻省理工学院电子工程与计算机科学系副教授，2021 年美国斯隆研究奖获得者。研究领域为自旋电子学领域，特别是专注于纳米材料和器件的自旋逻辑，非易失性存储器和微波应用。

院长寄语

高原宁
北京大学教授、中国科学院院士

北京大学物理学科历史悠久，学术传统历经百年积淀，130 多位两院院士曾在这里工作和学习，一批批杰出校友从这里走向世界。如今的物理学院学科齐全，名师荟萃，开设的国家级精品课和精品资源共享课门数在全国的物理学科中名列第一。通过实施“以模块化课程为依托、以科学研究实践为引导的自主学习和创新训练为核心”的培养方案，在传授知识的同时注重培养学生发现问题、分析问题和解决问题的能力。

如果一行就能写下基本粒子的规律，那么缤纷的世界该如何构造，宇宙又怎样演化了百亿年？仰望星空，细究物理，欢迎有志于探索自然奥秘的青年才俊加入北京大学物理学院。

名师寄语

兴趣和坚持是成功的起点。

谢心澄
中国科学院院士、北大物理学院教授

“北大物理人”的传统是：人生的最高境界就是追求真理与造福人民的一致。

甘子钊
中国科学院院士、北大物理学院教授

从微小的基本粒子到浩瀚的宇宙，自然界的现象和规律是如此有趣和神奇，让我们一起来探索吧！

赵光达
中国科学院院士、北大物理学院教授

科学家的本质是好奇。考生们经过几年的折磨，一起到北大重拾好奇心吧。

欧阳颀
中国科学院院士、北大物理学院教授

天赋是种子，勤奋是沃土。种子落在沃土中，方能出芽、开花、结果。

舒幼生
北大物理学院教授

网址：http://www.chem.pku.edu.cn/
电话：010-62751710
微博：http://weibo.com/pkuccmezs
微信：化学你我

微信公众号

College of Chemistry and Molecular Engineering

化学与分子工程学院

化学，点亮你我生活

院系简介

北京大学化学学科始于 1910 年创立的京师大学堂格致科化学门，1919 年成立北京大学化学系，1994 年更名为北京大学化学与分子工程学院（简称北大化学学院）。百余年来，北大化学学科以“探索未知、传承文明和推动人类进步”为使命，坚持教学与科研并重，积极服务于国家重大需求和经济建设。

自教育部 2002 年启动全国高校学科评估以来，北京大学化学学院在 2004、2009、2012 学科评估中连续三次蝉联第一。2017 年全国第四轮评估中，北京大学化学学科被评为 A+。在国际上，北大化学学院也享有盛誉，已跻身国际顶尖化学教育与研究机构之列。

北大化学学院现有教职工 191 人，其中专任教师 126 人，教授 67 人，副教授 56 人。拥有中国科学院院士 11 人，教育部“长江学者奖励计划”特聘教授 26 人，国家杰出青年科学基金获得者 46 人。学院现有本科生 566 名、研究生 648 名、博士后 134 名。

北京大学化学学院学科门类齐全且布局均衡，设有无机化学、有机化学、分析化学、物理化学和理论与计算化学 5 个研究所，高分子科学与工程、化学生物学和应用化学 3 个系，设有化学基础实验教学中心和北京大学分析测试中心。学院与中科院化学所共同组建了北京分子科学国家研究中心，北京大学合成与功能生物分子中心、软物质科学与工程中心、纳米化学研究中心和北京核磁共振中心等四个校级交叉科学研究中心挂靠在学院。这些基地和中心为北大化学学科的教学和科研提供了一流的平台，营造了创新、融合、开放、共享的优良文化氛围。

人才培养

○ 培养理念与目标

我们致力于培养具备国际竞争力的引领型人才——具备独立思辨能力、扎实的基础和开阔的视野、高度的社会责任感和深厚的科学文化素养。

○ 注重基础 尊重个性

在夯实数理和化学核心课程的基础上，尊重学生的发展需求，帮助学生设计最适合自己的课程计划和成长方案。

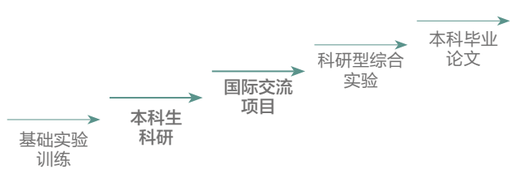
化学学院新生入学时不分专业，学生修完要求的公共与基础课程和学科必修课程（约占总学分的 50%）之后，可根据兴趣自选专业，根据各专业要求修满毕业所需总学分，即可按化学、材料化学、应用化学或化学生物学专业毕业。选修课程设计具有多元化的特点，既有化学专业性和前沿性的高阶课程，亦包含理学部及其他学部的课程。总之，通过合理设置课程使学生掌握化学及相关领域的基本思维、基本知识和基本技能，成长为核心化学基础研究、材料化学、化学生物学以及应用化学等领域的引领型人才。

○ 多层次的授课模式

构建多元化和前沿性的立体课程体系，同一门课程开设不同的多种平行授课班，设置合理的进入与退出机制，满足学生们对课程难度、深度、广度的不同需求。

○ 层层递进的研究培养平台

学院以“高水平科研带动创新人才培养”的培养模式，鼓励学生学以致用，参加科研工作。从本科生科研到国际交流均有资助，为学生提供逐步递进的、多样的科研实践平台。一步一个台阶强化科研素养，培养创新能力。



○ 全方位的导学助学系统

学院构建了“班主任－辅导员－学业导师－学术导师－教务员－教学主管”全方位导学系统，为学生提供及时的咨询和指导。

学院设立多项针对本科生的奖学金和助学金，为品学兼优和需要资助的同学提供帮助。

分流方向介绍

化学作为中心学科，在研究自身的核心科学问题的基础上，与材料、生物、物理等学科融合交叉，并在社会和国民经济发展中发挥着重要的作用。化学学院设有化学、材料化学、应用化学和化学生物学四个本科专业。2019 年，北京大学化学专业首批进入国家一流专业建设项目，应用化学专业首批进入北京市一流专业建设项目。

化学专业 (070301)：化学学院最早设立的本科专业。专注于从分子水平揭示化学合成与反应的基本原理，研究不同层次上分子的组装、结构与性能。在合成化学、分子反应动态学、多相体系化学、高分子化学与物理、理论与计算化学等领域均有独到工作。培养培养基础扎实、视野开阔、能力超群、全面发展的引领型人才，可在化学及相关学科如生物、医药、材料、环境等领域开展工作。

应用化学专业 (070302)：化学理论和化学工程学之间的纽带，也包含化学相关新材料的研制和新技术的开发。研究特色是超分子化学、放射化学、放射化学生物学与核药物化学。培养具有坚实的化学基础，可以在核科学和核技术领域、在放射化学与生命科学、医学等交叉领域从事教学、研究和应用的复合型专业人才。

化学生物学专业 (070303)：化学学院 2009 年设立的本科 专业。作为 20 世纪末出现的一门新兴学科，化学生物学是化学与生物学和医学高度交叉融合的结果。通过用化学的理论和方法研究生命现象和生命过程，探讨疾病发生发展的途径机理，研究药物防治与病理过程变化，为新药的发现和创制提供理论依据。培养具备化学与生物科学的综合素养，具备跨学科解决问题能力，毕业后在化学与生物、医学交叉领域从事基础科学研究、技术开发和管理的高级专门人才。

材料化学专业 (080403)：培养理念是在宽厚扎实的化学基础上，解决材料领域的科学问题。从化学的角度学习和掌握材料的设计、合成、表征及构效关系等方面的专业知识和技能，解决材料相关的多学科交叉领域的实际问题。培养从事材料科学（功能材料、高分子材料、生物医用材料等）相关领域科科技开发和管理工作的高级专门人才。

特色基础课程与前沿课程

○ 基础课程

在课程设置上，秉承严谨求实、注重基础的传统，凝练并强化化学核心课程，教学内容以突出化学学科的基本知识框架和发展脉络为基础，使学生不仅具有扎实的基础知识和技能，而且熟悉科学发展规律。

精品课程	课程特色
今日化学	通过典型文献阅读、教师专题讲座和学生讨论，使学生了解化学各个二级学科的研究领域、研究方法、前沿发展等，对当今化学学科的全貌有初步的认识。
普通化学	进入专业基础课程之前的入门课程，使化学专业学生对化学基本原理具有初步的认识和了解。通过学习，学生能够运用所学化学原理解决一些实际的化学问题，并逐步掌握化学中思考问题的方法。
有机化学	系统地讲授有机化学中的各种基本概念和基本理论、主要有机反应及反应机理、有机合成思想、有机化合物的分析方法等知识内容和科学方法。
物理化学	介绍化学热力学、化学动力学、电化学和表面及胶体化学的基本原理、方法及应用。使学生能系统地掌握物理化学的基本知识和理论基础，具备应用物理化学基本原理和方法去分析和解决问题的能力。
结构化学	以电子构型和几何构型为两条主线，系统讲授三种理论和三类结构：量子力学理论和原子结构、化学键理论和分子结构、点阵理论和晶体结构。为本科生打下三方面基础：量子化学基础、对称性基础和结晶化学基础，对学生建立微观结构概念和原理、掌握现代表征方法具有不可替代的作用。
普通化学实验	整个化学实验教学的基础。普通化学实验课的主要目的是使学生正确掌握化学实验的基本方法和技能，了解科学研究的基本思想方法，学会正确记录实验现象和数据，培养良好的实验习惯，树立化学实验的安全意识。
有机化学实验	有机化学实验课程的安排着力于培养学生具有严谨的科学态度和良好的实验室工作作风，能够熟练掌握有机实验的基本操作和技能、方法，成为能够适应未来发展需要的专业人才。
物理化学实验	通过一系列典型的实验帮助学生加深对物理化学基本概念和原理的理解、掌握最基本的物理化学实验方法和技能，特别是状态、过程的设计思想和相应的变量转换技巧；巩固“实验误差”与“有效数字”的概念及其应用技巧，养成忠实记录实验过程、现象、数据的习惯，以及正确处理和分析数据、合理表达实验结果和科学归纳结论的能力。

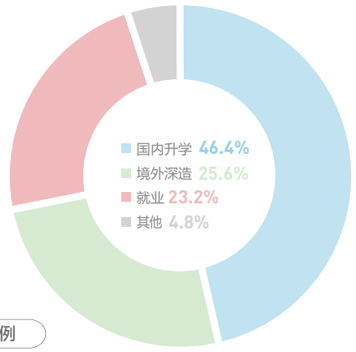
○ 前沿课程

学院将学科的最新发展融入课程中，使学生了解学科的前沿发展。开设有“中级有机化学”、“中级分析化学”、“中级无机化学”、“中级物理化学”，“化学中的数学”、“机器学习及其在化学中的应用”、“量子化学”、“群论与化学”和“核磁共振波谱分析基础”等系列拓展、提高型课程，为有志于在化学方向进行深造的学生提供高阶深入的专业知识，介绍前沿热点领域的新进展，强化学生在材料、能源、化学生物学等学科的专门知识和技能，为学生将来从事跨学科研究提供知识储备。

毕业前景

○ 化学与分子工程学院

2020 届本科毕业生共计 125 人，
其中国内升学 58 人，占比 46.4%；
境外深造 32 人，占比 25.6%；
就业 29 人，占比 23.2%；
其他 6 人，占比 4.8%



化学与分子工程学院各类去向比例

毕业生主要去向	
国外深造	美国：哈佛大学、麻省理工学院、斯坦福大学、芝加哥大学、加州大学伯克利分校、加州大学洛杉矶分校、宾夕法尼亚大学、加州理工学院、密歇根大学、耶鲁大学、杜克大学、康奈尔大学、西北大学、威斯康辛大学麦迪逊分校 英国：剑桥大学、牛津大学 日本：东京大学
国内深造	北京大学、中国科学院化学研究所、中国科学院上海有机化学研究所、中国科学院长春应用化学研究所、中国科学院大连化学物理研究所等高校和科研机构
国内就业	中国石化上海石油化工股份有限公司、北京宝洁技术有限公司、中芯国际集成电路制造（上海）有限公司、药明康德新药开发有限公司、上海华谊（集团）公司、比亚迪汽车工业有限公司、中国石油天然气集团有限公司、北京字节跳动科技有限公司等

院友代表

周其凤　1965 级本科，中国科学院院士，国际纯粹与应用化学联合会（IUPAC）原主席
白春礼　1974 级本科，中国科学院院士，“一带一路”国际科学组织联盟主席，中国科学院学部主席团名誉主席
杨伟涛　1977 级本科，美国杜克大学教授、中国化学会荣誉会士
严纯华　1978 级本科，中国科学院院士、发展中国家科学院院士，兰州大学校长
付贤智　1978 级本科，中国工程院院士，福州大学校长、党委副书记
吕　坚　1978 级本科，法国技术科学院院士，香港城市大学副校长
黄　维　1979 级本科，中国科学院院士、俄罗斯科学院外籍院士，西北工业大学常务副校长
谢晓亮　1980 级本科，美国科学院院士、中国科学院外籍院士，北京大学生物医学前沿创新中心主任
高　松　1981 级本科，中国科学院院士、发展中国家科学院院士，华南理工大学校长、党委副书记
厉　伟　1981 级本科，松禾资本创始合伙人，松禾创业投资有限公司董事长，北京大学名誉校董
江必旺　1984 级本科，苏州纳微科技有限公司董事长
李　革　1985 级本科，药明康德新药开发有限公司董事长兼首席执行官，北京大学名誉校董
夏　岩　1998 级本科，斯坦福大学助理教授，获 2019 年斯隆研究奖
董广彬　1999 级本科，芝加哥大学教授
王海梁　2003 级本科，耶鲁大学助理教授，获 2019 年斯隆研究奖
陈　倩　2003 级本科，伊利诺伊大学香槟分校助理教授，获 2018 年斯隆研究奖
王　潇　2006 级本科，美国麻省理工学院助理教授，获得 2018 年度求是“杰出青年学者奖”

院长寄语

化学是一门中心学科。北大化学历史悠久、影响深远，以教育和科研为使命，推动人类进步。欢迎加入北大化学！

陈　兴
化学与分子工程学院院长
博士生导师

名师寄语

探索分子世界的奥秘，夯实个人生涯的基础。我在化院等你！

严纯华
中国科学院院士
博士生导师

圆梦北大，入化出神！

马玉国
化学与分子工程学院党委书记
教授、博士生导师

让北大化学为你搭起通向自然奥秘的桥梁。

高毅勤
博士生导师

来北大化院放飞你的理想。在这里，我们愿为你打开所有的梦想空间，任你驰骋、挥洒、直至成环。

裴　坚
博士生导师

期待着风轻云淡的九月，在我的普通化学课上看到你，我们一起开始美妙的化学之旅，探究化学世界之真、之美、之魅。

李　彦
博士生导师

网址：http://www.bio.pku.edu.cn/
电话：010-62751840　010-62751854
微信：生声不息
微信公众号

School of Life Sciences
生命科学学院

解码生命，认识自己，引领未来

院系简介

1925 年，北京大学生物学系成立，是我国高等院校中最早建立的生物学系之一。1952 年全国高等学校院系调整时，北京大学、燕京大学和清华大学三校的生物学系合并，从而北京大学生物学系承载了丰厚的历史底蕴。在此基础上北京大学生命科学学院于 1993 年成立，推动我国生命科学教育进入新的发展时期。

生命科学学院是全国生物科学首批一级学科博士学位授予单位，有博士授予权的学科 8 个，硕士授予权的学科 10 个，并设博士后科研流动站。生命科学学院为教育部“国家理科基础科学研究和教学人才培养基地”和“生物科学拔尖人才培养基地”，在目前国内生命科学学院的综合实力排名中名列前茅。在 2020 年 Nature Index 排名中，北京大学的生物科学排名世界 25 名，为中国高校第一位。

生命科学学院现有教授和研究员 70 人，其中中国科学院院士 5 人，美国科学院院士 2 人，长江特聘教授 11 人，国家杰出青年基金获得者 25 人，博雅青年学者 20 人，国家 973 计划及国家重大科学研究计划项目首席科学家 10 名、国家重点研发项目负责人 9 人。学院现有 2 个国家重点实验室，1 个教育部重点实验室，5 个国家重点学科。学院现有科研实验室 70 多个，研究领域涉及生物化学与分子生物学、植物生物学、生理学、生物物理学、神经生物学、细胞生物学、发育生物学、行为科学、生物信息学、演化生物学、保护生物学等。

人才培养

“呦呦鹿鸣，食野之蒿。我有嘉宾，德音孔昭。”
——《诗经 · 小雅》

莘莘学子像小鹿一样欢唱着，在广阔的学术原野上汲取营养。燕园每年迎来一届才俊嘉宾，在名师的哺育下，品德高尚又学术显耀。

2019 年是教育部拔尖人才计划 2.0 的启动之年。生命科学学院将丰厚的历史底蕴、领先的学科优势与正在到来的生物技术革命的教育需求相结合，与多个学院合作，创立生命科学类本科教育的“鹿鸣书院”，培养“德音孔昭”、德智体美劳全面发展的创新型、交叉性生命科学人才。

鹿鸣书院将按生命科学及其与不同学科的交叉设立生态学、生物信息学、生物技术、生物科学等专业，建设实体化的教师队伍和学生管理体系，为学生配备导师，提供优越的学习交流空间，在培养人才的同时增进学生的人文修养和个性化发展。因此，鹿鸣书院以“名师指点、自我发现、多元发展、人人成才”的前瞻性教育理念，融课堂教学、小班讨论、创新实践、师生交流、学科交叉、人文修养等教育环节于一体，培养具有人文底蕴、家国情怀、创新精神、攻坚勇气的复合型生命科学人才。

生命科学学院的本科教育将继续坚持两个培养目标并重：一是培养学科基础宽厚、基本功扎实、富有创造力的生命科学研究和生物技术创新的前沿开拓型人才；二是将现代生物学知识和对生命的深入理解与广泛领域的开拓或创新相结合，成为推动基础教育、科学普及、社会发展、人类文明的高级人才。

一流大学的重要标志是既包括一流的人才培养，又包括一流的科学研究。生命科学学院将这两个使命有机融合，为部分品学兼优的学生开通本博直通项目“强基计划班”，打通 4 年制本科学习与 5-7 年制研究生的科研创新，通过择优遴选，从本科开始由国际一流学术水平的博士导师指导课程学习和前沿科学研究，在第 4 年取得学士学位，在第 8 年可直接授予博士学位，为一流人才的茁壮成长提供国际一流的研究条件和无缝衔接的快车道。

分流方向介绍

随着近几年生命科学的飞速发展、生物技术进入腾飞的轨道，未来国家对生命科学与技术领域人才的需求也提出了迫切的、不同以往的需求。本科生根据个人兴趣和名额分配，从下述专业和方向选择教学计划，在大一上、大二下进行两次专业方向选择和调整。

○ 生态学专业（书院制）

面向国家生态文明建设宏伟蓝图，培养具有宽厚理科素质和人文修养的生态科学人才，从进化与适应的角度认识生命、认识生命与环境的关系，研究大熊猫、金丝猴等珍奇动物的保护。

○ 生物信息学专业（书院制）

生物信息学专业面向即将到来的生物技术革命，培养基因组信息分析、生物医学大数据的跨学科人才，由北京大学生物信息中心负责。

○ 生物技术专业（书院制）

北京大学生物技术专业将重点发展生物医学技术方向，面向生物医学研究对新技术、新方法的前沿需求，培养具有“新工科”创新能力的生命科学人才。

○ 生物科学专业（书院制）

生物科学专业面向相关领域教学、科研、开发和其他实际工作的通用需求，培养具有坚实的数理化基础、系统的生命科学知识、扎实的生物技术训练的高级人才。根据同学的兴趣以及所选导师的指导，生命科学专业将有机会在下面不同方向上参与科研和开发训练：

生物化学、分子生物学、植物科学（依托蛋白质与植物基因国家重点实验室）：从蛋白质、核酸等生物大分子的结构、动态、相互作用的角度阐明生命活动的基本规律；运用并发展基因编辑等前沿技术；揭示植物生长发育的分子机理。

细胞生物学、发育生物学、遗传学（依托细胞增殖与分化教育部重点实验室）：以细胞作为生命活动的基本单位为中心，发展干细胞、分子和细胞免疫等前沿技术，揭示细胞增殖（肿瘤）、组织分化、遗传、发育等重大生命活动的分子调控、信号转导和遗传变异规律。

神经科学、分子医学（依托膜生物学国家重点实验室、麦格文脑研究所、分子医学研究所）：研究神经活动、心血管活动、代谢活动生理调控的细胞分子机制，揭示神经网络发育以及重大神经、心血管和代谢疾病的分子和遗传机制，提出疾病防治新思路。

精品课程介绍

部分精品课程一览	
院系必修课程	普通生物学、生理学、生物化学、分子生物学、细胞生物学、遗传学等
专业选修课程	动物生物学、植物生物学、微生物学、发育生物学、生物进化论、神经生物学、免疫学、生态学、生物信息学、生物野外实习等

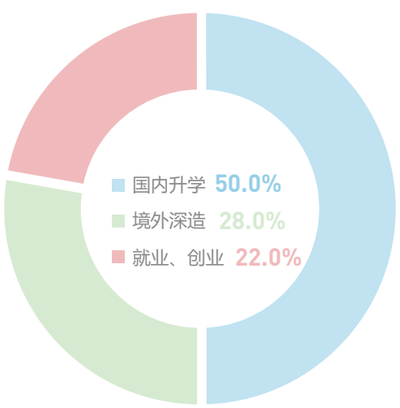
毕业前景

○ 生命科学学院

2020 年，我院本科毕业生总数为 90 人。其中 50%（45 人）在国内一流高校和科研院所攻读博士或硕士研究生，28%（25 人）赴海外留学，22%（20 人）在科教领域、企事业单位、政府机构等就业或创业。

随着近几年基因组测序、基因编辑、干细胞、生物医学大数据的应用，生命科学和生物技术正在成为影响整个社会和经济发展的主导学科，生命科学和生物技术多个领域出现人才短缺。了解现代生命科学前沿、把握现代生物技术的北大毕业生将在国家经济发展的新动能转换中获得空前的事业发展机遇和专业竞争力。

生命科学学院各类去向比例



近年毕业生主要去向		
直接就业	党政机关和事业单位	农业部、国家知识产权局专利局、地方党政机关、北京大学、中国人民大学、北京师范大学、陕西师范大学、中国科学院等
直接就业	企业	人民教育出版社有限公司、中粮营养健康研究院有限公司、深圳市创新投资集团有限公司、东方证券股份有限公司、华大基因、上海邦耀生物科技有限公司、宝洁公司、强生（中国）有限公司、雀巢（中国）有限公司、华夏幸福基业股份有限公司、北京搜狐新媒体信息技术有限公司等
升学深造	国内	北京大学、中国科学院、中国医学科学院（协和）、中国农业科学院、清华大学、复旦大学、上海交通大学、浙江大学、中国人民大学、西安交通大学、香港大学、香港中文大学等
升学深造	国外	哈佛大学、麻省理工学院、耶鲁大学、哥伦比亚大学、斯坦福大学、加州大学、牛津大学、剑桥大学、东京大学、京都大学、新加坡国立大学等

院长寄语

吴　虹
北京大学生命科学学院院长、教授

生命科学是学习、认识和探究生命奥秘和机理的学科，与大自然和人类健康息息相关。北京大学生命科学学院囊括了现今最活跃的前沿科学和新型个性化教育，聚集了一大批顶尖人才。学院以学生为中心、以教书育人为己任，致力于培养具有独立人格、开创精神、勇于担当的公民，生物医学及其他领域的领军人才。我们在燕园等着你！

名师寄语

我是个植物学家，更喜欢把老师看作园丁。花园中的各种植物都不一样，但它们都是这个花园中重要的成员。所以我觉得大学就应该为同学们的成长提供一个最好的土壤和环境。

大家能够在 10 年，甚至更长的时间内，在一片良好的沃土中成长，这就是大学的意义所在。它并不是追求工厂化的生产，出来的都是一种树苗、一种花卉。大学培养出来的应是各种各样不同的人才，每个人应有自己鲜明的个性。

许智宏
中国科学院院士
第三世界科学院院士
前北京大学校长

我希望学生立志成为具有独特思想的学界领袖。科学吸引人的地方在于其对未知世界的探究，而不是给人一个简单的答案。开展真正的科学研究时，多数实验都是失败的，所以我认为学生的教学实验不能全是基础性的，还要有一部分是探讨性、不确定的、对智力有挑战的。这样才能激发学生的潜力，让他们往创新型人才的方向走。北大的学生，应该积极地找到自己的理想、抱负，而不应成为迷茫的一代。

饶　毅
生命科学学院教授

北大生科的育人理念是“在坚实基础上的高度自由多元化发展”。北大生科不是一个学院，而是集生命科学院、数、理、化、信息学院、心理、工学院、医学和人文社科部等的高度综合交叉的集团军。上述的学院同学也多有加入北大生科的优秀例子。21 世纪的生物医学，是一个大有作为的天地。

李沉简
生命科学学院教授

名师寄语

机会面前人人平等，但机会偏爱有所准备的人。愿大家注重平时点点滴滴的积累，勤思善问，养成良好的习惯，做到无论遇到什么机会，都是那个有所准备的人。

顾红雅
生命科学学院教授

如果你钟情于大自然和鸟兽虫木，希望探究它们的奥秘，关心它们及人类自身的可持续发展，北大生科将带你去西南山地、青藏高原，到生物多样的大自然，放飞你的梦想。这是利在千秋的事业，热忱期待你的加入。

吕　植
生命科学学院教授

亲爱的同学们，未名湖和博雅塔在金秋九月等待你的到来！燕园不仅能让你找到知识的力量，她还会帮你找到属于你的人生。

高　宁
生命科学学院教授、副院长

不论你是感兴趣大自然美丽缤纷的生物多样性，还是感兴趣探究人大脑中学习记忆的分子奥秘，欢迎你带着你的好奇心加入我们，一道探索奇妙的生命科学世界。

李毓龙
生命科学学院研究员

院友风采

韩家淮　1978 级本科生，中国科学院院士，厦门大学副校长，厦门大学生命科学学院教授

徐　勇　1982 级本科生，百度联合创始人，億方资本集团总裁，创立北京億方公益基金会、河南省振豫教育基金会等

曹晓风　1984 级本科生，中国科学院院士，发展中国家科学院院士，中国科学院遗传与发育生物学研究所研究员

陈雪梅　1984 级本科生，美国国家科学院院士，美国加州大学河滨分校终身教授

杨璐菡　2004 级本科生，杭州启函生物科技有限公司和美国 eGenesis 公司的联合创始人

网址：www.ues.pku.edu.cn
电话：010-62751172　010-62751173
微信：CUESpku
微信公众号

College of Urban and Environmental Sciences

城市与环境学院

城载世界，环抱未来

院系简介

北京大学城市与环境学院历史悠久，学科交叉度高，师资力量雄厚。学院秉承北京大学“加强基础、促进交叉、尊重选择、卓越教学”的人才培养理念，紧扣时代脉搏，关注社会发展，贴近民意民生，为国家和社会培养具有创新精神的优秀专业人才。

○悠久的学院历史

北京大学地理学教育的历史最早可追溯到 1904 年在京师大学堂文学科中设立地理学门，于 1929 年招收学生。1952 年全国高校进行大调整，原清华的地学系调整到北京大学，与燕京大学历史系少数教师一起成立地质地理系。1978 年分别成立地理系与地质系。1989 年将地理学系改名为城市与环境学系。2002 年将原城市与环境学系与环境科学中心合并成立了环境学院。2007 年 5 月，学校决定将环境学院的两部分分开，原城市与环境学系所属部分成立了城市与环境学院。

○一流的教师队伍

城市与环境学院有全日制事业编教职工 96 人，其中专任教师 81 人，行政教辅 15 人。专任教师中，教授 58 人（含研究员 19 人），副教授 21 人（含副研究员 1 人），讲师 2 人。

现有师资队伍中，有中国科学院院士 5 人（含双聘院士 3 人）；长江特聘教授 8 人，长江讲座教授 1 人；海外高层次人才（讲座教授）2 人；国家杰出青年基金获得者 16 人；“四青”人才 14 人，以及 3 个国家自然科学基金创新群体。

○显著的学科优势

根据美国 ESI 数据库的基本科学指标，北京大学环境科学、生态学进入全球大学和科研机构的前 1%。根据 2021 年 QS 全球教育集团发布的世界大学学科排名，北大地理学位列全球第 22 名，稳居国内第一。环境科学位列第 21 名，继续保持国际领先的学科优势。同时，学院继续引领国内地理学、生态学发展，地理学与生态学均进入双一流建设学科。学院自然地理与资源环境、人文地理与城乡规划、环境科学、生态学均入选国家级一流本科专业建设点。

人才培养

北京大学城市与环境学院针对传统教学模式中教师主导－学生被动学习、课堂传授为主－实践能力培养环节薄弱两大问题，在教学理念、模式和内容等方面进行了系统改革。在建立以学生为主体的教学模式和以系列实践教学环节为核心的创新教学体系两方面取得了系统创新成果。改革重点是加强系列实验课和野外教学课，以提升学生科研兴趣和创新能力为目标的本科科研和以增强学生社会责任感为目的的社会实践。形成了以实验→实习→实践→科研→论文为核心环节的系统的实践教学体系，显著增强了社会责任感、独立思考、创新意识、科研兴趣、交流能力、团队精神和领导力等方面的素质培养。

○多元的教学体系

学院以“国家理科基础科学研究与教育人才培养基地”、“国家基础学科拔尖计划 2.0 基地”为平台，下设城乡规划、自然地理与资源环境、人文地理与城乡规划、环境科学、生态学 5 个本科专业。专业设置丰富，教学体系完备，可向学生提供理、工、文全方位的课程体系。以学生为主体教学模式的核心是推广模块化教学和增加选修课，建立类似研究生培养模式的一对一导师制度，加强本科生与骨干教师的课外交流，在导师指导下制定个性化培养方案，鼓励学生根据志向、兴趣和能力跨专业、跨院系选课。

○系统的科研训练

学院拥有“地表过程分析与模拟教育部重点实验室”、“国家级环境与生态实验教学示范中心”、“国家级地学实验教学示范中心”、“国家基础学科拔尖计划 2.0 基地”、“塞罕坝人工林生态系统国家野外科学观测研究站”等。从大二开始，学生可以结合老师课题或按照个人兴趣选择题目，组织科研小组。除学校的专项基金外，学院还设有专门的科研基金，支持本科生的科研活动。学院本科生科研成绩斐然，许多学生以第一作者身份在国际专业刊物上发表学术论文。

○广泛的社会实践

学院实施“知行．同行”计划，49 支思政实践团队足迹遍布全国，2017 年起参与学生累计 1000 余人次，专任教师带队 80 余人次。开辟俄罗斯、日本实习路线，组织黄河流域、粤港澳大湾区、雄安新区、京津冀城市群等地专业实习实践。已建成 26 家国内外实习实践基地，搭建好国内外实习实践体系。学院指导学生资助创办中国大学生环境教育基地和“林歌”项目，举办地球与环境创新创意大赛，开展环保支教等。

○多渠道国际交流

学院鼓励本科生短期出国交流、参加国际会议，开展国际实习等。2015 年为 38 人次，2016 年为 50 人次，2017 年为 53 人次，2018 年为 68 人次，2019 年为 78 人次，学院自 2018 年开设《一带一路综合实习》，选取高年级本科生前往日本、俄罗斯、新加坡等国家（不断扩展中）开展国际交流，拓展学生专业视野，培养学生综合应用能力，进一步提升学院本科生培养的国际化水平。

○高品质教学成果

城环学院开设近 130 门本科生课程，其中“中国历史地理”、“世界文化地理”入选国家级精品在线课程，“城市化与城市体系”、“地貌学”、“中国历史地理”、“自然地理学”为北京市精品课。近几年出版高质量教材 20 余部，其中《地貌学原理》（第三版）和《世界文化地理》（第二版）入选北京市精品教材，《自然资源学原理》、《综合自然地理学》、《人文地理学》入选全国优秀地理教材。

分流方向介绍

本科生统一实行按学院招生，一年级进行专业基础培养，第二年按照个人志愿分别进入环境科学、生态学、自然地理与资源环境、人文地理与城乡规划、城乡规划 5 个专业进行专业培养。

○环境科学

围绕国际科学前沿和国家解决环境问题的重大需求，设置多个具有多学科交叉特色的教学模块，包括环境化学与污染控制、环境毒理与健康、区域环境过程与模拟等。培养学生掌握环境科学基础理论、知识和技能，使其适应在本校及国外一流大学继续深造，并能在科研机构、高等院校、政府机关和企事业单位等从事环境科研、教学、保护和管理等工作。环境科学入选国家级一流本科专业建设点。目前环境学系与医学部开展“环境健康”交叉专业建设。

○生态学

立足于生物多样性保护、环境的改善、资源的可持续管理及退化生态系统的修复，涵盖多个学科（生物学、地学、环境科学、信息科学）的专业基础，重视实验（包括室内与野外实验）和模型模拟，培养环保、农林业和规划等部门及企业从事生态保护、生态修复、资源开发、生态规划与评估等方面工作急需的专门人才。生态学专业入选国家级一流本科专业建设点。

○自然地理与资源环境

培养掌握地球表层系统运行机制，理解人类活动与地理环境变化的相互作用，掌握遥感和地理信息系统等现代技术，能够承担国土整治、水土资源利用规划、生态建设与自然保护、区域开发与资源管理等任务的高级人才。自然地理与资源环境专业入选国家级一流本科专业建设点。

○人文地理与城乡规划

学习地理学、经济学、城市与区域规划及房地产开发与管理等方面的理论与方法，培养能够承担城市与区域规划、城乡规划管理、房地产开发与管理、土地管理等任务的综合性人才。人文地理与城乡规划专业入选国家级一流本科专业建设点。本专业响应国家需求，探索“国土空间规划”专业方向。

○城乡规划（五年制，工科）

培养从事国土空间规划、城市与区域研究、城乡建设、土地利用、世界遗产、自然保护地、景观、旅游、房地产等规划设计及管理的人才。

精品课程介绍

部分精品课程一览	
环境科学	环境科学概论、环境经济学、环境化学、环境科学野外综合实习、环境科学前沿讲座、应用数理统计方法、大气环境导论、环境生物学、能源与环境、环境工程学、环境健康风险评价、污染环境修复、环境污染数值模拟、环境规划学、遥感基础与图像解译原理、水环境化学、环境地学
生态学	生态学基础与应用、动物生物学、普通生态学、生物统计学、演化生物学、植物学、微生物学及实验、环境微生物学及实验、野外生态学
自然地理与资源环境	地球系统科学导论、地表过程模拟与监测、地貌学、自然地理概论、水文学与水资源、普通地质学、自然资源学原理、综合自然地理学、地图学与GIS基础、遥感原理与应用、气象气候学、地貌实习、自然地理综合实习
人文地理与城乡规划	经济地理学、城市地理学、产业地理学、区域分析与区域规划、城市经济学、城市社会学、旅游地理学、计量地理、城市规划原理、人文地理综合社会实践实习、中国历史地理、世界文化地理、历史地理学导论
城乡规划（五年制）	国土空间规划、城市规划原理、城乡社区空间规划与设计、城市道路与交通规划、总体规划、详细规划、国土空间规划管理与法规、城市基础设施规划、地理信息系统的规划应用、社会综合实践调查、城市设计

毕业前景

○城市与环境学院

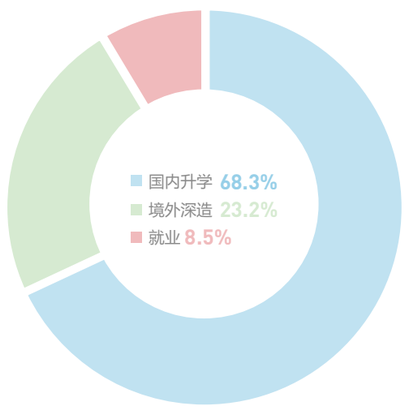
2020 届本科毕业生共计 82 人。

其中国内升学人数为 56，占比 68.3%；

境外深造人数为 19，占比 23.2%；

就业人数为 7，占比 8.5%。

城市与环境学院各类去向比例



近年毕业生主要去向		
就业单位一览	党政机关和事业单位	国家发改委、自然资源部、生态环境部、应急管理部、教育部、科技部、地方党政机关、北京大学、清华大学、人民大学、北京师范大学、南京大学、中国环境科学研究院、中国科学院地理科学与资源研究所、中国城市规划设计研究院、北京市城市规划设计研究院等
	国有企业	国家开发银行、中国银行、中国农业银行、中国建设银行、中国工商银行、中金投资集团有限公司、中信建投证券股份有限责任公司、中国中建设计集团有限公司、中国交通建设集团有限公司、华润置地发展有限公司等
	民营企业、合资企业、外企等	华为技术有限公司、腾讯科技有限公司、恒大地产集团有限公司、万科企业股份有限公司、顺丰科技有限公司、华夏幸福基业股份有限公司、中国国际金融股份有限公司、东亚联合控股（集团）有限公司、北京字节跳动网络技术有限公司等
国内升学	北京大学	城市与环境学院、政府管理学院、光华管理学院、国家发展研究院、经济学院、建筑与景观学院、法学院、历史学系等
	清华大学、中国人民大学、北京师范大学、中山大学、华中科技大学、天津大学、华东师范大学、中国科学院等	
境外深造	美国：哈佛大学、麻省理工学院、耶鲁大学、哥伦比亚大学、康奈尔大学、斯坦福大学、普林斯顿大学、卡内基梅隆大学、加州大学洛杉矶分校、加州大学伯克利分校、普渡大学、纽约大学、波士顿大学等 英国：剑桥大学、伦敦政治经济学院、伯明翰大学、伦敦大学学院等 德国：慕尼黑工业大学、柏林工业大学、海德堡大学等 法国：巴黎高等商学院、巴黎第六大学、艾克斯马赛大学等	

院长寄语

贺灿飞
城市与环境学院院长

城市、环境、地理、生态，瞩目科学前沿，心系人类家园——金声玉振，天健地坤，北京大学城市与环境学院历经一个甲子的探索，孕育了理、工、文多学科综合交叉的学术根基，百汇成流，万方生色；顶尖人才在此聚集、交流、成长，玄黄共揽，朱紫相辉。这里有纵深的专业积累，有宽广的国际视野，这里是种子的沃土，智慧的殿堂，翱翔的天空。北京大学城市与环境学院热烈欢迎五湖四海的优秀学子，愿你能以你的名字来续写这幅鱼跃鸢飞、云兴霞蔚的历史长卷。

名师寄语

生态学是研究大自然规律和秩序的科学，与人类的生存和发展有着密切的关系。期待着热爱大自然的学子们加入到这一崇高的专业领域中。

方精云
中国科学院院士

院友风采

陆大道　1958 级本科，经济地理学家，中国科学院院士，曾任中国科学院地理研究所所长，现任中国科学院地理科学与资源研究所研究员，中国地理学会理事长
姜春良　1973 级本科生，中国人民解放军军事科学院研究员、少将，战略学博士生导师
赵　勇　1978 级本科生，香港富华国际集团董事长
郭正堂　1979 级本科生，中国科学院院士、中国科学院地质与地球物理研究所新生代地质与环境研究所研究员、中国科学院大学原副校长
王广华　1979 级本科生，自然资源部副部长
孙　伟　1979 级本科生，甘肃省委副书记
侯浙珉　1981 级本科生，吉林省委常委、政法委书记
齐　宏　1982 级本科生，北京瑞意投资有限公司董事长
隆国强　1983 级本科生，国务院发展研究中心副主任
傅伯杰　1986 级博士研究生，中国科学院院士，北京师范大学地理科学学部部长、教授，兼任中国科学院地学部主任、国家自然科学基金委员会地球科学部主任、中国地理学会理事长等
刘　水　1988 级本科生，深圳铁汉生态环境股份有限公司董事长
曾赞荣　1988 级本科生，山东省副省长
阿　东　1997 级博士研究生，吉林省副省长
赵天旸　1999 级本科生，首长国际董事局主席、首钢总经理助理

网址：www.sess.pku.edu.cn
电话：010-62751150　010-62751156
微信：北大地空
微信公众号

School of Earth and Space Sciences

地球与空间科学学院

脚踏实地，仰望星空

院系简介

1909 年京师大学堂地质学门，由丁文江、李四光等地学大师引领，成为中国地质科学教育的摇篮；地球物理系、遥感与地理信息系统研究所均为新中国最早的相关教学与科研单位；三系、所于 2001 组建成立学院。学院经历百余年的辉煌历史，共培养两院院士 54 名，并形成具有重要国际影响的学科，北京大学的地球科学领域国际排名居中国综合性大学之首。2017 年，基本科学指数（ESI）全球地学机构高被引榜单上排名第 62 位，进入世界前 1‰；2018 年，QS 世界大学学科排名中列全球第 33 位，US NEWS & WORLD REPORT 全球大学排行上名列第 17 位，两者均居综合性大学亚洲第一。学院现有中国科学院院士 7 人，长江学者 10 人，国家杰青 9 人，博雅青年学者 12 人。

人才培养

“以学生成长为中心”为教育理念，以“科学 + 兴趣 + 能力”为培养模式，培养地球与空间科学引领与创新型人才。

○关怀成长

开设“新生年”活动，帮助学生从中学向大学过渡；设置新生导师，提供专业及职业规划指导；开设小班研讨课，培养学生科学兴趣，帮助学生专业的选择；新生讲座、专业参观，带领学生步进地球与空间科学的知识殿堂；组织特色集体活动（如新生集体户外活动），培养学生的集体主义观念和团结协作精神。

○学术引导

结合专业特色，将课堂实验、现场实践和本科科研相结合，让学生尽早参与科学研究，培养他们的科研素养和能力。通过新生科研兴趣小组，大二学生开始的北京大学本科生科研训练资助项目（50% 以上的资助率），加入教授研究团队，开展正式科学研究。通过包括“学术希望之星”在内的本科学术年活动，以激发学生的科学精神。

○学科交叉

地球与空间科学利用基础科学和现代技术，探索自然奥秘，解决资源与环境问题，专业领域涵盖从宇宙到量子的空间尺度和从百亿年到飞秒的时间尺度，其特色就是学科交叉和综合研究。学生在导师指导下在学院内跨专业自由选课，并设置辅修学位和双学位，实现院内各专业的交叉，培育新兴学科方向；学生根据兴趣和研究计划，跨院系选修，与导师一起探索和培养未来新学科的成长。

○强化创造性思维

以互动、激励式教学形成学生主动参与的教学氛围，倡导学生对书本知识的质询与批判，鼓励学生对学科前沿的探索，以开放性命题、思辨性研讨，强化学生的科学创造力和学术思辨与批判精神。

○提升综合能力

扩大学生自主活动在课程中的比例，强化理论与实践的结合，并通过挑战性和创意性大作业、自主课题研发及本科科研项目训练，提高学生的参与意识、探索精神、交流与表达能力，以及发现和解决问题的能力。

○国际化教学

通过实施“拔尖人才国际交流计划”、“国际地质经典实践”和“地质学国际班”等项目，与国际著名大学（如美国加州大学、英国牛津、澳洲国立等）形成固定合作，开展国际经典现场实践、学期 – 学年制访学交流、暑期（短期）课程、短期国际合作科研与培训等，并通过学生导师和授课国际化，拓展学生视野，延伸学生学识。同时，学院还将通过联合培养等措施，进一步增强学院的国际化水平。

自 2018 年起，地球与空间科学学院还将开设北京大学地质学国际班，该班依托北京大学地球与空间科学学院的国际化教学资源和海外交流访学项目，充分利用北京大学雄厚的基础学科教学平台资源，为中国乃至世界培养下一代地球科学界的领军人才。新入学学生，经学科特质考评和基础能力测试，择优录取 30 名同学进入“国际班”培养模式，入选同学可选择国内外知名教授为学业导师，并享有国际顶级科学家的专属课堂，充足的学术研究资助，各具特色的访学、交流、国外课程，及国际经典现场实践考察等。地质国际班每位学生至少有两次国外实习与访学机会，成绩合格的学生将有 100% 的直博培养资格。

分流方向介绍

地空学院的专业研究对象覆盖日地空间、大气圈、水圈和生物圈，以及从地壳到地核的固体地球，横跨地质学、地球物理学、地理学和测绘科学与技术等一级学科。目前学院设置五个本科专业：

地质学：研究行星地球及其演变的一门自然科学。应用自然科学原理和现代技术，研究地球的物质组成、结构构造，地球演变历史及其动力学，各层圈之相互作用和地球生命与环境的协同演化。学习内容以物理类和生化类课程为基础，开展对固体地球结构与演化、生命 – 环境进化进行探索，学生还可自主学习资源勘探与开发、自然灾害等。本专业注重培养理论扎实、视野新锐、富于创新的引领型地质学人才。

地球化学：运用化学原理和方法，研究地球物质组成、形成条件和演化规律的学科。研究自然元素、矿物、岩石及各种自然资源的形成和演化规律，研究方法包括理论模拟、成岩成矿实验及各种化学分析测试等。学习内容以数学 – 物理 – 化学课程为基础，开展对地球物质及其形成过程进行探索。本专业注重培养具有地球化学前沿交叉学科先导意识和国际视野的专精人才。

地球物理学：主要利用物理学原理和方法研究地球和行星的内部物质组成和结构及其形成和演化规律，为能源和资源探测、环境保护、防灾减灾和工程建设服务。学习内容主要为数学和物理学课程，以及计算机和地球科学课程。本专业注重培养学生解决地球及行星重大科学问题及创造性地解决应用地球物理问题的能力，培养国家和社会亟需的地球物理及地球科学高端人才。

空间科学与技术：主要研究太阳系和日地系统的基本物理过程，探索地球空间环境预报机理与方法，为人类的航天活动提供服务。学习内容以数学和物理类课程作为基础，针对空间物理、空间天气、空间探测及空间环境效应等基础及新兴交叉学科内容展开，培养空间科学领域基础研究和综合应用的高水平人才。

地理信息科学：研究地理空间信息获取与处理、管理与共享、查询与分析、应用与可视化表达的理论与方法，是电子政务、数字区域、数字城市、数字行业等信息化重大工程建设的核心技术之一。学习内容以数学、计算机、地学类课程组成，培养卫星导航、地理信息科学、遥感应用等先进领域的高层次人才。

精品课程介绍

专业方向	部分课程一览
地质学	普通地质学、普通岩石学、地史学、构造地质学、结晶学与矿物学、矿床学、地球物理学基础、大地构造学、古生物学、地球系统与环境、区域地质实习
地球化学	普通地质学、结晶学与矿物学、普通岩石学、构造地质学、地球化学、区域地质实习、地史学、大地构造学、矿床学
地球物理学	地球物理学导论、地震学、地球科学机器学习导论、地球物理信号处理、地球重力学、地磁学与地电学、地球灾害、地球物理数值计算方法、地震学实验
空间科学与技术	流体力学、电动力学、宇航技术基础、空间等离子体物理基础、磁层物理学、中高层大气物理学、太阳大气层与日球层物理学、电离层物理学与电波传播、空间天气学及与预报入门、行星科学概论、空间探测与实验基础
地理信息科学	空间信息科学基础、遥感概论、地图学、地理信息系统原理、卫星导航定位基础、GIS设计和应用、地理信息系统工程、3S野外综合实习、GIS实验、遥感应用

部分精品课程一览	
地球科学概论	仰望星空、俯察大地，品自然之美，解自然之奥秘。
普通地质学	讲今论古，探究地球历史奥秘的思想和方法启蒙。
岩石学	了解地球的基础，认识自然的窗口。
地震学	认识震源物理过程，掌握利用地震波照亮地球内部结构的基本原理。
空间科学简介	认识空间/太空科学的本质，了解人类征服宇宙的进程。
地理信息系统原理	掌握地理世界信息表达方法、时空分析原理与系统开发应用技术。

毕业前景

○地球与空间科学学院

2019 届本科毕业生共计 83 人。

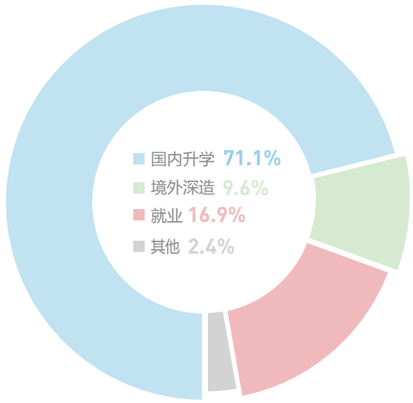
其中国内升学人数为 59，占比 71.1%；

境外深造人数为 8，占比 9.6%；

就业人数为 14，占比 16.9%；

其他 2 人，占比 2.4%。

地球与空间科学学院各类去向比例



近年毕业生主要去向		
就业单位一览	党政机关和事业单位	国土资源部、地方党政机关、北京大学、武汉大学、中国矿业大学（北京）、中国科学院地质与地球物理研究所、中国石油勘探开发研究院、北京自然博物馆等
	国有企业	中国海洋石油集团有限公司、中国黄金集团资源有限公司、平安银行、中国国际金融股份有限公司、中国建设银行、中国北方工业公司、中信建投证券股份有限公司等
	民营企业、合资企业、外企等	阿里巴巴（中国）有限公司、华为技术有限公司、百度在线网络技术（北京）有限公司、网易（杭州）网络有限公司、高德软件有限公司等
国内升学	北京大学	地球与空间科学学院、光华管理学院、经济学院、工学院等
	清华大学、中国人民大学、浙江大学、北京航空航天大学、中央财经大学、中国石油大学（北京）、中国地质大学（北京）、香港大学、香港中文大学等	
境外深造	美国：哈佛大学、麻省理工学院、耶鲁大学、哥伦比亚大学、康奈尔大学、斯坦福大学、普林斯顿大学、卡内基梅隆大学、加州大学洛杉矶分校、加州大学伯克利分校、纽约大学、波士顿大学、普渡大学、加州理工学院等 英国：剑桥大学、伦敦政治经济学院、伦敦艺术大学、伦敦大学学院等 日本：东京大学、东北大学等 澳大利亚：墨尔本大学、新南威尔士大学、澳大利亚国立大学等	

院友风采

陈运泰　1956 级，地球物理学专业，中国科学院院士，国际大地测量和地球物理学联合会（IUGG）中国委员会副主席，国际地震学与地球内部物理学协会（IASPEI）中国委员会主席

舒德干　1964 级，地质学专业，西北大学教授，中国科学院院士，国家自然科学奖一等奖获得者

张有学　1977 级，地球化学专业，美国密歇根大学教授，入选《美国名人录》、《美国科学家录》和英国剑桥《二十世纪的 2000 名杰出科学家》等

尹　安　1978 级，地质学专业，美国 UCLA 教授，国际著名大地构造地质学家，GSA Bulletin 主编

李正祥　1978 级，地质学专业，澳大利亚科廷大学教授，国际著名大地构造地质学家，Rodinia 超大陆的发现者，Tectonophysics 主编

林　郁　1981 级，空间物理专业，美国 Auburn 大学教授，美国物理学会会士

蔡东升　1982 级，地质学专业，中国海洋石油总公司副总经理

丁　林　1984 级，地质学专业，中国科学院青藏高原研究所，中国科学院院士

院长寄语

张立飞
北京大学地球与空间科学学院院长
国家杰出青年科学基金获得者

只要你有理想、有抱负，北大地空一定能给你广阔的发展空间，实现你心中的梦想。北大地空，欢迎你们！

名师寄语

北大地空，因北大而百年辉煌，因科学而成为殿堂。这里能给你仰望星空、俯瞰大地的博大情怀，也能给你严谨缜密、细致入微的科学精神。北大地空欢迎你，并相信你将来一定能成为这里的骄傲。

张进江
北京大学地球与空间科学学院教授
副院长

我思故我在。

涂传诒
北京大学地球与空间科学学院教授
中国科学院院士
教育部科技委地学与资源科学学部主任

未名湖是一个海洋，北大是精神家园。
If you can make it here, you can make it anywhere.

洪　阳
北京大学博雅讲席教授
北京大学地球与空间科学学院遥感与地理信息系统研究所所长

School of Psychological and Cognitive Sciences

心理与认知科学学院

心理之学，成功之道，幸福之路

网址：http://www.psy.pku.edu.cn/
电话：010-62754723
微信：北大心理人 PKU_Psyer
微信公众号

院系简介

北京大学心理与认知科学学院是中国科学心理学的发源地。北京大学心理学专业是大陆首个进入 ESI 世界排名前 1% 的心理学科，入选拔尖人才计划，在教育部第四轮全国高校学科评估中被评为 A+ 学科，并于同年入选教育部“双一流学科”名单，国家级一流本科专业建设名单。北京大学的心理学本科教育始于 1900 年。1917 年，在著名教育家蔡元培校长的倡导下，北京大学创建了中国第一个心理学实验室，即为心理与认知科学学院的前身。1978 年，恢复成立心理学系。2016 年，心理学系正式更名为心理与认知科学学院。

近年来，北京大学心理与认知科学学院一直紧扣国家战略与社会需求，为我国心理学事业的发展做出了卓越贡献。心理与认知科学学院汇集了一批心理学领域的国际顶尖学者，现有教授 12 人，研究员 14 人，副教授 16 人，讲师 4 人，助理研究员 2 人（包括教育部长江学者特聘教授 7 人，青年长江学者 4 人，国家杰出青年基金获得者 3 人，3 位老师当选美国心理学会会士，30 余位老师担任或曾任 50 多份国际期刊主编、副主编、编委等职位），人均发表国际核心期刊论文的数量在全国心理学界处于领先地位。

人才培养

○ 加强教学管理，提高教学质量

心理与认知科学学院加快推进本科教学改革。实行骨干教师班主任、学工辅导员、校院领导第二班主任的班级管理模式，为每名新生配备“一对一”的本科生导师，关注学生的学业发展与人生成长。在普通心理学和发展心理学两门专业核心课程上开展大班授课和小班研讨相结合的“小班课教学”，由教学评估分数居学院前十名的老师充任主讲教师，有效引导选课同学对于专业的兴趣。推进全部心理学专业核心课程的平行班建设，并参考学科发展情况与教师教学质量扩充专业选修课程。通过一系列教学改革措施，大幅提升了教育教学质量。

○注重科研训练，提升科研水平

心理与认知科学学院每年选拔 10 名本科拔尖人才进入张香桐班（张香桐院士 1933 年本科毕业于北京大学心理学系，是中国脑科学的奠基人之一）。张香桐班秉持科研导向，通过选修科研专修学分、主持前沿科研项目并配备领域内知名科学家指导等手段，促使进入该项目的本科生更快成长为国际一流青年学者。学院瞄准学科发展前沿，鼓励本科生参与国家重大基础科学研究项目。最近三年，学院共立项 / 结项本科生研究项目 82 项，其中，国家自然科学基金委重点或重大研究项目资助下的研究项目为 12 项。在过去 10 年，以本科生为第一作者发表 SCI/SSCI 期刊论文 28 篇，其中不乏发表在 Journal of Neuroscience 和 Cerebral Cortex 等高水平期刊上的文章。通过课堂实验实践教学、学校和院级独立科研项目、国际学术交流（国际会议和校际交流）、学术成果发表等途径，学院形成了立体、交叉式、纵向延伸的科研训练体系。

○ 注重实践教学，强调应用能力

心理学是一门实验性学科，学院安排有扎实科研能力和丰富实践经验的教师承担实践教学。作为最具专业特色的实习实践教学，实验心理学、生理心理学和变态心理学的实验实践教学持续超 30 年，在国内具有良好的教学示范作用。本科生教学实习基地不仅包括医院、幼儿园、小学、校外课程辅导机构等单位，还包括华为、联想、IBM 等国内外知名企业，从而实现了理论教学和实验实践环节在人才培养上的相互呼应和补充。

○ 注重立德树人，育人成果丰硕

心理与认知科学学院近年来探索创建“全心”育人体系，促进学生德智体美劳全面发展结硕果。18 级本科班获首都大学中职院校“先锋杯”优秀团支部、北大集体最高荣誉“五四奖杯”；19 级本科班获北京高校集体最高荣誉“十佳班集体”。2012 级本科学生宋玺就读期间参军入伍，成为中国海军陆战队中赴亚丁湾护航的唯一女兵。退伍复学后获“全国三八红旗手”、“中国大学生年度人物”等 7 项省部级以上荣誉称号。在 2018 年 5 月 2 日北大师生座谈会上，宋玺作为北大学生唯一代表，当面向习近平总书记汇报了在军营和学校的成长感悟，得到了总书记亲切勉励。

○ 注重国际交流，开拓国际视野

心理与认知科学学院每年资助 20 人次的本科生出访交流，参加学术会议、国际著名大学的暑研暑校，包括前往 MIT、UCLA、UC Berkeley、Stanford University 和慕尼黑大学在内的世界一流大学的著名实验室参加暑研暑校等短期研究出访活动。最近 5 年以来，心理学院邀请国际知名学者讲座交流活动 60 场次左右 / 年，共计 300 余场。

得益于本科阶段扎实的基础科研能力培养和开阔的学术视野。最近 5 年，学院毕业生申请前往世界一流大学继续深造的人数达到 50 人，占同期学院毕业生总人数的 28%。其中，前往 USNews 或 QS 世界排名 50 以内大学留学深造的学生人数占总人数的 74%。

分流方向介绍

心理与认知科学学院设有心理学和应用心理学两个本科专业，有四个学科方向的学系：脑与认知科学系、管理与社会心理学系、临床与健康心理学系、发展与教育心理学系，形成了较为全面完善的学科建制。

○ 脑与认知科学系

主要研究知觉、注意、记忆、语言、思维、意识、社会认知等大脑高级功能的认知神经机制。设有视觉与脑成像实验室、运动控制实验室、神经经济学实验室、脑与语言认知实验室、计算与决策实验室、多感觉通道加工实验室、文化与社会认知神经科学实验室、听觉认知神经科学实验室、记忆实验室和灵长类动物电生理实验室等。认知神经科学正受到越来越多的关注，成为当前最热门的交叉研究领域之一，应用领域非常广泛，包括目前关注度极高的人工智能、虚拟现实、人机交互、用户体验等。

○ 管理与社会心理学系

主要研究组织管理心理学、人力资源管理（人事评价与甄选、绩效与薪酬管理）、领导力开发、职业健康与职业生涯管理、应用社会心理学（风险决策认知、文化与认知、网络心理学）、行为金融学（消费心理学、投资心理学 / 行为金融学）等。在教学过程中，注重结合企事业单位管理与经营活动过程中的需求，培养学生在实践领域运用心理学的专业理论、技能与技术解决问题的能力，为企事业单位、政府部门和教育机构输送了大量人才。毕业生广受用人单位好评，就业岗位涵盖企业管理咨询、市场分析与用户研究、人力资源管理等。

○ 发展与教育心理学系

主要研究人类认知、语言和社会性的发生、发展与老化问题，包括儿童与老年人的认知发展（影响个体认知发展的因素、智力和创造力的培养、认知老化等），儿童语言发展（影响儿童语言发展的因素、婴儿声调感知与词汇学习、儿童期中文和英语阅读障碍），儿童与老年人社会性发展（个体社会性的发展规律、健康人格的塑造、老年期心理健康）和特殊儿童的发展与干预（孤独症谱系障碍儿童的社会、认知和情绪发展、父母养育和家庭治疗、家庭代际冲

突解决）。在教学过程中，注重结合家庭教育、学校教育以及心理咨询实践的需求，培养学生在实践领域运用心理学的专业理论、专业技术解决实际问题的能力。毕业生广受用人单位好评，就业岗位涵盖学校心理咨询机构、政府教育部门研究与决策机构、儿童学习与发展的产品研发等领域。

○临床与健康心理学系

研究方向包括中国人人格特征、社交焦虑、应激和压力管理、人格障碍等，设置了系统的临床心理学教学课程，包括变态心理学、心理测量、人格心理学、健康心理学、心理咨询与心理治疗概论等，并有精神科见习、心理咨询见习等与国际接轨的临床心理学本科生培训方案。心理健康在当今人民生活中的重要性日益凸显，学生通过本科生的学习，可为未来学习心理咨询并从事心理健康服务打下良好基础。

精品课程介绍

部分精品课程一览	
精品课程	普通心理学 方方教授（主持）（2020年教育部首批国家级一流本科生课程） 实验心理学 吴艳红教授（2004年国家级精品课、2013年国家级资源共享课） 变态心理学 钱铭怡教授（2006年国家级精品课、2013年国家级资源共享课） 生理心理学 韩世辉教授 邵枫副教授（2010年国家级精品课） 大学生健康教育 王登峰教授（2020年国家级线上一流课程） 探索心理学的奥秘 毛利华副教授（2018年国家级线上一流课程）
校级通识核心课	实验心理学；普通心理学；发展心理学 认知神经科学（B）
小班教学	实验心理学；普通心理学；发展心理学

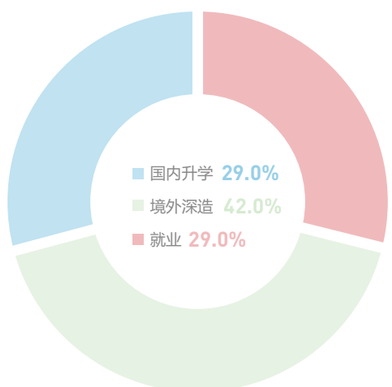
专业核心课程一览
普通心理学、心理统计（1）、心理统计（2）、社会心理学、实验心理学、实验心理学实验、心理测量、发展心理学、生理心理学、认知心理学、组织管理心理学、变态心理学

毕业前景

○心理与认知科学学院

2016 届国内升学占比 58%；出国深造占比 24%；就业比例 17%
2017 届国内升学占比 56%；出国深造占比 27%；就业比例 15%
2018 届国内升学占比 44%；出国深造占比 37%；就业比例 19%
2019 届国内升学占比 43%；出国深造占比 36%；就业比例 10%
2020 届国内升学占比 29%；出国深造占比 42%；就业比例 29%

心理与认知科学学院各类去向比例



近年毕业生主要去向		
就业单位一览	党政机关和事业单位	教育部、国家安全部、交通运输部、公安部、地方党政机关、北京大学、武汉大学、中国人民解放军军事医学科学院毒物药物研究所、人民日报社、中国国家博物馆等
	国有企业	中国移动通信集团、中国电信股份有限公司、中国建设银行、中国工商银行、交通银行、中国邮政储蓄银行、中粮置业投资有限公司、中国科学出版社等
	民营企业、合资企业、外企等	华为技术有限公司、百度在线网络技术（北京）有限公司、普华永道（上海）管理咨询公司北京分公司、德勤管理咨询（上海）有限公司、北京字节跳动科技有限公司、中公教育等
国内升学	北京大学心理与认知科学学院、光华管理学院、经济学院、前沿交叉学科研究院等；清华大学、中国人民大学、武汉大学、南开大学、北京交通大学、西南大学、解放军南京政治学院、解放军信息工程大学、香港中文大学、香港大学等	
境外深造	美国：哈佛大学、麻省理工学院、哥伦比亚大学、南加州大学、加州大学洛杉矶分校、宾夕法尼亚大学、杜克大学等 英国：剑桥大学、伦敦政治经济学院、伦敦国王学院、伦敦大学学院等 日本：东京大学、京都大学、东京工业大学等 新加坡：新加坡国立大学、新加坡南洋理工大学等	

院友风采

彭凯平　1979 级，清华大学社会科学学院院长、清华大学心理学系系主任、曾获美国加州大学伯克利分校心理学及东亚研究终身教职

傅小兰　1980 级，现任中国科学院心理研究所所长、脑与认知科学国家重点实验室副主任、中国心理学会常务理事、秘书长等，当选中共十八大代表，获“全国三八红旗手”等荣誉称号

王登峰　1981 级，现任教育部体育卫生与艺术教育司司长、中国足协副主席

胡　平　1986 级，现任中国人民大学心理学系系主任

刘　勋　1987 级，现任中国科学院心理研究所副所长、中国科学院行为科学重点实验室主任

汪　默　1997 级，现任美国佛罗里达大学 Warrington 商学院教授

管延军　1997 级，现任英国杜伦大学商学院教授

院长寄语

方　方
心理与认知科学学院院长
麦戈文脑科学研究所常务副所长

心理学是一门探讨人类精神世界和行为模式的科学，是一门综合使用行为测量和最先进技术手段的、文理交叉的科学，是一门进可研究艰深科学问题、退可直接服务于社会的学问。

院友寄语

选择心理学是我人生中做出的最正确和最重要的决策。我强烈建议同学们更多地了解心理学，很可能你会爱上她！

谢晓非
心理与认知科学学院党委书记

明确生活的目标，把握生命的意义。

周晓林
北京大学校务委员会委员
教育部心理学教学指导委员会主任委员
中国心理学会副理事长

北京大学心理与认知科学学院，欢迎求知若渴的年轻人加入！

魏坤琳
《最强大脑》评委

如果你对人们的想法和行为感兴趣，想要更科学地认识自己和身边的世界，就选择心理学吧！

王昳洁
美国心理科学协会 2019 年度 Rising Star

在北大心理的时光为我进一步学习和研究工作中的行为打下了基础，开阔了我的视野，也让我更了解自己。

周　乐
美国心理科学协会 2020 年度 Rising Star

对大脑和心灵的探索是永恒的，很幸运我们能从这里开始！

宋　玺
2019 年全国三八红旗手

网址：http://eecs.pku.edu.cn
电话：010-62756479　010-62755414

School of Electronics Engineering and Computer Science

信息科学技术学院

集成天下、网络八方　信息科学、强国兴邦

院系简介

信息科学技术学院于 2002 年由原计算机科学技术系、电子学系和信息科学中心合并而成。1958 年，在原物理系无线电物理、电子物理等专业的基础上成立了无线电电子学系；1978 年，在原数学力学系的计算数学专业、无线电电子学系的计算机专业和物理系的部分专业的基础上成立了计算机科学技术系，包括计算机软件和微电子两个专业；1985 年，为体现多学科交叉结合，数学系、计算机系、电子学系等 10 个系（所）参与联合成立了信息科学中心，2002 年在信息科学中心的基础上成立国内首个智能科学系。

学院现有中国科学院院士 8 人，中国工程院院士 5 人（含双聘院士），教育部“长江学者奖励计划”特聘教授 11 人，国家杰出青年科学基金获得者 23 人，国家高层次人才特殊支持计划（万人计划）科技创新领军人才入选者 5 人，“百千万人才工程”国家级人选 6 人，青年拔尖人才支持计划入选者 5 人，青年“长江”学者 5 人，国家自然科学基金优秀青年科学基金获得者 18 人。拥有 2 个国家（级）重点实验室、1 个国家工程实验室、12 个省部级重点实验室 / 工程研究中心，以及国家级、省部级实验教学示范中心各 1 个。

学院覆盖“计算机科学与技术”、“电子科学与技术”、“信息与通信工程”和“软件工程”四个一级学科，其中“计算机科学与技术”、“电子科学与技术”和“软件工程”入选教育部世界一流大学和一流学科建设名单；在 2017 年第四轮全国高校学科评估中，“计算机科学与技术”获评 A+，“电子科学与技术”和“软件工程”获评 A。学院“电子信息科学与技术”、“计算机科学与技术”、“微电子科学与工程”、“智能科学与技术”和“软件工程”5 个专业入选国家级一流本科专业建设点，并获批国家集成电路产教融合创新平台。

人才培养

○培养目标定位高远

培养具有国际视野的行业领军人才。根据学生个性、天赋和兴趣的不同，具体为具有原创能力的研究型人才、具有应用能力的设计型人才和具有组织能力的管理型人才。通过有针对性的拔尖人才培养，带动学生整体培养质量的提高，形成了优秀人才辈出的良性循环。

○教学改革特色鲜明

秉承北京大学“加强基础、促进交叉、尊重选择、卓越教学”的十六字方针，体现重基础、重创新的培养特色，构建“本科 + 研究生”连贯的培养体系，打造研究型、综合型培养模式。建设了包括小班教学、实验班、英文班、慕课、翻转课堂、外教暑期课等在内的一系列创新教学手段和系列课程。实行按电子信息和计算机两个大类招生，一年级不分专业，实行信息科学技术通识教育；二年级学生在每个大类内自愿选择专业，充分尊重学生的个性化发展。

○对外交流深入广泛

与国外多所名校开展联合培养、科研实习和文化交流活动：学院与 10 余所英美名校开展了信息学科本科生暑期科研实习项目；每年邀请 10 余名海外知名教授讲授前沿暑期课程；与 10 余所英美名校开展了访问交流项目。本科生在校期间国际交流比例超过 35%。

○学生实践丰富多彩

构造全方位的实践教学模式，锻炼学生的研究创新实践能力。以计算机和电子信息科学两个实验教学示范中心为依托，在课程实践之外，结合学科竞赛、科研基金、科研竞赛、创新创业等项目，二年级 30%、三年级 80% 的本科生进入研究所课题组进行科研创新实践活动；同时与跨国公司等建立实践基地，使教学与业界前沿无缝对接。

分流方向介绍

信息科学技术学院目前拥有十个本科专业。

（一）电子信息类

○电子信息科学与技术专业

电子信息科学与技术主要研究现代电子学理论与技术，包括物理电子学、量子电子学、光电子学、电子技术和电子系统，属于多学科交叉的宽口径专业。学习内容以数学、物理为基础，涵盖现代电子学、信息技术、计算机和电子系统的设计与实现等，配合相应的实验、实践训练，培养理论与实践并重、具有电子信息前沿交叉学科先导意识的高端人才。

○电子信息工程专业

电子信息工程主要研究信息的产生、传输、获取与处理，电子设备与信息系统的设计、开发、应用和集成。学习内容以数学、物理为基础，涵盖电子技术、计算机技术、信息处理、通信系统和网络等，配合相应的实验、实践训练，培养电子信息领域具有研究、设计、开发应用的高端综合型人才。

○微电子科学与工程专业

微电子科学与工程主要研究面向未来集成电路发展的先进微纳器件和制造技术、微纳传感器技术、新型计算器件和架构设计等。学习内容以数学、物理为基础，涵盖电子技术、微纳电子器件、集成电路设计原理、传感器技术、微机电系统等，配合相应的实验、实践训练，培养微纳电子领域具有基础研究和综合设计应用的高端创新型人才。

○集成电路设计与集成系统专业

集成电路设计与集成系统主要研究面向物联网、人工智能和大数据技术的集成电路芯片设计、计算机软硬件协同设计、智能微纳系统等。学习内容以数学、物理为基础，涵盖数字 / 模拟集成电路设计、软硬件协同设计、计算机体系结构、人工智能等，配合相应的实验、实践训练，培养集成电路设计和智能微纳系统领域具有基础研究和综合设计应用的高端创新型人才。

○应用物理学专业

应用物理学主要研究先进电子器件物理和量子技术。学习内容以数学、物理为基础，涵盖现代电子技术、先进电子材料、微纳电子器件、微纳机械系统、新型信息器件与未来计算、量子传感、量子通讯、量子计算等，配合相应的实验、实践训练，培养引领微纳电子科学与技术、量子技术未来发展的高端创新型人才。

（二）计算机类

○计算机科学与技术专业

计算机科学与技术主要研究计算机软硬件理论与技术、计算机体系结构和计算机应用技术。学习内容以数学、物理和程序设计为基础，涵盖编程语言与算法、计算机系统、计算方法、体系结构、计算机网络、操作系统和软件工程等，配合相应的实验、实践训练，培养理论与实践并重的计算机科学研究和应用的创新型人才。

○智能科学与技术专业

智能科学与技术主要研究机器感知、机器学习、智能机器人、智能信息处理和认知科学，为人工智能系统提供新理论和新技术。学习内容以数学和计算机类课程为基础，涵盖机器感知、视听觉信息处理、智能机器人、虚拟现实技术、数据挖掘和智能信息系统等，配合相应的实验、实践训练，培养人工智能领域具有基础研究和综合应用的高层次人才。

○软件工程专业

软件工程围绕计算机软件的理论、开发、运行和维护，研究软件理论科学、开发方法、操作系统、高可信软件等技术。学习内容以数学和程序设计为基础，主要包括程序设计语言、数据结构与算法、计算机系统、软件工程与实习、软件测试技术等，配合相应的实验、实践训练，培养计算机软件领域具有基础研究和综合应用能力的高层次人才。

○数据科学与大数据技术专业

数据科学与大数据技术主要研究如何利用数学与计算方法分析与处理应用领域数据以及适合大规模复杂数据处理的计算技术。学习内容以数学为基础，主要包括计算机理论、程序设计、算法设计与分析、计算机系统与结构、数值计算、经济学基础等，配合相应的实验、实践训练，培养理论与实践兼备的数据分析人才以及兼具经济学基础的大数据人才。

○信息与计算科学专业

信息与计算科学研究信息与计算的理论、软件、系统和应用。学习内容以数学和程序设计为基础，涵盖信息科学、计算理论、信息与计算系统、信息与计算应用和人工智能等，配合相应的实验、实践训练，培养有志于服务国家重大战略需求且基础理论扎实、在信息与计算学科前沿开拓创新能力强的未来领军人才。

○图灵班

2017 年，图灵奖得主 John Hopcroft 教授加入北大并担任“图灵班”指导委员会主任。从 2020 年起，信息科学技术学院将面向秋季入学的大一新生招收 30 人左右的“图灵班”。学院为图灵班学员量身定制相应的图灵课程体系和科研体系，配以强大的图灵导师团队，并在毕业时颁发“图灵”荣誉学位。

精品课程介绍

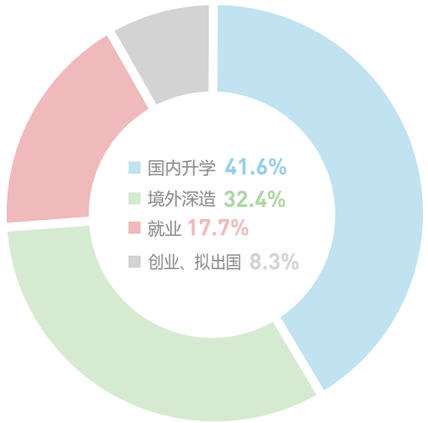
专业方向	课程名称	主授内容
学院平台课	信息科学技术概论	全面介绍信息科学的历史、现在和未来
	微电子与电路基础	电子信息领域的研究方向和方法
	计算概论	介绍计算技术的基本原理，并熟练掌握一种编程语言
计算机科学技术系	计算机系统导论	全面掌握与计算机系统有关的基础知识，强调动手实践能力
	数据结构与算法	深入学习程序设计中的常用数据结构与基础算法
	软件工程	通过实践深入了解一个软件项目的完整开发过程、方法与工具
电子学系	电子线路分析与设计	模拟电路的原理、建模分析和设计方法
	数字电路与系统设计	数字逻辑电路的理论、设计与实现
	智能电子系统设计实践	设计并实现一个实用的智能电子系统
微纳电子学系	集成电路器件	集成电路半导体器件的原理、设计与实现
	集成电路制造技术	集成电路制造工艺原理、方法与实践
	集成电路原理与设计集	集成电路芯片和软硬件系统设计
智能科学系	人工智能引论	人工智能的相关理论和方法
	脑与认知科学	认知过程的基本理论及其脑机制
	智能机器人概论	智能机器人的理论方法、技术和实践

毕业前景

○信息科学技术学院

2020 届本科毕业生共计 368 人。
其中国内升学人数为 145，占比 41.6%；
境外深造人数为 122，占比 32.4%；
就业人数为 80，占比 17.7%；
创业和拟出国人数为 12，占比 8.3%。

信息科学技术学院各类去向比例



近年毕业生主要去向		
	国有企业	中国民航信息网络股份有限公司、中国联合网络通信有限公司广东省分公司、华大半导体有限公司等
	民营企业、合资企业、外企等	腾讯科技（上海）有限公司、华为技术有限公司、网易（杭州）网络有限公司、九坤投资（北京）有限公司、北京旷视科技有限公司、北京达佳互联信息技术有限公司、百度在线网络技术（北京）有限公司等
国内升学	北京大学	信息科学技术学院、软件与微电子学院、前沿交叉学科研究院、深圳研究生院、数学科学学院、工学院
国内升学	清华大学、中国科学院大学、上海交通大学、南京大学、香港科技大学、香港大学	
境外深造	美国：哈佛大学、麻省理工学院、哥伦比亚大学、耶鲁大学、卡耐基梅隆大学 、加州大学伯克利分校、加州大学洛杉矶分校、康奈尔大学、斯坦福大学、芝加哥大学、纽约大学、普渡大学、南加州大学、华盛顿大学等 英国：剑桥大学、牛津大学、伦敦政治经济学院、爱丁堡大学、伦敦大学学院等 日本：东京大学、早稻田大学等 新加坡：新加坡国立大学、新加坡南洋理工大学等	

出国深造高校
斯坦福大学
麻省理工学院
加州大学伯克利分校
卡耐基梅隆大学
哥伦比亚大学
加州大学洛杉矶分校
康奈尔大学
普林斯顿大学
芝加哥大学
东京大学

典型就业单位
微软公司
高盛公司
华为公司
字节跳动
百度公司
腾讯公司
旷视科技公司
九坤投资
网易公司

名师寄语

加入北大，让我们共创“中国的蓝芯未来”。

彭练矛
电子学系主任、中国科学院院士
2013 年北大十佳导师

世界将因你而聪明。

谢昆青
教授、2010 年北大十佳教师

在美丽的燕园度过你的大学时光，实现情怀与学业最完美的结合。来信科吧，我在这里等着你们。

代亚非
教授、2011 年北京市教学名师

在未名湖畔、博雅塔下，越过繁华浮躁，潜心钻研，用人生最美好的时间，铸就一颗真正的‘中国芯’。

张　兴
教授、2008 年北大十佳教师

院友风采

丛京生　1981 级本科生，洛杉矶加州大学教授，美国国家工程院院士，中国科学院、中国工程院外籍院士
樊文飞　1981 级本科生，英国爱丁堡大学教授，中国科学院、中国工程院外籍院士
李贤玉　1982 级本科生，火箭军某研究院少将，中国工程院院士
孙凝晖　1985 级本科生，中国科学院计算技术研究所研究员、中国工程院院士
庄辰超　1994 级本科生，去哪儿网总裁
蔡　洋　2008 级本科生，耶鲁大学助理教授，获美国 2019 年斯隆研究奖

College of Engineering

工学院

工之道，实为本，新为上。

学院主页：www.coe.pku.edu.cn
电话：010-62751812
邮箱：admission_coe@pku.edu.cn
微信公众号

院系简介

工学院设有 7 个本科专业、14 个硕士研究生专业、13 个博士研究生专业以及 1 个博士后流动站；建有国家重点实验室、北京市工程科学与新兴技术高精尖创新中心等多个重要研究机构，它们中多数已经达到国内一流水平，有的已经进入世界先进学科的行列。工学院现有多个学科，其中力学、材料科学与工程、控制科学与工程、机械及航空航天和制造工程四个学科入选双一流学科，力学学科在第四轮学科评估中被评为 A+ 学科。

工学院是北京大学海外高层次人才计划人数最多的学院之一，也是北京大学高端人才比例最高的学院之一。本科教学团队中目前有院士 11 人、长江特聘教授 17 人、国家杰出青年科学基金获得者 36 人、海外高层次人才计划 4 人、海外高层次人才计划青年项目 37 人、拔尖人才计划入选者 3 人以及优秀青年科学基金获得者 16 人，并有国家自然科学基金委员会创新群体 4 支、教育部创新团队 2 支以及 1 个北京高等学校高精尖创新中心。

人才培养

○ 注重理论基础

重视基础教育，注重能力培养，尊重学生的选择，为学生未来的发展奠定坚实的基础。

○ 强调实践能力

强调学生创新能力的培养，为本科生设置了实验及实习课程，帮助学生了解科学研究的基本思路和方法，为未来参与科研奠定良好的基础。为了进一步开发学生的创造力、培养学生的创新意识、创新精神和创新实践能力，工学院为本科生开设了创新类课程。

• 工学创新实践课程：课程以教师进行基础知识讲解为辅助，以学生分组动手实践为主。课程教师制定规则与目标，各小组通过设计制作的作品进行竞赛评比。

• 能源与环境系统工程创新实践课程：让学生开展实际的科研及工程实践，注重能源环境的相关内容。同学们选择感兴趣的课题，进入实验室开展科研。

○ 支持学生科研和创新创业

鼓励学生参与科学研究，并为本科生进入实验室开展科研工作提供便利条件，除了学校的科研项目之外，学院设有“国家基础人才本科科研训练项目”，每年资助 20 个科研项目。“工行天下”业界导师项目带动产学研互联互通，促进在校生创新创业。

○ 国际化教育

• GLOBEX Outbound 项目：北京大学工学院与世界多所知名大学工学院之间开展的工科领域优秀本科生国际交流、交换项目，旨在培养学生国际化视野、实现工学国际化教育。该项目面向工学院全日制优秀本科生开放申请，参与项目的学生可到对方学校工学院进行学期交换（学分互认）或暑期科研。

• 北京大学工学院 – 佐治亚理工学院项目：两校学生可以进行为期半学年到一学年的交换，交换学生数目等额，学生只需向自己所在学校支付学杂费，而无需向所交换学校支付。学生在对方学校可自由选课，达到要求可获得学分。

○ 健全的奖助学金体系

近 1/4 学生可获得奖学金，除国家奖学金、学校奖学金外，学院还设立了新生奖学金、波音奖学金、施耐德奖学金、吴康铭励学奖学金、夏受虞 / 黄玉岑工学院本科实习奖学金、忠孝振兴奖学金等。助学体系完善，保证学生没有后顾之忧。

分流方向介绍

○ 理论与应用力学专业

该专业由著名科学家周培源创立于 1952 年，是中国大学中第一个力学专业。坚实的数理基础、巨大的发展潜力一直是该专业毕业生的传统优势。理论与应用力学专业毕业生具有极强的适应能力，毕业后可在力学、工程科学、相关交叉学科领域继续深造，或从事教学科研工作，也可进入工程技术相关领域从事应用研究、技术开发或管理工作。该专业入选国家级“一流本科专业”建设点名单和基础学科拔尖学生培养计划 2.0 基地。

○ 工程力学专业（工程结构分析方向）

该专业着重培养学生综合利用数学、力学和计算机技术研究和解决工程与科学问题的能力，尤其是工程应用软件的设计与开发能力。学生毕业后可在力学及相关交叉学科领域继续深造，也可进入科研机构、企事业单位、政府机关等从事研究、开发和管理工作。北大力学系培养的科学与工程计算人才是国内外结构工程设计软件的主要力量之一。

○ 能源与环境系统工程专业

该专业旨在培养我国乃至世界能源与环境系统工程领域的高水平科技创新人才、重大企业与工程的卓越管理人才，以及社会组织和政府机构的杰出领导人才。为实现我国能源与资源的高效利用，国民经济的可持续发展，以及支撑国家新能源与先进能源系统等新型战略产业的健康发展奠定人才和科技基础。

○ 航空航天工程专业

该专业适应国家航空航天事业高速发展的需求，利用北京大学在基础科学研究方面的雄厚资源，为航空航天及相关领域培养和输送具有坚实基础和宽广视野的高素质人才。航空航天工程专业毕业生可以选择进入研究生阶段或出国留学进一步深造，也可以选择到航天部门、科研机构、高等院校、能源与资源、空间应用和国家机关等部门从事工程技术、科学研究、教学和管理工作。

○ 生物医学工程专业

该专业运用现代工程技术手段，研究并解决生命科学和医学中的重大关键问题，是全球竞争和优先发展的新型工程科学领域。生物医学工程系旨在培养具有理工医等交叉学科知识的人才，重点提升学生协同创新能力，成为国家生物医学工程科学研究教学重要基地，培养一批前沿交叉领域的领军人才。该专业入选国家级“一流本科专业”建设点名单。

○ 材料科学与工程专业

该专业致力于为国家材料科学，特别是纳米材料、新能源材料、生物医用材料、高分子功能材料等领域培养高质量、综合型的工程技术、科学研究和行政管理人才。毕业生绝大部分在国内外著名大学或研究机构攻读研究生并从事科研工作，也有部分学生从事材料相关领域关键技术研发、科技管理和工程设计与应用工作。该专业入选国家级“一流本科专业”建设点名单。

○ 机器人工程专业

该专业着重培养学生系统掌握力学与先进制造工程、自动化工程的基础理论、专门知识和基本技能，重点掌握智能机器人、控制系统的设计、编程和集成应用技术，具有从事智能机器人系统的设计与制造、科技开发及工程应用等方面的工作能力，培养具有高度社会责任感、富有创新精神和实践能力、国际视野开阔的机器人领域领军人才。

精品课程介绍

专业方向	部分课程一览
理论与应用力学	理论力学、材料力学、高等动力学、数学物理方法、流体力学、弹性力学
工程力学（工程结构分析方向）	理论力学、工程数学、材料力学、高等动力学、工程流体力学、结构力学及其矩阵方法、工程设计初步
能源与环境系统工程	能源与环境系统工程导论、传热传质学、工程热力学、物理化学、新能源理论与技术、环境学
航空航天工程	理论力学、航空航天概论、电路与电子学、材料力学、航空航天信息工程、飞行器结构力学、热力学基础及应用、空气动力学基础、飞行器设计与动力
生物医学工程	生物医学工程原理、分子细胞生物学、人体解剖学、生理学、生物医学工程设计、生物医学信号处理、生物医学图像处理
材料科学与工程	材料科学基础、物理化学、材料科学与工程专业英语、材料化学、材料物理导论、材料性能分析与测试
机器人工程	机器人学基础、高等动力学、自动控制原理、机械设计基础、模拟电子技术、数字电子技术、机器人学实验

毕业前景

○ 工学院

2020 届本科毕业生共计 100 人。

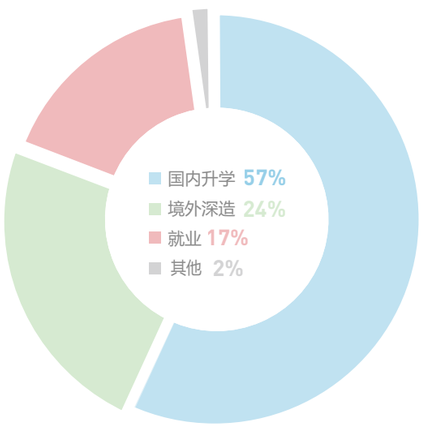
其中国内升学人数为 57，占比 57%；

境外深造人数为 24，占比 24%；

就业人数为 17，占比 17%；

其他人数为 2，占比 2%。

工学院各类去向比例



近年毕业生主要去向		
就业单位一览	党政机关和事业单位	工业和信息化部、外交部、国家安全部、地方党政机关、北京大学、北京理工大学、武汉大学、南开大学、中国科学院、中国工程物理研究院等
	国有企业	中国航天科技集团、中国航天科工集团、中国船舶集团、北京汽车工业集团、中国石油化工集团公司、中国海洋石油集团有限公司、中铁建设集团有限公司、中国铝业公司、中国五矿集团公司等
	民营企业、合资企业、外企等	华为技术有限公司、阿里巴巴网络技术有限公司、腾讯科技（北京）有限公司、京东集团、北京字节跳动科技有限公司、国际商业机器（中国）有限公司、毕马威企业咨询（中国）有限公司等
国内升学	北京大学	工学院、环境科学与工程学院、物理学院、国家发展研究院、光华管理学院、汇丰商学院、软件与微电子学院、前沿交叉科学研究院、信息科学技术学院等
	清华大学、上海交通大学、浙江大学、中国科学院大学、西北工业大学、西安交通大学、香港科技大学、香港中文大学等	
境外深造	美国：哈佛大学、麻省理工学院、耶鲁大学、哥伦比亚大学、康奈尔大学、斯坦福大学、普林斯顿大学、卡内基梅隆大学、加州大学洛杉矶分校、加州大学伯克利分校、纽约大学、波士顿大学、宾夕法尼亚大学等 英国：剑桥大学、牛津大学、伦敦大学学院、帝国理工学院等 日本：东京大学、东北大学、东京工业大学等 新加坡：新加坡国立大学、新加坡南洋理工大学等	

院友风采

院士校友

黄　琳　1953 级本科，1957 级研究生，中国科学院院士，控制科学专家，获国家自然科学奖等。

刘宝镛　1954 级本科，中国科学院院士，导弹总体设计专家，获国家科技进步奖特等奖等。

胡文瑞　1954 级本科，1958 届研究生，中国科学院院士，微重力专家，获国家科技进步特等奖，“载人航天工程突出贡献者”称号。

朱建士　1954 级本科，中国工程院院士，流体力学、爆炸力学专家，获国家科技进步特等奖、国防科工委科技进步奖等。

余梦伦　1955 级本科，中国科学院院士，航天飞行力学、火箭弹道设计专家，获全国劳动模范称号。

何新贵　1955 级本科，1963 级研究生，中国工程院院士，信息科学专家，获国家或部委级以上科技进步奖等。

高玉臣　1956 级本科，中国科学院院士，固体力学专家，获国家自然科学奖、国家教委科技进步奖等。

伍小平　1956 级本科，中国科学院院士，实验力学专家，获中国科学院科技大会重大科技成果奖、中国科学院重大科技成果奖一等奖等。

杜祥琬　1957 级本科，中国工程院院士，俄联邦工程院外籍院士，应用物理专家，获国家科技进步奖、部委级奖项等。

孙承纬　1957 级本科，中国工程院院士，爆炸力学专家，获国家发明奖、国家科技进步奖等。

程耿东　1958 级本科，中国科学院院士，俄罗斯科学院外籍院士，计算力学专家，获自然科学奖、国家科技进步奖等。

冯培德　1959 级本科，中国工程院院士，飞行器导航控制专家，获国家科技进步特等奖、国家发明三等奖等。

任辉启　1976 级本科，中国工程院院士，武器毁伤效应与工程防护专家，获国家自然科学奖、国家技术发明奖、国家科技进步奖、军队科技进步奖等。

黄永刚　1980 级本科，1984 级研究生，中国科学院外籍院士、美国科学院院士、美国国家工程院院士、美国艺术与科学院院士、欧洲科学院院士，固体力学专家。

程和平　1980 级本科，1984 级硕士，中国科学院院士，生命科学专家，获何梁何利基金科学与技术进步奖“生命科学奖”等。

陈十一　1981 级硕士、1984 级博士，中国科学院院士，发展中国家科学院院士，流体力学专家，北京大学工学院创院院长，曾任北京大学副校长和南方科技大学校长。

章亮炽　1985 级博士，澳大利亚技术科学与工程院院士，固体力学专家，获中国科技部颁发的机械加工技术杰出成就奖等学术奖及荣誉。

吴立新　1988 级硕士，1991 级博士，中国科学院院士，发展中国家科学院院士，海洋科学专家，获美国地球物理学会地球与空间科学领导力最高奖。

王　泉　1988 级硕士，1991 级博士，加拿大工程院院士、加拿大皇家科学院院士、欧洲科学与艺术院院士、欧洲科学院院士、固体力学专家。

部分杰出校友

徐吉峰　1981 级本科，国家“海外高层次人才引进计划”特聘专家，中国商用飞机有限责任公司飞机机体设计专业副总师。

刘道川　1982 级本科，福耀北美集团总裁及首席执行官，获美国俄亥俄州代顿市杰出领袖奖。

李俊峰　1983 级本科，清华大学行健书院院长、航天航空学院教授，获国家级教学名师奖，入选国家高层次人才特殊支持计划。

李　松　1984 级本科、1988 级硕士，国家“海外高层次人才引进计划”特聘专家，上海交通大学教授。

林　灏　1991 级本科，美国罗格斯新泽西州立大学教授，获美国青年科学家总统奖。

黄源浩　1998 级本科，国家“海外高层次人才引进计划”特聘专家，奥比中光科技有限公司创始人、董事长兼首席执行官。

钟星立　2004 级本科，中冶赛迪技术研究中心有限公司总经理，“全国五一劳动奖章”获得者。

杨　翔　2008 级本科，美国宾夕法尼亚州立大学机械工程系助理教授。

院长寄语

段慧玲
工学院院长

百廿北大，百年工学。工学院的愿景是，致力于工程科学领域的创造和应用，以及科学家、工程师和企业家的培养，成为世界一流的工程教育和研究机构。

名师寄语

宇宙之大，基本粒子之小，力无所不在。欢迎同学们加入力学与工程科学系，研习力学来理解已有的世界，发展工程科学去创造未来的世界。

杨越
流体力学专业教授 力学与工程科学系系主任

做材料这些年，让我感受到了这个领域的博大精深、魅力无穷，更加热爱自己的这份工作。期待更多的后起之秀，走入材料这个新奇的世界，利用自己的聪明才智，研究新材料和新技术，为国家富强、人民幸福做贡献！

曹安源
材料科学与工程专业教授

从大爆炸到肥皂泡，从灭霸到钢铁侠，能量主宰世界。我们致力于围绕能量科学的通识教育，愿与年轻人一起探索能量的状态之道、传递之法，以及主力能源的经世之用。欢迎同学“能”来就来，也希望“能”走才走。

王昊
能源专业 能源与环境系统工程系代主任

我们愿意为你铺就这样一条道路而努力：让你成为航空航天领域发展的引领者，工程技术的创造者、伟大工程的实践者、科学知识的传播者。

刘才山
航空航天工程专业教授 航空航天工程系系主任

生物医学工程致力于改善人类健康和生活方式，既真实又挑战，需要在现实未来的工程世界中摸索前进，需要在交叉融合的创新潮流中独领风骚，是勇敢者和智者的理想舞台。

席建忠
生物医学工程专业教授

网址：http://cese.pku.edu.cn
电话：010-62765134
微信：北大环院

微信公众号

College of Environmental Sciences and Engineering

环境科学与工程学院

环无止境 ，守护绿水青山

院系简介

北京大学环境科学与工程学院是我国最早开展环境学科教学和科研的机构之一，1972 年创建我国最早的环境科学专业，经过 40 多年的快速发展，学院已成为国内外环境科学与工程领域具有较大影响力的教学与科研机构。“环境科学与工程”入选国家“双一流”建设学科，在第四轮学科评估中获评 A；根据基本科学指标(ESI),北京大学环境 / 生态学科已跻身全球前 1‰。“环境科学”与“环境工程”两个专业分别入选 2019 年度和 2020 年度国家级一流本科专业建设点。

学院汇聚了一支以中青年学者为骨干、具有国际影响力的精干队伍，包括：全职院士 3 名，AGU 会士 1 名，国务院参事 1 名，教育部长江学者特聘教授 2 人，国家杰出青年基金获得者 8 人，国家级青年人才计划入选者 19 人，获国务院政府特殊津贴 12 人。入选国家自然科学基金委“创新群体”2 个、科技部“创新团队”2 个，张远航团队于 2017 年入选首批“全国高校黄大年式教师团队”。

学院立足北京大学深厚的基础学科传统，秉持文理交叉、理工融合、教研相长理念。以践行生态文明理论为指导，建成系统完整的环境学科体系。以交叉融合优化学科布局，形成“科学 – 工程 – 健康 – 管理”科研与人才培养体系，聚焦大气复合污染与区域控制、水污染控制与流域综合治理、环境健康与全球环境治理前沿方向。人才培养和科研成果丰硕，学术声誉持续提升，获得包括国家自然科学奖、国家科技进步奖、国家技术发明奖、教育部、生态环境部、北京市等多项重要科技奖励，以及 WMO、UNEP、AGU 和 EGU 等国际奖项。

人才培养

○ 个性化课程体系

学院淡化学生培养过程中的专业边界，设立一级学科下的核心课程，学生学习过程中根据自己的专业兴趣和科研导师的指导选择不同的专业选修课程。核心课程体系从一年级到四年级分为逻辑清晰、由浅入深的四个阶段，分别为：问题认知——学科基础——专业学习——知识集成，并在一年级和二年级的暑期匹配了认知实习与综合实习两个环境实习课程，在更全面掌握环境学科理论知识的基础上培养学生的实践能力。

○ 卓越人才培养

学院开设卓越环境实验班，通过交叉融合的个性化培养体系、丰富的国内外合作资源、国际影响力的导师团队、国际化课程和国际前沿研究参与机会，建立了交叉融合的本 – 硕、本 – 硕 – 博联合培养模式，旨在培养面向未来环境技术发展和国内国际共同需求的交叉学科复合人才，以及未来科学技术和全球环境治理等多领域的领军人才。

学院每年遴选 10–15 名优秀同学进入卓越环境实验班，为其制定以环境为基础、多学科交叉的个性化培养方案，并获学术研究资助。入选同学可选择院士、长江学者及国际知名院校教授为学业导师，参与佐治亚理工学院、墨尔本大学等学术交流项目以及加州大学伯克利分校、密歇根大学、墨尔本大学等学位联合培养项目，参与多元化国际组织实习活动等。

○ 自主研究型课程

学院鼓励和支持本科生参加科研实践，80% 左右的本科生在二年级开始自主提出选题计划，学院为每一位本科生安排导师，强化过程培养，为学生的科研工作进行个性化的指导，本科生部分研究成果获得国家及校级优秀奖励。

○ 强化实习实践教育

学院积极开拓学生的实践基地建设，与多个省市环境监测中心、环境科学研究院建立长期合作关系，在塞罕坝、珠海、浙江等地建立教学实践实习基地，为学生系统认知和了解中国的环境问题与管理提供全方位的实习实践支持。同时依托学院相关国家重大项目，为本科生提供实践研究的机会。

分流方向介绍

○ 环境科学（自然方向）

研究环境中的物质，尤其是人类活动排放的污染物的自然迁移、转化和积累的过程及运动规律，探索其对人体健康与生态系统的影响及其作用机理。主要有环境化学、大气环境、环境生物学、环境污染治理技术、环境与健康、全球环境与气候变化等研究领域。主要培养具有扎实环境自然科学理论知识与专业技术的复合型人才。

○ 环境工程

以解决水污染、大气污染与土壤污染等环境问题为目标，研究和开发污染防治的新技术、新工艺和新设备，制定和设计科学合理的工程方案等。主要有水污染防治工程、大气污染防治工程、固体废物处理和资源化、环境污染综合防治、环境系统工程等研究领域。主要培养具有扎实环境工程科学理论知识、专业技术和工程设计能力的复合型人才。

○ 环境科学（管理方向）

研究社会经济与环境相互关系的基本原理，探讨保护环境和人体健康、促进社会经济可持续发展的途径，提出相应的规划、政策、法律等管理对策。主要有环境规划学、环境经济学、自然资源管理、环境法学等研究领域。主要培养具有扎实环境管理科学理论知识、系统分析问题与解决问题的复合型人才。

“科学－工程－健康－管理”复合型人才核心课程体系

学 期	一	二	三	四	五	六	七	八
基础课程	高等数学	高等数学	线性代数	概率统计				
	普通化学	普通物理						
学科课程	环境问题	环境讲座	环境监测	监测实验	研究方法	决策分析		
			环境科学	环境工程				
				环境管理				
实习科研		暑期认知实习		暑期学科实习				毕业论文
			本科科研：污染成因、污染防治、健康影响、生态效应、规划管理……					
卓越实验班		海外夏令营		海外暑期课程		国际机构实习	UC 伯克利硕士 北大－伦敦政经双硕士	
个性化培养			新工科：环境系统工程、环境大数据 科学 / 工程：数学、物理、化学、工程、生物、生态 健康：基础医学、临床医学、公共卫生、心理 管理：经济、法律、社会、国际关系、政府管理 ……					

毕业前景

○ 环境科学与工程学院

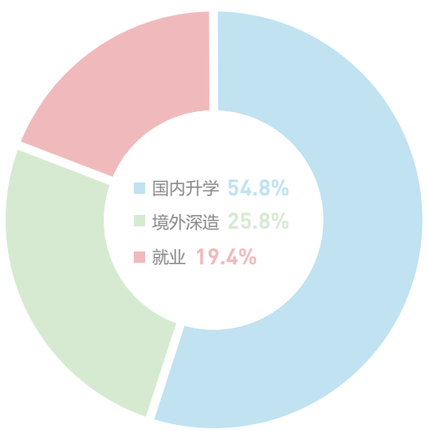
2020 届本科毕业生共计 31 人。

其中国内升学人数为 17，占比 54.8%；

境外深造人数为 8，占比 25.8%；

就业人数为 6，占比 19.4%。

环境科学与工程学院各类去向比例



近年毕业生主要去向		
就业单位（以研究生为主）	党政机关、事业单位、高校	国家发展与改革委员会、生态环境部、自然资源部、地方党政机关等 中国环境科学研究院、中国环境监测总站、中国气象科学研究院、中国计量科学研究院、北京大学、清华大学等
	国有企业	中国石油天然气集团有限公司、北控水务发展有限公司、中国长江三峡集团有限公司、中国节能环保集团公司等
	民营企业、合资企业、外企等	华为技术有限公司、百度在线网络技术（北京）有限公司、亚马逊（中国）投资有限公司、联想（北京）有限公司等
国内升学	北京大学	环境科学与工程学院、光华管理学院、国家发展研究院等
	清华大学、中科院生态环境研究中心、复旦大学、香港科技大学等	
境外深造	美国：哈佛大学、麻省理工学院、耶鲁大学、哥伦比亚大学、康奈尔大学、斯坦福大学、普林斯顿大学、卡耐基梅隆大学、加州大学伯克利分校、加州大学洛杉矶分校、佐治亚理工学院、约翰霍普金斯大学等 英国：剑桥大学、帝国理工学院等 日本：东京大学等	

院长寄语

朱　彤
环境科学与工程学院院长

环境科学与工程学科是实现人类可持续发展的科学基础，寻求解决人类未来发展道路需要你的天赋和努力。

名师寄语

欢迎你们参与到保护人类安全健康、幸福生活的环境生态事业中来。

唐孝炎
中国工程院院士、环境科学与工程学院教授

行大气之事，探大气之理，塑大气之才。

张远航
中国工程院院士、环境科学与工程学院教授

以青春的绿色美化环境，用勤勉与才智创造未来。

倪晋仁
中国科学院院士、环境科学与工程学院教授

每一个生命个体，当他 / 她来到这个世上，必是有着个体的独特的经历和体验。带着更大的梦想、勇气来到你心目中的大学，学习和践行，不断提升并让更多的人包括你——“摆脱羁绊”、做最好的自己、推动社会进步。

张世秋
环境科学与工程学院教授

院友风采

张军锋　1981 年入学，现任美国杜克大学教授、昆山杜克大学区域性臭氧中美合作研究中心（ROSUC）主任

王灿发　1985 年入学，现为中国政法大学教授，博士生导师，享受国务院特殊津贴专家

贾　峰　1985 年入学，现任生态环境部宣传教育中心主任、《世界环境》杂志社长兼总编辑

庄国泰　1986 年入学，现任中国气象局党组书记、局长

网址：http://chinese.pku.edu.cn/
电话：010-62751601
微信：pkucll
微信公众号

Department of Chinese Language and Literature

中国语言文学系

闡自由之真谛，昌明学术，百年风雅同歌咏
济苍生而文章，陶铸英才，今代学林称典型

院系简介

北京大学中文系是全国中文学科中规模最大、学科最全、总体实力最强的院系，也是北大历史最悠久的院系之一，诞生于1910年，是我国创建最早的中文学科。百年学术，薪火相传，林纾、鲁迅、刘师培、钱玄同、杨振声、刘半农、胡适、马裕藻、游国恩、杨晦、王力、俞平伯、废名、魏建功、沈从文、吴组缃等众多名家曾执教于此。每一个北大中文系的学子，不仅可以浸润于前辈学者的人格魅力和学术积淀，更可真切地感受诸多当代名师和一大批有为中青年学者的个性风采，得到知识和思想的双重滋养。

从1910年京师大学堂的“中国文门”，到1952年中文系随学校迁到原燕京大学旧址燕园，再到21世纪从静园五院迁入李兆基人文学苑6号楼，北大中文系先后经历七次大变革而奠定了现在的基本格局。中文系立足“守正创新”的发展战略，在本科层次坚持“专业教育”和“通识优育”相结合的理念，为培养学术型、研究型、文化创新型中文人才打基础。

中文系目前有全国最完整的中国语言文学学科建制，共有5个本科专业方向，8个博士学位授予点，并设有1个博士后流动站。自2011年英国QS发布“现代语言”和“语言学”学科排名以来，始终位于前列。2021年3月公布的“QS世界大学学科排名”中“现代语言”列第10位，“语言学”列第26位。在2017年9月教育部公布的世界一流大学和一流学科（简称“双一流”）建设高校及建设学科名单中，中国语言文学、语言学、现代语言学均位列其中。汉语言文学、汉语言、古典文献学是国家级一流本科专业，中文系是首批教育部基础学科拔尖人才培养基地。

人才培养

○ 雄厚的师资力量

现当下，由袁行霈（北京大学资深教授、中央文史馆馆长、美国艺术与科学院院士）、李零（美国艺术与科学院院士）、曹文轩（国际安徒生文学奖获得者）、陈平原（北京市教学名师，中央文史馆馆员）等学科带头人，以及由9位长江学者、10余位人文特聘教授、20余位跨（新）世纪人才以及20多位杰出青年人文学者等组成的学术中坚力量，汇集本学科百余教师大力开拓前行，为学科建设、人才培养、学术传承和社会文化进步不断努力工作，做出卓越贡献。

○ 课程体系全方位、多层次的立体化覆盖

教学大纲突出了“加强基础，促进交叉，尊重选择，卓越教学”的本科教育教学方针，建立“通识教育与专业教育相结合”的本科教育模式，旨在培养“引领未来的人”。中文系新大纲体现如下特点：课程模块分布合理，符合中文系课程格局；通识教育特色明显，大类课程交叉外，理工社科类课程亦入必修课程中；坚守专业特色，不因通识教育而淹没专业教育；打破以往一人一课、因人设课的终身制与临时制，加强课程质量，促进课程改革，大力建设网络课程；继续发扬中文系课程优势，增加课程层级，并为全校通识教育与素质教育课程做出贡献。

○ 本科生一对一导师制

自2013年秋季学期起，中文系对新入学的本科生实行“一对一”导师制，为每名新生安排一位从事教学工作的教师担任其学业导师，周期为一年。目的主要在于加强对本科新生的培养和指导，帮助学生更快地适应大学的学习生活，明确专业方向，督促学生自主学习；进一步加强师生间的互动沟通，践行以人为本，因材施教，个性化指导的教育理念，营造良好的学习和生活氛围，实现“文明生活，健康成才”的目标，促进学生的全面发展；及时发现同学的心理与情绪波动，使同学们平稳而健康地度过一年级。

○ 最具北大中文特色的实习实践课程

北大中文系的实习实践课程渊源已久，从中文系建立初始，刘半农等教授就开始民歌采集工作，近五十年来更是连续不断。实习实践课程主要有：汉语言文学专业（1学分）：文学专业的采风丰富多彩，为民俗研究、文化现象研究提供第一手材料；汉语言专业（2学分）：方言调查；古典文献学专业（1学分）：赴西安、敦煌等地实习与考察。实习实践课程不仅有课程教育，而且有民间实习与野外调查，中文系已经同北京西城文化局、西安碑林、敦煌研究院、湖北官山等单位与村落建立了长期的合作关系，为实习实践课程打下了坚实的基础。学生走出课堂，不仅在实践中运用所学知识解决问题，而且开阔了眼界，得到了锻炼，加深了友谊，并对国情有了进一步的了解，对他们的成长有极好的教育意义。

人才培养

○ 丰富的学术文化生活

胡适人文讲座、鲁迅人文讲座、静园学术讲座、中国作家北大行、驻校诗人讲座、未名诗歌节、王默人小说创作奖、剧星风采大赛、新生辩论大赛等诸多文化活动蜚声燕园。还有诸多由中文系老师亲自主持的读书会，本硕博同学共同就某一问题、某一本书进行学习、研讨、辩论，日常生活中就可以接受教授们的学术指点。

○ 本科生科研项目

每年 50% 以上的学生获得科研基金资助，教师一对一指导完成科研项目。所有学生大三时均可选修学年论文，在导师指导下独立完成原创的科研，提升研究能力，扩大学术视野。

○ 本科生双学位项目

自 2019 年起，北大中文系与香港中文大学中国语言及文学系、语言学及现代语言系联合招收双学位本科生，采用“1+2+1”的培养模式，学生毕业时可分别获得两校学士学位。

○ “古典语文学”项目

随着教育部拔尖人才计划的实施，北京大学在人文学科领域也尝试推行“古典语文学”项目，由文、史、哲、考古、外院与艺术六院系共同组建项目委员会，在每年春季一年级学生中，选拔对古代文学、语言、文献、哲学、历史与艺术等有兴趣的同学进入项目组。

○ 主干基础课程的小班教学模式

自全校推行小班教学以来，在“古代汉语”“中国文学史”“现代文学史”等主干基础课程，相继开设了小班教学。在教授主讲大课的基础上，采用博士生辅助小班讨论课程，使学生在收集资料、准备讨论、探索问题与口才训练诸方面，都有了很大的提高。每期小班教学结束后，都将学生的课堂作业汇集成册，成为中文系具有亮点的特色课程。

○ 学生组织蓬勃发展，文体赛事多样，鼓励学生个性化成长

中文系拥有校内数量最多、种类最全、管理最成熟的系内学生自组织。系内学生会、研究生会等学生组织筹划一二九合唱、寝室文化节、男生节、女生节以及多种文体赛事，丰富同学们的课余生活，营造和谐向上的院系氛围。此外，系内还有中文系京剧社、剧社、辩论队、支教队、足球队、篮球队、羽毛球队、乒乓球队、排球队、吉他社、语言学社、微信平台等学生自组织 12 支。

分流方向介绍

北大中文系共有五个本科专业：汉语言文学、汉语言、古典文献学、应用语言学、汉语言文学（留学生）。其中应用语言学与信息科学技术学院联合培养；专设汉语言文学留学生本科专业，为国内最早（50 年代），培养了大批中外文化交流和国际中文人才。北大中文系的本科生培养，前两年不分专业，统一组织核心基础课程学习。第三年始由学生自由选择专业。毕业后可继续攻读研究生，也可在国家机关和教育、新闻出版、文化艺术、对外交流等各类事业单位工作。

○ 汉语言文学

在一般通识教育基础上，主要学习研究文学史、文学理论、文学批评和创作理论，并关注和研究当代文化现象，下分 6 个方向：古代文学、现代文学、当代文学、民间文学、文艺理论、比较文学。本专业主要培养中国文学的学科研究人才。注重学生文艺审美能力和鉴赏品味的提升、对文学现象的分析把握能力以及写作能力的综合培养。

○ 汉语言

主要学习研究汉语发展的历史、现状以及语言理论，包括 3 个方向：现代汉语、古代汉语、语言学。本专业主要培养语言研究和语言教学人才。侧重培养汉语语言学的研究教学人员，面向计算机的中文信息处理技术与理论方向的研究人员，从事语言研究、语言文化和对外汉语教学等工作。

○ 古典文献学

该专业主要从事传世文献和出土文献的整理与研究，培养古籍整理与研究专门人才。古典文献学科研究范围广泛，中国古代传统文化的各个方面，如古代文学、古代史学、古代哲学等等，都属于古典文献学科研究的范围。古典文献学专业重视培养学生整理和研究古籍及研究有关古代文化的理论基础和专门技能，毕业生能在古籍整理、研究、教学和考古、文博等机构从事古籍整理、研究、教学、编辑等工作。

○ 应用语言学（中文信息处理）

该专业主要学习中文信息处理，文理兼修，侧重培养开发传输、检索等计算机语言处理，研发智能理解与人机对话的复合型人才。中文信息处理是从计算机的角度去认识和理解语言文字的特性，探索如何将有关语言文字的规律转化为计算机可用的知识系统，帮助计算机更好地进行信息处理，包括信息存储、传输、检索、智能理解与人机交互等等。

精品课程介绍

专业方向	部分课程一览
全系必修课	古代汉语、现代汉语、中国古代文学史、语言学概论、中国现代文学史、中国当代文学、文学原理、《论语》选读、《孟子》选读、经典讲读、中文工具书、中国古代文化等
汉语言文学	中国文学理论批评史、西方文学理论史、民间文学概论、西方文学史、东方文学史、中国古代诗歌理论专题、唐宋词研究、小说的艺术、台湾小说十家、诗歌写作、民俗研究、影片精读、莎士比亚戏剧专题、网络文学前沿研究及批评等
汉语言	训诂原理、汉语音韵学、汉语方言学、现代汉语语法研究、现代汉语虚词研究、汉语语音学基础、索绪尔语言学理论、实验语音学基础、汉语方言语料分析、语义学、社会语言学等
古典文献学	文字学、目录学、版本学、校勘学、训诂学、中国古文献学史、《老》《庄》导读、《说文解字》概论、国外汉学概论、敦煌文献概要、日本中国学等
应用语言学	高等数学（C）、计算概论、算法与数据结构、概论统计、程序设计、理论语言学、现代汉语语法研究、自然语言处理导论、语言统计分析、语言工程与中文信息处理等

部分精品课程一览	
文学原理	以文学的基本理论、概念、范畴以及相关的学科方法为研究对象，系统讲授文学的本体与形态、文学的客体与对象、文学的主体与创造、文学的文本与解读、文学的价值与影响等基本内容。
中国古代文学史	主要讲授先秦两汉文学、魏晋南北朝隋唐五代文学、宋元时期文学、明清时期以及近代的文学成就与发展，系统地介绍重要文学典籍及文学史现象，探讨重要作家作品的思想情感和艺术成就，指导学生研读原典，促使其形成敏锐的艺术感悟性和评判艺术高下的能力。
中国当代文学	本课全面介绍中国当代文学从1940年代到新世纪的历史脉络、文学现象和代表性作家作品。课程以专题形式展开，分别介绍不同时段的文学展开过程，重点分析代表性作家和作品，结合当代中国历史、文学理论，立足作家介绍和经典文本解读，力图让学生对中国当代文学的宏观图景和经典作家作品两方面都有较深入把握。
中国文学理论批评史	本课程旨在介绍中国古代文学批评之基本文献、主要理论内容及历史演变。希望学生能因此熟悉相关文献与观念，并培养评析文学之素养及方法训练。
现代汉语	“现代汉语”是中文系的基础课，分为上、下两部分。其中“现代汉语（上）”的教学内容包括绪论、语音、文字和词汇4个部分。“现代汉语（下）”讲授语法部分，包括语法单位、词组类型、词类划分、层次分析、各种句法结构的特点和分析等问题。
古代汉语	通过古代汉语的学习，培养和提升学生阅读古代文献的能力，为进一步学习和研究中国古代语言、文学、历史、哲学和其他各方面的知识、为更好地传承祖国的优秀文化打下必要基础。
汉语音韵学	本课程是中文系本科生的专业基础课，教学目的在于让学生掌握基本的古音概念和核心知识，熟悉《广韵》体系，初步了解古今音对应关系，为下一步学习汉语史、训诂学和方言学等课程作好准备。
古代典籍概要	介绍中国古代经、史、子、集四部典籍概况，讲述重要典籍的成书、内容、版本、流传与整理情况。使学生对中国古代典籍有一基本了解，并培养学生查阅、使用各种本书的能力。
校勘学	本课程讲授中国古代汉籍校勘的历史、基本知识、理论与方法，兼及校勘与辑佚、补遗的关系。讲授校勘学的基本知识、理论和方法，包括相关概念、校勘的历史、校勘考证的特点与方法、校勘通例、校勘成果的体现，以及校勘与古书辑佚、辨伪关系。

毕业前景

○ 中国语言文学系

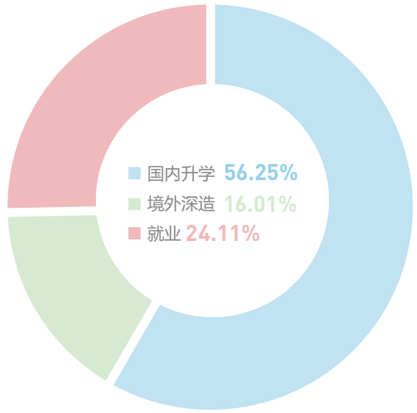
2020 届本科毕业生共计 112 人。

其中国内升学人数为 63，占比 56.25%；

境外深造人数为 18，占比 16.01%；

就业人数为 27，占比 24.11%。

中国语言文学系各类去向比例



近年毕业生主要去向		
就业单位一览	党政机关和事业单位	中共中央纪委、中共中央组织部、教育部、中央和国家机关工委、地方党政机关、北京大学、中国人民大学、北京师范大学、中国政法大学、新华通讯社、人民日报社、中国青年出版社、中国社会科学院外国文学研究所等
	国有企业	国家开发银行股份有限公司、中国移动通信集团有限公司、中国海洋石油集团有限公司、招商银行、南方报业传媒集团、中国邮政集团公司等
	民营企业、合资企业、外企等	华为技术有限公司、网易（杭州）网络有限公、百度在线网络技术（北京）有限公司、北京光线传媒股份有限公司、北京世纪好未来教育有限公司等
国内升学	北京大学	中国语言文学系、法学院、经济学院、历史学系、心理与认知科学学院、对外汉语教育学院、新闻与传播学院、艺术学院、汇丰商学院等
	清华大学、中国人民大学、北京师范大学、复旦大学、中山大学、中国社会科学院研究生院、香港科技大学、香港中文大学、澳门大学等	
境外深造	美国：哈佛大学、哥伦比亚大学、南加州大学、斯坦福大学、乔治华盛顿大学、纽约大学、宾夕法尼亚大学、杜克大学、约翰霍普金斯大学等 英国：剑桥大学、牛津大学、威斯敏斯特大学、爱丁堡大学、伦敦国王学院等 日本：东京大学、京都大学、北海道大学、庆应大学等 德国：海德堡大学、柏林自由大学等	

系友风采

黄怒波　1976 级本科生。企业家，中坤投资集团董事长。诗人，笔名骆英，著有《不要再爱我》等诗集。曾完成七大洲的最高峰和南北极点的挑战

葛兆光　1977 级本科生。中国的宗教史和思想史专家，代表作《禅宗与中国文化》、《中国思想史》等，现为复旦大学文史研究院及历史系特聘资深教授，国家教材委员会的专家委员

名师寄语

我将自己对中文系的选择，视作我一生中最明智的决定。语言，文学，浩如烟海的文章典籍，流淌成河，汤汤东去，构成一道令人神往的人文风景。天长日久，自身不知不觉融入其中，乐陶陶而不知岁月流逝。命运就这样成全了我——我的一生。

曹文轩
现当代文学专业教授
2016 年国际安徒生奖获得者

我们在母语言谈和写作中才能真正聆听和倾述心声。语言呈现思维，维系文化。于是我们追问语言文学。

陈保亚
语言学专业教授

学好中文，上可以报国，下足以立身。京师上庠，学脉弘长；未名湖畔，斯文在兹。“青青子衿，悠悠我心，但为君故，沉吟至今……”

廖可斌
古典文献专业教授

网址：www.hist.pku.edu.cn
电话：010-62768206
邮箱：hiszk@pku.edu.cn

微信公众号

Department of History

历史学系

究天人之际，通古今之变，成一家之言

院系简介

北大历史学系是全国高校历史学科中历史最为悠久、总体实力最强的院系。从成立以来，一大批近代史学奠基者和现当代史学大师曾在这里任教，目前有在职教研人员共 67。教师整体水平在全国历史学科处领先地位，有资深教授 1 名，国家级教学名师 3 人，长江学者 7 人，万人计划 3 人，百千万人才计划 6 人，博雅讲席教授 5 人，博雅特聘教授 9 人。

如今的北大历史学系，学风优良、学科齐全、名师荟萃，是国家文科基础学科人才培养和科学研究基地，是教育部基础学科拔尖学生培养基地。中国古代史研究中心是教育部人文社科重点研究基地。西方古典学中心是北京大学教学科研实体机构，并负责组织拉丁语和古希腊语的系统教学和标准化考试。北大历史学系的两个一级学科中国史和世界史双双入选为国家“双一流”建设学科，在 2020QS 世界大学历史学专业排名中位列 24，是中国高校历史学专业中唯一进入世界前 30 位者。

人才培养

北京大学历史学系将“通识教育”和“专业教育”相结合，以精深的专业课程和扎实的学术训练，培养专业研究人才，向国内外高校和学术研究机构输送研究生，同时也向社会各界输送通古达用的高素质人才。

○ 课程体系完整

开设有丰富、齐全的中国各断代史及世界各区域国别史的课程，以及史学理论、文献学、史料学、历史地理学、专业外语、专题史等方面的课程。

○ 注重学术训练

鼓励学生从事学术研究，本科生要在导师指导下完成学年论文和毕业论文。

○ 重视社会实践

设计了丰富的实习实践和调研考察项目，二年级暑期组织田野调查活动，三年级暑期赴河西走廊（或其他地区）进行学术考察。

○ 鼓励国际交流

学生广泛享有赴美国、欧洲、日本，以及香港、台湾等地著名高校交流的机会。

分流方向介绍

○ 历史学（中国史）

国家级一流本科专业建设点。主要学习中国史的基本知识，了解中国文明的一般发展历程和中国史研究的基本方法、前沿动态，接受史学理论、外国语、断代史与专题史、文献学、史料学、历史地理学及文化人类学等方面的基本训练。

○ 世界史

国家级一流本科专业建设点。主要学习世界史的基本知识，了解人类文明的一般发展历程和世界各主要国家和地区的历史研究基本方法、前沿动态，接受史学理论、外国语、史料学、地区国别史、国际政治、国际经济、国际关系及文化人类学等方面的基本训练。

○ 外国语言与外国历史

该专业是历史学系和外国语学院、元培学院联合设立的创新专业，要求学生在熟练掌握英语之外，精通另一门与其研究方向相关的外语。毕业时，可以根据学习的侧重选择历史学或文学学位。目标是培养素质高、学识宽阔、基础扎实、适应力强的学术研究和国际交流的人才。

○ 古典语文学项目

该项目是历史学系与中文系、哲学系、外国语学院、考古文博学院等共同实施的北大人文基础学科拔尖学生培养计划。项目每年招生 30 多名（包括 5 个院系的学生），培养计划分为中国古典学、西方古典学、亚非古典学三个方向：

中国古典学方向（中学）

可在历史学系、中文系、哲学系等院系选修有关课程，以研读中国古代经典为主。学习科目包括：古文字学、先秦哲学、中国历史文化导论、考古学方法、西方古典学课程、典籍精读等。

西方古典学方向（西学）

可在历史学系、中文系、哲学系、外国语学院等院系选修有关课程。学习科目包括：拉丁语和古希腊语、希腊罗马哲学、西方古典文学、基督教文明史、中国古典学、典籍精读、西方古典文献精读等。

精品课程介绍

专业方向	部分课程一览
全院必修课	史学概论、世界史通论、史学新生导学、小班研讨课系列等
历史学（中国史）	中国古代史、中国近代史、中国现代史、中国历史文选、中国历史地理概论、考古学通论、艺术史概论、社会调查与史学研究等
世界史	古代东方文明、古希腊罗马史、中世纪欧洲史、亚洲史、欧洲史、美洲史、非洲史、外国历史文选、外文历史史料选读等
外国语言与外国历史	根据所选（语言）方向，开设不同课程

部分精品课程一览	
中国古代史	“中国古代史”教学小组多年倾力建设的精品课程
西方文明史导论	朱孝远教授讲授，第二批“国家级精品资源共享课程”立项
中国古代政治与文化	阎步克、邓小南二位教授讲授，第一批“国家级精品资源共享课程”立项、 第一批“国家级精品视频公开课”
文化兴国： 欧洲由衰及兴的转折点	朱孝远教授讲授，第二批“国家级精品视频公开课”
艺术史	朱青生教授讲授，第七批“国家级精品视频公开课”

毕业前景

○ **历史学系**

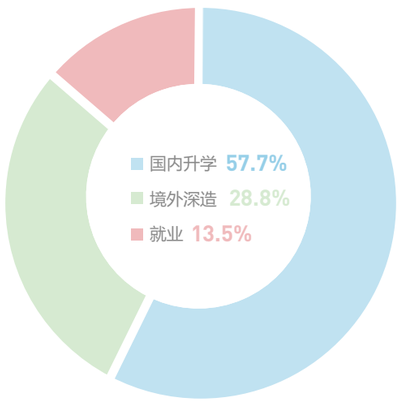
2020 届本科毕业生共计 52 人。

其中国内升学人数为 30，占比 57.7%；

境外深造人数为 15，占比 28.8%；

就业人数为 7，占比 13.5%。

历史学系各类去向比例



近年毕业生主要去向		
就业单位一览	党政机关和事业单位	中组部、中纪委、中央党校、中央文献研究室、国务院办公厅、外交部、教育部，上海、浙江、广东、福建、四川等省市党政机关，新华社、光明日报社、国家博物馆，北京大学、复旦大学、北京师范大学、中山大学、四川大学、南开大学等高校等
	国有企业	建设银行、中国银行、农业银行、中国农业发展银行、人民教育出版社、中国移动等
	民营企业、合资企业、外企等	华为、腾讯、网易、银联、今日头条、融创、新东方、高思教育等
国内升学	北京大学	历史学系、法学院、政府管理学院、经济学院、光华管理学院、新闻与传播学院、社会学系、新媒体研究院、教育学院、哲学系、马克思主义学院、国际关系学院、汇丰商学院、体育教研部等
	中共中央党校研究生院、社科院研究生院、清华大学、中国人民大学、北京师范大学、浙江大学、武汉大学、中山大学、上海交通大学等	
境外深造	美国：哈佛大学、麻省理工学院、耶鲁大学、哥伦比亚大学、康奈尔大学、斯坦福大学、普林斯顿大学、杜克大学、加州大学洛杉矶分校、加州大学伯克利分校、纽约大学、普渡大学、宾夕法尼亚大学、约翰霍普金斯大学等 英国：牛津大学、伦敦政治经济学院、华威大学、伦敦学院、莱斯特大学、爱丁堡大学等 法国：巴黎第一大学、法国哥伦比亚大学等 德国：柏林自由大学、波恩大学、波鸿大学等 俄罗斯：莫斯科大学等 西班牙：康普斯顿大学等 日本：东京大学	

主任寄语

王奇生
北京大学历史学系主任、教授

也许在中学同学眼中，历史不过是一堆早已逝去的重要人物与重大事件，学历史的最佳素质是有超强的记忆力，最大的疑惑是“学历史有什么用”。概而言之，对过去的记忆与诠释是人类思维的基本形式。相对于一般社会科学之关注现实，关注当下，历史学强调“通古今之变”，通过过去来理解现在，也通过现在去理解过去。历史是过去与现在之间永恒的对话。不了解过去，就不可能真正了解现在。史学的训练，重在培养“历史的眼光”，养成求真的精神。虽然求真是史学最大的难题，但求真仍是史家的终极追求与职业操守。与记忆力相比，历史研究更需要想像力、洞察力与批判性思维。

名师寄语

史学提供一种特有的训练，我们从一些看似枯燥艰涩的东西开始，逐渐去领会一种学术的境界，去掌握一种求真的技能，去积累一种贯通今古的智慧，去培养一种对人类命运的关怀。那理性和良知的训练，才是使人终身受益的东西，也是我们的校园为什么会成为“精神家园”的东西。

阎步克
历史学系教授

各位同学，我想就外国语言和外国历史专业说两个历史故事。1934 年，上海的同济大学曾经与杭州高级中学建立合作关系，杭高因此建立德语普通科，聘用德国教员多人，让学生在学习普通中学课程之外系统深入地学习德语，毕业生可以免试就读同济。1937 年日本全面侵华，杭高德语班在仅仅三届之后停办，至今没有恢复。其实在抗日战争爆发之前，国联十分活跃、频繁发言的一位负责人是日本人，精通数门欧洲语言，也熟悉西方历史和文化，极力在国际论坛上为日本外交和侵华行径辩护。北京大学外国语学院、元培学院和历史学系协同主持的外国语言和外国历史专业，由思路和渊源上，可以追溯到当年同济和杭州高级中学的这段合作历史，当然我们已经在更高的层面上运作。我们国家和社会一直非常需要既通晓多门外语，又能够深入研究外国历史和国情的学者。这种需求晚清以来就很迫切，可是我们一直没有很好的教育培养机制来训练这样的高级人才。目前的“公外”和“二外”课程设置很难保证学生真正学好一门外语。北大的外国语言和外国历史专业是本科生教育的一个突破，也为同学们提供了一个特别的学习渠道，帮助大家成为有特点、国家和学术界急迫需要的人才。

彭小瑜
历史学系教授

School of Archaeology and Museology

考古文博学院

网址：http://archaeology.pku.edu.cn/
电话：010-62765797
邮箱：wbxyjw@pku.edu.cn
微信公众号

文理兼修，通贯古今

院系简介

○ 学院历史悠久

与中国考古学的历史几乎同样久远，迄今北大考古已走过九十多个春秋。

○ 基础设施完善

拥有国内高校最完备的科研实习基地、最好的教学博物馆、藏书最丰富的考古图书资料室、设备先进的实验室。

○ 野外实习系统

田野考古基地、标本室、实验室配套设置，不仅在国内高校中是最齐全、最成系统，与国外著名高校的考古学相比也是体系最完善、规模最大的。

○ 师资力量雄厚

学科专业方向分布面广，是国内高校中规模最大、数量最多、水平最高的。拥有严文明、李伯谦等一批享誉中外的著名学者。

○ 科研成果领先

承担《中华文明探源工程》、《指南针计划》等多项重要研究课题；多次荣获“全国十大考古新发现”和“国家文物局田野考古奖”。

○ 学科评估第一

教育部四次学科评估北京大学考古学科均名列前茅。师资力量与资源、人才培养质量、科学研究水平、学科声誉各方面发展平衡。

人才培养

○ 学术导师制度

我院实行本科生学术导师制度，本科生从入学开始就有学术导师在选课、专业学习等方面予以指导，帮助学生适应、享受大学学习。

○ 注重实践教学

考古文博学院不仅日常课程中有大量实践实验内容，每个专业都有一至四个月的专业实习。

⊙田野考古实习已有六十年的传统，时间最长、体系最完整、科研成果最多，不仅在国内高校中首屈一指，国际上也没有任何一所大学可比拟。

⊙博物馆实习从模拟博物馆管理、展览设计实操、参与博物馆公众教育等方面系统了解博物馆的运营。

⊙考古学（文物建筑方向）专业的实习包括调查、测绘、规划报告制定三部分，走遍大江南北百余处古建筑与遗址。

⊙文物保护技术专业实习是参与到文物保护的实际工作之中，印证理论知识，丰富文物保护操作的经验。

○ 强化科研训练

学院要求每一位本科生在着手毕业论文之前，已经完成过至少一次科研训练，比如承担本科生科研项目、完成学年论文等，科研训练的内容由学生自主选择。此外，学院鼓励本科生参与老师的课题研究，部分学生的科研成果已在国内顶尖杂志上发表。

○ 开拓学生视野

学院与国内外数十所相关高校、研究机构和博物馆保持着广泛而密切的联系。学院每年可派出高年级本科生和研究生参加日本、匈牙利、波兰、土耳其等国家的田野考古发掘与学术交流。

○ 引导学生发展

考古文博学院历来重视全方位、个性化育人，注重知行合一，积极举办以学术为本、以实践为体的第二课堂活动。致力于开展富有院系特色的第二课堂活动，丰富校园生活，完善育人过程。所有活动由学生独立操办，为培养完全人才提供了有效条件。

分流方向介绍

○ 考古学

北京大学考古学专业成立于 1952 年，历史悠久，被称为中国考古学家的摇篮。考古学专业设有旧石器考古与古人类学、新石器及夏商周考古、汉唐宋元明考古、佛教考古、中外文化交流考古、陶瓷考古、田野考古学、科技考古等专业方向，体系完备、门类齐全、师资力量雄厚。目前，北京大学考古学科全国排名第一。北京大学考古学专业旨在招收与培养文理交叉、实践应用性强，既有扎实的专业基础知识和技能，又有广泛的人文科学知识和艺术修养的专门人才，可从事考古发掘、科研、管理等工作。

○ 文物与博物馆学

系统学习和掌握博物馆展览策划、博物馆教育、博物馆藏品管理及博物馆运营管理等博物馆学的基础知识和技能，并针对博物馆涉及的相关理论和知识，在博物馆老师的指导下参与完成有关项目的实习。同时扩充历史学、考古学、文物研究、文化遗产保护与管理以及艺术史的相关知识。未来可以从事博物馆管理、展览策划、公众教育、文物研究及其他与博物馆相关的工作。

○ 考古学（文物建筑方向）

基于建筑考古学和文化遗产学的理论与方法，北大文物建筑专业致力于培养具备文物建筑研究、保护和管理能力的高端人才。目前，本专业已建成了由建筑学、考古学、历史学和文化遗产学等多学科综合而成的独特教学体系，形成了突出研究、突出田野和突出实践的教学特色。自专业建立 24 年来，已培养的本、硕、博学生一百多人，大部分供职于国内外的文物考古研究、文物管理及展示、文物保护、高等院校和文化遗产相关的建筑规划设计单位，从事着文化遗产的研究、教育、管理、保护、利用和规划设计等工作。

○ 外国语言与外国历史（考古学方向）

由北京大学考古文博学院、外国语学院和元培学院联合设立的复合专业。目标是培养素质高、学识宽阔、基础扎实、适应力强的外国考古学人才。本专业方向要求学生理解和掌握历史科学和考古学的基础理论，具有扎实的考古学专业知识和田野考古工作技能，能够比较熟练地运用外语进行交流，具备较好的听、说、读、写、译等综合能力，同时对该语种相关国家和地区的历史、考古研究有比较深入的认识，有较强的独立研究或实际工作能力。

○ 文物保护技术

为适应国家文物事业的需要，本专业致力于培养具有良好人文素养和科学素质，能根据文物保护原则利用自然科学手段开展文物保护工作的高素质复合型人才。本专业拥有自己的文物保护实验室，配备先进的分析仪器及研究设备，具有良好的教学和科研条件。本专业招收理科生，要求学生不仅掌握化学类专业所具备的知识、能力，还要理解和掌握考古学、博物馆学的相关基础知识，以文理综合的思维方式对知识融合运用，建立对文物的多元理解与认识，培养从事文物保护研究与文物保护修复实际工作的能力。

精品课程介绍

部分精品课程一览		
考古学	考古学导论	考古学入门课程，介绍考古学是什么。国内最先开设的同类课程，由资深教授严文明创设。
	中国考古学	含跨旧石器时代、新石器时代、商周、汉唐、宋元等时期。由裴文中、苏秉琦、严文明、邹衡、宿白等大师开创，体系最为完整。课程体系与课程内容世界领先。
	田野考古实习	国家级精品课。以大课题为导向，精选实习遗址，先进发掘理念，业界标杆式发掘规范。教授带队，师生比合理，手把手实践教学。

精品课程介绍

部分精品课程一览		
文物与博物馆学	博物馆学概论	系统梳理博物馆的基本知识和博物馆的相关理论，介绍博物馆的基本功能，探讨博物馆收藏、展览、教育、管理等各项相关工作的最佳实践方法及博物馆承担的责任和面临的挑战。
	博物馆藏品管理	梳理基础知识，分享并分析实践中的诸多经验和教训。方法、规程、流程等只是其中的一部分，更注重引导学生关注各种理念和科学技术应用对藏品管理的影响。
	博物馆实习	以北京大学赛克勒考古与艺术博物馆为平台，在专业老师的带领下在博物馆通过案例分析、观摩及动手实践相结合，学习和了解博物馆的展览策划与制作、博物馆教育活动的设计、藏品信息采集、博物馆光环境、文物预防性保护等博物馆各个环节的实际工作。
考古学（文物建筑方向）	中国建筑史	通过历代建筑实例和文献的讲解，回溯中国建筑的发展历程，了解不同类型建筑的布局与结构，探寻建筑反映的技术、思想与社会变迁。
	中国传统建筑构造	本课程结合唐宋、明清时期的建筑实例，解读《营造法式》、《工程做法》等重要建筑历史，使学生熟练掌握中国古代宋、清官式建筑的主要造作制度、术语体系和各时代典型实例，具备开展文物建筑田野调查、正确描述古代建筑的学术能力。
	文化遗产踏查与测绘实习	通过至少100处南北方文化遗产案例的实地调研，可使学生体验文化遗产的深度和广度，掌握文化遗产现场信息记录技术；通过对早期和晚期文物建筑的测绘，可使学生认识中国建筑的发展变迁，并熟练系统地掌握文物建筑测绘的各项技能。
外国语言与外国历史（考古学方向）	世界考古学	以全球人类文明史为视角，着力于研究全球不同生态环境和文化传统背景下早期人类文明的独特性和多样性，以全球化和文明间的跨文化比较研究为基本方法，培养学生的国际视野。
	外国区域考古	包括埃及考古、两河流域考古、古罗马考古、丝绸之路考古等专题，50%以上为国内外专家英文授课。
	外语课程	由外国语学院组织教学，与外国语学院学生一同学习语言课程，使学生能够比较熟练地运用外语进行交流，具备较好的听、说、读、写、译等综合能力。
文物保护技术	无机质文物保护与实验	讲授常见无机质文物材料的成分、结构、腐蚀行为、病害特征、保护修复方法及保存环境要求。结合实验课程教学，使学生掌握无机质类文物保护修复的基本操作技能。
	有机质文物保护与实验	讲授常见类别有机质文物的成分、结构、劣化规律、病害分析、保护修复方法及保藏环境要求。并结合实验课程，使学生掌握基本的有机质文物保护操作技能。
	文物保护专业实习	到文物保护实习基地，在专业老师指导下，开展实际文物保护修复实践练习，培养学生实际动手解决问题能力。通过文物保护修复方案设计、病害调研、文物材质分析及保护修复报告撰写等环节的锻炼，让学生掌握文物保护修复实践的基本技能。

近年毕业生主要去向		
就业单位一览	党政机关和事业单位	地方党政机关、北京大学、中国人民大学、复旦大学、故宫博物院、南京市博物馆、国家图书馆、新华通讯社、中国社会科学院考古研究所、四川省文物考古研究院、中国科学院自然科学史研究所等
	国有企业	中国建设银行、中国建筑设计院有限公司、北京国文信文物保护有限公司、中粮置地管理有限公司、福建人民出版社有限责任公司、科学出版社等
	民营企业、合资企业、外企等	北京国文琰文物保护发展有限公司、立信会计师事务所、北京时代坐标建筑设计事务所、北京市鸣鹤书苑文化传播有限公司、华锦熙国（天津）资产管理中心等
国内升学	北京大学	考古文博学院、艺术学院、法学院、社会学系、教育学院、城市与环境学院等
	清华大学、中国人民大学、复旦大学、北京师范大学、中国科学院大学、天津大学、四川大学、东南大学等	
境外深造	美国：哈佛大学、波士顿大学、哥伦比亚大学、约翰霍普金斯大学、密歇根大学等 英国：牛津大学、伦敦政治经济学院、诺丁汉大学、伦敦大学学院等 日本：金泽大学、早稻田大学等 加拿大：不列颠哥伦比亚大学等	

毕业前景

○ 考古文博学院

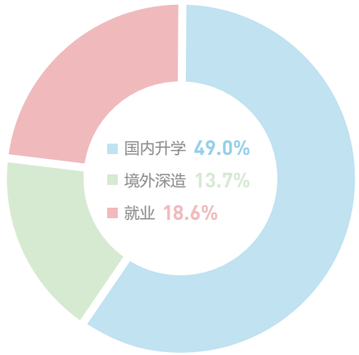
2020 届本科毕业生共计 51 人。

其中国内升学人数为 25 人，占比 49.0%；

境外深造人数为 7 人，占比 13.7%；

就业人数为 19 人，占比 18.6%。

考古文博学院各类去向比例



院友风采

樊锦诗　2018 年 12 月 18 日，党中央、国务院授予樊锦诗志改革先锋称号；2019 年 9 月 17 日，国家主席习近平授予樊锦诗“文物保护杰出贡献者”国家荣誉称号；9 月 25 日，获“最美奋斗者”称号；2020 年 5 月 17 日，被评为“感动中国 2019 年度人物”；11 月，获得何梁何利基金科学与技术成就奖。

马　健　1997 级本科生，现任西北大学文化遗产学院院长

名师寄语

考古发现总有惊喜，也有迷茫。魅力就在惊喜与迷茫之间。

严文明
考古文博学院教授、博士生导师

学考古不是发思古之幽情，而是懂得社会发展的规律，更好地认识和把握以后发展的方向。考古事业是人民的事业，是实现中华民族伟大复兴梦想不可或缺的一项工作。

李伯谦
考古文博学院教授、博士生导师

考古的乐趣只有考古人才懂得！你也会懂得！

赵化成
考古文博学院教授、博士生导师

在考古的道路上，走得越远，离自己的心灵越近。

齐东方
考古文博学院教授、博士生导师

网址：http://www.phil.pku.edu.cn/
电话：010-62751670
微博：北京大学哲学系（http://weibo.com/pkuphil）
微信：北京大学哲学系宗教学系（微信号：WCP_2018）
北大哲学系学生会（微信号：beidazhexuexi）

哲学系宗教学系公众号

哲学系学生会公众号

Department of Philosophy and Religious Studies

哲学系（宗教学系）

沉思于理，感喟于心
明辨笃行，大道责成

院系简介

北大哲学系创建于 1912 年，是我国高等学校中最早设立的哲学系，是中国现代意义上哲学学科的开端。胡适、熊十力、梁漱溟、汤用彤、金岳霖、冯友兰、陈康、宗白华、朱光潜、冯定、贺麟、洪谦、张岱年等学术大师先后在这里执教，形成了以学术为本、兼容并包、鼓励创新的学术氛围和学术传统，奠定、引领了中国现代哲学专业教育的基本架构及发展方向，培养了数代中国最优秀的哲学家，被誉为中国“思想家的摇篮”。

北大哲学系拥有国内领先的师资队伍，其中既有本校和国内一流高校培养的优秀人才，也有从哈佛、剑桥、芝加哥、鲁汶、图宾根、东京大学等国外知名大学引进的一流学者。哲学系拥有教育部长江学者特聘教授 5 人、青年长江学者 1 人，国家“万人计划”哲学社会科学领军人才 5 人、青年拔尖人才 3 人，国家级教学名师 1 人，北京市青年教学名师 2 人，外籍教师 6 人。

北大哲学学科是国家一级重点学科，设立的二级学科包括马克思主义哲学、中国哲学、外国哲学、逻辑学、伦理学、美学、宗教学、科学技术哲学，覆盖了当代哲学学科的全部基础理论领域。北大哲学系在教育部的全部 4 轮学科评估中均位列第一，是国内高校中水平最高、综合实力最强的教学科研机构。

北大哲学系设立有哲学、哲学（逻辑学与科学技术哲学方向）、宗教学三个本科专业方向，兼收文理科优秀学生。2019 年，北大哲学专业入选教育部首批认定的国家级一流本科专业建设点。

人才培养

○ 人格养成

哲学系旨在通过系统而严格的专业训练，使学生深入了解多元文明传统中的哲学智慧，具备较强的哲学思维能力。引导学生以理性的态度和方式，反思自己，发现、探究、应对个人生活与人类社会遇到的各种问题，促进学生完全人格的养成。

○ 多元培养

哲学系尊重学生的个性化选择，鼓励学生多元发展。既培养未来从事哲学教学与研究的优秀专业人才，也培养兼具哲学素养和广博学识的复合型人才。设立了“古典语文学”、“思想与社会”等跨学科项目，鼓励学生在跨学科的多元视域中进行新的探索。同时通过引进外籍教师、开展海外教学交流项目，为学生提供优质的国际化学习资源。

○ 能力拓展

哲学系在注重训练经典阅读与哲学思辨能力的同时，也积极推动学生开展各类社会实践。校园及院系文化、实践活动丰富多彩。

分流方向介绍

○ 哲学专业

始于 1914 年，培养具有丰富的哲学史知识和较高的哲学思维能力的理论人才，以及具有广博知识背景的复合型人才。

○ 哲学专业（科技哲学与逻辑学方向）

始于 1987 年，培养兼具自然科学和哲学知识背景的综合型理论人才，以及科技传播、科技管理人才。

○ 宗教学专业

始于 1982 年，培养兼具宗教学知识与哲学知识背景的综合型理论人才，以及宗教事务管理人才。

精品课程介绍

课程类型	部分课程一览
专业基础课程	哲学导论、宗教学导论、逻辑与论证等
专业核心课程	马克思主义哲学（上）（下）、中国哲学（上）（下）、西方哲学（上）（下）、伦理学导论、美学原理、科学哲学导论
马克思主义哲学类选修课程	马克思主义哲学史、经典著作研究专题、西方马克思主义专题、马克思历史哲学专题、当代马克思主义哲学、马克思国家理论研究
中国哲学类选修课程	中国古代思想世界、近现代中国哲学、先秦哲学、魏晋哲学、宋明理学、儒学哲学专题、道家哲学专题、易学哲学、孔子与老子、孟子哲学、庄子哲学、《四书》精读、《庄子》精读、《周易本义》精读、儒学与中国社会、现代中国的建立：制度、思潮与人物、中国礼学史、早期思想与古典语文、古典语文学专题研讨
外国哲学类选修课程	西方哲学原著选读、西方古典思想、柏拉图原著选读、亚里士多德原著选读、亚里士多德与亚里士多德传统、希腊化时期哲学、中世纪哲学原著、中世纪形而上学专题、中世纪思想中的自由与责任、近代哲学研究、西方早期近代哲学、启蒙运动研究、法国哲学研究、德国古典哲学专题、笛卡尔哲学研究、康德哲学研究、黑格尔哲学引论、现代西方哲学、现代欧陆哲学原著选读、现象学专题、分析哲学专题、叔本华和尼采的哲学、海德格尔哲学研究、维特根斯坦哲学研究、罗尔斯《政治自由主义》研究、人工智能时代的人文主义、东西方哲学比较
理论哲学类选修课程	形而上学、知识论、心灵哲学、语言哲学
逻辑学类选修课程	数理逻辑、集合论、模态逻辑、一阶逻辑、逻辑哲学、逻辑史、哲学数学计算机中的逻辑
实践哲学类选修课程	伦理学经典选读、伦理学专题、中国伦理学史专题、西方伦理学史专题、基督教伦理学导论、应用伦理学专题、政治哲学、西方政治思想（古代）（中世纪）（现代）、《理想国》
美学类选修课程	中国美学史、西方美学史、中国美学专题、西方美学专题、艺术哲学
宗教学类选修课程	宗教社会学、宗教人类学、中国宗教史、基督教史、伊斯兰教史、印度佛教史、中国佛教史、道教史
科技哲学类选修课程	科学社会学导论、科学与宗教、美国环境思想、博物学导论、世界文明中的科学技术、生物哲学导论

部分精品课程一览	
哲学导论	介绍哲学的基本问题、哲学思考的基本方式，引导学生把握哲学专业课程的学习方法，启发学生对哲学学科的兴趣
宗教学导论	在中西方文明对话的图景里，介绍宗教学的思想传统和一般研究方法，引导学生全面、客观、学术地看待宗教问题。
马克思主义哲学	介绍马克思主义哲学的基本知识、基本文献与基本理论，引导学生了解马克思主义哲学研究的前沿问题以及当代实践向马克思主义哲学提出的重大理论问题。
中国哲学	通过讲授中国古代最具代表性的哲学家的思想，向学生介绍中国古代哲学的基本问题、基本思想及其大致的演变历程，呈现传统内部多元的理论体系及其解决问题的不同思路
西方哲学	通过讲授西方哲学家的思想，分析各种哲学思想及概念的来源及意义，展现西方哲学的主要问题和思想脉络
逻辑与论证	结合历史和当代哲学中的一些著名案例，介绍主要的论证方法及其背后的逻辑思想和技术，展示哲学论证中丰富的手段和工具。
伦理学导论	在古典、中世纪、现代的哲学史脉络中，呈现西方伦理学的经典样态。
美学原理	介绍美学学科的特质、美学的历史及基本美学论题。
科学哲学导论	介绍科学哲学的基本问题和理论，展现科学的本性、历史及其对人类的意义。

毕业前景

○ 哲学系（宗教学系）

2020 届本科毕业生共计 49 人。

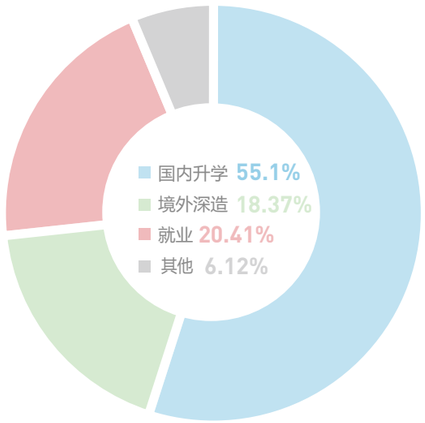
其中国内升学人数为 27，占比 55.1%；

境外深造人数为 9，占比 18.37%；

就业人数为 10，占比 20.41%；

其他 3 人，占比 6.12%。

哲学系（宗教学系）各类去向比例



近年毕业生主要去向		
就业单位	党政机关和事业单位	中共中央办公厅、中共中央网络安全和信息化委员会办公室、国家安全部、文化和旅游部、中共中央党史和文献研究院、地方党政机关、北京大学、中国人民大学、四川大学、中国社会科学院、新华通讯社、故宫博物院、中国艺术研究院等
	国有企业	中国银行、中国建设银行、中国邮政储蓄银行、中国再保险（集团）股份有限公司、中国兵器工业集团人才研究中心、中国石油国际事业有限公司、中国航空油料集团有限公司等
	民营企业、合资企业、三资企业	华为技术有限公司、腾讯科技（深圳）有限公司、百度在线网络技术（北京）有限公司、网易（杭州）网络有限公司、中国光大银行股份有限公司、中国民生银行股份有限公司、浙商银行股份有限公司、恒大地产集团有限公司、财新传媒有限公司等
国内升学	北京大学	哲学系（宗教学系）、法学院、马克思主义学院、深圳研究生院、教育学院、历史学系、社会学系、心理与认知科学学院、国际关系学院、经济学院、人口研究所等
	清华大学、上海交通大学、复旦大学、中山大学、中国人民大学、中国社会科学院大学、中共中央党校等	
境外深造	美国：哈佛大学、普林斯顿大学、芝加哥大学、哥伦比亚大学、杜克大学、约翰·霍普金斯大学、康奈尔大学、卡内基梅隆大学、纽约大学、亚利桑那大学、印第安纳大学等 英国：牛津大学、剑桥大学、爱丁堡大学、伦敦大学学院、伦敦政治经济学院、圣安德鲁斯大学等 日本：东京大学、京都大学、早稻田大学等 德国：柏林洪堡大学、波恩大学、慕尼黑大学等	

名师寄语

一个人的人生，最重要的是生命和创造。创造的人生，才是有意义和有价值的人生，才是五彩缤纷的人生。反过来，缺乏创造的人生，则是缺乏意义和价值的人生，是灰色的人生，是暗淡的人生，是索然无味的人生。

叶　朗
哲学系教授

哲学是把握在思想中的时代，伟大的变革时代正在召唤新一代哲学家。

赵敦华
哲学系教授

哲学是沉思，也是对话。循北大哲学门进入一个真正的哲学学园也就意味着：

在这里，对智慧本身的爱和对智慧之友的爱将结为一体。

何怀宏
哲学系教授

系友风采

李泽厚　著名哲学家
楼宇烈　北京大学哲学系宗教学系教授
周国平　著名文化学者、作家
陈　来　清华大学国学院院长，哲学系教授
甘　阳　清华大学新雅书院院长
刘小枫　中国人民大学文学院教授
彭清华　中共四川省委书记
冷　溶　全国人大教科文卫委员会副主任委员
王立新　银华基金公司总经理

网址：http://sfl.pku.edu.cn/
邮箱：gwgyxy@pku.edu.cn
微信：sflpku 外国语学院
pkusfl 外国语学院学生会
北大外院人

外国语公众号　学生会公众号　外院人公众号

School of Foreign Languages

外国语学院

连接中国与世界的纽带
沟通历史与未来的路径

院系简介

北京大学外国语学院的历史可以追溯到京师同文馆（1862–1902），距今已有 150 余年的历史，甚至比北京大学的直接前身京师大学堂还早 36 年。大批优秀的学者在不同的时期任教于历史悠久的北京大学外语学科。蔡元培、严复、胡适、林语堂、徐志摩、郁达夫、梁实秋、朱光潜、叶公超、曹靖华、冯至、马坚、季羡林、金克木、田德望、闻家泗、俞大锢、吴达元、赵罗蕤、杨周翰、李赋宁、卞之琳等老一辈的优秀学者开创了学院的优良传统和学风。

外国语学院共有 15 个实体的系所中心，包括阿语系、朝鲜语系、德语系、东南亚系、俄语系、法语系、南亚系、日语系、西葡语系、西亚系、亚非系、英语系、世界文学研究所、外国语言学及应用语言学研究所、MTI 教育中心。

外国语学院现有在职教师 223 人，其中教授 62 名，拥有博士学位的教师 185 人。教师队伍高度多元化、国际化，近年有一大批从哈佛、剑桥、加州伯克利、柏林自由、乔治城大学、莫斯科大学、巴黎三大等世界一流大学归国的博士，还有包括讲席教授在内的 40 余位外教。现有在校本科生、硕士生、博士生 1300 余名，其中本科生 800 余名。

与北大的外国历史、外国哲学等学科一起，共同构成了北京大学人文学科的“外”字号专业；与“国”字号专业（中国语言文学、中国历史、中国哲学等）互依互补、互为支撑。在国家组织的迄今四次一级学科评估（2004、2008、2012、2016）中均位居全国高校外国语言文学学科的第一名（独立）。在 2021 年 QS 全球大学按学科排名中，与外国语学院直接相关的学科——现代语言、英语语言文学、语言学是亚洲为数不多的排在全球前列的学科。在国家级及北京市级一流本科专业遴选与建设工作中，北京大学英语、俄语、法语、德语、西班牙语、葡萄牙语、日语、阿拉伯语、蒙古语、朝鲜语、越南语、泰国语、缅甸语、印尼语、菲律宾语、印地语、梵巴语、乌尔都语、波斯语获得国家级建设点，希伯来语获得省部级建设点。英语系《英语精读》获得国家级一流本科课程。

人才培养

本学科的优势特色总体可概括为：**人文为本，多元并存，交叉发展。**

○ 夯实外语基础，精通专业语言

通过本土教学、国际交流、调整课程设置与教研模式来促进人才培养，使学生成为以外语为基础，学有专长，博古通今的“通才”型人才；挖掘自身特色的同时与国际全面接轨。外语专业学生应具备较强的跨文化知识和广泛交际能力；能够胜任多个研究领域和世界问题研究等领域的要求，成为具有社会责任感和国际视野的优秀人才。经过严格的训练，学生应具有充分的潜能成为在自己的专业领域发挥重要作用的高素质人才，推动自己的领域进入本行业或者本学科的前沿。

○ 学东西之文，融中外之学

充分利用北大多学科的资源优势，将外语专业的本科生置于这个大环境下培养；加强专业主干基础课，增加专题课和选修课，鼓励学生修读全校高水平的通选课；根据各语种专业的不同情况和学生的兴趣并按照学校的相关规定审批学生修读双学位或辅修专业；造就新一代有着良好人文素养、富于创造精神和具有多学科知识基础的外语专业人才。

○ 冲破专业藩篱，打通学科通道，实现交叉培养

打通本学科内部教学课程壁垒，在夯实的语言文学传统优势研究基础上，拓展到历史、政治、经济、哲学、宗教、教育等诸多领域，积极推动与中文、历史、考古、哲学以及国际关系等相关兄弟院系之间的学科合作与共建，实现“通识”培养模式。同时进一步打破学科内教研界限，完善教研模式。采取“外国语言文学相关方向 + 专业方向”的形式，打破语言基础与专业知识和方法之间的藩篱，为研究生加强“区域与国别研究”交叉学科培养人才做基础准备。

借鉴较为成熟的“外国语言和外国历史”专业的培养经验，依托人文学部，在现有基础上探索多个跨学科的本科人才培养模式。目前已经设立有外国语言与外国历史、外国考古方向，未来还可以设置外国语言与外国社会、外国语言与外国经济、外国语言与外国文明、外国语言与国际法律等一系列相关课程，为培养区域与国别研究人才积蓄力量。

分流方向介绍

学院共有英语、俄语、法语、德语、西班牙语、葡萄牙语、日语、阿拉伯语、蒙古语、朝鲜语、越南语、泰国语、缅甸语、印尼语、菲律宾语、印地语、梵巴语、乌尔都语、波斯语、希伯来语、意大利语等 21 个招生语种，近 50 个用于教学和研究的语种资源。部分专业介绍如下：

○ 英语

教育部确定的全国四个英语重点学科之一，培养语言和文化并举，技能与思想联姻，有较高人文素养，对人类文化和世界有较深造诣的优秀人才。

○ 阿拉伯语

教育部、北京市教委特色专业之一，国内高校阿拉伯语教学领域第一个建立的专业。阿拉伯语是联合国工作语言之一，适用于西亚北非 20 多个国家和地区。阿拉伯语系与英国剑桥大学、美国乔治敦大学、埃及开罗大学等阿拉伯和欧美高校建立了良好的交流合作关系。培养的毕业生分布在外交、外事、新闻、外贸等各行各业。

○ 朝鲜语

国内高校中开设最早的朝鲜语专业。师资力量雄厚，旨在培养既具有良好的专业基础、人文素养、国际视野，又具有出色的语言运用能力、文学赏析能力、思辨能力与跨文化交际能力的韩国（朝鲜）语人才。

○ 德语

文学研究是德语专业的特色、根基和传统。注重学生人文素质的培养，是高水平德语语言、文化使者和德国问题研究专家诞生的摇篮。

○ 俄语

培养学生俄罗斯语言、文学、文化和翻译等方面的综合素质和能力，了解对象国的区域文化国情，造就具有良好人文素养、富于社会责任感和创新精神的外语人才，以适应专业学术研究以及广泛国际交流需求，更好地满足国家“一带一路”战略的人才需求。

○ 法语

研究传统深厚，治学风格谨严，教学、科研均处国内领先地位，致力于培养语言扎实、知识广博的优秀人才，面向专业研究及国际交流等多重领域。

分流方向介绍

○ 日语

国内高校中开设最早的日语专业，师资力量雄厚。本科阶段均有赴日学习交流的机会，培养具有国际视野、深入了解日本人文科学的优秀人才。毕业生大多继续读研或留学深造，或从事外交、商务等相关领域的工作。

○ 西班牙语

教育部、北京市教委特色专业，严谨求实的作风、民主宽松的学术氛围，知识结构上的优势使学生具备较强的思辨能力和综合能力。

○ 缅甸语

国内高校最早开设的缅甸语专业，以扎实的语言功底为基础，培养学生兼备缅甸语言文学、历史文化、国情现状等各方面知识，为今后走上工作岗位成为应用型人才或进一步深造打下坚实的基础。自专业建立以来培养的近百名毕业生活跃在国家的外交、外经贸、文化新闻、高等教育及科研、大型国企和民企等各行各业。

○ 印地语

是国家重点学科“印度语言文学”学科的一部分，是我国最早建立的硕士点和博士点“印度语言文学”学科点的一部分，也是本领域目前国内惟一有硕士和博士学位授予权的学科点，入选首批国家级一流本科专业建设点，在教学和科研方面国内领先，国际竞争力和影响力兼具。本专业印地语、英语并重，提供印度文学、文化、宗教、历史和区域研究等相关课程，鼓励学生选修跨学科第二学位。毕业生多活跃在教育、金融、外交、国家企事业单位及大型民营企业等。

○ 意大利语

本专业于 2021 年 3 月获批建立，旨在培养具有听说读写译全方面实践能力的复合型人才，对古典、近现代及当代意大利文化与社会有深入的理解与认知，毕业后可在政治、经济、文化与教育等多个领域从事相关工作或选择继续深造。

○ 外国语言与外国历史专业（外国历史、外国考古方向）

北京大学元培学院牵手外国语学院、历史学系、考古学院等联合设立的新型跨学科专业。目标是培养素质高、学识宽阔、基础扎实、适应力强的国际文化交流人才，并为相关学科输送高质量的研究人才。本专业拥有广泛的校内外、国内外学术资源，可以为本专业毕业生提供学术和非学术的各种支持，就业前景广阔。

人才培养

○ 培养目标

外国语学院致力培养的人才不仅具备非专业人员不能比拟的外语技能，包括口语交流和书面表达的能力等；而且更重要的是，借助于语言、文学、国别研究等方向的专业训练，他们能够完全进入外语的世界，从而完全进入外国文化的世界。与只具备本族语言和文化视界的人们不同，一个真正具备跨语言、跨文化的多重视界的人，可以较为自如地工作和生活在地球村的任何一个角落，以更宽广的视野、更博大的胸怀来应对一切事物，以更为深邃的洞察力参透人生、哲理和学理。这样的“外语人才”不仅能在外语专业之内出类拔萃，而且一旦进入其他专业领域，也将凭借自己受过的严格的、系统的、正规的理论和技能训练，迅速进入角色，成为各个领域的领军人物。

○ 精品课程

接触了“外院人”，你会发现他们会谈莎士比亚，会讲歌德席勒，会听法国歌剧，会看东正教建筑，会评韩日经济，会提印度佛教，会侃阿拉伯世界的政治形势。没有错，每个“外院人”都通过所学的语言打开了通往另外一个世界的窗户。除语言课程外，还能开设各国别文学、文化、国情、历史、艺术、宗教类课程。如：语言学、写作、文学名著赏析、莎士比亚与马洛戏剧、外国散文、东方文学、外国诗歌、日本文化概论、拉丁美洲历史和文化概论、伊斯兰文化概述、西方文化、韩国（朝鲜）经济、当代阿拉伯世界、俄罗斯文学、俄罗斯社会与文化系列讲座、日本文化艺术专题、西方宗教思想史、印度历史、印度宗教、东南亚文化等。

○ 海外体验

利用国家留学基金委的区域问题研究及外语高层次人才培养、校际交流、短期交流、外交部定向留学生、国家建设高水平大学公派研究生项目等机会，每一位“外院人”都将有机会拥有属于自己的海外体验。

○ 社团生活

“外院人”在学习之余还创办了各种各样的社团，比如国际语言交流协会、英文戏剧研习社、中欧交流协会、外国语学院青年志愿者协会、体育队、外国语学院宣传团队等等，它们每年都会组织丰富多彩的学生活动。同时，“外院人”还打造了属于自己的品牌项目——“外国语学院文化节”，它既融汇了外院人跨文化交流的丰富经历，又在北大树立了外院人“中外文化使者”的良好形象。

毕业前景

外国语学院的就业工作一直保持了很高的专业优势，更有一部分外院学子同时利用本专业和双学位的共同优势进入到了其他领域工作。外国语学院的整体就业率也始终高于北京大学的平均就业率。外院学生的毕业去向如下：

近年毕业生主要去向	
就业单位	外交部、商务部、中联部；如新华社、中央电视台、中国国际广播电视台；中国银行、中国石油、美国宝洁公司、麦肯锡咨询公司、德意志银行等
国内升学	本系保研、保研至其他院系（如汇丰商学院、光华管理学院、政府管理学院、新闻传播学院、教育学院、历史学系、哲学系等）及其他高校院所
境外深造	哈佛大学、斯坦福大学、牛津大学、剑桥大学、柏林自由大学、海德堡大学、巴黎高师、东京大学、京都大学、莫斯科大学、圣彼得堡大学等

○ 外国语学院

2020 届本科毕业生共计 172 人。

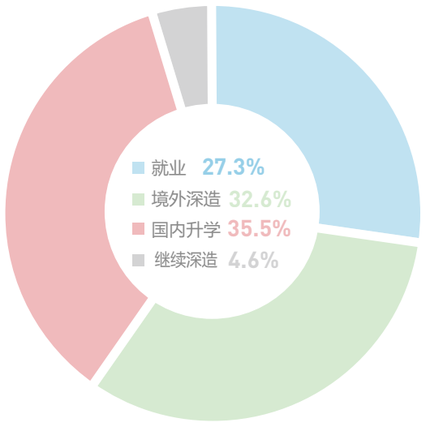
其中就业人数为 47，占比 27.3%；

境外深造人数为 56，占比 32.6%；

国内升学人数为 61，占比 35.5%；

准备继续深造人数为 8，占比 4.6%。

外国语学院各类去向比例



院长寄语

宁　琦
外国语学院院长、教授

这里是你走向世界的起点，你将通晓不同的语言，接触不同的族群，理解不同的思维，感受不同的文明，领会不同的文化…… 而后，你将拥有洞察世界的双眼、包容世界的胸怀、通达世界的双脚，愿将一切不可能变成可能，成为连接中国与世界的桥梁、沟通历史与未来的使者。

名师寄语

看见你们，便想起春华秋实。怎样的缘分，让我们相遇在未名湖畔？纵然人有聚合离散，只要踏入燕园，便有了代代相承的黄门血脉。欢迎你，如春花绚烂的年轻学子！

段　晴
北京大学博雅讲席教授

年轻的学子们，欢迎你来：领略外院一流的教研相长，感悟外院卓越的学术传承，体味燕园秀美的湖光塔影，探求北大厚重的人文底蕴。

申　丹
北京大学博雅讲席教授
北京大学人文学部主任

这里是最早为中国打开国门、打开世界之窗的先贤们学习、工作的地方。这里百年来人才辈出。希望你们也能在这里感受人文，吸取足够的养料，走向世界，然后回馈祖国。

董　强
北京大学博雅特聘教授
法兰西道德与政治科学院外籍终身通讯院士

网址：www.art.pku.edu.cn
电话：010-62751905
微博：北大艺术学院
微信：北大艺术人
微信公众号

School of Arts
艺术学院

艺道合一，美美与共

院系简介

北京大学艺术学科，植根于北大的百年人文沃土。由老校长蔡元培率先践行并确立了美育与艺术教育的中国现代高等教育学科体系，引领全国艺术专业教育和艺术理论的发展。历经百余年风雨，北大艺术学院已形成自身独特传统与鲜明特色，成为全国高校美育和艺术教育的一个中心。同时，教学是学科的根本，本科教学更是学科的根基。艺术学院也形成了自己独特的本科人才培养特色：理论性与实践性并重，素质教育与专业教育贯通，面向国际，引领艺术未来，追求“艺道合一”的人生境界。

艺术学院现有一级学科为艺术学理论。两个本科专业：艺术史论专业、广播电视编导专业，三个本科专业方向：艺术史论方向、文化产业管理方向、戏剧影视文学方向。专业学位艺术硕士下设四个专业领域：音乐专业、美术专业、广播电视专业、电影专业。一个博士专业：艺术学理论。设立有艺术学一级学科博士后流动站。

艺术学院现有教学科研人员 36 人，其中专任教师 27 人，博士后 9 人。专任教师中，事业编制教授 10 人、副教授 6 人，新体制教授 4 人、教学教授 1 人，助理教授 6 人。学院现有资深教授 1 名、长江学者特聘教授 3 名、教育部新世纪人才 3 名。

2017 年艺术学理论学科入选“双一流”建设学科名单，并在教育部第三和第四次学科评估中位列第一，2019 年艺术史论专业入选教育部首批国家级一流本科专业建设点名单。

人才培养

○ 高远而务实、明晰的艺术人才培养定位——“有思想的艺术人”

经过多年的摸索，学院确立的人才培养定位是——在艺术理论、艺术史、艺术批评、艺术管理和戏剧影视创作领域具备丰厚的人文素养，开阔的跨学科视野，出众的创意能力的能够引领艺术未来的专门人才。具体的人才培养目标是五种“艺术人”——即艺术理论家、艺术史家、艺术批评家、创意编剧、文化艺术管理专家。这五种艺术人才合起来，就是培养“有思想的艺术人”：即善于在具有想象力、创意力、创新性的艺术相关工作中引领艺术前沿与人类未来的艺术人。

○ 以“道”统“技”，“道技合一”的教学理念

坚持以“道”(人文内涵) 统“技”(艺术技能) 和“道技合一”、理论性与应用性结合、素养养成与专业教育并重的方针；全面强调学生的人文知识素养、中西汇通的文化底蕴和专门艺术素养，以及理论思辨、创意思维能力的培养，也注重培养学生面向时代，“接地气”、“懂社会”、“有思想”、“能动手”，可以胜任戏剧影视文学创作、文化创意设计和项目运作以及艺术批评写作、艺术研究等工作的实际能力。

○ 本科生导师制

基于优良的师生比例，学院引入研究生培养机制，为每位学生依据年级情况配备入学新生导师、学业导师、论文导师。通过课堂外的答疑解惑，因材施教，满足不同阶段本科生的生活成长、学业需求，推进学生学业知识的巩固和学术科研能力的提升。

○ 多种奖学金与合作渠道支持本科生多元的艺术学习

- 学院的“艺术扶持计划”，每年通过评选，鼓励和选拔数名本科生的艺术创作与实践项目
- 学院的“国内艺术考察专项”，每年春季学期带领大三年级学生前往敦煌进行实地学习考察
- 学院的“国外艺术考察专项”，每年通过评选，资助数名优秀的本科生前往意大利、法国等地考察艺术遗迹、博物馆与展览等
- 通过与故宫等兄弟单位的合作，学院每年秋季协助大四年级学生进入国内外顶尖文化艺术电影机构实习
- 学院每年春季资助大四年级学生自行策划举办毕业艺术展

国际、港澳台交流项目

艺术学院在加拿大英属哥伦比亚大学、哈佛大学暑期学校、西方美术史暑期学校项目、英国约克－爱丁堡大学暑期项目、台湾大学、牛津大学、剑桥大学暑期学校、香港中文大学－北京大学交换项目、意大利威尼斯大学、英国埃克塞特大学交换项目基础上，不断搭建本科生国际交流平台，联合康奈尔大学和北京电影学院创办艺术学理论暑期工作坊，开展英国爱丁堡大学交换项目，帮助本科生拓宽国际视野、提升学术水平。

分流方向介绍

艺术学院现已形成的三个专业方向均具有多人文学科交叉的特点，在促进艺术与历史、文学和经管等的融合，培养跨学科复合型人才方面不断探索与努力。

○ 艺术史论

艺术史是于 19 世纪形成于德国的较为年轻的学科，经过百余年的发展，现已成为世界一流综合性大学不可或缺的人文专业组成部分。相较于人文领域其他学科，艺术史以风格分析、图像学及诸多交叉学科方法，对绘画、雕塑、建筑、工艺美术及其他视觉材料展开研究与讨论。基于建构人类艺术活动发展史，在理论层面为我们关注和反思人类文明提供新的视角，在实用层面为艺术博物馆、美术馆和拍卖行培养具有深厚专业学养的从业人员。

○ 戏剧影视文学

在这个“创意为王”、“创意制胜”的时代，创意写作与创意编导是戏剧影视等艺术与文化创意产业的源头与核心。该专业方向立足于艺术学院十余年影视编导专业教育的积累，致力于培养具备深厚人文艺术素养的创意写作与编剧的高级人才。培养活泼的原创能力，宏观的整体把握能力，以及微观的外化表达和流程控制能力。期待能以艺术之“道”引领创作之“技”，成就一种兼具领袖型与实操型特点的复合型高端人才。

○ 文化产业管理

文化产业管理专业是为适应我国文化经济繁荣和文化艺术产业快速发展而设立的新兴专业。该专业通过美学原理、艺术理论和中外艺术史等课程的素养提升，文化产业原理、艺术管理学和艺术经济学等课程的理论学习以及艺术市场营销学、创意管理学和文化产业创新创业等课程的实务训练，培养学生掌握艺术审美、艺术管理和文化创意等跨学科的复合型知识结构，使学生成为文化视野开阔、创意思维前瞻和管理胜任力强的文化艺术产业领域的创新型高级人才。

计算艺术 (Computing Art) 本科教育项目

在新一代数字技术发展的背景下，我国文化创意产业高速发展。在欧美多所世界一流大学纷纷开设相关专业进行创新人才培养的同时，北京大学艺术学院与信息科学技术学院强强联手，开设计算艺术本科教育项目，面向大一学生开放申请。在三年的培养方案中，集两院雄厚师资，培养高质量、有担当的计算艺术人才，探索建立先进的人才培养体系，引领我国计算艺术领域人才培养的创新，为我国的文化复兴、文化输出、文化的世界影响力建立添砖加瓦。

精品课程介绍

专业方向	部分课程一览
艺术史论	中国美术通史、西方美术通史、中国艺术学原著导读、西方艺术学原著导读
广播电视编导（戏剧影视文学方向）	中国电影史、世界电影史、剧作法、影视导演
艺术史论（文化产业管理方向）	文化产业导论、跨文化艺术传播学、文化市场与政策、创意管理学

毕业前景

○ 艺术学院

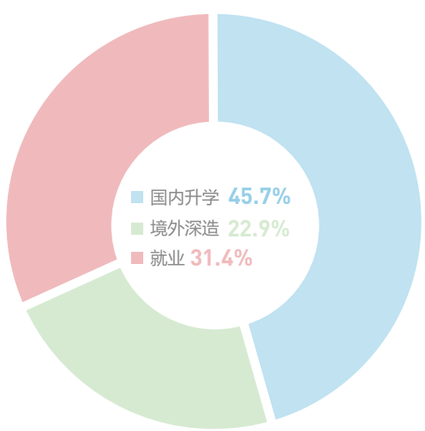
2020 届本科毕业生共计 35 人。

其中国内升学人数为 16，占比 45.7%；

境外深造人数为 8，占比 22.9%；

就业人数为 11，占比 31.4%。

艺术学院各类去向比例



近年毕业生主要去向	
就业单位	国家文化部、国家体育总局、新华社、中央电视台、中影集团、中国对外文化集团、建设银行总行、北京歌华集团、天津市委宣传部、江苏省教育厅、天津卫视、东方卫视、湖南电视台、浙江卫视、凤凰卫视、光线传媒、搜狐网络、万科地产、龙湖地产等
国内升学	北京大学、清华大学、中国人民大学、南京大学、中国传媒大学、香港中文大学、香港城市大学、香港浸会大学等
境外深造	美国芝加哥大学、美国哥伦比亚大学、美国纽约大学、美国纽约电影学院、美国匹兹堡大学、美国南加州大学、美国弗吉尼亚大学、英国牛津大学、英国剑桥大学、英国伦敦大学、英国伦敦政治经济学院、英国皇家音乐学院、瑞典隆德大学、德国海德堡大学、德国卡尔森鲁厄大学等

院长寄语

彭　锋

艺术学院院长、教授

艺术是人类给自己创造的谜。它以谜一般的魔力，启迪心智，开拓心胸，净化心灵。欢迎同学们来到艺术学院，共同探究，艺术之谜。你可以选择研究，揭开艺术之谜；你也可以选择，创作，制造艺术之谜；你还可以选择管理，驾驭艺术之谜。

院友风采

李思思　艺术学院 2004 级本科生，学生舞蹈团成员，现中央电视台主持人

黄雪蕾　艺术学院 2000 级硕士研究生，现为爱丁堡大学亚洲学系副教授

秦海燕　艺术学院 2001 级本科生，2005 级硕士研究生，知名编剧，电影编剧作品《白鹿原》、《分手合约》

王安安　艺术学院 2002 级本科生，2006 级硕士研究生，现任陆川电影工作室统筹

周圣崴　艺术学院 2009 级本科生，2013 级硕士研究生，青年电影导演，定格动画电影《女她》获得第 21 届上海国际电影节金爵奖最佳动画长片提名

李星悦　艺术学院 2013 级本科生，毕业后从事影视相关行业，参加《奇葩说第六季》等

名师寄语

一个有着高远的精神追求的人，必然相信世界上有一种神圣的、绝对的价值存在。他们追求人生的这种神圣的价值，并且在自己的灵魂深处分享这种神圣性。正是这种信念和追求，使他们生发出无限的生命力和创造力，生发出对宇宙人生无限的爱。

叶　朗

北京大学艺术学院教授

艺术管理被认为是“一个激动人心的工作领域”。如果你想成为未来的青年领袖，拥有更多激动人心的工作时刻，享受高贵的精神生活和丰富的情感世界，那么，请跟我来！

林　一

北京大学艺术学院教授

北京大学艺术学院是通往领袖型专才的平台，因为艺术洞察人性，艺术关注社会，艺术憧憬未来。与艺术相伴的学业何其给力，何其美好！

丁　宁

北京大学艺术学院教授

有思想善执行魅力四射引领文明制高点；想象力创意力异彩纷呈追求人生无极限。

陈旭光

北京大学艺术学院教授

来到这里，以艺术的名义，是为了告诉所有爱我们的人和我们爱的人，在这个世界上，有一个生命与众不同。

李道新

北京大学艺术学院教授

网址：www.sis.pku.edu.cn
电话：010-62756991
微信：爱国关天下（pku_siser）
微信公众号

School of International Studies

国际关系学院

爱国·关天下

院系简介

北京大学国际关系学院是国内普通高校中建立最早的国际关系学院，是我国培养国际问题教学与研究，以及外交和涉外工作专门人才的重要基地。本院在 2018 年 QS 世界大学学科排名中名列第 26 位。

国际关系学院由 5 个系和 3 个研究所组成，即国际政治系、外交学与外事管理系、国际政治经济学系、比较政治学系、国际组织与国际公共政策系、国际关系研究所、亚非研究所、世界社会主义研究所。学院现有 4 个本科专业、8 个学术型硕士专业、1 个专业型硕士专业（国际公共政策）和 6 个博士专业对外招生。

学院现有在职教师 54 人，其中教授 26 人，副教授 20 人，助理教授 8 人。在 2020-2021 学年中，共有不同层次的全日制中外在校生 1093 人（包括本科生 571 人、硕士生 347 人、博士生 175 人）。其中，大陆学生 726 人、港澳台学生 47 人、留学生 320 人，留学生占到总人数的 29.3%。

人才培养特色

国际关系学院的人才培养目标，是造就国际问题的专门研究人才、从事外事工作的高端人才，以及具有全球视野、跨文化背景、能适应社会不同需求的高素质复合型人才。他们将具有扎实的政治学理论基础、系统深入的专业知识、突出的外语能力、深厚的人文素养、兼具国际视野与中国情怀、形成良好的独立思考习惯与批判精神、突出的交往与沟通能力，并获得较为丰富的社会实践经验。

国际化办学是国际关系学院的一大特色。学院在本科阶段与日本早稻田大学有双学位项目，与瑞士日内瓦高等国际关系及发展研究院、美国蒙特雷国际研究院有本硕连读项目，与日本东京大学、匈牙利国家行政大学有交换项目。在研究生阶段，与英国伦敦经济政治学院、法国巴黎政治学院有硕士双学位项目，与东京大学、首尔国立大学有“亚洲校园”硕士双学位和交换项目，与早稻田大学有博士双学位项目。此外，学院还与美国康奈尔大学、日本新潟大学等有长期和短期交流项目。

项目名称	类别	申请时间	在外交换时间
日本早稻田大学双学位项目	学士学位	第二年九月	三年级
瑞士日内瓦高等国际关系及发展研究院	本硕连读	第二年九月	四年级
东京大学	国际交换	第三学期末	三年级
匈牙利国家行政大学	国际交换	第三学期末	三、四年级
美国蒙特雷国际研究院	本硕连读	第二年九月	四年级

分流方向介绍

学院包括四个本科生专业方向。

○ 国际政治

侧重培养在国际政治、区域政治和中国对外战略方面掌握坚实的理论基础和系统的专门知识，具有从事本学科的科学研究、高等学校教学的基本能力，以及外事部门工作能力的专门人才。

○ 外交学

偏向培养德智体全面发展、在外交学方面具有坚实的理论基础和系统的专门知识，具有良好的研究和分析能力，从事外事工作，以及基础的教学与研究工作能力的专门人才。

○ 国际政治（国际政治经济学专业方向）

侧重培养国际政治经济学方面具有坚实的理论基础和系统的专门知识，具有从事本学科教学与研究的基本能力，以及在跨国机构与公司、国际组织和对外关系部门从事实际工作能力的专门人才。

以上三个专业的所有课程向全体学生开放，学生根据自己的兴趣和选课结构，在大二下学期确定专业方向。

○ 国际政治（国际组织与国际公共政策专业方向）

这是全国第一个国际组织与国际公共政策专业方向，旨在培养具有全球视野与中国情怀、了解中外文化、具备一定理论素养和丰富的实践技能、除中文之外通晓两门联合国工作语言的高素质国际组织专门人才。

该专业采用转系或转专业方式从全校各院系一年级学生中招生。作为未来的高素质复合型人才，来自其他院系的学生应完成一定数量学分的原专业核心课程。

精品课程介绍

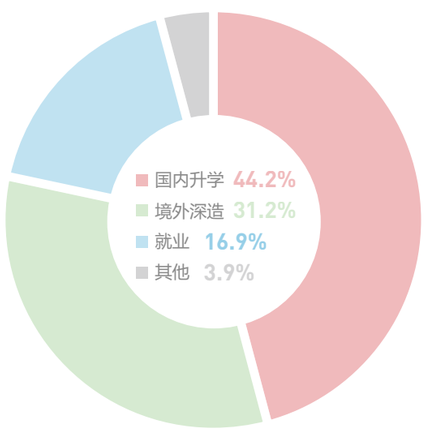
专业方向	专业基础课	核心课程
国际政治 国际政治（国际政治经济学方向） 外交学 国际政治（国际组织与国际公共政策专业方向）	经济学原理 国际关系史 中国政治概论	国际组织与国际法、外交学、中华人民共和国对外关系、国际政治经济学、原著译读、中国对外关系史、比较政治学、社会科学方法论、西方国际关系理论、英语写作、国际政治概论、政治学原理
		国际公共政策导论 、国际组织与全球治理前沿、中外文化比较、 谈判模拟与国际公文写作

毕业前景

○ 国际关系学院

2020 届本科毕业生共计 77 人。
其中国内升学人数为 34，占比 44.2%；
境外深造人数为 24，占比 31.2%；
就业人数为 13，占比 16.9%；
其他 3 人，占比 3.9%。

国际关系学院各类去向比例



近年毕业生主要去向		
就业单位一览	党政机关和国际组织	外交部、中联部、商务部、国家安全部、国家发改委、统战部、财政部、地方党政机关、公安部、中央外宣办等
	国有企业、事业单位	中国石油化工集团有限公司、中国石油天然气股份有限公司、中国五矿集团、中央社会主义学院、中国科学院、中国社会科学院、中国国际问题研究所、中海油、中粮集团有限公司等
	金融银行业	中国国际金融有限公司、中国投资有限责任公司、银华基金、中国银行、中国工商银行、中国农业银行、中国进出口银行、国家外汇管理局、国家开发银行等
	媒体	新华社、中国人民大学出版社、南方报业、新京报、南方周末、三联周刊、人民出版社、科技日报社、中央电视台、北京电视台、浙江卫视等
	民营企业、合资企业、外企等	腾讯科技（深圳）有限公司、华为技术有限公司、网易（杭州）网络有限公司、箭牌糖果（中国）有限公司、百度、德勤、强生、欧莱雅、IBM、玛氏中国、广州宝洁等
国内升学	北京大学	国际关系学院、法学院、政府管理学院、教育学院、新闻与传播学院、艺术学院、马克思主义学院、光华管理学院、汇丰商学院、国家发展研究院、历史学系等
	清华大学、中国人民大学、上海交通大学、外交学院、中央党校等	
境外深造	美国：哈佛大学、耶鲁大学、麻省理工学院、斯坦福大学、哥伦比亚大学、芝加哥大学、约翰霍普金斯大学、康奈尔大学等 英国：牛津大学、剑桥大学、伦敦政治经济学院等 日本：东京大学、早稻田大学等 新加坡：新加坡国立大学、新加坡南洋理工大学等	

院长寄语

唐士其
国际关系学院院长

国际关系说到底是人与人的关系，而人与人的关系本质上又是文化与文化的关系。作为这种文化关系的载体，国关人需要通晓本国文化的博大精深，又要了解并尊重世界文化的丰富多彩，真正做到懂自己，懂社会，懂中国，懂世界，在全球化的时代，既帮助中国了解世界，又帮助世界了解中国，成为中国与世界之间相互理解与合作的桥梁。北京大学国际关系学院正是这种新时代“国际人”的摇篮，我们秉承自由、开放、包容、多元的精神，汇聚来自全球各地的莘莘学子，传授知识、陶冶精神，创造价值，融知识与实践为一体。国关人的使命，是以全球的视野与中国的情怀，承继传统，弘扬文化，促进繁荣，守望和平。

名师寄语

阅读与行路、阅世一样，不仅是实现目标的手段，更重要的，是人的存在方式。

初晓波
国际关系学院教授

了解自己，方可理解别人。

关贵海
国际关系学院副教授

读书不在多，在勤于思考，学以致用。

归泳涛
国际关系学院副教授

院友风采

沈仁道　1965 届本科毕业生，曾任北京市委统战部部长、中国政治学会常务理事

穆拉图·特肖梅　1991 届博士毕业生，曾任埃塞俄比亚总统

张向晨　2000 届博士毕业生，现任中华人民共和国商务部副部长

孙绍骋　2002 年届博士毕业生，现任中华人民共和国退役军人事务部部长

Law School
法学院

大学堂开，法律门启
安邦济世，正义恒立

网址：http://www.law.pku.edu.cn
电话：010-62768235　010-62765129
微博：weibo.com/lawpku
微信：law_pku
微信公众号

院系简介

知行合一，树德立人，承百年法学薪火，育法治兴邦英才。北京大学法学院始建于 1904 年，在中国现代法学教育中，年代最为久远。具有全球影响力的 QS 世界大学专业排名榜单中，法学院以师资、教学、科研、生源、毕业生就业、硬件设施等方面的一流声誉连续多年位列全球前 25 位，稳居亚洲前列，中国大陆第 1 位。法学院教学覆盖本科、硕士、博士多个层面，是教育部批准的博士学位授权一级学科单位，是教育部首批硕士专业学位教育试点院校之一。法学院致力于挖掘学术人才潜力、储备国际化高端人才，拥有众多蜚声中外的知名学者、跨世纪中青年学术骨干。多名教师被评为长江学者、新世纪优秀人才、跨世纪优秀人才、全国十大杰出中青年法学家。

人才培养

○ 国际化办学优势突出

法学院将培养能够良好适应法治全球化发展需要的全球化法律人才作为首要目标，聘请美国、欧洲著名法学教授专门创设“全球化法律人才培养”项目，该项目下学生按要求修满国际法律精品课程、海外短期研习课程、法律实务机构见习课程，表现优异者可优先获得海外短期研习课程与法律实务机构见习机会。法学院与全球 110 余所著名法律院校建立了稳定的合作关系，互派交换生，并建立起了多样化师生交流机制。学生在校期间出国交流覆盖率达 40%。

人才培养

○ 实践教学蓬勃发展

法学院坚持理念互动、资源互补的人才培养思路，以职业法律人理念为出发点和基本条件，从社会各界聘请百余名杰出人士担任校外导师。法学院在全国最早开设法律诊所教学模式（Legal Clinic），学生拥有大量参与法律实践和社会服务的机会。民事行政案件代理、创业企业法律服务、公共政策与立法动议、基层社会送法下乡、模拟法庭等活动不胜枚举。法学院学生近十年共五次代表北京大学荣获有“国际法学界的奥林匹克竞赛”之誉的杰赛普（Jessup）模拟法庭竞赛（中国）冠军。涌现出以首批全球罗德奖学金（中国大陆）获得者张婉愉同学为代表的一大批优秀的北大法律人。

○ 奖助学金资源雄厚

法学院依托于社会各界的大力支持，为在校学生提供数额丰厚、类型多样、评价多元的奖助学金。每年学生科研奖学金、奖学基金、法律人才培养基金、社会实践奖学金、海外实习奖学金、海外游学奖学金等各类奖助学金资助额超过 750 万元，覆盖率达 40%。

分流方向介绍

法学院追求“大气”的办学理念，坚持淡化专业细分，强化专业基础，扩展选修课，更新教学方法，全面培养学术研究和实践应用能力，致力培养“厚基础、宽口径”的应用型复合型法律人才，在本科阶段不划分具体专业方向。学生可在研究生阶段选择确定包括法理学、法律史学、宪法与行政法学、刑法学、民商法学、经济法学、诉讼法学、环境与资源保护法学、国际法学、知识产权法、商法、财税法、国际经济法等在内的若干具体专业领域。

法学院始终坚持“北大是常为新的”，高度重视在本科教学中加快知识更新，形成了强调创新的课程体系。

精品课程介绍

▲专业必修
● 专业限选
◆ “Global & Comparative Law”系列课程

基础类 帮助学生搭建理论知识框架、夯实基础理论、掌握基础知识、养成良好的法律思维
▲ 宪法学
▲ 民法总论
▲ 法理学
▲ 中国法制史
▲ 刑法总论
▲ 民事诉讼法学
▲ 刑事诉讼法学
▲ 国际私法
▲ 经济法学
▲ 商法总论
▲ 债权法
▲ 刑法分论
▲ 物权法
▲ 国际公法
▲ 行政法与行政诉讼法
▲ 国际经济法
▲ 知识产权法
● 刑法案例研习
● 民法案例研习
● 刑事诉讼案例研习
● 民事诉讼案例研习

实务类 引领学生接触实务，并在实践层面学会运用所学法律知识、原理，进一步锻炼其法律逻辑思维能力
● 合同法实务
● 天元律师实务
● 法律实务－诊所式教育
● 法律实证分析
● 刑事辩护实务
● 国际律师实务
● 国际商事争端解决：实务与训练

专题类 带领学生建构某一专业领域知识图谱，了解该领域热点、前沿发展状况，并掌握相关专业知识及相应法律技能
● 中国法律思想史
● 外国法制史
● 犯罪学
● 西方法律思想史
● 司法精神病学
● 保险法
● 刑事执行法
● 罗马法
● 侵权法
● 国学法理
● 法律和社会科学
● 亲属法与继承法
● 企业法 / 公司法
● 竞争法
● 刑事侦查学
● 法律经济学
● 劳动法与社会保障法
● 财税法学
● 环境法
● 会计法与审计法
● 比较司法制度
● 票据法
● 非营利组织法
● 国际刑法学
● 信托法
● 国际组织法
● 金融法 / 银行法
● 破产法
● 海商法
● 证据法
● 国际知识产权
● 国际海洋法
● 法学的量化方法与成本收益分析
● 民事诉讼法专题
● 国际金融法
● 国际组织与全球治理
● 选举法比较研究
● 涉外民商事之法律适用
● 国际法
● 普通法精要（公法）

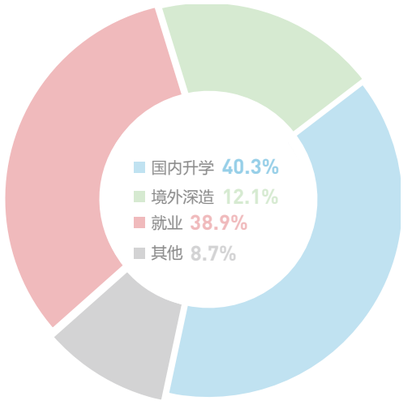
国际类 拓展学生的国际视野，强化专业知识、技能与语言表达的结合，培养学生在全球化环境下理解、运用法律的能力
● 美国侵权法
● 美国合同法
● 模拟法庭基础（一）（二）
● 模拟法庭实训（一）（二）
● 国际律师实务
◆ Law and Economy
◆ Merger & Acquisition
◆ Bilingual Contract
◆ American Civil Procedure
◆ New Challenges for the Ius Contra Bellum and the Ius in Bello
◆ The Essence of Common Law
◆ International Entertainment Law
◆ American Contract Law
◆ Global Governance and International Law
◆ Hong Kong Contract Law Under Common Law
◆ International Law and Global Governance
◆ Civil Service System of International Organizations

毕业前景

○ **法学院**

2019 届本科毕业生共计 149 人。
其中国内升学人数为 60，占比 40.3%；
境外深造人数为 18，占比 12.1%；
就业人数为 58，占比 38.9%；
其他 13 人，占比 8.7%。

法学院各类去向比例



近年毕业生主要去向		
就业单位一览	党政机关和事业单位	最高人民法院、最高人民检察院、国家发展和改革委员会、地方党政机关、北京大学、中国人民大学、中国证券监督管理委员会、上海证券交易所、中共中央组织部、中共中央宣传部、全国人大常委会、国务院办公厅等
	国有企业	国家开发银行股份有限公司、中国工商银行、中国农业银行、中国银行、中国建设银行、中信建投证券股份有限公司、中国五矿集团公司、中国石油化工集团公司、中国再保险（集团）股份有限公司等
	民营企业、合资企业、外企等	阿里巴巴（中国）有限公司、华为技术有限公司、百度在线网络技术（北京）有限公司、北京市金杜律师事务所、北京市中伦律师事务所、上海市方达律师事务所等
国内升学	北京大学	法学院、光华管理学院、经济学院、中国语言文学系、新闻与传播学院、社会学系、医学部、汇丰商学院、国际关系学院等
	清华大学、中国人民大学、中国政法大学、武汉大学、中国社会科学院研究生院、解放军南京政治学院、香港中文大学、香港大学等	
境外深造	美国：哈佛大学、麻省理工学院、耶鲁大学、哥伦比亚大学、康奈尔大学、斯坦福大学、普林斯顿大学、卡内基梅隆大学、加州大学洛杉矶分校、加州大学伯克利分校、纽约大学、波士顿大学、南加州大学、芝加哥大学等 英国：剑桥大学、伦敦政治经济学院、伦敦国王学院、伦敦大学学院、英国牛津大学等 日本：东京大学、京都大学、名古屋大学等 新加坡：新加坡国立大学、新加坡南洋理工大学等	

院长寄语

潘剑锋
法学院院长、教授

立德树人，德法兼修。北京大学法学院始终以对国家负责、对历史负责的态度，保有功成不必在我的心态，坚持不忘初心，遵循规律，求真务实，有效培养一流的法治人才。我们希望通过我们不懈的努力，北京大学法学院的“产品”，都是人格健全、知行合一的社会公平正义的维护者，国家繁荣昌盛的建设者。

名师寄语

法律是一个世俗但不庸俗的事业，法学是一个因其高度的实践性却因此具有神圣意味的学问。无疑，它需要勤奋，需要理想，需要天分，但更需要对中国社会的理解，对法学传统以及其他学科传统的理解和实践。

朱苏力
法学院教授

大气燕园，法治中国，公平正义的美好世界由你来塑造。

郭 雳
法学院党委书记、教授

院友风采

陈兴良　1977 级本科生，长江学者，著名刑法学家，北大法学院教授

撒贝宁　1994 级本科生，中央电视台著名主持人

李　宁　1998 级本科生，体操世界冠军，李宁（中国）体育用品有限公司董事长

张婉愉　2012 级本科生，中国大陆首批“罗德学者”之一

雷　琦　2015 级本科生、2019 级法学硕士研究生，我院第二位“罗德学者”

Department of Information Management

信息管理系

信息社会的领航人，数据时代的开拓者

网址：http://www.im.pku.edu.cn
电话：010-62751682
微信：信风
微信公众号

院系简介

北京大学信息管理系有着悠久的历史和深厚的学术底蕴，在中国图书情报教育领域占有重要的地位，影响深远。本系始建于1947 年，是我国自己创办的最早的图书情报学与信息管理专业教育机构，建系以来在王重民、刘国钧等知名学者的努力下，图书馆学学科始终保持着国内领先的教学科研水平。从 20 世纪 90 年代开始，本学科积极拓展研究领域，逐渐形成了完善的学科布局和教学体系，设有信息管理与信息系统（本）、大数据管理与应用（本）、图书馆学（本、硕、博）、情报学（硕、博）、编辑出版学（硕、博）等三本科专业与三个硕、博士点，同时拥有“图书情报与档案管理”一级学科授予权及博士后流动站，其中图书馆学是国家重点学科，情报学是北京市重点学科。本系现有资深教授 1 人，“新世纪优秀人才支持计划”2 人，教授 13 人，副教授 11 人、助理教授 6 人。

信息管理系在人才教育方面坚持理论联系实践，不断摸索和创新教育模式，在中国信息管理人才培养上扮演着极为重要的角色，为中国信息资源建设和管理做出了巨大的贡献。随着现代信息技术的发展，信息已继物质、能量之后，成为支持社会发展的重要资源。云计算、大数据、移动互联网、物联网等技术的快速发展为信息管理学科的发展提供了新的发展契机，本系注重理论与实践结合、文化课与专业课并重，着重培养具有国际视野，在行业起引领作用，具有创新精神和实际能力的高素质专业人才。多年来，本系就业率接近 100%，为全校就业率较高的几个院系之一。

人才培养特色

○ 实现课程模块化，突出本系新的研究方向和培养特色

①根据学科的基本构成元素来设计课程体系，使得学生具备自构建课程结构、自学习前沿内容的能力；②梳理课程之间的关系，建立课程之间的有机联系；③实现课程模块化：知识表示与组织、信息产品设计、信息分析、信息咨询与服务、信息技术应用、企业信息系统、信息行为、人机交互、图书馆管理、信息传播等；④把数据分析、信息设计、信息行为分析、人机交互、多媒体技术等作为课程建设的重点，突出本系新的研究方向和培养特色。

○ 创办“大学生创新创业孵化基地”

信息管理学科是一门实践性很强的学科。2014 年本系率先在北京大学创办“大学生创新创业孵化基地”，其主旨在于为以本系学生为主的互联网产品创新科研小组、创业团队提供技术支持、科研基金、创业资金和环境，邀请知名系友企业家参与科研小组研发过程及团队创业过程并进行指导，加深学生与社会之间的联系。在此基础上，又创立“薪火创咖”创新创业主题系列讲座，邀请杰出系友返校与在校学生面对面交流创新创业故事，培养学生创新创业意识，指导学生进行职业生涯规划。本系还与上海市浦东新区宣桥镇人民政府建立合作，共建北京大学信息管理系大数据产业创新创业（上海浦东）基地，为学生在地方开展实习实践搭建起平台。

○ 坚守“立德树人”教育理念，为国家造就了大批优秀人才

信息管理系坚守“立德树人”的教育理念，明确自己的培养目标：①秉承优良学科传统，培养具有创新意识的高素质专业人才；②培养领导型复合型专业人才；③培养具有良好科研素质、实践能力强和国际视野的专业人才。70 多年来为国家和社会培养了大批包括我国 IT 以及信息行业内大批创业者和高级专业人才、图书馆、政府或企业信息机构高级管理人才及图书馆情报学学界杰出学者和研究工作者等在内的高素质专业人才。

分流方向介绍

信息管理系主要培养能够适应信息化与网络化发展趋势，能从事 IT 行业、文化事业机构、政府部门、企业、新闻媒体、咨询等各类组织机构的数据分析、信息产品设计、信息产品开发以及信息系统建设、信息资源建设等工作的综合性专门人才，满足数字网络信息化时代发展的人才需求。

本系目前拥有信息管理与信息系统、图书馆学、大数据管理与应用三个本科专业。新生入学后，前两年以学习信息管理学科主干课程为主，不分专业。从第三年开始，学生可以根据自身的特点、兴趣和人生规划自由选择适合自己的专业领域和培养方向。

○ 信息管理与信息系统

网络及信息技术的快速发展、大数据时代的来临，需要进行信息的管理与分析。学习课程大多是围绕各类信息的搜集、处理、集成、检索与利用来设置的。注重培养具有现代管理学、信息科学技术、信息产品设计、信息管理理论和信息系统分析的基础知识和应用能力的复合型专业人才。社会各行业对本专业的需求很大。

○ 图书馆学

随着近年来国家对文化事业和公益信息资源建设和服务的重视，公共图书馆、高校图书馆以及社区图书馆等得到了极大的发展，社会急需图书馆等公共文化机构和信息机构的专业管理人才。培养具有系统的图书馆学、现代信息技术和文献利用知识和应用能力的专业人才。

○ 大数据管理与应用

本专业培养具备理解数据、应用数据、管理数据、研究数据能力的复合型人才，掌握高效收集、处理与管理数据集的理论、方法和技术，掌握数据科学的研究方法，解决管理领域的现实问题，了解数据隐私和安全，了解数据行业发展以及相关的政策法规，掌握以文本数据为特色的大数据理论方法与应用实践。

社会各行业对本系各个专业的人才需求均很大。每年，本系均有高达 80% 以上的本科毕业生选择继续在国内外深造，攻读硕博士学位，就业行业包括 IT 行业、文化事业单位、信息行业、金融机构、中外大型企业、政府部门、新闻媒体等。

精品课程介绍

专业方向	部分课程一览
院系必修课	信息资源管理基础、信息行为导论、信息组织、调查与统计方法、计算机网络概论、信息政策与法规等
信息管理与信息系统	信息架构设计与实践、信息计量学、信息服务学、信息储存与检索、管理信息系统、信息分析与决策、信息系统分析与设计、信息安全、信息技术与应用、数据库系统、多媒体技术、人机交互与用户体验、数据挖掘导论、交互式信息检索等
图书馆学	图书馆学概论、社科文献资源与检索利用、中国图书史、信息资源建设、公共文化服务概论、图书馆参考咨询、知识服务组织的管理与创新、信息技术与应用、数据库系统、多媒体技术、人机交互与用户体验、数据挖掘导论、交互式信息检索等
大数据管理与应用	数据科学导论、Python程序设计、机器学习、文本挖掘、计算机网络、信息表示与知识图谱、数据可视化、数据治理、信息计量、人工智能等

部分精品课程一览	
信息资源建设	立足于信息服务机构的信息资源建设，从分析信息、信息媒体和信息资源的概念、功能出发，系统讨论纸质信息媒体、非纸质信息媒体、电子及网络等各类信息资源的类型、特点和作用。
信息组织	大班授课小班讨论。系统介绍信息资源组织的理论和方法，主要内容：信息组织的意义及其类型，信息组织的原理，分类法的结构组成及编制原理，典型分类表介绍，分类标引方法及标引规则，主题法结构组成及编制原理，典型主题词表介绍，主要标引方法及原则，自然语言标引及其检索等。
信息行为导论	介绍信息用户、信息需求、信息查询、信息使用等信息行为相关的概念、理论和方法。信息行为描述在各种情境下人们与信息之间的交互过程，主要包括人们对信息的查询和使用行为，并通过这些信息行为来解决他们在个人、工作及生活方面遇到的各种问题。
信息技术与应用	信息技术一般是指对信息进行采集、传输、存储、加工、表达的各种技术之和。信息技术包括计算机技术、软件技术、通信技术、计算机网络技术、多媒体技术、虚拟现实技术、信息安全技术、云计算技术、物联网技术等。
信息架构设计与实践	介绍信息架构的基础知识（IA）旨在了解信息需求和网站访问者的活动、创造的设计元素、以帮助用户在这种复杂的信息环境下轻松找到他们需要的信息。
人机交互与用户体验	关注用户如何与计算机和信息系统进行交互以达成既定任务。除人机界面设计外，以用户为中心的人机交互还包括交互设计、用户行为研究、用户的情感和认知因素、系统评测等诸多方面，将用户体验和用户研究与交互设计相结合是当前此领域的发展趋势。

毕业前景

○ **信息管理系**

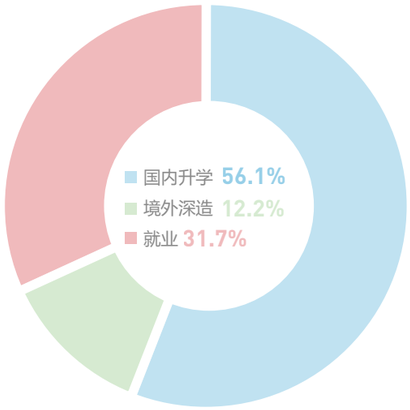
2020 届本科毕业生共计 41 人。

其中国内升学人数为 23，占比 56.1%；

境外深造人数为 5，占比 12.2%；

就业人数为 13，占比 31.7%。

信息管理系各类去向比例



深造高校或院所	受聘公司或机构
哈佛大学	IT业：百度、谷歌、微软、阿里巴巴、腾讯等
斯坦福大学	四大会计事务所：普华永道、德勤、毕马威、安永等
普林斯顿大学	信息行业：国家信息中心、民航信息中心、企业信息中心等
剑桥大学	金融机构：中国工商银行、中国银行、中国农业银行等
卡耐基梅隆大学	政府管理部门：国资委、工信部、教育部、地方公务员等
东京大学	通信行业：中国移动、中国联通、中国电信、华为等
纽约州立大学	新闻媒体：新华社、人民日报、光明日报、南方日报等
布朗大学	文化事业单位：国家图书馆、北大图书馆、深圳博物馆等
北卡罗纳州立大学	管理咨询业：麦肯锡、埃森哲、凯捷等
伊利诺伊大学	大型中外企业：中石化、中石油、IBM等
北京大学	出版社：中国外文出版局、北大出版社、高教出版社等
清华大学	学术机构：中国科技信息所、中国科学院文献信息中心等

主任寄语

张久珍
信息管理系党委书记、系主任
教授、博士生导师

承袭蔡元培先生"循思想自由原则，取兼容并包主义"的治学精神，秉承王重民先生所推崇"辨章学术，考镜源流"的研究方法，以"视野宽广、厚文重义"为培养目标，坚持图书馆学问的智慧，提升信息资源管理的技能，发展大数据的管理与应用。我系欢迎各位才子的加入，我们共同努力让各位从中国、从北大、从信管充实更广泛的知识、放飞美好的理想、实现爱国的情操！

名师寄语

信息管理是人类社会与进步的推动力。欢迎同学们加入这个行列，成为信息管理学科的探索者和实践者。

吴慰慈
北京大学资深教授、博士生导师

信息是一个时代的标志，是现代社会的三大资源之一，是现代社会生活的钥匙。信息管理是当代社会管理的重大课题。信息管理者任重道远。

赖茂生
信息管理系教授、博士生导师

系友风采

李彦宏　百度公司创始人、董事长兼首席执行官

杨学山　原工业和信息化部副部长

储荷婷　美国长岛大学教授

陶　宁　创新工场 COO（首席运营官）兼合伙人

孙海燕　中联部信息传播局局长

赵　晖　网信办社会局副局长

罗　戎　好未来 CFO（首席财务官）

网址：http://www.shehui.pku.edu.cn
电话：010-62752840　010-62751676
微信公众号：soc_pku
微信公众号

Department of Sociology

社会学系

探索社会之谜，养成济世之志

院系简介

北京大学最早于 1916 年开设“社会学”课程，至今已逾百年。北京大学社会学是国内历史最长的社会学学科，融合了北京大学、燕京大学和西南联合大学的学术积淀，拥有严复、吴文藻、费孝通、瞿同祖、雷洁琼等前辈社会学大师，肩负“从实求知”的社会学传统，和中国学术的发展历程息息相关。与北京大学一样，北京大学社会学与国家社会的历史与现实紧密相连，自觉担负着崇高的历史使命。

社会学系在师资、教学、科研、生源、毕业生就业、教学支持条件等方面均为国内领先，在 2017 年全国高校第四轮学科评估中，北京大学社会学专业评级 A+，位居全国第一；在 2020 年 QS 世界大学社会学专业排名中位居第 21 名，是中国内地高校社会学专业中唯一进入世界前 30 位者。

人才培养

○ 完善齐全的专业设置

北京大学社会学系涵盖社会学、人类学、人口学三个二级学科，社会学、社会工作、人口学、人类学四个专业设置，本科生、硕士研究生、博士研究生和博士后四个人才培养层次，具备高度完整的社会学教学与科研体系；拥有国内最为强大的理论社会学和应用社会学学科，研究内容包括中西方古典与现代社会思想和社会理论等理论问题，也包括社会治理、城乡发展、劳动关系、政府行为、人口结构、民族发展、社会保障等关乎国计民生的重大现实问题。学科的发展旨在基础学科和专业学科并重，理论探索与经验研究并重，人文素养与科学精神并重。

○ 强大的师资与崇高的学科声誉

现有专职教师 41 人，其中教授 23 人，有“长江学者计划”特聘教授 2 人，“长江学者计划”青年学者 1 人，北京大学“博雅讲席教授”1 人，是国内高校中学位结构高、师资力量强、学术影响大、深具发展潜力的社会学教学科研机构之一。

○ 自主学习与导师指导相结合

社会学系在学术取向和个人成长方面为学生提供多样化的选择，自 2016 年起开始实行双向选择的本科生导师制度，教师吸纳本科生参与科研课题，保证每位学生都可获得包括选课、阅读、专业调查实习、学术科研竞赛在内的一体化、高质量导师指导。

○ 课堂教学与社会实践相结合

秉承费孝通等前辈“从实求知”的理念，社会学系在学生培养上十分注重理论与实践的结合，为学生提供丰富的调查实践机会、经费支持与专业指导，着力激发学生对中国社会的历史与现实问题的关注。目前已建有位于黑龙江漠河、安徽凤台、浙江海宁、浙江松阳、浙江永嘉、宁夏固原等地的 12 个专供学生调查研究的实践基地（学生也可自选其他调查地点），每位学生都可以在导师指导下前往全国各地进行田野调查。

○ 通识教育与专业教育相结合

北京大学社会学系与哲学系合作，在本科生中设立“思想与社会”跨学科本科培养项目，与政府管理学院、法学院合作设立“政治、法律与社会”联合培养项目。学生在导师的指导下，组成读书小组，完成专设课程，提高阅读和理解经典理论文本的能力，更好地面对中国社会的历史和现实问题。

○ 丰富多样的对外交流机会

社会学系超过 50% 的本科生可获得对外交流的机会，交流的国家和地区包括美国、瑞典、新加坡、香港等。自 2004 年起，每届三年级的社会工作学生都有机会到香港进行社工实习和专业学习，培养、拓展学生的国际视角和全球视野。

分流方向介绍

社会学系拥有社会学、社会工作和人类学三个本科专业。新生入学后，第一年以学习社会学主干课程为主，不分专业。从第二年和第三年开始，学生可以根据自身的特点、兴趣和人生规划自由选择适合自己的专业领域和培养方向。

○ 社会学

北京大学社会学专业目前是中国师资力量最为雄厚、研究成果最为丰富的社会学专业，致力于培养学生具有使用社会学理论和调查研究方法、社会统计学以及专门的社会学知识综合地分析和解决社会问题的能力。社会学研究社会行动、社会关系和社会结构的规律及其变化的方式，通过学习社会学，学生会获得自知之明、知人之明，进而获得知“社会”之明和“文化自觉”，无论对于自己和周围人的社会生活，还是对于国家社会的运行规律和时代变迁，都有更为深刻的体察和认识。毕业生发展去向主要是继续在国内外高等学校或研究机构攻读研究生，以及到政府部门、传媒机构、各类中外咨询公司和其他企事业单位等单位任职。

○ 社会工作

北京大学是国内最早建立社会工作专业的高校。社会工作专业要求学生掌握社会工作专业的基本理论知识和基本技能，以培养社会需求的从事社会工作与社会管理方面的研究和实际工作的专门人才为目标。毕业生发展去向主要是进入国内外高等学府继续攻读学位，到研究部门、政府政策部门、社会福利部门、教学科研机构和其他企事业单位等任职。

○ 人类学

北京大学从 1980 年代中期开始由费孝通先生领导建设人类学专业，人类学专业在 2002 年成为教育部重点学科，设有硕士点和博士点，于 2018 年获批设立本科专业。人类学一直秉承费孝通先生重视人类学与社会学的密切关系的传统，将在社会学专业两年课程基础上，建成与社会学相交叉的、以社会文化人类学为侧重的人类学本科专业。同时，人类学是面向世界社会、跨文化的综合性学科，与政治学、法学、经济学、宗教学、考古学、博物馆学、语言学和人文地理学等形成交叉分支学科，特别重视外语、国别史的研修，所以对于相关学科课程的学习也是必要的。人类学专业将在继续发挥对于汉人文化传统与民族地区的研究优势的前提下，培养学生今后开展交叉分支学科研究的基础，培养学生从事区域和国别研究的基础。在方法上，人类学是田野作业和民族志方法的领导学科，本科教学将为学生打下社会科学的定性研究的方法基础。

精品课程介绍

专业方向	部分课程一览
全院必修课	社会学概论、社会工作概论、社会心理学、国外社会学学说、社会调查与研究方法、社会统计学、数据分析技术等
社会学	中国社会、中国社会思想史、人口社会学、劳动社会学、组织社会学、城市社会学、农村社会学、经济社会学、发展社会学、人群与网络、家庭社会学、社会博弈论、教育社会学、民族与社会、社会性别研究、社会分层与社会流动、越轨与犯罪社会学等
社会工作	社会行政、社会政策、社会工作实务、个案工作、群体工作、社区工作、社会保障、统计指标与社会项目评估、贫困与发展等
人类学	人类学概论、社会人类学、人类学方法、民族志、人类学史、人类学理论、宗教人类学、政治人类学、经济人类学、文化研究、亲属制度等

部分精品课程一览	
社会学专题讲座	学术前辈、资深教授轮流授课，介绍自己的成长过程、研究项目及对现实问题的思考，分享对社会学的理解和感悟。大家风采一览无余。
社会学概论	系统学习社会学的基本概念、基本理论，了解社会学看待、分析问题的角度与方法；关注我国社会学研究的主要问题和社会学前沿课题，增强社会责任感。
中国社会思想史	通过阅读中国历史上的经典文本，概览中国传统社会思想，追溯中国社会心态中某些稳定特征的历史源流。
国外社会学学说	社会学核心课程，梳理社会学源流和发展，阐释核心概念和学科术语，培养社会学思维方式。于虚无处坚守，向平凡中证成。
社会调查与研究方法	系统介绍社会研究的基本原理、程序、方法和应用，针对研究问题和目的进行恰当有效的研究设计，对实际社会现象进行规范系统深入研究。
社会统计学	系统学习社会科学研究的量化方法，掌握定量研究背后的数理逻辑，与定性研究相辅相成。
数据分析技术	系统介绍社会科学研究的应用程序，适应现代学术研究的技术需求，紧跟学术发展的时代前沿。
社会人类学	系统介绍民族志和访谈等定性研究方法，学生走到街头巷弄和田间地头，体验真实的社会，在广阔的世界一展身手。
社会调查实践	学生跟随导师和硕博师兄师姐深入田野进行实地调研，参与式观察与深入个案访谈相结合，撰写实习报告记录研究心得和发现。

毕业前景

○ **社会学系**

2019 届本科毕业生共计 43 人。

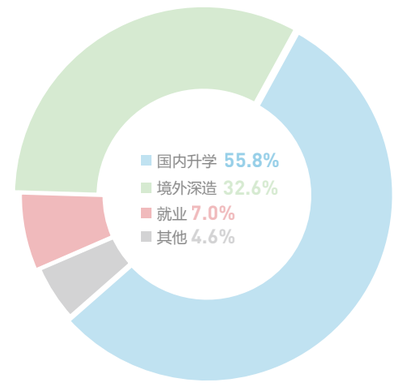
其中国内升学人数为 24，占比 55.8%；

境外深造人数为 14，占比 32.6%；

就业人数为 3，占比 7.0%；

其他 2 人，占比 4.6%。

社会学系各类去向比例



近年毕业生主要去向		
就业单位一览	党政机关和事业单位	统战部、总参谋部、国家安全部、中共中央对外联络部、中央文献研究室、外交部、地方党政机关、北京大学、中国外汇交易中心、中国证券投资基金业协会等
	国有企业	中国移动通信集团公司、保利房地产（集团）股份有限公司、中国建设银行、中国民生银行、上海市浦东发展银行、中国人寿保险（集团）公司等
	民营企业、合资企业、外企等	腾讯科技（深圳）有限公司、华为技术有限公司、网易（杭州）网络有限公司、联想（北京）有限公司、百度在线网络技术（北京）有限公司、杭州娃哈哈集团有限公司等
国内升学	北京大学	信息管理系、软件与微电子学院、法学院、医学部、汇丰商学院等
	清华大学、中国人民大学、厦门大学、上海交通大学、中国科学院大学、香港科技大学等	
境外深造	美国：哈佛大学、麻省理工学院、耶鲁大学、哥伦比亚大学、康奈尔大学、斯坦福大学、普林斯顿大学、卡内基梅隆大学、加州大学洛杉矶分校、加州大学伯克利分校、纽约大学、约翰霍普金斯大学等 英国：剑桥大学、伦敦政治经济学院、爱丁堡大学、伦敦大学学院等 日本：东京大学、早稻田大学等 新加坡：新加坡国立大学、新加坡南洋理工大学等	

主任寄语

周飞舟
社会学系主任、教授
博士生导师

社会学是通过认识社会而认识自己、通过改造自己而贡献社会的学科。社会学可以帮助你学习到有关社会结构、社会变迁的深刻丰富的理论，又训练你在田野和社会中践行与探索的能力，获得自知之明、知人之明，体察社会，心感万象。

北京大社会学系有费孝通、雷洁琼等大师学者开创的传统，有一流的理论学习和实践训练方案，有与中国社会现实紧密联系的研究论题，欢迎加入北大社会学，让我们一起高高山顶立，深深海底行。

名师寄语

社会学是一门最具实证研究性质的学科，用费孝通教授的话说就是“从实求知”。社会学家应当不唯上，不唯书，勇于创新，坚持实践是检验真理的唯一标准的科学精神。同时，社会学家也是有高度社会责任感的人，希望所有社会学专业的学生能以这样的情怀要求自己，用自己的专业知识服务于人民，服务于社会。

马　戎
社会学系教授、博士生导师
北京大学博雅讲席教授

学问不在于专业的差别，而在于它所反映出来的理论和经验之间的厚度的差别，能够进入人心的程度的差别。读书不是直接告诉你什么是对、什么是错，而是告诉你，生活是丰富的、是复杂的、是多样的。在其中，你既能体会到自己，又能设身处地想到别人的感受，慢慢地你就会把这个世界包容在你的身体里。社会学所教给大家的是，不妄谈，不虚言，不沉溺于片刻的生活片段，不执着于纯粹的意见。古人说“学者为己”，是要自己通过理解别人，来理解整个世界。

渠敬东
社会学系教授、博士生导师
北京大学人文社会科学研究院常务副院长

系友风采

李　猛　北京大学哲学系教授 元培学院院长

阎　焱　赛富投资基金首席合伙人

李　斌　易车公司创始人、董事长，蔚来创始人、董事长、CEO，2018 年被新浪财经、人民日报、吴晓波频道联合评选为“2017 十大经济年度人物”

网址：http://www.sg.pku.edu.cn
电话：010-62751643
微博：http://t.sina.com.cn/pkusg
微信：政观生活 (pkusglife)
邮箱：zgbk@pku.edu.cn

微信公众号

School of Government

政府管理学院

传扬政治文明，引领学术新潮
培育优秀公民，造就卓越领袖

院系简介

政治学、公共管理学是关于治国之道的学问，探究如何管理政府、治理国家、引领社会。北京大学是两门治道之学的诞生之地，政府管理学院的学科渊源和组织渊源可追溯到京师大学堂 1899 年开设的政治专门讲堂和 1902 年开设的仕学馆。学院成立于 2001 年 12 月，是我国建立的第一所政府管理学院。

政府管理学院承担政治学和公共管理两个一级学科“双一流”建设的任务。学院学科齐全，师资力量雄厚。教师的学术专业背景横跨政治学、管理学、法学、经济学、哲学、地理学、社会学、历史学、工程和信息技术，其中多位教授在基础理论研究领域引领学术新潮，多位教授担任中央和地方政府的高级顾问，多位教师被评为北京大学“十佳教师”。

学院依托于北京大学的整体实力，凭借跨学科优势，面向国家需要，实行厚基础、宽口径、分方向与高素质的培养战略，培养具有扎实的社会科学分析能力，宽厚的人文和科学素养，能引领未来政治发展和国家治理的杰出人才。

学院现设有政治学与行政学、行政管理与城市管理三个本科专业，政治学与行政学、行政管理获 2020 年度国家级一流本科专业建设点认定，在全国政治学科中排名第一，具备建设世界一流学科的优势条件和强大潜力；城市管理获 2020 年度北京市一流本科专业建设点认定，为国家级特色专业，是全国最早在本科生阶段开设的城市管理专业，在教学科研上成绩斐然。

人才培养

学院构建了规范化和国际化的人才培养体系，实行厚基础、宽口径、分方向与高素质的培养战略。

○ **“交叉自主”进阶式培养体系：**由“公共必修课＋通识教育课＋专业基础课＋专业核心课＋学院内进阶课程＋学院外模块课程＋自主选修课＋毕业论文”等模块组成系统化的课程体系；突出“政经法管”交叉学科基础课程和专业核心课程特色；拓宽基础课、凝炼核心课、提升选修课，扩大学生自主选择权，并设置有本硕同修的荣誉课程。

○ **多元化教学手段：**全面推行小班教学、平行班教学、研讨式教学、启发式教学和案例教学等多样化的教学模式，打造一流精品课程。

○ **全员全程导师制度：**重视并尊重学生差异性，采用开放式、针对性互动培养，学院建立本科生导师制，以双向选择为原则，为每名本科生配备导师，通过设立师生交流午餐会、读书会、学业指鉴讲座等，指导学生提升学术素养能力，规划未来发展，努力开拓国际化视野。

○ **实践育人理念：**组织学生在寒暑假开展社会实践活动，为本科生聘任优秀校友与业界精英担任实践导师，依托 30 多家实践基地指导学生实习，让学生在实践中有各领域内行引路。

○ **全方位、多角度管理服务：**学院建立了卓越的学生辅导员制度，由教学教师担任本科生班主任，对学生进行全程式、个性化指导，开展学业生涯规划，根据学生的不同发展方向进行分流培养。同时，还为学生提供了多种类、多层次、丰厚的奖学和助学基金，对所有贫困生都提供相应的资助。

分流方向介绍

学院可授予法学、管理学两类学士学位。学生按照“公共管理类”大类入学，按照培养方案自由选课，二年级下学期根据个人特长与兴趣自由选择专业，从三年级开始进行专业课学习。

○ **政治学与行政学**

本专业面向国家需求和学科未来发展方向培养人才，旨在培养胜任中央和地方各级党政机关、企事业单位、科研教学机构及社会组织中的政治与行政事务的高级管理人才、胜任理论宣传、媒体评论、政策分析、民意调查等工作的高级专业人才，并选拔优秀毕业生，进入硕士、博士项目深造，培养高级教学科研人才。

○ **行政管理**

本专业主要培养兼具人文情怀和科学素养，拥有公共精神与全球视野，掌握公共管理理论和方法，胜任党政机关、公共部门行政事务管理，引领国家治理现代化和全球公共治理转型的专业型、复合型和领袖型人才。

○ **城市管理**

本专业是全国首个城市管理本科专业，也是我国高校同类专业中迄今惟一的国家级特色专业，旨在通过正确认识城镇化和城市发展的基本规律，理解党和国家有关城镇化和城市发展的方针与政策，了解全球城市和区域发展的主要趋势，了解城市管理的经典案例和先进经验，培养具有人文关怀、独立人格与创新精神和全球视野的综合型城市管理领袖人才。

○ **“政治、法律与社会”联合培养项目**

政府管理学院和北京大学中国政治学研究中心牵头，联合法学院、社会学系共同创设跨学科培养项目，该项目汇聚了相关院系的一流师资力量，面向社会科学部本科二年级学生开放报名，每年招收和培养 20 名优秀学生（在原专业毕业证书的基础上增加项目证书），这是在现有专业培养体系上的一项创新，深受学生的欢迎和好评。

精品课程介绍

专业方向	部分课程一览
全院必修课	政治学原理、行政学原理、经济学原理、宪法与行政法学、公共政策分析、中国政府与政治
政治学与行政学	中国政治思想史、西方政治思想史、中国政治制度史、西方政治制度、比较政治学概论、政治学前沿、地方政府与政治、政治学研究方法
行政管理	公共经济学、组织与管理、人力资源开发与管理、地方政府管理、管理运筹学、法治政府概论、比较公共管理、行政伦理学、行政学研究方法
城市管理	区域经济学、城市经济学、经济地理学、城市规划、城市管理、城市历史与文化、地理信息系统基础与应用、城市发展与政策、城市治理定量方法
政法社项目	新政治学、法理学、社会学概论、社会科学的经典与前沿、中国政府与政治、法律思维与法学方法、社会学与中国社会研究、政治、法律与社会经典阅读

毕业前景

○ 政府管理学院

2020 届本科毕业生共计 66 人。

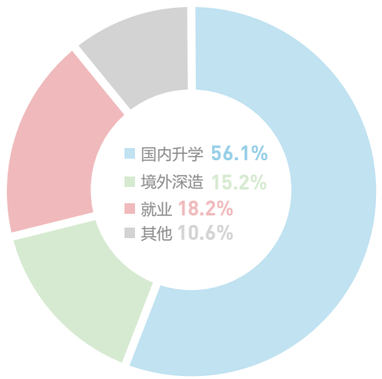
其中国内升学人数为 37，占比 56.1%；

境外深造人数为 10，占比 15.2%；

就业人数为 12，占比 18.2%；

其他（创业、考研等）7 人，占比 10.6%。

政府管理学院各类去向比例



近年毕业生主要去向		
就业单位一览	党政机关和事业单位	中共中央办公厅、国务院办公厅、国家发展和改革委员会、外交部、科技部、国家安全部、中组部、中共中央编译局、党史研究室、地方党政机关、北京大学、北京邮电大学、新华通讯社、人民日报社等
	国有企业	中国海洋石油集团有限公司、国家开发银行股份有限公司、中国工商银行、中国银行、中国建设银行、招商银行、国家开发投资公司、中信证券有限责任公司等
	民营企业、合资企业、外企等	腾讯科技（深圳）有限公司、华为技术有限公司、联想（北京）有限公司、网易（杭州）网络有限公司、毕马威企业咨询（中国）有限公司、普华永道会计师事务所、百度在线网络技术（北京）有限公司等
国内升学	北京大学	政府管理学院、国际关系学院、马克思主义学院、社会学系、法学院、新闻与传播学院、哲学系、国家发展研究院、教育学院、汇丰商学院等
	清华大学、中国人民大学、中国科学院、中国社会科学院、复旦大学、南京大学、北京师范大学、中共党校、国家行政学院、香港中文大学等	
境外深造	美国：哈佛大学、麻省理工学院、耶鲁大学、哥伦比亚大学、康奈尔大学、斯坦福大学、普林斯顿大学、卡内基梅隆大学、加州大学洛杉矶分校、加州大学伯克利分校、纽约大学、南加州大学、约翰霍普金斯大学等 英国：剑桥大学、伦敦政治经济学院、牛津大学、伦敦大学学院等 日本：东京大学、京都大学、早稻田大学等 新加坡：新加坡国立大学、新加坡南洋理工大学等	

院友风采

学术专家骨干

彭　刚　1986 级本科生，清华大学副校长

王裕华　1999 级本科生，哈佛大学政府系副教授

郭丽岩　1999 级本科生，国家发展和改革委员会市场与价格研究所主任，中国宏观经济研究院研究员

孟天广　2003 级本科生，清华大学社会科学学院副院长

陶　郁　2004 级本科生，西澳大利亚大学中国研究项目主任

党政领导干部

刘宇辉　1986 级本科生，中共北京市委教育工委副书记、北京市教育委员会主任、北京市人民政府教育督导室主任

张　鑫　1997 级本科生，北京市丰台区委常委，区政府党组成员、副区长

冯明亮　1999 级本科生，中央网信办政策法规局副局长

梁彦文　2004 级本科生，香港警务处总督察

行业精英领袖

赵文权　1987 级本科生，蓝色光标传播集团董事长兼首席执行官，北京大学名誉校董

刘晓丹　1991 级本科生，晨壹基金管理（北京）有限公司总经理

李永新　1995 级本科生，中公教育集团董事长，北京大学名誉校董

严靖凯　2009 级本科生，INCE Capital 渼策资本执行董事

院长寄语

燕继荣
政府管理学院院长
北京大学“十佳教师”

这个世界遗留了许多问题，还在不断产生新的麻烦，急切等待新生代们在北大知识殿堂中，从政治学、行政学、政策学、管理学视角予以分析并提出解决方案。

名师寄语

如果说我们北大在实现中华民族伟大复兴和推动中华民族思想文化进步方面承担着特殊的责任，那么，我们政府管理学院除了教书育人、为国家培育优秀的人才外，还应当在引领社会政治思想和影响国家重大决策方面承担起重要的责任。

俞可平
北京大学中国政治学研究中心主任
北京大学讲席教授

城市是透视社会进步与发展的重要窗口。可以说，现代文明的每一次跳跃都是城市的胜利。如果你研究城市，你将会洞察到更多……。

陆　军
政府管理学院副院长、教授

政管，在这里扬起我们促进天下为公、世界大同的卓越风帆；

政管，在这里实现你修身、齐家、治国、平天下的伟大梦想！

杨立华
政府管理学院教授
公共政策系主任

这里有睿智的老师，这里有优秀的同伴。加入我们，一起探索高深的学问，一起剖析繁芜的世界。作政管学人，一起把梦想变成现实！

李海燕
政府管理学院党委书记

网址：https://marxism.pku.edu.cn/
电话：010-62751940
微信：北京大学马克思主义学院；未名马院青年
邮箱：mybkszy@163.com

微信公众号　微信公众号

School of Marxism
马克思主义学院

院系简介

北京大学是中国马克思主义的发祥地，是中国共产党最早的活动和传播基地，是中国马克思主义理论教育的诞生地。1918 年，李大钊在北大创立我国最早的马克思主义研究团体——“马客士主义研究会”。自 1920 年起，李大钊在北京大学史学系、经济系、法律系和政治系先后开设马克思主义理论课程，马克思主义理论第一次在中国大学中被正式列入课程、公开讲授。1992 年，北京大学成立全国第一家马克思主义学院。2016 年 1 月，学院被中宣部、教育部确定为首批“全国重点马克思主义学院”。北京大学马克思主义理论学科于 2005 年首批获得一级学科授予权，2017 年被确定为全国“双一流”建设学科。长期以来，马克思主义理论学科在教育部学科评估结果中位居前列。

2018 年 5 月 2 日，习近平总书记在考察北京大学马克思主义学院时肯定了学院“马院姓马，在马言马”的办学原则，指出：“高校马克思主义学院就是要坚持‘马院姓马，在马言马’的鲜明导向和办学原则。”

人才培养

马克思主义学院坚持“埋首经典，关注现实”的培养理念和“宽口径、厚基础、重创新、国际性”的培养模式，致力于培养一流的专业理论人才和德才兼备的治国理政人才。

○ 实行针对性辅导的导师制培养模式

马克思主义学院充分关切学生需求，为学生提供包括学业规划、科研引领、进修推荐等多方面的针对性指导，助力学生的未来发展。

○ 创建多维度的学生学术研讨平台

马克思主义学院通过搭建“经典共读”、“学生刊物”、“论文展示”、“学术沙龙”等多个学术研讨平台，在过程中时刻追踪学生学术成长，旨在引导学生厚植学术素养、强化学术思维、提升理论水平。

○ 开展深入基层、富有成效的实践活动

马克思主义学院着力于引导学生知行合一，搭建全方位实践育人体系。学院建有多个学生社会实践基地。学院组建学生讲师团，面向校内党团支部以及校外政府机关、企事业单位和乡村社区开展主题宣讲；学院组织师生开展党建调研，鼓励师生深入基层一线，引导学生理论与实践相结合，培养学生家国情怀。

○ 开展渠道多元、主题精深的国际交流

马克思主义学院开展丰富精深的国际交流活动。学院组织世界马克思主义大会，进行高端国际学术对话；学院也将实践地扩展到海外，组织学生赴英国、德国开展学术实践活动，对话麦克莱伦、塞耶斯等知名马克思主义研究学者，以培养学生的国际视野和世界眼光。

○ 为学术深造提供强有力的支持

马克思主义学院为学生开放校内连读绿色通道，对规定期限内完成学业要求的本科生提供本院保研支持，开放本硕博连读“绿色通道”。对于有海外深造需求的学生，学院聘任大卫·科兹、理查德·沃林、特瑞尔·卡弗、肖恩·塞耶斯、亚历山大·布兹加林等客座教授，指导学业、助力深造。

○ 就业多渠道、职业前景看好

马克思主义学院主张扎根中国大地，育世界一流人才，学院毕业生就业率和就业质量长期居于学校前列；毕业生主要就业方向涵盖党政机关、高等院校、企事业单位等。

分流方向介绍

马克思主义学院以“夯实基础、交流融合”为本科招生办学的重要原则，注重发扬涉及文史哲等多个领域的平台优势，着力培养学生厚实的人文社科基础，在本科阶段不细分具体专业方向，在研究生阶段学生可根据个人兴趣选择确定具体专业领域。

北京大学马克思主义学院拥有九个硕士点和博士点对接一个本科专业，包括马克思主义基本原理、马克思主义发展史、马克思主义中国化、国外马克思主义、思想政治教育和中国近现代史基本问题 6 个马克思主义理论一级学科硕士、博士学位授权点，以及科学社会主义与国际共产主义运动、马克思主义哲学、政治经济学 3 个二级学科硕士和博士学位授权点。学院为本科生提供本硕博直通培养渠道。

精品课程介绍

专业方向	部分课程一览
通识课程	史学概论、世界史通论、哲学导论、宗教学导论、科学哲学导论、马克思主义哲学史、中国政治概论、政治学原理、世界社会主义概论、国际政治概论、行政学原理、经济法学、法理学、经济学原理、中国经济史、世界经济史、政治经济导论、社会科学方法论、社会学概论
核心课程	马克思主义理论导论、政治经济学、科学社会主义、中国化马克思主义、中国化马克思主义经典著作导读、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、马克思主义发展史、中国近现代史重要问题研究、列宁经典著作导读、《资本论》导读、马克思恩格斯经典著作导读、当代资本主义、国外马克思主义、思想政治教育学、中共党史党建、马克思主义前沿问题、社会发展理论、马克思主义党的学说和党建、马克思主义理论专业英语
特色课程	北京大学校史研究专题、中国金融专题、创业投资、中华民族伟大复兴的理论与实践、社会思潮与青年教育、李大钊思想研究、周易古经与先秦诸子

特色项目

- 建设全世界第一座以马克思名字命名的“马克思楼”；
- 定期举办世界性高端学术论坛——“世界马克思主义大会”；
- 启动马克思主义研究重大基础性学术工程——《马藏》编纂与研究工程；
- 建设国际马克思主义文献中心；
- 启动本硕博一体化的卓越马克思主义理论学科人才培养计划；
- 出版马克思主义理论学科学术年度发展报告等；
- 持续举办全国高校马克思主义学院院长论坛；
- 持续举办全国马克思主义理论青年学者北大论坛；
- 持续举办全国马克思主义理论一级学科博士生论坛。

海外交流

○ 暑期海外学术交流活动

组织暑期学生学术探访团，赴海外大学进行学术交流。备选地有英美、欧陆、俄罗斯、拉美等国家和地区。图为 2018 年暑假学院本科生赴英国剑桥大学、牛津大学等进行学术访问，拜访大卫 · 兰恩（David Lane）、乔纳森 · 沃尔夫（Jonathan Wolff）、戴维 · 麦克莱伦（David McLellan）、大卫 · 贝茨（David Bates）和肖恩 · 塞耶斯（Sean Sayers）等知名学者。

院友风采

王乃学　1999 届博士毕业生
现任广西壮族自治区党委委员，自治区政协副主席、党组成员

王浩雷　2005 届博士毕业生
《中国建设报社》总编辑、内蒙古自治区呼和浩特市委常委、副市长（挂职）

李纪才　2012 届博士毕业生
中共中央党校（国家行政学院）国际战略研究院教授

院长寄语

仰海峰
马克思主义学院教授
院长

读过《资本论》，才知道深奥的哲学可以用经济学的话语来表达，这种经济学的话语能直达日常生活的根基处。欢迎报考马克思主义学院，我们一起理解马克思，理解中国，理解世界。

名师寄语

马克思主义理论体系和知识体系博大精深，涉及自然界、人类社会、人类思维各个领域，涉及历史、经济、政治、文化、社会、生态、科技、军事、党建等各个方面。热诚期待有志青年来这里学习，明大德，增大才，以担时代大任。

孙蚌珠
北京大学马克思主义学院党委书记、教授
国家教学名师
普通高中课程标准实验教科书《经济与社会》主编

马克思主义就是一门研究如何让每一位老百姓过上好日子的学问，就是研究如何实现人民群众对美好生活的向往的学问，就是研究如何实现每一个人的自由和全面发展的学问。具体地说，就是如何认识自然的本质和规律，从而摆脱自然界的奴役和压迫，做自然界主人；如何认识社会的本质和规律，从而摆脱社会的奴役和压迫，做社会主人；如何认识人类自身和思维的本质和规律，从而摆脱人类自身和自己思想的奴役和压迫，做人类自身和自己思想的主人。在这一意义上说，马克思主义要解决的基本问题就是：如何认识“三个规律”、如何摆脱“三个压迫”、如何做“三个主人”。

孙熙国
北京大学马克思主义学院教授
普通高中课程标准实验教科书《生活与哲学》主编

在人类思想史上，没有哪一种思想理论，能像马克思主义那样始终保持蓬勃生机，对推动社会进步起那样巨大的作用，造成那样深远的影响。欢迎同学们加入北大马院，领略经典的魅力，感悟思想的伟力，涵养浩然之气，为一生的成长奠定基础。

孙代尧
北京大学博雅特聘教授、《北京大学学报》主编
中宣部文化名家暨“四个一批”人才
国家“万人计划”哲学社会科学领军人才

在中国，马克思主义是贯通古今中西的大学问！理解透、研究深、实践好这门学问需要一流素养的学生的加盟！

程美东
北京大学马克思主义学院教授
北京市中国化马克思主义发展研究基地主任

网址：http://www.sjc.pku.edu.cn/
电话：010-62754683
微信：新传人
微信公众号

School of Journalism and Communication

新闻与传播学院

综罗百代，融铸中西

院系简介

北京大学是中国新闻学和新闻教育的摇篮、国内最早开设新闻学课程的高等学府，在这里诞生了中国新闻教育史上第一本新闻学著作、第一个新闻学研究学术团体和第一份新闻学期刊。北京大学也是在建国初期全国院系调整后第一个新设新闻学专业的大学，其间尽管几度经历了新闻专业合并与重设，仍为我国新闻传播领域培养了大批的优秀人才和中坚力量。

2001 年 5 月 28 日，北京大学恢复成立新闻与传播学院。新闻与传播学院依托日益增强的新闻学和传播学学科基础，整合全校资源，逐步形成具有北大特色、适应时代发展的新闻与传播学研究和教学模式，形成了包括新闻学、传播学、广告学、编辑出版学、网络传播、广播影视、跨文化交流、公共关系、媒体经营管理等一系列学科群。

目前，学院已有教职员工 64 人，其中教授 13 人，副教授 11 人，助理教授 2 人，实验室高级工程师 1 人，助理研究员 1 人；全日制学生 545 人，其中博士研究生 32 人（含港澳台），硕士研究生 157 人（含港澳台），本科生 356 人。经过近二十年，新闻与传播学院在学科建设、人才培养、学术研究等方面取得了长足的发展。

人才培养

北京大学新闻与传播学院的办学宗旨是：服务国家战略，立足中国特色和新闻传播实践，积极借鉴国际新闻传播经验，培养具有深厚理论素养、开阔视野和扎实技能的新闻传播研究及实践的领军人才；为国家解决新闻与传播领域中面临的重大课题提供科学依据；构筑民族优秀文化与世界先进文明交流的桥梁。

这里不仅培养优秀的新闻记者、编辑和制作人，更注重培养优秀的影视创意人、策划师、制片人、评论家；这里不仅传播专业知识，也注重培育独立思考的精神和独立的人格，更注重唤醒和发掘每个人创新的潜能。

分流方向介绍

新闻与传播学院下设新闻学、广播电视学、广告学三个专业。

○ 新闻学专业

包括新闻学、国际新闻、广播电视新闻、网络新闻等专业方向，旨在培养掌握国家政策法规，具备系统的新闻理论知识与网络时代的传播技能，具有宽广的文化与科学知识，能在新闻、出版及企事业宣传部门从事编辑、记者与管理工作的高级专门人才。

○ 广播电视学专业

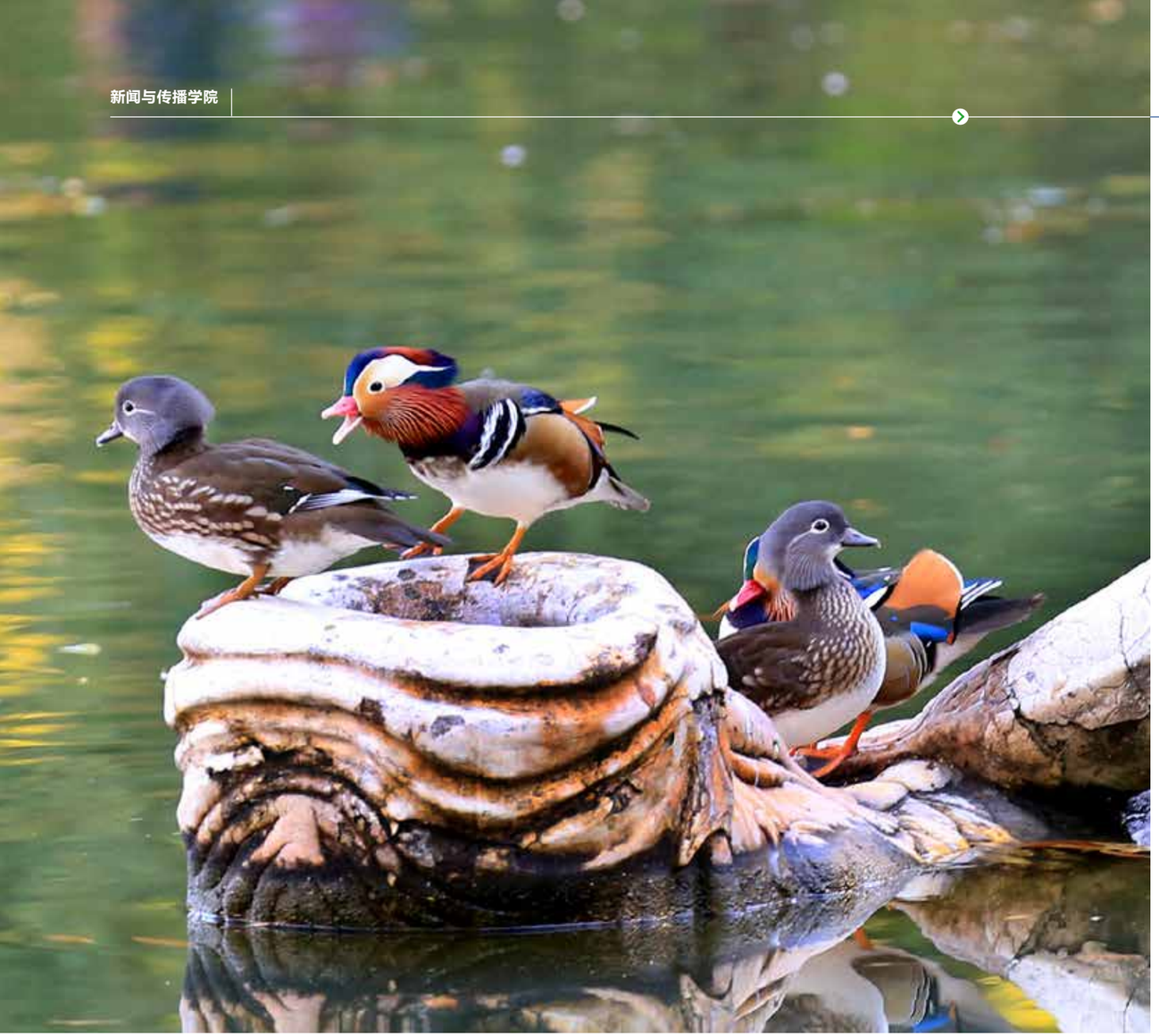
培养具备系统的新闻传播理论知识与广播电视专业技能、宽广的文化与科学知识，熟悉我国新闻、宣传政策法规，能在广播电视等新闻与宣传部门从事编辑、记者与管理等工作的广播电视学高级专门人才。

○ 广告学专业

注重基础理论教育与专业实务训练的结合，同广告业界及全球广告名校保持密切的合作交流，率先在教学中引进大数据营销实战课程，用创新的教育理念，致力于培养数字化、全球化、复合型的优秀营销传播管理人才。

精品课程介绍

专业方向	部分课程一览
全院必修课	汉语语言修养、传播学研究方法、传媒伦理与法律法规、新闻理论、传播学理论
新闻学	基础采访写作、高级采访写作、新闻编辑、新闻评论、新闻摄影、世界新闻史、中国新闻史、当代新闻发展前沿
广播电视学	视听语言、广播电视新闻、节目创意与策划、基础采访写作、广播电视节目制作、广播电视节目主持、视频编辑、纪录片与专题片制作
广告学	广告学概论、市场调查、公共传播、视觉传达、品牌研究、创意文案、广告媒体研究、创意传播管理、广告策划



毕业前景

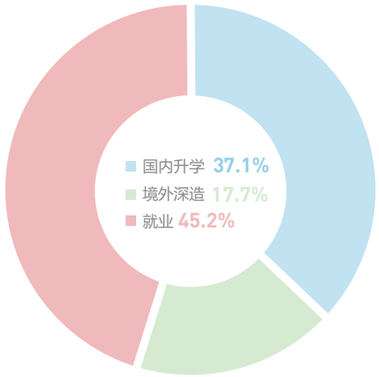
○ **新闻与传播学院**

2020 届本科毕业生共计 62 人。

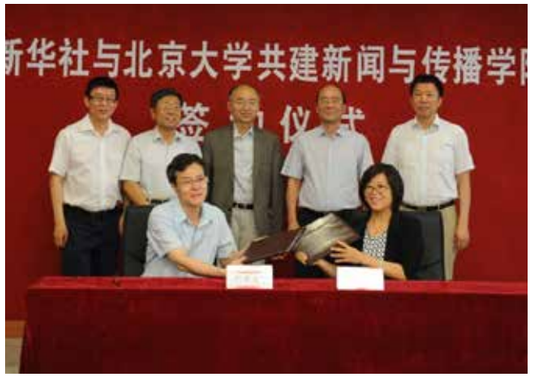
其中国内升学人数为 23，占比 37.1%；

境外深造人数为 11，占比 17.7%；

就业人数为 28，占比 45.2%。



新闻与传播学院各类去向比例



近年毕业生主要去向		
就业单位一览	党政机关和事业单位	中宣部、外交部、中央电视台、中央人民广播电台、国家广播电视总局、公安部、地方党政机关、北京大学、新华通讯社、人民日报社、光明日报社、中国社会科学院新闻与传播研究所等
	国有企业	中央新闻纪录电影制片厂（集团）、南方报业传媒集团、中国移动通信集团有限公司、中国建设银行、中国工商银行、中国银行、中国邮政集团公司、保利（北京）房地产开发有限公司等
	民营企业、合资企业、外企等	腾讯科技（深圳）有限公司、华为技术有限公司、宝洁公司、网易（杭州）网络有限公司、北京字节跳动网络有限公司、中国金茂（集团）有限公司等
国内升学	北京大学	新闻与传播学院、新媒体研究院、经济学院、外国语学院、艺术学院、法学院、社会学系、教育学院、马克思主义学院、汇丰商学院等
	清华大学、中国人民大学、复旦大学、南京大学、中国传媒大学、解放军南京政治学院、香港大学、香港中文大学等	
境外深造	美国：哈佛大学、麻省理工学院、耶鲁大学、哥伦比亚大学、康奈尔大学、斯坦福大学、普林斯顿大学、卡内基梅隆大学、加州大学洛杉矶分校、加州大学伯克利分校、纽约大学、南加州大学等 英国：剑桥大学、伦敦政治经济学院、华威大学、伦敦大学学院等 日本：东京大学、京都大学、早稻田大学等 新加坡：新加坡国立大学、新加坡南洋理工大学等	

院长寄语

陆绍阳
新闻与传播学院院长、教授

北京大学是中国新闻学和新闻教育的摇篮，北京大学新闻与传播学院秉承改革创新精神，我们的目标是培养一大批政治素质强、知识积累宽厚、通晓媒体新技术、精通外语、具有现代理念的新一代人才。

名师寄语

新闻与传播领域处于全球科技、文化与经济变迁的前沿，这是一个知识汇聚的学科，也是一个充满挑战的行业。

吴　靖
新闻与传播学院教学副院长、教授

这既是一门职业，也是一种充满新鲜感的、富有创意的生活。新闻传播——记录时代，书写未来。

程曼丽
新闻与传播学院教授
北京大学国家战略传播研究院院长

新闻与传播学科是一个青春飞扬的学科。在互联网革命的激发下，21 世纪新闻与传播学科的思想、学术与实践，正在展现出前所未有的魅力空间。

陈　刚
新闻与传播学院党委书记、教授
北京大学新媒体营销传播（CCM）研究中心主任

院友风采

王洪涛　共青团北京市委员会副书记
康　辉　中央电视台播音部主任、
　　全国中青年德艺双馨文艺工作者
刘　楠　蜜芽宝贝创始人兼 CEO
白真智　人民网财经部副主任（财经研究院副院长）
顾宜凡　BON 蓝海电视台的创始人之一，现任董事长

网址：http://econ.pku.edu.cn/
电话：010-62755817
邮箱：jyqxl@pku.edu.cn
微信：北京大学经济学院

微信公众号

School of Economics

经济学院

博古通今，学贯中西；经世济民，共谱华章

院系简介

1912 年，严复就任国立北京大学首任校长时创立经济学门（系），这成为中国经济学科的诞生地（更早则可以追溯至 1902 年京师大学堂设立的商学科）。1985 年，北大经济系领风气之先，创建经济学院，成为 1952 年我国高校院系调整以后北京大学设立的第一个学院。北大经济学院是国家教育部确定的“国家经济学基础人才培养基地”和“全国人才培养模式创新实验区”，其深厚的学术底蕴、重要的学术地位、不断创新的人才培养模式，吸引着来自全国乃至世界各地的优秀学子。

经济学院学科门类齐全，专业设置覆盖理论经济学和应用经济学的重要领域，本、硕、博培养体系健全完善。学院拥有雄厚的师资队伍和科研力量，现有全职教师、兼职教授、在站博士后研究人员 200 余人，承担包括国家社会科学基金重大项目、教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目在内的大量重要科研项目，其研究成果对我国的经济改革与社会发展产生着重大的影响和推动作用。

在 QS2021 年排名中，北京大学经济学与计量经济学位列全球第 24 名，全国第一。经济学院所设理论经济学和应用经济学学科均为“双一流"学科，5 个分流专业全部入选教育部“双一流专业计划”。

科学培养

○ 国际接轨

学院学分要求、课程设置等与欧美一流高校接轨。现已和美国威斯康辛大学麦迪逊分校、伊利诺伊大学厄巴纳－香槟分校、英国伦敦大学学院等合作本硕直通车项目，符合条件的我院学生，可免试攻读相应大学的硕士项目，为学生进一步深造提供便捷通路。

○ 小班入门

《经济学原理》等入门课程采用大班讲授与小班研讨相结合的教学方式，由具有国际复合背景的、老中青结合的授课团队讲授，培养学生批判性的、开放性的思维，帮助学生尽快完成从高中生到大学生的转型、从知识接受者到知识生产者的改变，锻炼学生理解现实经济的能力以及将经济学的原理应用到真实世界的能力。

○ 夯实基础

《政治经济学》、《微观经济学》、《宏观经济学》、《计量经济学》等课程，是本科生学习经济学的基础核心课程，由各领域资深教师共同讲授，夯实同学的经济学基础，将前沿内容及时更新至课堂。

○ 全员导师

学院秉持科学教学、国际化管理的思路，从本科生开始落实导师制度，每位本科生入学后都配备一名导师。 针对学生个性差异，因材施教。

○ 促进交叉

经济学院本科专业涵盖了经济学各主要分支，各专业均有集中力量精心建设的拳头课程，在作为本专业核心课的同时，也是其他专业的核心或限选课程。学生无论身处哪个专业，都可以遍览各领域精华。

○ 以史促论

史论研究是经济学的思想高地，“以史论见长”是经济学院的独特优势。其中，经济史利用经济学方法分析历史变迁，解释重大历史事件背后的经济原因，为今天的经济发展和经济政策提供借鉴；经济思想史为经济学理论的学习和研究提供背景和坐标系、为提出和创立新的经济理论提供素材和启发。学院独家开设《中国经济史》、《外国经济史》、《中国经济思想史》、《外国经济思想史》等课程，广受欢迎。学院还结合课程举办“量化历史讲习班”及“经济思想史暑期学校”等项目，帮助同学“讲好中国经济故事”。

○ 科研训练

学院积极探索建立充满活力、务实开放的科研机制，通过资源共享、课题合作等，凝聚优势力量，围绕学科建设全面提升学生科研水平。学院专门设立“经济学院‘陈岱孙’杯创新人才奖”、出版《小经济学家》等内部刊物，举办“经济杯”论文挑战赛等，鼓励本科生积极参与科研活动，激发学生的好奇心、挑战意识和非常规思维。

北京大学教务部的统计数据显示，近年来，经济学院本科生公开发表论文数量在全校人文社科各学院中排名第一。

○ 奖助支撑

经济学院学生享受全方位的奖助资助，每年获得国家级、校级、院级系级奖学金的人数达数百人次，金额数百万元；获得国家级、校级、院级系级助学金的人数达数百人次，金额数百万元。

分流方向介绍

北京大学经济学院设经济学、国际经济与贸易、金融学、保险学、财政学等专业。学生大二年级下学期初可自主选择专业，分流培养。

○ 经济学

作为“国家经济学基础人才培养基地”和“国家级特色专业”，坚持“宽口径，厚基础”、创新思维与社会实践相结合、国际化与本土化相结合的人才培养模式，教学研究集理论和实证方法、现实和历史为一体。

○ 国际经济与贸易

前身是 1959 年设立的北京大学经济系世界经济专业。培养经济理论扎实、外语熟练、熟悉国际经济理论与现实的综合型国际经济与贸易人才，以满足经济全球化时代、特别是中国日益成为国际经济核心角色背景下对具有全球视野的国际经济人才的需求。

○ 金融学

着力培养具有宽厚扎实的经济金融理论基础和从事具体金融业务工作的能力，熟悉金融相关专业的原理性知识，具有较高的外语和计算机运用水平，具有较高的道德修养和社会适应能力，能够胜任金融和其他领域工作的高素质人才。

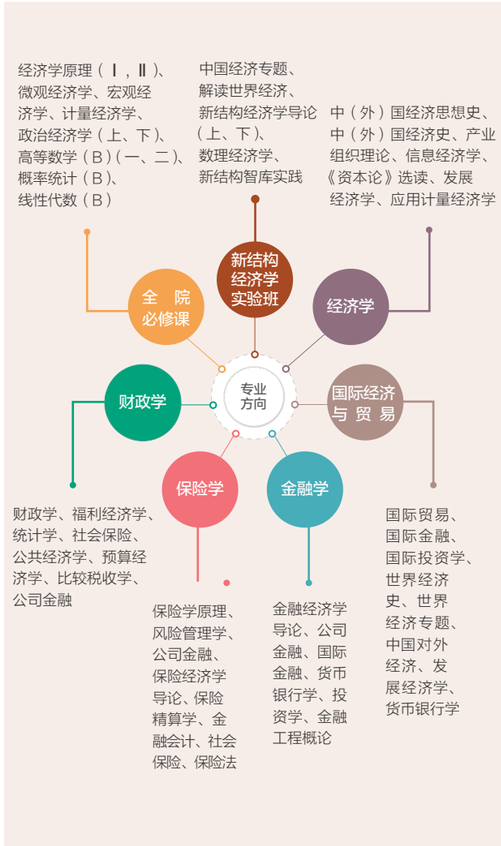
○ 保险学

成立于 1993 年，是国家级特色专业。着力培养“有专长、基础宽、素质高”、能够胜任国内、国际风险管理、保险、精算及社会保障等领域工作的复合型人才。2017 年成为全球首批经国际保险学会（IIS）认证的“全球优秀保险学科”。

○ 财政学

人才培养体系兼顾理论和实务，旨在培养具有宽厚扎实的经济学理论基础，熟悉财政税务知识，了解公共经济政策，具备较高的外语和计算机运用水平、较强的研究能力、决策能力和管理能力的高级专门人才。

精品课程



新结构经济学实验班

新结构经济学实验班，即“林毅夫班”（林班），由北京大学经济学院和北京大学新结构经济学研究院共同建立，由中国改革先锋奖章得主林毅夫教授领衔精干教师团队授课并担任导师，旨在培养能够掌握新结构经济学的理论体系，能够抓住时代机遇，契合国家战略需求，引领我国经济学理论的自主创新，引领世界经济学理论新思潮的有理想、有本领、有担当的拔尖型创新人才。招生采用二次遴选的方式，面向全校选拔。

国际特色交流项目

除常规交换项目外，学院重点打造暑（寒）期学校项目，每年都有数百名学生通过国际暑（寒）期学校项目到国外著名高校学习。主要包括：

- ○ 牛津—剑桥大学暑期学校
- ○ 斯坦福大学暑期学校
- ○ 芝加哥大学暑期学校
- ○ 多伦多大学暑期学校
- ○ 新南威尔士大学寒假学校
- ○ 苏黎世大学暑期学校

毕业前景

○ 经济学院

北大就业指导服务中心数据显示，经济学院本科毕业生继续深造的比例长期在 80% 以上。

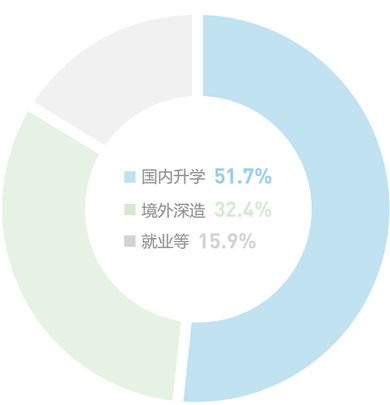
2020 届本科毕业生共计 145 人。

其中国内升学人数为 75，占比 51.7%；

境外深造人数为 47，占比 32.4%；

继续深造比例为 84.1%。

经济学院各类去向比例



本科生毕业去向情况

北大就业指导服务中心的数据显示，经济学院本科毕业生继续深造的比例长期在80% 以上，在北大人文社科各学院中稳居前三，境外深造比例位居北大人文社科各学院第一。

国内升学	北京大学、清华大学等
境外深造	哈佛大学、麻省理工学院、斯坦福大学、牛津大学、剑桥大学、伦敦政治经济学院、耶鲁大学等
参加工作	根据北京大学就业指导服务中心近年的统计，经济学类专业稳居用人单位对毕业生总体需求前三位（大类）。
毕业生主要就业于	著名国际组织如国际货币基金组织 国家政策性研究机构如国务院发展研究中心 国家部委如外交部 著名金融机构或者咨询公司如摩根士丹利 大型企业如华为

院长寄语

董志勇
北京大学校长助理，
经济学院院长、教授

“大学之道，在明明德”。经济学院始终将培养“为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平”的国家栋梁作为首要使命。人才培养非一朝一夕之功，然而北大经院耐得住寂寞，经得住检验。一代代经院人呕心沥血，孜孜以求，薪火相传。

院友风采

易　纲　1977 级本科，现任中国人民银行行长

陈宝生　1978 级本科，现任中国教育部部长

刘　伟　1978 级本科、1982 级硕士、1984 级博士，现任中国人民大学校长、十三届全国政协常委

海　闻　1978 级本科，现任北京大学校务委员会副主任、汇丰商学院院长

林毅夫　1979 级硕士，“改革先锋”奖章得主，世界银行前高级副行长，现任全国工商联专职副主席、十三届全国政协常委、北京大学新结构经济学研究院院长

韩文秀　1980 级本科、1996 级硕士，现任中央财经委员会办公室分管日常工作的副主任（正部级）

陈　生　1980 级本科，天地壹号、壹号土猪创始人

马朝旭　1981 级本科，现任外交部副部长，曾任中国常驻联合国代表、特命全权大使

郁　亮　1984 级本科，现任万科集团董事会主席

陆　昊　1985 级本科，现任自然资源部部长

廖　岷　1986 级本科、1990 级硕士，现任中央财经委员会办公室副主任、财政部副部长

田　轩　1997 级本科，现任清华大学五道口金融学院副院长、教授、长江特聘教授

刘庆民　1998 级本科，现任美国哥伦比亚大学经济学系终身副教授

夏宝龙　1999 级博士，现任十三届全国政协副主席兼秘书长、国务院港澳事务办公室主任

邢自强　2000 级本科，摩根士丹利中国首席经济学家

温鹤飞　2004 级本科，现任教于美国哈佛大学人群医学系

陈禹江　2008 级本科，现任教于英国剑桥大学

名师寄语

自亚当·斯密以来，世界经济中心即是世界经济学的研究中心和大师辈出的中心。当中国成为世界最大经济体时，世界经济中心和经济学的研究中心也必然会转移到中国来，引领世界经济学理论思潮的大师也将在中国辈出。我们不能辜负这个时代所给予的机遇，要为这个时代的到来做好准备！

林毅夫
北京大学新结构经济学实验班首席教授

我们的目标是为未来大师级的学者、大企业家、大科学家、大政治家注入优秀的“基因”，提供茁壮成长的环境。我们希望我们的学生成为“基础厚、视野宽、素质高、能力强、修养好”的社会有用之才，我们相信我们的学生一定会成为情商优秀、智商超群、勇于创新、敢于担当的北大人。

孙祁祥
北京大学博雅特聘教授、经济学院原院长

戊戌变法以来，我们这里的主旋律一直是家国情怀、变法图强、世界一流。经济学原本就是国家兴亡之学。100 多年来，北大经济学人一次又一次地推动了中国经济学的发展理念的更新。加入北大经济学院，你就是与世界最优秀的学子为伍，驾驭思想的火箭，经历一次人生最壮丽、最精彩、最幸福的旅行。

平新乔
北京大学经济与管理学部副主任、经济学院梓材讲席教授

现实世界每天都在发生变化，但理论之树常青。扎实学好基础理论，以不变应万变，经济学院将助你拿到理解现代经济的钥匙，冲浪不一样的人生。

杨汝岱
经济学院长聘副教授

网址：www.gsm.pku.edu.cn
电话：010-62747014　010-62747015
微信：北大光华本科研究生

微信公众号

Guanghua School of Management

光华管理学院

创造管理知识，培养商界领袖，推动社会进步

院系简介

北京大学光华管理学院前身是成立于 1985 年的北京大学经济管理系，1994 年正式更名为光华管理学院。依托北京大学深厚的历史底蕴和文化积淀，以“创造管理知识，培养商界领袖，推动社会进步”为使命，光华管理学院已走过 30 余载春秋。学院在科研水平、师资建设、人才培养、国际合作等方面位居国内经济管理学院前列，是亚太地区最优秀的商学院之一。

○ 顶尖的师资队伍

学院拥有并持续扩充着一支高水平的师资人才队伍，既有以厉以宁教授为代表的经济学泰斗，也有毕业于国外一流商学院、勇于创新、具备国际学术影响力的中青年学术骨干。

学院现有全职教研人员 110 余位，70% 以上具有海外教育背景，毕业于哈佛大学、斯坦福大学等 60 余所国际知名学府。其中，教育部“长江学者”9 人，“长江学者”青年学者 5 人，国家杰出青年基金获得者 11 人，国家自然科学基金优秀青年基金获得者 6 人，国家社科重大项目首席专家 3 人，教育部新世纪优秀人才支持计划获得者 10 人，国际学会会士 2 人，国际研究机构院士 1 人。

授课团队还包括众多学术造诣深厚、实战经验丰富的业界导师。具有不同职业背景的企业家、经理人、政府官员，从宏观政策、战略布局到人生规划、职业选择，给予同学们个性化的建议与指导。此外，也有来自海外各大顶尖高校的兼职教授和特聘教授，使得同学们接触多元化的熏陶与滋养。同时，学院为学生配备了学术导师、辅导员、班主任、校外导师，全面指导学生学习、科研、就业等。

○ 领先的学科排名

学院有着完整的学科结构，现设有应用经济学系、金融学系、组织与战略管理系、市场营销系、会计学系、商务统计与经济计量系、管理科学与信息系统系等 7 个系。其中，应用经济学、商业与管理入选“双一流”建设学科；金融学、会计学、营销学入选了国家 / 省级一流专业建设点；在教育部学位与研究生教育发展中心全国第四轮学科评估中，北京大学应用经济学获评 A+，工商管理获评 A。

○ 卓著的论文发表

学术是思想的根。遵循国际最高的学术标准，光华学者在学术科研方面不断开疆拓土，拓展知识的边界。2017 年，学院搭建“光华思想力”智库平台，立足新时代中国，遵规范的学术标准，循前沿的科学方法，做世界水平的中国学问。目前已形成 30 余门商学教育优质课程、80 余个经典案例、130 期研究简报、12 本光华思想力书籍。

2020 年，学院学术论文已发表及已被接受 369 篇，SCI、SSCI 引用 132 篇，从量到质均位居亚洲学府前列；撰写、编著出版 6 本学术新著，再版 1 本教材，持续领航学科发展。在这些令人振奋的荣誉和成绩背后，浓缩着学者们经年累月的学术坚持，踏实严谨的科研作风与一丝不苟的学术态度。

人才培养

光华管理学院充分发挥北京大学学科体系完备、师资力量雄厚、科研实力领先等优势，坚持北京大学“加强基础、促进交叉、尊重选择、卓越教学”的本科生培养理念，提出了“个性化培养 多元化发展”的培养原则，建立了“通识教育与专业教育相结合”的教育模式，旨在培养学生成为具有扎实经济学与管理学基础，在相关行业中起引领作用，具有创新精神、研究能力、实践能力和国际竞争力的高素质人才。“懂自己、懂社会、懂中国、懂世界”，让学生真正体验到研究型大学的丰富性、多元性、前沿性和广阔性。

○启智：深度关注心灵成长

青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”，最需要精心引导和栽培。学院陆续推出“开学第一课”、“智荟时间”、“知明时光”等师生共建活动，通过一对一、一对多、多对多等多种形式，搭建老师、学生、校友之间沟通的桥梁。活动创建了轻松自由的交流氛围，让老师走近学生的所思所想，让学生聆听教授、学长学姐的人生经历，在多元的思想碰撞中寻找到适合自己的发展方向，解决学习生活中面临的实际问题。

○ 科研：“学术之星”人才辈出

学院设立“光华未来学术之星”培养计划，为有学术研究兴趣的优秀本科生，提供最优的学术资源和系统性支持（如研究导师、“学术启航”系列讲座、学术研讨、出国交流等）。2017 年，第一届“学术之星”成员、2013 级本科生梁淑淑收到哈佛、麻省理工、斯坦福等几乎所有美国名校的经济学博士录取通知书，并最终选择哈佛大学，刷新了中国本科生申请海外博士的纪录；2018 年，第二届“学术之星”成员、2014 级本科生黄一泓、林心悦获得多所世界知名学府博士录取通知书，最终均选择哈佛大学；2020 年，第四届“学术之星”成员、2016 级本科毕业生王至纯选择到耶鲁大学深造。

○ 实践：《人民日报》点赞“沃土计划”

学院于 2012 年启动“沃土计划”，构建由参访、调研、挂职构成的多元化教学形式，让实践不“凑学分”，不“走过场”。历经打磨，“沃土计划”实践基地拓展到广东、江西、福建、云南、陕西、重庆等 10 余个地区的多家企事业单位，调研报告已经累计超过 400 万字，帮助学生亲身感受、深入了解不同地域经济的发展现状、形态及特色，多层次、多领域、多地域深入了解社情国情，理论联系实际，受到《人民日报》点赞，并获得多项奖项。

○ 视野：全方位体验前沿先进的商学教育

学院与美国沃顿商学院、芝加哥大学商学院、西北大学凯洛格商学院等 130 余所世界知名院校，在教学、科研等方面建立了紧密的合作关系，合作院校遍及北美、欧洲、亚洲、大洋洲等 36 个国家和地区，本科生出国交换已实现 100% 全覆盖。此外，每年有近 200 名海外交换学生来到光华学习，营造了良好的跨文化氛围。

130+ 海外院校　**36个** 国家地区

人才培养

- “未来领导者”国际本科项目

学院与世界顶尖院校积极构建全球教育合作联盟，打造高水平全英文本科学位项目（工商管理专业），以国际鲜有创新模式开设，融入“中国系列”特色课程。来自世界各地的优秀学生与北大学生将在书院共同完成第三、四学年的学习，获得北大与本校的本科学位。10 余所顶尖高校和商学院将成为首批合作院校。

- 北大光华 – 伯克利项目

北京大学光华管理学院与美国加州大学伯克利分校共同成立“北大光华 – 伯克利项目”。光华管理学院每学年将选拔 5–10 名优秀学生前往伯克利进行为期一学期的交换学习，交换学习期间可免培养计划内的学费。美国加州大学伯克利分校建于 1868 年，是美国排名第一的公立研究型大学。

- 北大光华 – 凯洛格项目

2011 年，光华管理学院与美国西北大学凯洛格（Kellogg）商学院共同成立 " 北大光华 – 凯洛格项目 "。2012 年起，凯洛格商学院每年接收光华选拔 / 推荐的本科毕业生在积累两年工作经验后到凯洛格攻读为期一年的 MBA 项目，入选学生将获得覆盖全部学费的奖学金。凯洛格商学院是世界顶尖的商学院，其 MBA 项目可为具备一定职场经验的校友提供非常难得的深造机会，快速提升个人综合能力。

- 北大光华 – 港大双学位项目

北京大学光华管理学院与香港大学经济及工商管理学院均为亚太地区首屈一指的商学院，两校“强强联合”在工商管理领域开展新型本科双学位项目合作，共同选拔优秀学子进入北大与港大学习，旨在培养一批兼具优秀学识和多元视角的国际化、复合型青年经管人才。该项目学生将在本科第一、二学年就读于北京大学光华管理学院，第三、四学年前往香港大学经济及工商管理学院学习。学子们在完成联合培养方案、满足两校学位要求后，可获得北京大学经济学学士学位，以及香港大学经济金融学士学位或香港大学金融学士学位。

- “光华大使”假期访学项目

“光华大使”寒假访学项目始于 2010 年，是在学院指导下学生自发组织的国际交流活动。访学团于每年寒假赴美国、英国、澳大利亚、日本及以色列等国家开展为期 2 周左右的交流。期间，访学团将参访世界知名企业、顶尖商学院，并走到街头巷尾，增长人生阅历，培养国际风范。每年约有 70 余名本科生参与其中。

○ 奖助：助力学生自立奋进

学院非常注重本科生的科研训练，专门设立了院长基金。学生每年还可以申请学校和学院的“科研基金”，在导师的指导下进行科研课题的研究。此外，学院为品学兼优的本科学生提供学校、学院、众多企业、杰出校友及基金会设立的 40 余种校院级学金奖助支持，每年惠及学生 1000 余人次，帮助学生顺利完成学业，及参与国际国内学术与文化交流活动。

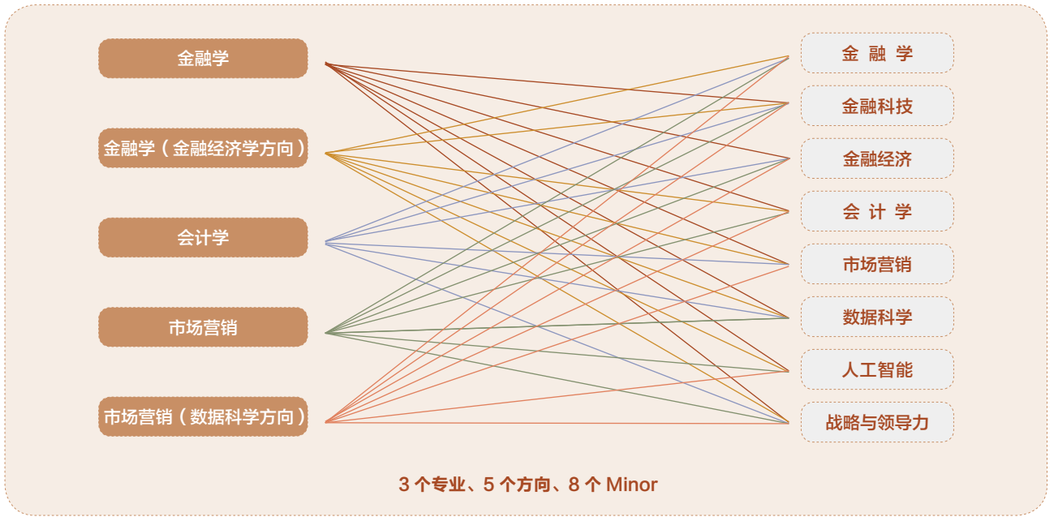
特色课程

光华管理学院强化有中国特色的应用经济学及工商管理教育，聚集资深教授共同开设《中国经济》、《中国金融》、《中国管理》、《中国社会》等课程，以扎根中国大地的学术研究推动课程创新，并将基于中国实践的学术课题研究成果和每年撰写的 100 多个案例纳入既有课程，引导学生扎根中国、知行合一。

分流方向介绍

光华管理学院本科常规项目开设 3 个专业 5 个方向，分别为：金融学专业（金融学、金融经济学）、会计学专业、市场营销专业（市场营销、数据科学）。入学后前两年，学生不分专业，按照培养计划自由选课，第三年起根据个人特长与兴趣自由选择专业，进行专业课学习。

为使学生具备跨学科、交叉学科等多元化的视野，培养系统性思维方法，光华管理学院启动“**专业 +Minor**”的新型培养模式。学生完成主修专业及方向的同时，可以选修一个 Minor 或相关课程。Minor 的课程从各专业核心课程中选取，完成要求学分即可获得学院相关证书。



○ 金融学

致力于培养具有坚实金融学理论基础和创新潜力，具有国际视野与较高应用技能，同时具备较强中英文沟通能力以及缜密分析能力的金融专业人才。学生毕业后适于在高端金融管理部门、各类金融机构和研究机构工作。

○ 金融学（金融经济学方向）

注重训练学生的经济学理论思维和分析能力，强调经济学在金融领域的运用，培养具有扎实的理论基础、国际化的学术视野、较强的中英文沟通能力和善于知行结合的专业性人才。学生毕业后适于在经济和金融相关的政府部门、企业和研究机构工作。

○ 会计学

通过“研究型学习 + 参与式讨论 + 团队化实践”的模式，培养学生具备财务总监、总会计师和财务管理者的基础素质：熟练掌握精深的专业知识和广博的跨学科知识，卓越的财会工作能力、研究与创新能力、辅助决策能力以及战略领导能力，同时具备较强的中英文沟通能力以及良好的职业道德。

○ 市场营销

致力于培养具有良好的人文修养和扎实的经济学、管理学基础知识，掌握现代营销理论与方法，思维活跃，具有全球视野、创新意识及良好沟通能力的专业人才。学生将适于在大中型企业和跨国公司从事市场营销决策、开发与管理工作。

○ 市场营销（数据科学方向）

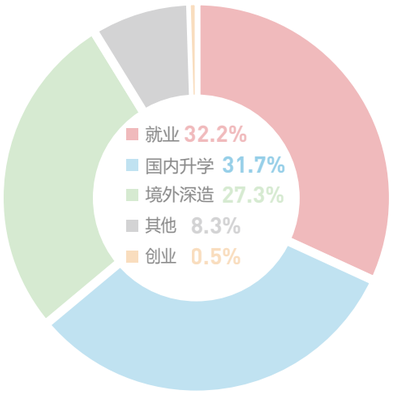
将经济、金融、管理三个知识模块相结合，注重大数据分析方法及人工智能技术的训练，使学生既了解数据分析的前沿发展，又能密切联系中国的国情和行业需求，成为精通数据商业价值、技术与管理兼备的高级人才。

毕业前景

○ 光华管理学院

光华管理学院职业发展中心（CDC）成立于 1999 年，是国内高校中最早开展全方位系统性职业支持的专门机构。CDC 为学生提供一对一咨询、职业规划课程及职业能力和素养培训等一系列服务。CDC 与 1000 多家优质企业建立了招聘合作、设立了优秀实习基地，并为学生聘请了来自中国工商银行、摩根士丹利、波士顿咨询等名企的高管作为职业导师。

光华管理学院各类去向比例



继续深造学校（部分）
哈佛大学
斯坦福大学
麻省理工学院
加州大学伯克利分校
普林斯顿大学
牛津大学
纽约大学
哥伦比亚大学
芝加哥大学
耶鲁大学
加州大学洛杉矶分校
华盛顿大学
康奈尔大学
伦敦大学学院
宾夕法尼亚大学
约翰霍普金斯大学
西北大学
伦敦政治经济学院
多伦多大学
墨尔本大学
新南威尔士大学
巴黎高等商学院

受聘企业或机构（部分）
摩根大通
摩根士丹利
巴克莱资本
德意志银行
花旗集团
瑞士信贷
三井住友信托银行
美银美林（香港）
汇丰银行
渣打银行
淡马锡投资咨询
高盛集团
麦格理投资
中国国际金融有限公司
中国人民银行
国家开发银行
深圳证券交易所
麦肯锡咨询
华为
通用电气
阿里巴巴集团
腾讯

院友风采

秉持“共筑终身学习家园”的理念，光华管理学院为在校学子和校友们提供多领域多维度的学习机会，并致力于持续构建中国商学院中最多元、最广阔、最具规模的校友网络。

光华管理学院拥有本科、学术研究生、金融硕士、MBA、MSEM、MPAcc、EMBA、ExEd等各项目校友30000余人，他们活跃在学界、政界、商界等各个领域，为中国经济社会发展乃至全球变革，贡献着光华人的力量。

截至目前，光华已建成60余个校友组织，通过举办丰富多彩的论坛、讲座、沙龙、家聚等活动，为校友们搭建起学习交流、增进友谊、共谋发展的平台，营造了光华人砥砺共进、终身学习的氛围。

陆　昊　第十八届、十九届中央委员，自然资源部部长、党组书记，兼国家自然资源总督察

廖　岷　中央财经委员会办公室副主任，财政部副部长、党组成员

王受文　商务部副部长兼国际贸易谈判副代表、党组成员

罗　青　内蒙古自治区锡林郭勒盟盟委副书记、行政公署党组书记

隆国强　国务院发展研究中心副主任、党组成员，研究员

许召元　国务院发展研究中心产业经济研究部副部长、研究员

陆　磊　国家外汇管理局副局长、党组成员

孟晓苏　中国房地产开发集团理事长

李礼辉　中国银行原行长

赵学军　嘉实基金管理有限公司董事长、党委书记

孙陶然　拉卡拉支付技术有限公司董事长、总裁

乔志城　紫光集团有限公司高级副总裁、紫光古汉集团股份有限公司董事长

舒　畅　中国商业航天先锋企业“零壹空间”创始人、董事长兼 CEO

刘婉荟　作家，笔名“八月长安”，著有《最好的我们》等作品

院长寄语

厉以宁
光华管理学院名誉院长、应用经济学系教授

一所好大学能给学生带来什么？
首先是做人的道理，
第二是丰富的知识，
第三是远大的眼光。

刘　俏
光华管理学院院长
金融学系教授

过去三十多年，一代又一代的光华人秉承北大民主科学兼容并包的文化传统，坚守学问的本来，用他们的思考和研究记录并传播着我们这个时代的智慧，形成了光华管理学院“因思想，而光华”的独特精神气质。光华作为一个专业化、国际化和市场化的伟大平台，将持续吸引有理想、有担当、有情怀、有责任感的有志之士砥砺前行，用思想与行动勇敢面对大时代的波诡云谲，并引领这个时代向上走。

周黎安
光华管理学院副院长
应用经济学系教授

很难找到一所大学像北京大学那样与现代中国的坎坷命运紧密相连，也很难找到一家商学院像光华管理学院那样与中国改革开放的辉煌历程息息相关。中国正处于所谓的“三千年未有之变局”，对于青年学子来说，这既是前所未有之机遇与荣耀，又是前所未有之责任与担当。北大光华与你相约，心怀天下，志存高远，脚踏实地，砥砺前行。

网址：http://www.nsd.pku.edu.cn/
电话：010-62758978
邮箱：benkesheng@nsd.pku.edu.cn

微信公众号

National School of Development

国家发展研究院

北大精神，社会情怀，国家发展，全球视野

1994

1994 年

林毅夫、易纲、海闻、张维迎、张帆和余明德六位归国学者筹备成立北京大学中国经济研究中心。

1996

1996 年

开始设立硕士生、博士生项目，同年为北京大学非经济类专业本科生设立了经济学双学位和经济学辅修项目。中心整体于当年底迁址至朗润园。

2008

2008 年

国家发展研究院在中国经济研究中心基础上成立。

2015

2015 年

国发院承泽园校区举行奠基仪式，为新时期的发展提供支撑。

2016

2016 年

北京大学南南合作与发展学院在国发院成立，南南学院是习近平总书记 2015 年 9 月 26 日在纽约联合国总部出席并主持南南合作圆桌会时宣布设立，由中华人民共和国商务部主管，委托北京大学主办，国发院承办。

院系简介

北京大学国家发展研究院（NSD）是一个以经济学为基础的多学科综合性学院，前身是林毅夫等六位海归经济学博士于 1994 年创立的北京大学中国经济研究中心（CCER），随着更多学者的加入以及科研和教学等方面的拓展， 2008 年改名为国家发展研究院（简称国发院）。

学院秉承北大兼容并包、和而不同的学风，高度关注中国的现实问题，致力于学术与现实的结合，不遗余力地推动中国进步。经过二十多年的发展，国发院已经形成了集教学、科研和智库于一身的综合性学院，成为北大构建世界一流大学的重要组成部分。

在科研方面，国发院的人均学术发表处于国内领先行列，教师的学术论文发表于《美国经济评论》、《政治经济学杂志》、《经济学期刊》、《中国社会科学》、《经济研究》、《经济学季刊》等国内外著名学术杂志上，并产生了一系列有影响力的研究成果。

在学术教育方面，国发院的经济学研究生项目在全国处于领先地位，毕业生已经成为中国经济学界的生力军；经济学双学位项目经过二十多年的锤炼，已经成为北大的一张重要名片。从 2017 年秋季起，国发院招收经济学专业（国家发展方向）的本科生，培养以经济学为基础，并通晓人文社会科学基本原理的综合性人才。

专业方向

经济学（国家发展方向）专业：四年制本科。

○ 培养目标

经济学（国家发展方向）专业旨在培养具有跨学科视角的经济学人才。通过专注于国家发展规律的综合性研究，培养具有国际视野、厚基础、宽口径、懂实践的高素质人才，着力于培养以经济学为基础、具备多学科视野、能够适应各种行业工作的领军人物。

招生方式

二次招生（大一下学期通过转系转专业方式遴选）

学院特色

○ 智库建设

北大国发院以国家发展为中心议题，立足于中国改革发展与现代化的实践，前瞻性地提出重大的战略、制度、政策和基础理论问题，持续关注全球格局的演变。

北大国发院的教授一直有学术报国的情怀，将自己的学术训练用于研究中国的现实问题，一方面形成资政报告，另一方面形成学术论文发表，始终将学术研究与国家发展的现实问题相结合成为国发院的一大特色。

北大国家发展研究院作为智库，在资政启民上发挥了重要作用。国发院名誉院长林毅夫教授担任全国政协常委、全国工商联副主席、国务院参事。易纲教授担任中央财经领导小组办公室副主任、中国人民银行行长。继周其仁教授、宋国青教授之后，黄益平教授担任人民银行货币政策委员会专家委员。卢锋教授常年为财政部提供 G20 峰会的学术支持。李玲教授担任国务院城镇居民基本医疗保险试点评估专家组成员。刘国恩教授担任国务院国家医改专家咨询委员会委员。

在过去的二十年里，教授们参与了国内几乎每一场关于改革问题的重大争论，在新农村建设、国企改革、一带一路、土地制度改革、电信改革、医疗体制改革、汇率政策、宏观调控、股市治理、生育政策调整等诸多领域做出了显著的贡献。

○ 国际合作交流

国发院的国际合作交流活动数量多、质量高。从 2010 年开始，国发院与美中关系全国委员会开始进行“中美经济对话”，对话成果上报中美两国相关部门，为官方的“中美战略与经济对话”提供重要的补充。自 1998 年起，北大国发院和美国国家经济研究局（NBER）开始举行每年一次的中国经济年会。国发院经常接待海外专家和政要，举办各种专题国际研讨会。

人才培养

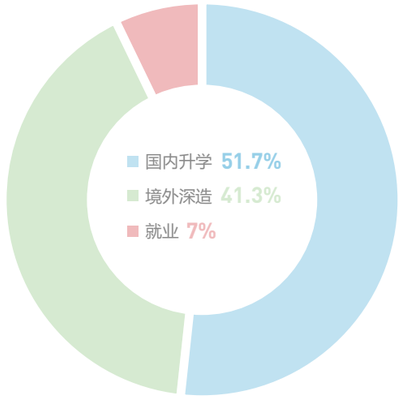
毕业前景

○ 国家发展研究院

2020 届本科毕业生共计 29 人

其中，国内升学人数为 15 人，占比 51.7%，其中直博生 6 人；境外深造人数为 12，占比 41.3%，其中直博生 4 人；就业人数为 2，占比 7%。

国家发展研究院各类去向比例



2020年毕业生主要去向			
就业单位			中粮集团有限公司、每日优鲜
国内升学	博士	北京大学	国家发展研究院、光华管理学院
		清华大学	
	硕士	北京大学	国家发展研究院、经济学院、国际关系学院
		清华大学、复旦大学、香港中文大学	
境外深造	博士/Pre-doctoral Fellowship/全职RA	康奈尔大学、普林斯顿大学、耶鲁大学、斯坦福大学、芝加哥大学、美国国家经济研究局	
	硕士	巴黎高等商学院-耶鲁大学、伦敦大学学院、麻省理工学院、纽约市立大学、维克森林大学	

部分名师与精品课程介绍

黄益平　经济学教授、副院长
国际货币基金组织外部监督顾问
澳大利亚国立大学经济学博士
本科生课程：《货币银行学》《中国经济》

雷晓燕　经济学教授
教育部长江青年学者，美国加利福尼亚大学洛杉矶校区经济学博士
本科生课程：《中级微观经济学》《劳动经济学》

李力行　经济学教授
教育部长江青年学者
美国马里兰大学经济学博士
本科生课程：《中级微观经济学》《经济学研究训练》

李玲　经济学教授
美国匹兹堡大学经济学博士
本科生课程：《公共财政学》《卫生经济学》

林双林　经济学教授
美国普渡大学经济学博士
本科生课程：《中国财政前沿问题》

林毅夫　经济学教授、名誉院长
世界银行前高级副行长兼首席经济学家
美国芝加哥大学经济系博士
本科生课程：《中国经济专题》

刘国恩　教育部长江学者特聘教授
美国纽约市立大学经济学博士
本科生课程：《经济增长导论》《宏观经济与健康》

卢锋　经济学教授
英国利兹大学经济学博士
本科生课程：《经济学原理》

汪浩　经济学教授
本科教学主任
美国俄亥俄州立大学经济学博士
本科生课程：《产业组织》

张维迎　经济学教授
英国牛津大学经济学博士
本科生课程：《经济学原理》《博弈与社会》

徐晋涛　经济学教授、副院长
美国佛吉尼亚理工大学林学博士
本科生课程：《中级微观经济学》《环境经济学》《经济学社会实践》

姚洋　经济学教授、院长
教育部长江学者特聘教授
美国威斯康星大学－麦迪逊分校农业与应用经济学系博士
本科生课程：《发展经济学》《经济和政治哲学》

余淼杰　经济学教授、党委书记
教育部长江学者特聘教授
美国戴维斯加州大学经济学博士
本科生课程：《经济学原理》《国际贸易》

张晓波　经济学教授
美国康奈尔大学经济学博士
本科生课程：《经济学田野调查》

赵耀辉　教育部长江学者特聘教授
美国芝加哥大学经济学博士
本科生课程：《经济学田野调查》《社会经济调查数据分析》

周其仁　经济学教授
美国加州大学洛杉矶分校经济学博士
本科生课程：《中国改革专题》《真实世界的经济学》

○ **六任中国留美经济学会（The Chinese Economists Society, CES）会长**

国家发展研究院是中国留美经济学会指定的北京联络处，双方在经济学的前沿理论以及中国的实际社会经济问题等方面有广泛的合作。

易纲教授

海闻教授

陈平教授

刘国恩教授

张晓波教授

林双林教授

院长寄语

林毅夫
北京大学国家发展研究院
名誉院长

北大的成立是为了民族的复兴，国家发展研究院的老师则以研究、教育和推动国家的现代化为职志，欢迎以天下为己任、有志于效力中华民族伟大复兴中国梦实现的青年学生到国家发展研究院来学习。

姚　洋
北京大学国家发展研究院
院长

国家发展研究院是中国经济学界大师云集之地，拥有林毅夫、周其仁、张维迎等著名经济学家。与此同时，国发院还拥有闵维方、傅军等其他学科的著名学者。国发院的目标是培养具有跨学科视角的经济学研究人才。

首届毕业生感言

李鸿丞　2016 级本科生
申请至耶鲁大学经济系博士项目
国发院是学习和应用经济学的好地方，是回应社会问题、启发社会思潮的一个起点，有致知世界的愿望者，将在此拥有一块净土。这里的学术资源丰富多元，无论是热爱理论还是立足实践，你都能在朗润园找到愿意全力帮助你的老师和前辈。另外，因为是从大一学子中遴选出的佼佼者，本科生项目的生源也很不错，他们使你在追梦的道路上有了共同奋进的同伴。

王婕茹　2016 级本科生
保送至国家发展研究院博士项目
回想大学四年，想到的是课堂上多学科背景的同学们的思想争锋，是亲自走进田野乡村采集下的一个个样本，是老师办公室中的热茶与耐心的启发。在这里，我们既可以找到兴趣所在，为之奋斗，也会拥有一颗火热的心，为社会而跳动。

医学部主页：www.bjmu.edu.cn
医学本科招生网：bkzs.bjmu.edu.cn

招生官微 北大医缘　医学部官方微信　医学部官方微博

Peking University
Health Science Center

北京大学医学部概况

发展历程

- 1912　中国第一所国立西医学校北京医学专门学校正式诞生
- 1915　中国第一所国立医院北京医学专门学校诊察所正式开业（北京大学第一医院前身）
- 1923　改建为国立北京医科大学校，并首次将学制设为六年制
- 1927　北京所有国立高等学校合并成立国立京师大学校，北京医科大学校更名为国立京师大学校医科
- 1946　并入北京大学，成为北京大学医学院
- 1952　脱离北京大学，独立建院并更名为北京医学院，直属中央卫生部领导
- 1954　作为唯一一所医科学校被指定为六所全国性重点大学之一
- 1959　被确定为全国十六所重点院校之一
- 1985　更名为北京医科大学
- 1996　正式通过了国家首批“211 工程”建设项目的论证
- 2000　与北京大学合并，组建新的北京大学。北京医科大学正式更名为北京大学医学部

中国第一所国立西医专门学校

1912 年在京师大学堂医学实业馆原址成立北京医学专门学校

首任校长汤尔和推动颁布中国第一部解剖法令，使中国现代医学发展得以真正建立在科学基础之上

大医名宿的摇篮

在一百多年的发展历程中，北大医学与祖国同行，培养和造就了一大批临床医学家、医学科学家、医学教育家和公共卫生管理专家。北大医学人将自身的前途命运同国家和民族的前途命运紧密联系在一起。在民族危亡之时，伍连德领导了中国历史上第一次大规模国家科学防疫行动，以震惊世界的速度和成效，成功扑灭东北鼠疫；新中国成立以来，胡传揆、顾方舟、魏承毓、屠呦呦等一代代北大医学人延续着历史使命，凭借家国情怀和专业学识，与他们的同道们一起，让在中国历史上流行已久的麻风病、脊髓灰质炎、霍乱、疟疾等传染病相继得到控制乃至根除。

在保卫人民健康的战场上，北大医学人从未缺席。2003 年非典来袭，钟南山身先士卒救治危重患者，北京大学三家直属附属综合医院扛起了首都近三分之一的救治任务。参与承担 2008 年奥运赛事医疗保障、汶川和玉树地震震后救援、援助非洲抗击埃博拉，在祖国需要的地方、世界需要的地方都有北大医学人的身影。2020 年岁首，新冠疫情突发，北大医学 400 多名医护人员作为国家医疗队主干力量驰援湖北。

在全国抗击新冠肺炎疫情表彰大会上，北大医学共 15 人荣获“全国抗击新冠肺炎疫情先进个人”，其中 1 人同时荣获“全国优秀共产党员”，3 个集体荣获“全国抗击新冠肺炎疫情先进集体”。在五一国际劳动节前夕，中华全国总工会和北京市总工会授予北京大学第三医院 2021 年“全国五一劳动奖状”称号、授予北京大学第一医院 2021 年“首都劳动奖状”称号，授予北京大学人民医院王泠主任护师“全国五一巾帼标兵”称号。

北大医学 400 多名医护人员作为国家医疗队主干力量驰援湖北抗击新冠疫情

2018 年，改革开放 40 周年，屠呦呦、钟南山被授予“改革先锋”称号；2019 年，共和国 70 华诞，多位北大医学人获得国家最高荣誉：屠呦呦被授予“共和国勋章”；顾方舟被授予“人民科学家”国家荣誉称号；王忠诚、林巧稚、钟南山、顾方舟、屠呦呦 5 位北大医学人获誉“最美奋斗者”；2020 年，钟南山被授予“共和国勋章”。

林巧稚

王忠诚

顾方舟

屠呦呦

钟南山

全国抗击新冠疫情表彰大会医学部代表合影

中华总工会颁发全国五一劳动奖状

快速发展的医学航母

作为中国政府开办的第一所专门传授西方医学的学校，建国后在党和国家的大力支持下，北医迎来了快速发展的历史机遇，1959 年成为全国 16 所重点院校之一，1984 年成为全国重点建设的 10 所大学中唯一一所医科院校。2000 年合校以来，抓住发展机遇，充分利用北京大学综合学科优势，加强交叉融合助力学科发展，推动医学教育改革与科学研究，努力改善基础设施条件，启动并不断探索长学制培养模式，大力推进医学学科与理科、工科、人文社会学科的交叉，学科实力显著提升，学科布局进一步优化。

近年来在教育强国、健康中国、科技强国、创新驱动发展等国家战略大背景下，在“211 工程”、“985 工程”和“双一流”建设的支持下，北大医学启动临床医学 +X 战略，实施创新驱动，突破学科的壁垒；整合学科资源，形成学科优势；搭建交叉平台，共建共享共管；对接国家需求，促进成果转化；教育资源开放共享，学科资源按需分配……2019 年全面启动新时代北大医学综合改革，教学、科研、学工、医院管理、管理服务、人事改革等方面取得显著成绩，新增 2 名中国工程院院士，新增 2 个国家临床医学研究中心和 2 个国家医学中心，校园建设取得突破性进展……这艘快速发展的医学航母，在北京大学创建世界一流大学进程中，取得了令人瞩目的成绩。

北京大学公众健康与重大疫情防控战略研究中心成立大会

北京大学医学科技楼落成仪式

最理想的医学学习实践平台

2020 年 QS 世界大学学科排名中，解剖学与生理学、牙医学、药学与药理学、医学、护理学进入全球百强，位列内地高校榜首。基础医学、临床医学、口腔医学、公共卫生与预防医学、药学、护理学等 6 个学科入选“双一流”建设学科。全部医学类专业入选国家级一流本科专业建设点。聚集了大批国际、国内知名的医学教育、研究、临床专家，其中两院（中国科学院、中国工程院）院士 16 人，博士生导师 600 多人，具有高级职称 2900 多人。

○ 科学院院士

王夔
无机化学家

韩启德
病理生理学家

韩济生
神经生理学家

张礼和
药物化学家

童坦君
生物化学家

尚永丰
医学分子生物学家

陆林
精神病与临床心理学家

○ 工程院院士

陆道培
血液病学专家

沈渔邨
精神病学专家

郭应禄
泌尿外科和男科学专家

庄辉
流行病学、微生物学专家

王陇德
卫生管理和疾病控制专家

詹启敏
分子肿瘤学家

乔杰
生殖医学专家

王俊
胸外科专家

董尔丹
心血管病理生理学家，医学科技管理专家

最理想的医学学习实践平台

秉承全人教育思想，北大医学致力于培养基础扎实、具有人文情怀和国际视野的医学领军人才；培养面向未来的优秀临床医学家、医学科学家、医学教育家和医学人文学家。以长学制精英教育为主体，设有临床医学、口腔医学、基础医学八年制本博连读专业；药学六年制、预防医学七年制本硕连读专业，还有临床医学、口腔医学、英语（医学英语）、护理学以及医学检验技术、医学影像技术等本科专业。

为了帮助同学们拓宽国际视野，医学部设立有丰富的对外交流项目，在人才培养、科学研究、学术研讨等方面开展了广泛的交流与合作。目前与美国密歇根大学、美国哥伦比亚大学、英国伦敦国王学院、瑞典卡罗林斯卡医学院、澳大利亚悉尼大学、新加坡国立大学等 100 多所海外高校和机构建立了合作关系，与 10 余所协议学校建立了 MD-PhD 项目，设立了 30 多个学生交流活动项目及 10 余项国际学生交流奖学金项目，搭建起国际医学教育资源共享的平台。

专业技能和人文精神是医学的两只翅膀。除了专业课程学习外，医学生还可以根据自身发展需求在燕园校区选择学习自然科学、人文社会科学等通识课程。北大医学不断探索和深入推进新时代医学教育改革，以精益求精之精神完善人才培养体系，持续助推学校发展。

课余时间，医学生的生活丰富多彩。共和国七十华诞的庆典上、十佳歌手大赛的舞台上、挥洒汗水的运动场、最新科技分享盛宴，处处闪耀着他们自信的青春身影！

网址：http://www.bjmu.edu.cn/ylfw/index.htm

Medical School
临床医学院

北京大学第一临床医学院
（北京大学第一医院）

北京大学第二临床医学院
（北京大学人民医院）

北京大学第三临床医学院
（北京大学第三医院）

北京大学第六医院
（北京大学精神卫生研究所）

北京大学临床肿瘤学院（北京大学肿瘤医院）

北京大学第八临床医学院（北京大学国际医院）

院系简介

北京大学医学部有 6 家直属附属医院，4 家共建附属医院，15 家教学医院，众多临床学科处于国内领先水平，接轨国际一流。小儿科、泌尿外科、运动医学、生殖医学、肾脏病、小儿神经、综合医院心血管病房等均为国内首创学科；静脉麻醉、先天性心脏病手术、肾移植、引进人工晶体植入术、胸腔镜手术、微创切口肺移植、冠心病介入性治疗、第一台自体血液回收机、第一台体外震波碎石设备、第一支乙肝疫苗等均诞生于此。北大医学名医云集，大师如林，学科齐全，医院众多，为医学生提供最理想的临床学习平台和广阔施展天地。临床医学实力雄厚，2017 年首批进入国家“双一流”建设学科行列，2018 年全国首次专业学位水平评估结果为 A+，2020 年位列 ESI 学科排名全球前千分之一，2015–2020 年 QS 世界大学学科排名进入全球百强。

专业介绍

临床医学专业创办于 1912 年，是中国政府开办的首个专门传授西方医学的专业，是首批国家级一流本科专业建设点和北京高校“重点建设一流专业”，设有临床医学八年制本博连读专业和临床医学五年制本科专业。

临床医学八年制以“八年一贯，融通培养”为原则，贯彻全人教育思想，遵循“仁智兼养、德理双修、为人为学之统一”的理念，注重通专并举、德才兼备，培养热爱祖国、忠于人民、有崇高的理想和社会责任感、适应医药卫生事业发展需要、具有扎实的理论知识及人文素养、具备较强的临床工作能力、科研能力和创新精神、具有良好的沟通能力和团队意识、具有国际视野和发展潜能的高素质医学人才。本专业学制八年，学生完成各阶段学业、考核合格，颁发本科和博士研究生毕业证书；符合学位授予条件者，授予医学学士和临床医学博士学位。未达到进入二级学科要求或自愿放弃二级学科学习者，将在完成本科阶段培养后分流出口，符合条件者按本科毕业。完成本科阶段学业，学生可自主选择申请“双博士学位”（MD+PhD）项目，在境外知名大学学习深造 3–5 年，符合毕业和学位授予条件者，准予毕业，授予科学博士学位。归国后学生继续临床二级学科阶段的培养，完成学业，通过论文答辩和考核，准予毕业，授予临床医学博士学位。

临床医学五年制贯彻全人教育思想，遵循“仁智兼养、德理双修、为人为学之统一”的理念。培养热爱祖国、忠于人民、有崇高的理想和社会责任感、适应医药卫生事业发展需要，较熟练掌握基础医学和临床医学的基本知识、基本理论和基本技能，具备较好的职业道德素养、创新精神、实践能力和发展潜能的高素质医学人才。临床五年制学生完成全部学业课程及阶段综合考核成绩合格，达到规定学分要求，符合学校毕业有关规定者，准予毕业并颁发本科毕业证书，符合学位授予条件者，授予医学学士学位。符合条件者可申请推荐免试攻读研究生，具体参照相关管理办法及当年推免政策。

北京大学航天临床医学院
（航天中心医院）

北京大学民航临床医学院
（民航总医院）

北京大学中日友好临床医学院
（中日友好医院）

北京大学第五临床医学院
（北京医院）

北京大学第四临床医学院
（北京积水潭医院）

二级学科

临床医学二级学科阶段包含内科学、外科学、妇产科学、儿科学、神经病学、皮肤病与性病学、眼科学、耳鼻咽喉科学、麻醉学、影像医学与核医学、肿瘤学、精神病与精神卫生学等专业。学生可在各附属医院、教学医院选择，完成二级学科培养计划。

人才培养

临床医学专业本科阶段以核心课程为基础。临床医学专业八年制进行器官系统整合课程教学改革，创新教学模式，打破基础医学、临床医学、公共卫生、医学人文等学科内部和学科之间的界限，创建以“医学基础综合”+“器官系统课程”为主的课程模式，将原来以学科、教师为主的知识呈现式的教学转变为以器官系统、学生为中心的知识建构过程，引导学生主动构建知识体系。

重视医学生临床思维训练和综合能力培养，开展问题导向、案例导向的小班讨论式教学。重视实验实践教学，开展综合性和自主设计性试验。

重视学生科研能力培养，开展创新人才计划，鼓励进入实验室开展科研训练；强调早期接触临床，利用临床模拟实验教学中心加强临床技能训练，强化临床见习和实习，培养学生临床分析问题和解决问题的能力。

开设自选学习项目课程，学生可在固定时间内选择短期境外交流、科研训练和选科实习等，现与医学部签订公派短期境外交流项目的海外（境外）著名院校数十所，八年制学生境外交流人数比例达 50% 以上。

精品课程

课程类型	课程名称	
核心专业课程	五年制： 1. 系统解剖学、组织学与胚胎学、生理学、生物化学、医学微生物学、细胞生物学、医学免疫学、医学遗传学、医学寄生虫学、病理生理学、病理学、药理学、局部解剖学、神经生物学等 2. 体检诊断学、实验诊断学、医学影像学、外科总论、内科学、外科学、妇产科学、儿科学、传染病学、神经病学、精神病学	八年制： 1. 人体形态与功能调节、医学分子细胞遗传基础、病原生物与医学免疫基础 2. 临床诊断学基础、肌骨系统、心血管系统、血液系统、神经系统、消化系统、生殖系统、内分泌和代谢系统、泌尿系统、呼吸系统、风湿病学、儿童健康与疾病、精神系统
	眼科学、耳鼻咽喉科学、皮肤病及性病学、中医及针灸学、口腔科学、临床沟通技巧、全科医学、麻醉学等	
通识教育与相关学科课程	1. 英语、化学、物理、数学、计算机概论、思想政治理论课、军事理论、医学史、体育、医学导论等 2. 生物统计学、预防医学、流行病学、卫生法学、医学心理学等 3. 医预自主选修课、临床专业选修课等	
科研与思维训练	1. 创新性思维训练课程（五年制参加，采用传统大课结合以学生主导的PBL（Problem Based Learning）教学）、创新性综合实验、创新能力培养课程 2. 设置创新人才培养计划，在基础医学课程学习阶段可自主选择导师进行早期科研学习（其中八年制学生均要求参加，五年制学生可自主选择是否参加）注：八年制与五年制在选修课程要求上有所不同，科研训练贯穿始终	
实习实践	八年制进行专业实习，合格者进入二级学科培养及学位论文训练；五年制进行毕业实习	

器官系统整合课程负责人

李海潮
呼吸系统 / 临床诊断学基础

田华
肌骨系统

高炜
心血管系统

常英军
血液系统

樊东升
神经系统

丁士刚
消化系统

王建六
生殖系统

纪立农
内分泌和代谢系统

杨莉
泌尿系统

栗占国
风湿病学

齐建光
儿童健康与疾病

司天梅
精神病学

毕业前景

临床医学专业毕业生通过与用人单位的双向选择，到医院、教学、科研、管理、医药公司等单位工作。主要就业单位为北医附属或教学医院、北京其他三甲医院及各省级三甲医院。部分学生选择出国深造、进入科研院所或卫生监管部门、医药公司等。

近年毕业生主要去向	
医疗卫生单位	北京大学第一医院、北京大学人民医院、北京大学第三医院、北京大学肿瘤医院、北京积水潭医院、北京医院、中日友好医院、中国医学科学院肿瘤医院、中国医学科学院整形外科医院、中国医学科学院阜外医院、中国人民解放军总医院、北京友谊医院、北京大学深圳医院、北京儿童医院、北京大学国际医院等及各地大型三甲医院
教学科研单位	北京大学、清华大学、中国科学院各研究所、首都医科大学等
境外深造	英国：剑桥大学 瑞士：日内瓦大学 美国：哈佛大学、约翰霍普金斯大学、宾夕法尼亚大学、密歇根大学、斯坦福大学、威斯康星大学、维克森林大学、梅奥诊所等 瑞典：瑞典卡罗林斯卡医学院
国家机关、国有企业、跨国医药企业等	

School of Stomatology

口腔医学院

网址：https://ss.bjmu.edu.cn
https://weibo.com/ipkuss
电话：010-62179977
微信：北京大学口腔医院

微信公众号

院系简介

北京大学口腔医院始建于 1941 年，是集医疗、教学、科研、预防、保健为一体全面发展的大型口腔医院、口腔医学院和口腔医学研究机构。

作为国家卫生健康委委管三级甲等口腔专科医院，医院口腔专科医疗服务规模世界领先。现有诊疗椅位 673 台，开放病床 171 张，临床科室 15 个，医技科室 8 个，下属分支医疗机构 5 个，职工 2700 余人。医院门急诊服务群众超 170 万人次，年收治住院病人近 8000 人。首批次获得了口腔类别全部八项“国家临床重点专科”建设项目，于 2020 年获批“国家口腔医学中心”。自 2010 年起，连续十一年位列复旦版“中国医院专科排行榜”口腔专科第一名。位列北大版首届“中国最佳临床学科评估排行榜”口腔综合榜单第一名。医院还是 2008 奥运会及残奥会，2022 冬奥会和冬残奥会定点医院。

1949 年，首任系主任毛燮均教授开创性提出发展牙医学为口腔医学的先进教育思想。1950 年，经原卫生部和教育部批准，牙医学系在全国第一个更名为口腔医学系。

作为全国仅有的两个口腔医学一级学科国家重点学科之一，首批由教育部批准招收口腔医学八年制本博连读生，是国务院学位委员会口腔医学学科评议组召集人单位，全国口腔医学专业学位教学指导委员会主任委员单位；是北京市高等学校实验教学示范中心和中国医师人文医学职业技能培训基地。2017 年，口腔医学学科入选“双一流”建设学科。在全国第四轮学科评估（2017）、全国首次专业学位水平评估（2018）中均荣列“A+”。

拥有“长江学者”特聘教授、国家杰出青年基金获得者、973 计划首席科学家和国家重点研发计划首席科学家等一批国家级人才和教学团队；培养的毕业生中，已有中国科学院院士 1 名、中国工程院院士 1 名（外籍院士）、美国医学科学院院士 2 名。

医院拥有多个国家级平台或基地：国家口腔医学中心、国家口腔疾病临床医学研究中心、医学领域首个国家工程实验室——口腔数字化医疗技术和材料国家工程实验室、国家口腔医学专业质量管理与控制中心、口腔医学国家级国际联合研究中心、国家（口腔）医疗器械质量监督检验中心、国家医学考试中心医师资格考试实践技能考试和考官培训基地（口腔类别）、国家药监局药物临床试验机构、全国科普教育基地等，还拥有国家卫生健康委计算机工程技术研究中心、国家药监局口腔生物材料重点实验室、北京市重点实验室、北京市国际科技合作基地等多个省部级科技研发平台。

医院多年来广泛开展口腔健康教育、社区健康促进等工作。在 1981 年即被世界卫生组织批准为“WHO 预防牙医学科研与培训合作中心”。先后主持完成了三次全国口腔健康流行病学调查，参与组织领导了 20 多年“全国爱牙日”活动。先后获得国家级和北京市科普基地称号。

医院作为中华口腔医学会、中国牙病防治基金会、中国医师协会口腔医师分会的支撑单位和会长 / 理事长单位，协助政府制定了我国口腔卫生工作的相关法律规范、政策标准、规划。与 50 余家地方基层医院签订对口帮扶协议，对引领推动我国口腔医学事业的发展起到了重要作用。

作为国内口腔医学对外交流的重要窗口，先后建立 4 个国际专科医师、国际学者培训基地，与海外 48 所口腔医学院校签署了学术合作谅解备忘录。每年接待大量外宾，多次举办大型国际和地区性学术会议，已成为国内外学术交流的重要平台。

80 年来，北京大学口腔医学院不但赢得了国内外较高的学术地位，培养了大批口腔医学人才，而且还形成了极具特色的医院文化，“厚德尚学、精医济世”的院训精神作为医学院的核心文化理念，激励着北大口腔人为了早日实现“建设世界一流口腔医学院”的目标而不断开拓进取、追求卓越。

人才培养

学院招收口腔医学五年制本科生及八年制本博连读生。作为教育部批准的首批可招收口腔医学专业八年制本博连读生的培养单位，学院高度重视本科教学工作，形成了以下特色：所有高级职称专家均参与教学工作，包括承担理论基础课授课、担任导师；明确“以胜任力为导向”的人才培养模式，注重学生实践能力的培训；重视学生科研能力的培养，学院专设“早期接触科研项目”并给予经费支持，为本科生继续攻读研究生以及八年制二级学科阶段的科研工作打好基础；在国内口腔专科医院首批成立“口腔医学人文执业技能教学组”并已开始授课；注重本科生的对外交流，学院专门设立了交流项目，并给予一定的经费支持。口腔医学专业（五年制）教育强调“加强基础，注重素质，整体优化，面向临床”的培养模式。专业培养目标定位于具备人文素养，掌握口腔医学的基本理论和临床操作技能，能完成口腔常见病、多发病诊治和预防工作的口腔医学临床医师。口腔医学（八年制）贯彻“八年一贯，本博融通”的原则，强调“通识通科的医学基础，贯穿全程的医学素质和面向未来的医学潜能”的培养模式。八年制口腔医学专业教育的目的是培养适应医药卫生事业发展需要，具有扎实的理论知识及人文基础、基本临床工作能力和科研思维能力、较强创新精神和国际交流能力、有一定发展潜能的高素质口腔医学人才。

精品课程

部分课程一览	
平台类课程	大学英语、体育、政治理论课、计算概论、军事理论等
职业与人文素养类课程	医学心理学、卫生法学、医学伦理学、医学史、自然辩证法、医患沟通技巧、早期接触临床实践等
自然科学类课程	普通化学、有机化学、普通物理学、高等数学、普通生物学等
生态环境与群体保健类课程	预防医学、流行病学等
科研与思维训练类课程	生物统计、医学统计学、文献检索、循证医学、临床流行病学、临床研究方法等
生物医学类课程	系统解剖学、组织学与胚胎学、生理学、生物化学、细胞生物学、医学免疫学、医学遗传学、病理生理学、病理学、药理学等
临床医学类课程	诊断学、内科学、外科学、妇产科学、儿科学、眼科学、耳鼻喉科学、皮肤病及性病学、中医科学等
口腔医学专业课程	牙体解剖学、口腔生理学、口腔组织病理学、口腔材料学、口腔颌面影像诊断学、口腔生物学、口腔临床药理学；牙体牙髓病学、牙周病学、儿童口腔医学、口腔黏膜病学、口腔颌面外科学、口腔修复学、口腔正畸学、口腔预防医学、口腔种植学等

二级学科

○ 牙体牙髓病学

牙体牙髓病学是研究牙体硬组织疾病、牙髓病和根尖周病的病因、发病机制、临床表现、诊断、治疗和预防的学科。牙体牙髓科承担龋病、非龋性牙体硬组织疾病、牙髓病和根尖周病的医疗、 教学与科研工作。

○ 牙周病学

牙周病学是主要研究牙周组织的结构、生理和病理变化及其牙周病病因、发病机制，同时开展牙周病的诊断、治疗和预防及牙周病患者种植治疗等临床研究。

○ 儿童口腔医学

儿童口腔医学是研究胎儿至青少年时期，人的牙颌面系统生长发育规律、健康保健和疾病预防、诊断治疗的医学学科。

○ 口腔黏膜病学

口腔黏膜病学是研究口腔黏膜病病因、发病机制、诊断、治疗与预防的口腔医学重要分支学科，亦是连接口腔与医学的一门桥梁学科。口腔黏膜病学的研究范围主要包括口腔黏膜感染性疾病及非感染性疾病，口腔潜在恶性病变以及系统性疾病的口腔表征等。

○ 口腔预防医学

口腔预防医学是研究社区人群常见口腔疾病的流行状况及其影响因素，制定和实施预防与控制口腔疾病的策略与措施，促进与维护社区人群口腔健康的科学。口腔预防医学是口腔医学专业的三大基础课程之一（口腔基础医学、口腔临床医学、口腔预防医学）。

○ 口腔颌面外科学

口腔颌面外科学是以外科治疗为主，以研究口腔器官（牙、牙槽骨、唇、颊、舌、腭、咽等）、面部软组织、颌面骨（上颌骨、下颌骨、颧骨等）、颞下颌关节、唾液腺以及颈部某些疾病的防治为主要内容的学科。

○ 口腔颌面医学影像学

口腔颌面医学影像学是口腔医学基础过渡到口腔医学临床的一门重要桥梁课程，是采用影像学检查方法，如 X 线平片、

二级学科

计算机断层摄影（CT）、B 超等，进行口腔颌面部疾病的检查、诊断和介入治疗，以研究口腔器官（牙、牙槽骨、唇、颊、舌、腭、咽等）、面部软组织、颌面骨（上颌骨、下颌骨、颧骨等）、颞下颌关节、唾液腺以及颈部某些疾病的影像学诊断和辐射防护为主要内容的 一门学科。

○ 口腔修复学

口腔修复学阐述和研究的内容包括：牙体缺损、牙列缺损及牙列缺失的修复原则和方法；颌面缺损修复、牙周病修复治疗、颞下颌关节病修复治疗的原则和方法；咬合、口颌面痛、口腔生理相关问题及应用研究；口腔修复相关材料学、生物力学、组织再生医学的基本问题和转化应用研究等。临床技能训练与研究的方向涉及固定修复、可摘修复、种植修复、数字化修复、微创粘接修复、美学修复等。

○ 口腔正畸学

口腔正畸学是以研究殆、颌、面发育以及错殆畸形的病因、机制、诊断和治疗为主要内容，探究牙齿移动的生物学和生物力学机制、颌骨及牙槽骨改建机制的学科。

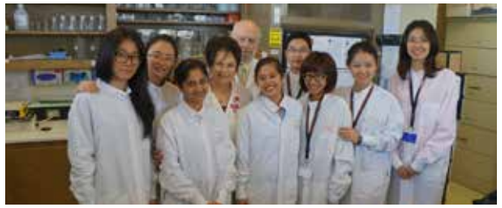
口腔八年制 8+X 项目

5+X+3 项目：八年制学生在完成第一阶段学业后，可以申请到国外大学联合培养，获得 PhD（科学博士）学位，回国继续完成二级学科培养，获得 SMD（口腔医学博士）学位。

博士后培养：八年制毕业后，可选择继续参加博士后培养。

学生交流

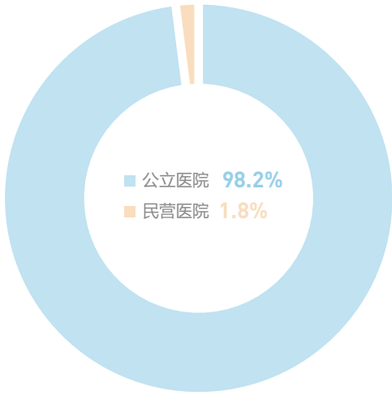
为适应当今人才培养与社会发展与需求，培养具备爱国情怀和国际视野的医学人才，拓展和提升医学生的医疗水平、创新精神和实践能力，学院积极拓展与国内外高等医学院校的交流和合作，给学生们提供既能深入基层了解口腔医疗现状，也可前往世界一流牙学院观摩学习的机会。



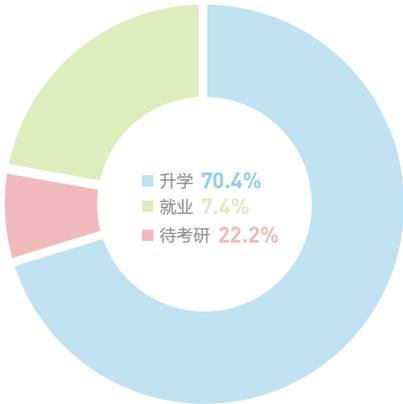
毕业前景

八年制毕业去向：98.2% 在公立医院，1.8% 在民营医院，就业率 100%。

口腔医学院毕业去向比例



五年制毕业去向：70.4% 升学，7.4% 就业，22.2% 待考研。



寄语

王 兴
中华口腔医学会名誉会长
北京大学口腔医学院教授

随着国家现代化进程的不断发展，大众的口腔健康需求日益增长，我国的口腔医学赶上了前所未有的黄金时代。选择口腔医学专业，立志成为大众口腔健康的捍卫者，是一个明智的选择，也是人生的一份幸运。时代将造就一代具有现代科学思维，掌握现代口腔医学技术的专家队伍，衷心地希望你将成为这支队伍中的一员。精彩的口腔医学将成就你精彩的人生！

俞光岩
中华口腔医学会会长
中国医师协会副会长

口腔健康是一个国家和民族文明程度的标志；口腔医学是科学与艺术的结合，五彩纷呈，你一定会喜欢；口腔医学事业是蓬勃发展的朝阳事业，口腔医学界同行欢迎你的加入。

院长寄语

郭传瑛
北京大学口腔医学院院长
国家口腔疾病临床医学研究中心主任
教授、主任医师，博士生导师

岁月如梭，又到了从中学到大学的跨跃时刻。我谨代表北京大学口腔医学院全体师生向全国各地积极备战高考的莘莘学子致以亲切的问候和美好的祝愿！

北京大学口腔医学院始建于 1941 年，历经 80 年的发展，如今已成为集医疗、教学、科研和预防为一体的大型口腔医疗机构。80 年来，北大口腔不仅以其对口腔医学的诸多贡献确立了其在国内外的重要学术地位，更以创新的教学科研思想、齐全的学科专业、雄厚的医教研实力铸造了我国口腔医学高级人才培养的重要基地。

“民以食为天”，口腔医学是保证人民口腔健康的科学。口腔健康，全身健康。从事口腔医学工作是崇高的职业。热忱欢迎更多品学兼优的青年学子到北京大学口腔医学院来学习深造。

这里将是你们实现人生梦想的无悔选择！

书记寄语

周永胜
北京大学口腔医学院党委书记
教育部长江学者特聘教授
教授、主任医师、博士生导师

各位即将踏入大学校门的学弟学妹们，我热烈地欢迎你们选择北京大学的口腔医学专业。北京大学的口腔医学专业在国际国内享有盛誉，是中国口腔医学国际交往的窗口，是引领我国口腔医学发展的重要力量。一段不能忘记的历史是，我们的首任系主任毛燮均教授在 70 年前即提出“革新牙医教育是发展牙科为口腔医学专门”，并在北大率先改革“牙医学”教育为“口腔医学”教育，开创和引领我国口腔医学教育发展。毛燮均、郑麟蕃、邹兆菊、朱希涛、王毓英、张震康、李宏毅、徐恒昌等教授先后在我国口腔正畸学、口腔组织病理学、口腔颌面医学影像学、口腔生物力学、口腔生理学、口腔修复学、正颌外科学、儿童口腔医学、口腔材料学等学科的创立和发展历史中做出卓越贡献；张震康教授创立“中华口腔医学会”，在中国口腔医学的壮大和发展历史中书写了浓重的一笔；这就是北大“口腔医学”！

中国特色社会主义建设进入新时代，“健康口腔”被纳入“健康中国 2030”规划纲要和中国防治慢性病中长期规划，口腔健康已成为社会文明进步、全身健康和人类长寿的重要标志之一。衷心希望你们立志于中国口腔医学事业，选择北京大学，成为引领未来口腔医学发展的人。

院友风采

国际杰出校友

王存玉　1985 级研究生 中国工程院外籍院士，美国国家医学科学院院士，美国加州大学洛杉矶分校（UCLA）牙学院副院长，口腔生物学和医学系主任

柴　洋　1979 级本科 美国国家医学科学院院士，美国南加州大学 Herman Ostrow 牙学院副院长、颅面分子生物学中心主任

任延方　1979 级本科 美国罗彻斯特大学伊斯曼牙科研究院口腔研究院急症中心主任，综合科副主任，综合临床和转化口腔医学研究室主任

李仪红　1978 级本科 美国康奈尔大学公共卫生学科高级讲师，项目核心成员

国内杰出校友

王松灵　1979 级本科，1984 级研究生 中国科学院院士。首都医科大学副校长，全国政协委员。中华口腔医学会副会长、北京医学会副会长。Oral Diseases 及 JOR 副主编

施松涛　1978 级本科 口腔干细胞重要发现者。现任中山大学附属口腔医院华南颅颌干细胞转化研究中心主任

王建国　1995 级研究生，天津市政协副主席、天津市卫生健康委员会党委书记、主任，天津市中医药管理局局长，天津市爱国卫生运动委员会办公室主任

范志朋　1991 级口腔医学七年制 首都医科大学口腔医学系副主任。北京口腔医学研究所副主任，国家杰出青年科学基金获得者

陈莉莉　2004 级博士研究生 华中科技大学同济医学院口腔医学院党委书记、院长、华中科技大学同济医学院附属协和医院口腔医学中心主任。国家杰出青年基金获得者

School of Basic Medical Sciences

基础医学院

网址：http://sbms.bjmu.edu.cn/index.htm
电话：010-82805582

院系简介

基础医学院的前身是 1954 年 9 月 14 日成立的北京医学院基础医学部（简称基础部），1960 年 2 月改称基础医学系，1985 年 5 月正式更名为基础医学院，目前已发展成为国内领先的多层次基础医学教育、人类生命科学和疾病防治基础研究的教学科研基地，是国内最早开设八年制基础医学专业的学院。

学院现设 12 个学系、1 个教研室、2 个研究所及 1 个医学实验教学中心。拥有“基础医学”、“生物学”和“中西医结合”3 个博士学位授权的一级学科（涵盖 16 个二级学科）、7 个国家重点二级学科、1 个北京市重点一级学科、2 个博士后流动站、6 个省（部）级重点实验室以及一批具备国际先进水平的科研基地和实验技术平台。

学院现有教职工 379 人，其中教授 75 人、副教授 116 人，其中两院院士 7 人、国家杰出青年基金获得者 13 人、国家“优秀青年科学基金”获得者 11 人、国家“万人计划”领军人才 2 人、国家“万人计划”“青年拔尖”人才 2 人、国家自然科学基金委创新群体 5 个、教育部创新团队 4 个。

2017 年，基础医学学科入选国家“双一流”建设学科名单，并在教育部第四轮学科评估中，以“A+”成绩再次位列全国高校之首，“2018 软科中国最好学科排名”排名第一。

学院培养了一大批国内外生物医学学科的学术带头人或学术骨干，以学风严谨、实践能力强、富有开拓创新精神享誉国内外教育和科研领域。

专业介绍

基础医学是研究人生命和疾病现象本质及其规律的自然科学，是临床医学乃至整个现代医学发展的基石，其主要任务是用现代科学技术阐释正常人体和疾病状态的结构与功能，研究疾病的本质及防治的基础理论。

基础医学（八年制）以培养引领现代医药卫生事业和高等医学教育事业发展所需的优秀人才为目标，秉承“八年一贯，本博融通”的原则，在优化综合素质教育的基础上，培养具有创新精神、国际视野、深厚医学基础的科研和教学领军人才 / 引领医学发展的卓越医学科学家和医学教育家。

课程模块	部分课程及安排
专业教育模块	大师引导专业教育：基础医学专业导论课
通识模块	注重前沿及人文交叉：高等数学、普通化学、有机化学、普通物理学、分析化学、大学英语、体育、政治理论课、医学史、医学心理学以及其它人文课程
基础医学模块	按器官系统，结合临床案例，实施以问题为中心（Problem Based Learning, PBL）小组讨论式教学与基础医学融合课程群大课互为支撑：创新性思维训练课程、人体形态与功能课程群（涵盖人体解剖学、组织胚胎学、医学生理学、医学神经生物学、病理生理学、药理学和病理学）、医学分子细胞遗传基础课程群（医学生物化学、医学细胞生物学、医学遗传学和生物物理学）、病原生物与医学免疫基础课程群（涵盖医学免疫学、医学微生物学和医学寄生虫学）
基础医学+X模块	医学与理学、工学、信息学及人工智能信等交叉融合：计算生物医学导论、系统生物学、整合组学、生物信息学、大数据分析、生物技术等
临床医学模块	加强基础与临床融合，按器官系统整合，建立转化医学思维：涵盖诊断学、内科学、外科学、妇产科学、儿科学等临床医学内容及临床见习
科研与思维训练模块	专业特色，教学与科研结合，拓展科研创新与思维：创新性综合实验、创新能力培养课程、科研思维训练课程

二级学科

学生完成本科阶段的课程学习，符合进入二级学科条件者，可以进入二级学科阶段攻读博士学位。

二级学科	研究方向
人体生理学	循环生理学
	代谢生理学
	消化内分泌生理学
病理学	诊断病理学
	肿瘤病理学基础研究
	肿瘤分子病理学
	神经退行性病变病理学
	现代病理学技术
医学神经生物学	疼痛与镇痛的神经生物学机制
	药物依赖与防治
	神经系统发育、损伤与重大疾病
	针刺的神经生物学机制
医学生物化学与分子生物学	肿瘤相关表观遗传学调控
	细胞衰老相关分子机制
	干细胞分化的分子机制及其应用研究
医学细胞生物学	干细胞的分子细胞生物学
	肿瘤的分子细胞生物学
	糖缀合物的分子细胞生物学
	衰老的分子细胞生物学
	发育的分子生物学
人体解剖与组织胚胎学	神经解剖学
	临床应用解剖学
	代谢与功能的形态学研究
	影像虚拟现实展示研究
免疫学	免疫细胞发育
	分子免疫学
	肿瘤免疫学
	固有与感染免疫学

二级学科	研究方向
遗传学	表观遗传学
	遗传组学
	遗传病分子机理
病原生物学	分子病毒学
	分子细菌学
	寄生虫免疫学
病理生理学	心血管病理生理学
	糖尿病病理生理学
药理学	神经精神药理学
	心血管与肾脏药理学
	分子药理学
	免疫药理学
	药物代谢与遗传药理学
	分子与细胞药理学
生物物理学	结构生物学
	结构药理学
	单分子与纳米生物医学
放射医学	分子影像与分子探针
	肿瘤精准诊疗
	肿瘤放射性生物学
系统生物医学	肿瘤系统生物学
	系统免疫学
	生命组学与计算生物学
	复杂疾病系统生物学
	系统药学
医学生物信息学	疾病组学数据的生物信息学分析
	疾病基因的生物信息学识别
	疾病防治药物的生物信息学研发
中西医结合基础	血瘀与活血化瘀；代谢综合征的中西医结合防治；血管屏障的损伤与中医药的保护作用；中西医结合药理学

学制与学位授予

本专业学制八年，学生完成各阶段学业、考核合格，颁发本科和博士研究生毕业证书；符合学位授予条件者，授予医学学士和医学博士或理学博士学位。

本专业培养设有淘汰机制，进行全程动态遴选，符合进入“拔尖计划”标准者，将进入“博雅学堂班”进行学习；符合进入二级学科标准者，将进入“励志计划”完成 8 年的人才培养；因成绩等原因达不到进入二级学科标准者，将进行本科分流。完成博士培养遴选优秀者，将进入“卓越计划”进行 3 年的博士后培养，打造学科精英。

本专业设置本科分流出口，因任何原因分流的学生完成本科阶段教学计划的培养，按要求完成专业选修课及学士学位论文工作后，符合本科毕业和学士学位授予条件者，准予本科毕业，颁发本科毕业证书并授予学士学位。

国家级一流课程一览		
课程类型	课程名称	课程负责人
线上一流课程	病理生理学	吴立玲
线下一流课程	人体解剖学	张卫光
虚拟仿真实验一流课程	BSL-2实验中流感病毒分离鉴定虚拟仿真实验	彭宜红

国家级精品资源共享课一览	
课程名称	课程负责人
病理生理学	吴立玲
生物化学与分子生物学	贾弘禔/倪菊华
病理学	郑杰/田新霞
医学免疫学	张毓
人体解剖学	张卫光
医学微生物学	庄辉/彭宜红
药理学	李学军

学生暑期社会实践

人才培养

医学部于 1977 年开始招收基础医学专业，为国内最早开设该专业的学校之一，并于 2001 年设立国内首个基础医学八年制专业。1996 年，基础医学专业成为第四批“国家理科基础科学研究和教学人才培养基地”，2019 年基础医学专业入选国家级一流本科专业建设点，2020 年纳入教育部强基计划，“未名学者基础医学拔尖学生培养基地”获批教育部首批基础学科拔尖学生培养计划 2.0 基地。

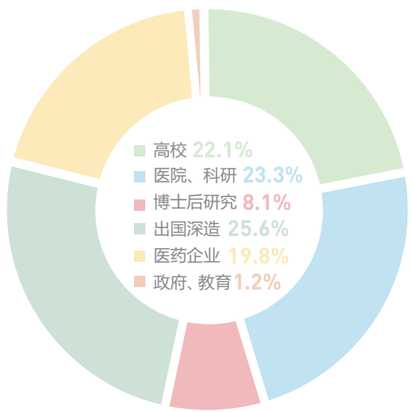
秉承“八年一贯，本博融通”的原则，在一流专业建设基础上，整合精准医学、智慧医疗和高性能医疗器械等培养理念，实施“以科学创新能力培养为核心的基础医学 +X 学科融合课程体系”，从基础医学的融合课程，定制化的医学理工信交叉课程、前沿拓展的小班研讨，再到基于北大医学多个国家级平台的早期接触科研及围绕科学问题的自主设计实验及多形式的国际交流，辅以覆盖本博全过程的导师制，多维度、成体系、精心培养基础医学专业拔尖人才。

毕业前景

本专业毕业生可以在高等医学院校从事教学与科研，也可以在科研院所及临床医院研究室从事医学科研工作，成为在医药卫生领域从事基础研究与应用开发的教学和科研专业人才。

近三年毕业生去向：22.1% 进入高校；23.3% 进入医院及科研机构；8.1% 从事博士后研究工作；25.6% 出国深造；19.8% 进入医药等相关企业；1.2% 从事政府及教育行业工作。

基础医学院毕业各类去向比例



院长寄语

万　有
基础医学院院长、书记
神经科学研究所所长
博士生导师

“基础是基础”——基础医学是所有医学专业的基础，“基础是前沿”——基础医学是所有医学研究的前沿。

基础医学院欢迎优秀的学子，在这里你将学习生物化学与分子生物学、细胞生物学、组织学、遗传学等，还能学习人体的结构与生理功能、微生物感染与免疫、疾病发生发展的病理生理与病理机制。

基础医学院带你进入医学的殿堂，基础医学专业成就你医学科学家的梦想！

名师寄语

基础医学专业是医学人才的“干细胞”，具有多选择、多出口和多方向的特点，选择了基础医学，未来的职业生涯将拥有众多的发展机会。新时代大健康背景下，基础医学迎来了前所未有的机遇，北大为有志于从事基础医学研究的学子提供了最优质的平台和全面发展的自由空间。北大基础医学期待你的加入！

王　韵
基础医学院副院长
神经科学研究所副所长
博士生导师
北京市教学名师

基础医学是研究人的生命和疾病现象的本质及其规律的科学，只有对基础医学进行深入研究，理解疾病的机理，才能救治更多的病人。一个基因、一个细胞到一个病患本身，皆蕴含着无穷无尽的奥秘，值得我们探索。

同学们，疾风知劲草，扬帆正当时，期待你们加入北大基础医学的大家庭。

王嘉东
基础医学院副院长
放射医学系主任
博士生导师

基础研究是整个科学体系的源头；基础医学研究是医学发展的原动力，是照亮生命与医学奥秘的最亮的那束光！

孔　炜
生理与病理生理学系主任
博士生导师

院友风采

大学时光最自豪的事情就是能够在北医学习，有幸承蒙各位名师指点，学到的做人之道、打下的坚实的医学基础、培养的科研思维，受用至今，而且收获了爱情和友情。北医这两个字，已经成为一种情结，刻进骨子里。对于北医人的“厚道”，我的体会是：第一是北医人扎实学习，不张扬；第二是北医人肩负的是生命重责，不管走到哪，做事都严谨、认真；第三是北医情结，北医人彼此相互照应，永远不会忘记北医。能在北医读书是幸运的，希望每位同学珍惜机会，同时也祝福学弟学妹们能同自己一样，在北医学到知识，收获梦想、爱情和友情，以北医为傲，也让自己成为北医的骄傲。

吴　虹
1978级基础医学专业学生；毕业后，经中美生物联合项目选拔赴美留学，获博士学位。曾任美国加州大学洛杉矶分校分子医学研究所所长，终身讲席教授。现任北京大学讲席教授，北京大学生命科学院院长，北大清华联合中心高级研究员。

同许多人一样，我从小就觉得医生是个非常受尊敬的职业，于是报考了心目中最好的医学院校——北京大学医学部。在北医浓厚的学术氛围熏陶下，我对医学基础研究产生了浓厚的兴趣，于 2009 年获得生理博士学位。毕业后到美国国立卫生学院做博士后，学成后回到北医继续进行基础研究。大学学到的知识固然重要，但知识是不断更新的，大学期间更重要的是养成良好的学习意识和习惯，学习和传承北医的优良传统；同时，兴趣是最好的老师，尽早找到自己的兴趣所在才能够激发自己的动力和更好地利用外在的资源来提升自己。目前北医的教学及科研条件越来越强，也拥有雄厚的师资力量，希望北医的学子能够珍惜在北医学习的时间，为日后的学习和生活奠定一个扎实的基础。

姜长涛
北京大学基础医学院生理学与病生理学系研究员，博士生导师；中组部“万人计划”青年拔尖人才、基金委优秀青年科学基金获得者。

博雅学堂班与大师面对面活动

School of Pharmaceutical Sciences
药学院

网址：sps.bjmu.edu.cn
电话：010-82801500
微信：北京大学药学院
微信公众号

院系简介

北京大学药学院的前身是北京大学中药研究所，始建于1941年，2000年4月更名为北京大学药学院。学院由七系（化学生物学系，药物化学系，天然药物学系，药剂学系，分子与细胞药理学系，药物分析学系，药事管理与临床药学系）、一室（天然药物及仿生药物国家重点实验室）、一中心（药学实验教学中心）组成。

学院现有高级职称教师共计96人，中国科学院院士2人，国家“973”计划项目首席科学家3人，“长江学者奖励计划”特聘教授3名，百千万人才工程国家级人选1人，国家级有突出贡献中青年专家3人，国家杰出青年基金获得者7人，中组部“万人计划”科技创新领军人才3人，全国优秀教师1名，北京市教学名师3名，北京市优秀教师8名。

学院现有7个硕士授权点和7个博士授权点，三个国家重点学科即药物化学、生药学及药理学科。药学学科于2007年被认定为国家一级重点学科，2017年入选教育部双一流建设学科，2021年QS全球药学学科排名第29位。

建院以来，学院为我国药学事业培养了一大批优秀人才，其中，1955届校友屠呦呦荣获诺贝尔生理学或医学奖。

专业介绍

学院现设药学专业（六年制本硕连读），是目前国内唯一招收六年制本硕连读药学专业的药学院。

药学专业于2007、2008年分别被批准为国家级、北京市级高等学校特色专业建设点，于2008年被批准为“国家理科基础科学研究和教学人才培养基地”药学专业点。2019年获批国家级“一流本科专业”建设单位。

学院以培养高层次研究型药学人才为目标，实行“六年一贯、本硕融通”的培养模式，和“强化基础、注重素质、因材施教、强调创新、面向未来”的培养原则，培养能够从事药物研发，药物合成，天然药物研究，药品检验和质量控制，药物制剂，临床药学研究和药学服务，药品生产和流通，药品监管等工作的药学科研、教学、应用、服务和管理人才。

人才培养

○ 培养模式

遵循“前期趋同，后期分流”的方针，药学六年制的培养方案分为两个阶段：

第一阶段即第1-8学期（4年）完成药学一级学科公共必修课、专业基础课、专业课及相关选修课。

第二阶段培养为9-12学期（2年），按照药物化学、药剂学、生药学、药物分析学、化学生物学、药理学和临床药学七个学科专业方向，完成二级学科相关课程学习和硕士学位论文研究。

○ 二级学科

长学制第四年，符合进入二级学科条件的学生可根据自己的兴趣选择攻读二级学科，从第五年起正式进入所选择的专业，从事硕士学位论文的科研工作。自2001年招收六年制专业以来，每年约75%的学生进入二级学科阶段培养。

二级学科专业包括：药物化学、生药学、药理学、药剂学、药物分析学、化学生物学、临床药学。

○ 学制与学位授予

本专业学制六年，学生按教学计划完成学业考核合格者，颁发本科和研究生毕业证书，符合学士和硕士学位授予条件者授予理学学士和理学硕士学位。

本专业实行学业择优制，筛选并鼓励学业优秀的学生进入二级学科。第四学年末设分流出口，申请读博、出国深造、就业等原因主动申请本科毕业的学生，或未达到进入二级学科要求，进入本科毕业论文研究工作，符合本科毕业条件者按本科毕业。

○ 培养特色

药学“创新班”

药学院为部分品学兼优的学生开通“本博直通项目”，采用“4+X”学制模式，实现本博无缝衔接。学生完成4年本科阶段学习后，通过考核和选拔进入直博阶段。创新班实行动态管理，通过大师引领、个性化培养、创新实践，为学生提供国际一流的学习和研究条件。

本科生科研

学院向学生全面开放教学和科研实验室，逐步加大科研训练力度，使学生早期进入科研小组，培养分析问题、解决问题的能力和创新精神。学院开展个性化的科研训练课程，学生从第二学年开始可以根据个人兴趣，在学院所有二级学科实验室接受科研技能训练。

新生导师制

配备专业教师担任一年半的新生导师，帮助新生尽快适应大学的学习和生活，树立牢固的专业思想、正确的人生观、价值观。同时通过新生导师引导，使学生一入学就加入科研小组接触到科研创新活动。

培养知识复合型人才

鼓励学有余力的学生在北京大学本部修读双学位，拓宽视野，成长为社会欢迎的知识复合型人才。

二级学科	二级学科专业介绍/研究方向
药物化学	1. 药物化学是利用化学方法发现和开发新药，阐明药物在体内的作用方式和作用机制的一门学科。 2. 研究任务包括如何设计和发现新药；研究药物的化学结构和药效之间的关系；药物化学结构与物理化学性质的关系；阐明药物与靶点的相互作用；通过药物分子设计或对活性物质的化学修饰发现新药；药物合成的现代化工艺设计和改造。
生药学	1. 生药学是应用本草学、植物学、化学、分子生物学、药理学等基础学科的理论和方法，研究天然药物的基原、化学成分、质量评价、药理作用及机制、生物合成以及药用资源开发、保护与利用的一门科学。 2. 主要研究方向：天然药物化学与化学生物学、中药复杂体系物质基础与作用机制研究、海洋天然药物化学、天然产物合成生物学。
药理学	1. 药理学是研究药物与机体（含病原体）相互作用及其规律和作用机制的一门学科。 2. 药理学是连接化学、生理学和病理学的纽带，在新药发现、表征和研发中发挥着不可或缺的作用，并为理解疾病发生机制、发现药物靶标、提高药物疗效、减少不良反应和发现药物新用途等提供理论基础和实验依据。
药剂学	1. 药剂学是将原料药制备成用于治疗、诊断、预防疾病所需的药物制剂的一门综合性前沿交叉学科。 2. 学科任务是研究和开发安全有效的药物制剂及新型递送系统，调控药物在生物体内的靶向和高效递送，提高药物疗效并减少毒副作用，满足医疗卫生需求。
药物分析学	1. 药物分析学是运用物理学、化学、物理化学、生物学和微生物学等学科的方法和技术，研究药物的定性和定量分析、药物质量控制的一门科学。 2. 学科任务包括药物成品的理化检验，药物生产过程中的质量控制，药物贮存过程中的质量考察，医院调配制剂的快速分析，新药研究开发中的质量标准制订以及体内药物分析等。
化学生物学	1. 化学生物学是运用化学的研究分析方法与技术手段去解决生命科学中重大难题的一门前沿交叉学科。 2. 化学生物学专业培养具有交叉融通的创新性思维，掌握化学与生物科学的基本理论知识和实验技能，具备基础科学研究、应用技术开发和科技管理等基本技能的高级专门人才。
临床药学	1. 临床药学是研究药物防病治病的合理性和有效性的学科，培养从事临床药学教育、临床药学研究以及药物开发工作的高级专业人才。 2. 主要学习药学及临床医学的基础知识及实践技能，接受临床药学实践、临床药学研究方法和技能的基本培训，掌握药物评价（新药评价及药品再评价）、药学信息与咨询服务、临床药物治疗方案的设计与实践、实施合理用药的基础知识及技能。

精品课程

特色课程一览	
专业核心课	药物化学、天然药物化学、药理学、药用植物学、生药学、药剂学、药物分析、药物治疗学、药事管理学、科研基础训练课、细胞与分子生物学等
专业选修课	新药药理、结构化学、计算机辅助药物设计、生物无机化学、有机合成、中医药基础、药学综合性实验、波谱解析、生物药剂学与药物动力学、药用拉丁文、现代生物技术理论与应用、分子与细胞生物学实验、药物毒理学、细胞治疗工程

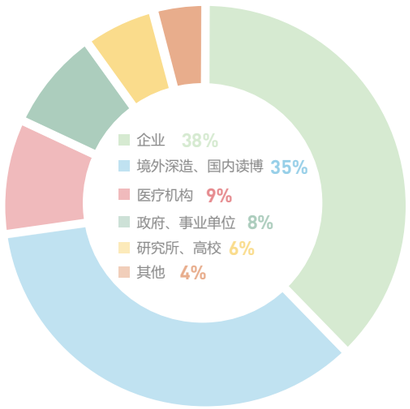
药物化学被评为“国家级一流线下课程”，天然药物化学、生物药剂学与药物动力学、医学基础化学、药用植物学、有机化学被评为“医学部级精品课程”。

毕业前景

就业领域：药物研究、药品检验、药品生产、临床药学、药品营销、药品监管、药品专利、医药行业投资分析。

北京大学药学院往届药学六年制学生就业情况统计：

药学院毕业各类去向比例



院长寄语

周德敏
药学院院长
教授、博士生导师
长江学者、973 首席科学家、
万人计划领军人才

十二年寒窗苦泛舟，终赢得梅花扑鼻香！新同学，北大药学院正张开怀抱等着你，成就你梦想放飞的新起点—这里是诺贝尔奖获得者成长的摇篮，几代北大药学人弦歌不辍，砥砺前行，必将成为你再铸人生辉煌和薪火相继的铿锵基石！

名师寄语

药学是一门具有高度综合交叉特征的学科，她是化学、生物学、医学、信息科学等多个学科的融汇。学药学能实现莘莘学子追寻科学前沿的梦想和悬壶济世的情怀。来北京大学药学院，你将大有作为！

叶新山
药学院副院长
教授、博士生导师
长江学者、973 首席科学家、
国家杰出青年基金获得者

制药是朝阳行业，药学与生命相关。我在北医学习，收获了药学知识和学习方法，更重要的是收获了人生梦想：探索药物治疗新手段，开发高效低毒新药品。希望同学们加入我们，共同实现人类健康幸福的崇高理想。

张　强
教授、博士生导师
973 首席科学家、北京市重点实验室主任、
创新团队负责人

药学事业是呵护人类健康和生命的神圣事业。北大药学院是国际知名的药学殿堂，在这里，你可以与国际知名专家讨论科学问题，可以与青年才俊探讨药物发现的奥秘。今天你带着发现药物的理想走进校园，明天你捧着自己研发的新药回到校园，这不仅是你和母校的荣耀，更是百千万患者的福音。同学们，我们欢迎你！

屠鹏飞
教授、博士生导师
国家杰出青年基金获得者、国家科技进步奖
二等奖获得者

School of Public Health

公共卫生学院

网址：http://sph.pku.edu.cn
电话：010-82801620
微信：北大公卫人
微信公众号

院系简介

北京大学公共卫生学院有悠久的历史，始建于 1931 年，前身为国立北平大学医学院卫生学教研室。1952 年，全国高校院系调整，北京大学医学院脱离北京大学独立建院，1956 年更名为北京医学院公共卫生系。1985 年更名为北京医科大学公共卫生学院。2000 年北京医科大学与北京大学合并，更名为北京大学公共卫生学院。

学院设有 10 个系和 2 个研究所，即流行病与卫生统计学系、劳动卫生与环境卫生学系、营养与食品卫生学系、毒理学系、卫生政策与管理系、社会医学与健康教育系、妇幼卫生学系、全球卫生系、生物统计系、卫生检验学系（筹）及北京大学儿童青少年卫生研究所、北京大学生育健康研究所。

学院现有教师 137 人，包括教授、研究员 46 人，副教授、副研究员 65 人，其中博士生导师 69 人，欧亚科学院院士 1 人，其他国家级人才 10 余人。已建成一支结构合理、整体水平较高和充满活力的师资队伍。2017 年，北京大学公共卫生与预防医学学科入选国家“双一流”建设学科名单。

学院现设有预防医学 1 个本科专业，学制七年，实行本硕连读的人才培养模式，学生完成五年课程学习，经考核合格后，可免试进入硕士学位研究生学习阶段，毕业时颁发“公共卫生硕士专业学位”（MPH）。

人才培养

○ 新生导师制

学院实行新生导师制度，学生入学后自由选择学院教师担任其导师，新生导师在人才培养中发挥着学业指导和人生引导的作用。

○ “5+2”培养模式

预防医学长学制教育遵循“七年一贯，本硕融通”的原则，实行“加强通识通科的基础教学，注重贯穿全程的综合素质教育，强化公共卫生专业实践的训练”的培养模式。学生前 5 年完成本科阶段学习，后 2 年根据自己的兴趣和意愿，自主选择导师，学生和导师经过双向选择，学生进入硕士研究生阶段学习。

○ 大学生创新实验项目

学院支持和鼓励学生申报和开展“大学生创新实验项目”，项目是以学生为主体的创新性和实践性的学习项目，能调动学生的主动性、积极性和创造性，激发学生的创新思维和创新意识，营造创新文化，全面提升学生的创新能力。

○ 以“公共卫生问题为中心”综合教学

学院设置 5 周的以“公共卫生问题为中心”综合教学，以当前社会高度关注的公共卫生问题为中心的教学方法，以问题为基础、以学生为主体、以团队合作为形式的启发式教育，以培养学生分析问题和解决问题的能力作为教学目标。

○ 小班教学

学院积极推动和开展小班教学。“小班课教学”模式是世界一流大学在教学实践中广泛采用、行之有效的一种重要教学组织形式，有利于激发学生学习的主动性、创造性和内在潜力。

○ 国际化视野与实践

学院于 2017 年在马拉维建立教学科研基地，2018 年在缅甸建立首个亚洲全球卫生实践基地，2019 年北京大学与格鲁吉亚第比利斯国立大学建立战略合作关系。通过建立海外基地和双边合作关系，对我国公共卫生与预防医学教育迈向全球化具有里程碑意义，也为学生开拓全球卫生视野，锻炼学习和实践能力提供了全新平台；利用学术交流组织多次国际性会议，拓宽学生国际视野；此外，学生在二级学科阶段亦有机会申请世界卫生组织实习项目。

学科介绍

预防医学属于医学，是从医学中分化出来的一个独立学科群。它是以人类群体为研究对象，综合应用各学科知识和方法，研究疾病发生和分布规律以及影响健康的各种因素，从而制定疾病预防措施和对策，达到预防疾病、促进健康和提高生命质量的目的。

预防医学长学制（七年制）学生，在完成本科培养阶段后，进入硕士研究生培养阶段。学院目前有流行病与卫生统计学、社会医学与卫生事业管理学、儿少与妇幼卫生学、劳动卫生与环境卫生学、卫生毒理学、营养与食品卫生学、全球卫生学、公共卫生应急管理共 8 个学科。

○ 流行病与卫生统计学

研究人群中的疾病和健康状态的分布规律及决定因素，以及应用这些研究以维持和促进人群健康。将统计学原理和方法，应用于医学、药学、预防医学和卫生事业管理科学研究中。

○ 社会医学与卫生事业管理学

社会医学与卫生事业管理是预防医学、临床医学、管理学、经济学、政策学、社会学等学科的交叉，探寻卫生系统的运转规律，分析影响卫生服务需求方和供给方行为的因素，通过卫生策略制定、信息传播、行为干预等手段改善卫生系统的绩效，防控疾病，促进全民健康。

○ 儿少卫生与妇幼保健学

研究胎儿、新生儿直至学龄前各阶段的生长发育及营养等影响因素对 6 岁以下儿童健康的影响，研究正在生长发育的学龄儿童青少年的机体及其与教育、生活环境的关系，制定和采取相应的卫生措施。研究妇女一生不同时期的生理、心理特点以及对妇女健康的影响因素与保健对策等。

○ 劳动卫生与环境卫生学

研究职业环境、劳动过程及劳动组织对劳动者健康的影响和如何改善劳动条件、促进、保护劳动者健康和防治职业性疾病。研究自然环境和生活居住环境与人群健康的关系，从而为改善环境提出卫生要求和预防措施。

○ 卫生毒理学

研究食品、药品和其他环境因素（主要是化学品）对机体的损害作用及其机制的科学。是一门和食品安全、药品安全、职业安全及环境安全等密切相关的生物医学学科。

○ 营养与食品卫生学

研究食物与人体健康关系的科学。探明食物中营养物质促进健康与发展的规律，以及食物中可能存在的有害因素，提出促进国民健康的营养改善策略与措施。

○ 全球卫生学

以增进全人类健康水平和实现全球健康公平为目的而开展教育和研究的学科以及进行实践的领域。它关注具有全球意义的健康问题及其决定因素以及它们的解决方案，并致力于在国家、地区和全球层面动员广泛行为体协同行动，参与超国界、跨部门、多学科的新型全球卫生治理。

○ 公共卫生应急管理

公共卫生应急管理，是研究突发公共卫生事件及其引发的政治、经济、社会等危害的发生、发展、演变规律及人类应对策略和行动的科学，为预防、消减、控制、消除其危害提供依据的一门学科。

精品课程

课程类型	部分课程一览
公共必修课与平台类课程	高等数学、普通物理、普通化学、普通化学实验、有机化学、有机化学实验、普通生物学、毛泽东思想和中国特色理论、医学技术史、体育、马克思主义基本原理、医学心理学、传播学概论、伦理学概论、自然辩证法概论
生物类课程	组织学与胚胎学、人体解剖学、生物化学、生理学、医学遗传学、微生物学、免疫学、寄生虫学、药理学、病理学、病理生理学
临床医学类课程	体检诊断学、实验诊断学、医学影像学、中医学基础、内科学、外科学、妇产科学、儿科学、神经病学、传染病学、全科医学概论、临床肿瘤学、眼科学、耳鼻喉科学、皮肤科学、口腔科学、精神病学、职业病学、临床实习
预防医学专业课程	公共卫生领导力科学、卫生化学、社会医学、卫生法学、卫生事业管理、流行病学、卫生统计学、卫生毒理学、职业卫生学、环境卫生学、营养与食品卫生学、儿少卫生学、妇幼保健学、健康教育与健康促进、公共卫生传播学、全球健康

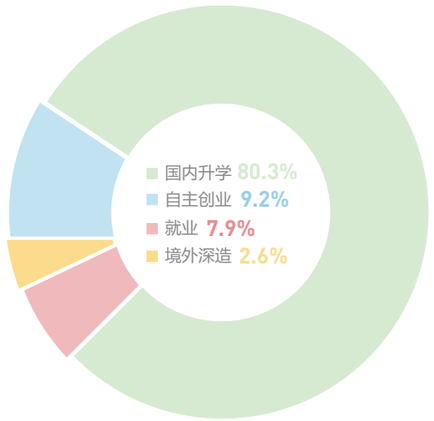
特色课程	部分课程一览
教育部“精品视频公开课”	健康传播理论与方法（钮文异）
国家级精品课程	流行病学（胡永华）
国家精品在线课程	流行病学基础（一）（吴涛、李立明）
国家精品在线课程	流行病学基础（二）（吴涛、曹卫华）
医药学研究生精品课程	流行病学研究方法I（胡永华）
学堂在线慕课课程	身边的营养学（许雅君）

毕业前景

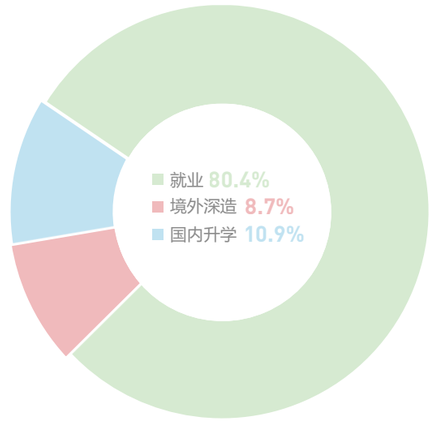
预防医学专业就业领域广泛且日趋多元化。学生毕业后，既可选择到高校、科研院所和三甲医院等机构从事教学、科研和管理工作；也可选择到各级疾病预防与控制机构、慢性病医院等专业机构从事疾病预防和控制工作；亦可报考国家公务员，选择到各级卫健委、卫生监督机构、食药监局、检疫局、环境保护与监测机构等从事行政管理、监督执法和政策制定等工作。近年来，还有一定比例的毕业生选择到金融、网络、医药公司和经济等领域工作。由于所学课程的多样性以及本专业与其他专业的交叉性，学生在毕业时已初步具备了向多种方向发展的能力，因此，本专业的就业前景十分广泛。

近年来毕业生主要方向		
就业单位一览	党政机关和事业单位	国家卫健委、国务院发展研究中心、国家食药监督局、北京市卫健委、省级组织部选调或人才引进、北京大学第一医院等三甲医院、国家各级疾病预防与控制中心、国家各级卫生监督、市级出入境检验检疫局等
	国有企业	国药集团、华润医药、中粮集团、中信金石等
	外企、合资企业、民营企业等	葛兰素史克、强生、辉瑞、拜耳、西安杨森、乐普医疗、礼来中国、泰康等
国内升学	北京大学	公共卫生学院、基础医学院、经济学院、交叉学科研究院、法学院、汇丰商学院、人口研究所等
	清华大学、复旦大学、南京大学、西安交通大学、山东大学、首都医科大学、北京协和医学院	
境外深造	美国：哈佛大学、耶鲁大学、约翰霍普金斯大学、杜克大学、加州大学洛杉矶分校、乔治亚大学等 英国：剑桥大学、牛津大学、帝国理工大学、诺里丁大学、谢菲尔德大学 瑞典：卡罗琳斯卡学院 加拿大：圣文森特山大学 澳大利亚：墨尔本大学、悉尼大学、昆士兰大学 香港：香港大学、香港中文大学	

公共卫生学院本科生毕业各类去向比例



公共卫生学院研究生毕业各类去向比例



院友风采

陈君石　1952 级本科，中国工程院院士，国家食品安全风险评估中心研究员、科技总顾问

林惠青　1977 级本科，教育部原副部长，十三届全国政协委员、教育部医学教育专家委员会主任委员、中国高等教育学会副会长

唐金陵　1977 级本科，香港中文大学公共卫生学院副院长、教授

王晓斌　1978 级本科，美国国家医学科学院院士，约翰霍普金斯大学早期疾病起源中心主任、教授

武桂珍　1978 级本科，中国疾控中心生物安全首席科学家，中国疾控中心病毒所党委书记，全国抗击新冠肺炎疫情先进个人

李国华　1979 级本科，美国哥伦比亚大学 教授

刘剑君　1980 级本科，中国疾病预防控制中心副主任

谢　文　1985 级本科，美国匹兹堡大学药理中心主任、教授

管仲军　1985 级本科，北京天坛医院党委书记，教授、博士生导师

院长寄语

孟庆跃
公共卫生学院院长
中国卫生发展研究中心主任
博士生导师

“上医治未病”。北京大学公共卫生学院引领现代公共卫生发展，致力于服务健康中国建设和全球卫生，培养疾病预防与控制、环境与健康、全球卫生、妇幼儿少健康、食品卫生与营养和卫生事业管理等领域的高端人才。历经 70 年积淀的公共卫生学院，以其雄厚的师资队伍、遍布海内外的优秀毕业生声誉和与国际接轨的高水平学术研究，而享誉国内外。她是公共卫生人才成长和成才的沃土，是实现促进人类健康和发展梦想的家园。她诚邀和欢迎各位优秀学子，为建设一个更加健康和美丽的世界共同努力！

名师寄语

一个国家的公众健康水平不仅是社会经济发展和卫生保健水平的标志，更是社会文明程度和社会公平正义的反映。公共卫生与预防医学专业就是为人类健康保驾护航的专业，难道你不想加入吗？

李立明
流行病与卫生统计学系教授、博士生导师
欧亚科学院院士

公共卫生是一项在服务社会、帮助他人的过程中不断完善自我的伟大事业，欢迎有志者加盟。

郭　岩
卫生政策与管理学系教授、博士生导师

卫生是健康的保障，健康是人类的追求与向往，完善卫生保障，预防疾病，维系健康，促进健康是本专业最显著的特征。

胡永华
流行病与卫生统计学系教授、博士生导师
北京市教学名师

北大公卫人心系全民健康，服务健康中国战略，期待你加入，和我们一起奋斗。

郝卫东
公共卫生学院党委书记、博士生导师
毒理学系主任、北京市教学名师

以预防疾病、守护健康为己任，我们不断砥砺前行！祖国的预防医学发展任重而道远，欢迎有理想、有担当的你给预防医学注入新的活力。

许雅君
营养与食品卫生学系教授、博士生导师
北京市青年教学名师

School of Nursing
护理学院

网址：http://nursing.bjmu.edu.cn/
电话：010-82805358　010-82802248
微信：北大护理
微信公众号

院系简介

北京大学护理学院是我国首批恢复高等护理教育的院校之一，并始终站在我国护理学专业发展的前沿；是我国第一个护理学硕士学位授权单位，拥有一级学科博士学位授权点和博士后科研流动站；是教育部高等学校护理学类专业教学指导委员会主任委员单位和全国医学专业学位研究生教育指导委员会护理学分委会牵头单位。2017 年，北京大学护理学科入选“双一流”建设学科。2020 年入选国家一流本科专业建设点；在 2021 年公布的 QS 全球高校学科排行中，北京大学护理学科再次进入全球百强，是中国大陆唯一连续六年进入百强的护理学科。

专业介绍

护理学是以自然科学和社会科学理论为基础，研究维护、促进、恢复人类健康的护理理论、知识、技能及其发展规律的综合性应用学科。北京大学护理学专业定位于建设“世界一流”的护理学科，以国家卫生事业发展和重大战略需求为导向，融合校本部、医学部、临床医院的优势资源，搭建大护理学科发展平台，致力于培养德才兼备的护理领域的领军人物和行业精英，引领中国护理的发展，提升国际影响力。

人才培养

北京大学护理学院的人才培养目标是培养扎根中国大地、服务国家、面向世界、引领未来护理学专业发展的拔尖创新人才。秉承“厚基础、重实践、强能力、高素质”的人才培养理念，围绕“建设一流护理学科，培养优秀护理专业人才”的总体战略发展目标，建设符合健康中国战略的护理精英教育培养模式。

○ 强调全人教育及专业引导教育，注重培养护理人文素养；

○ “渐进式”课程体系模式，提倡早期接触临床，拓展专业发展潜能；

○ 创新教学方法，交融、互动，培养评判性思维能力；

○ 以护理实践能力培养为核心，突出专科护理实践，培养实践能力与临床思维能力；

○ 搭建学生参与、实践、探究护理科研平台，培养创新能力及科研能力；

○ 深化国际合作，建立特色学生交流项目，培养具有国际化视野的护理未来领军人才。

精品课程

平台	部分课程一览
国家级一流本科课程	健康评估（线上）、护理研究方法（线上）、健康评估（线上线下混合）
中国大学MOOC	健康评估、走进护理、传染病病人的护理、神经系统疾病病人的护理、常见消化系统疾病病人的围手术期护理、基础护理学、护理教育学、健康和护理的国际化视角、呼吸系统疾病患者的护理、儿科护理学（一）、社区护理学、孕产期妇女保健与护理、护理人际沟通
学堂在线	护理研究方法、护理管理理论与实践、高级护理实践导论

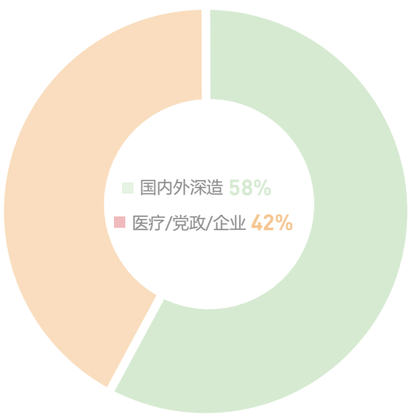
主要课程设置

	部分课程一览
专业基础课程	系统解剖学、组织学与胚胎学、生物统计学、生理学、生物化学、医学免疫学、病理学、病理生理学、医学微生物学、药理学、流行病学、预防医学等
专业课程	人际沟通与礼仪、护理学基础（1）、护理学基础（2）、护理技能训练、护理学基础阶段实习、健康评估、内科护理学、外科护理学、妇产科护理学、儿科护理学、护理管理学、社区护理学、老年护理学、精神科护理学、中医学概论、康复医学、护理研究、健康教育与健康促进、护理伦理与法律、护理心理学、护理教育学等
专业限选课	健康与护理的国际化视角（双语）、护理人文关怀、急救护理学、口腔护理学、文献阅读与评论、运动康复与护理等 护理+X创新创业社会实践、尚德精术、以爱为翼——护理学专业思政社会实践
毕业实习	护理技能强化训练、内科实习、外科实习、妇产科实习、儿科实习、急诊科实习、精神科实习、社区实习、专科护理实践等

毕业前景

毕业后能够对个体和群体进行全面、系统的健康评估；为疾病不同阶段的患者提供有效的护理和支持；为医院、家庭和社区提供整体护理。随着医学和社会发展以及人们健康需求的提高，就业市场对护理人才需求量增加，护理学专业本科毕业生就业率高，2017 年、2018 年、2019 年、2020 年就业率分别为 96%、97%、98%、99%、100%。2020 届毕业生前往国内外知名高校学习的占 58%，前往医疗卫生单位、党政机关和企业就业的占 42%。

护理学院毕业去向比例



近年护理学专业毕业生就业方向		
就业单位一览	医疗卫生单位	北京大学第一医院、北京大学人民医院、北京大学第三医院、北京大学口腔医院、北京大学肿瘤医院、北京大学第六医院、北京积水潭医院、北京医院、民航总医院、北京世纪坛医院、中国医学科学院阜外医院、中国医学科学院肿瘤医院、首都医科大学附属北京地坛医院、首都医科大学附属北京儿童医院、首都医科大学附属北京市妇产医院、首都医科大学附属北京天坛医院、中山大学附属第一医院、云南省阜外心血管病医院、云南省昆明市儿童医院、陆军军医大学第二附属医院、西藏拉萨市人民医院、北京美尔目医院
	党政机关	西藏拉萨市人民政府、中共内蒙古自治区党委组织部、中共邢台市委组织部、中共梧州市委办公室、中共安新县委组织部、内蒙古卫生健康委员会、广西省百色市卫生健康委员会、西安市未央区卫生和计划生育局直属事业单位、中共玉林市福绵区樟木镇政府
	企业	强生(上海)医疗器材有限公司、美国美敦力公司、中国太平人寿保险股份有限公司、中公教育、京东方科技集团股份有限公司、网易
国内升学		北京大学、清华大学、中国科学院大学、中国人民大学、北京师范大学、北京协和医学院、北京中医药大学、北京航空航天大学、复旦大学、上海交通大学、浙江大学、华南理工大学、武汉大学、四川大学、同济大学
境外深造		美　国：哈佛大学 梅奥医学院 德克萨斯州立大学 密歇根州立大学 哥伦比亚大学 明尼苏达大学 英　国：爱丁堡大学 伦敦大学 意 大 利：路易吉·博科尼大学 新 加 坡：南洋理工大学 荷　兰：伊拉斯姆斯大学 澳大利亚：悉尼大学 昆士兰大学 港 澳 台：香港中文大学 香港城市大学 澳门大学

院长书记寄语

尚少梅
护理学院院长
美国科学院院士
教授、博士研究生导师
教育部高等学校护理学类专业教学指导委员会主任委员
全国医学专业学位研究生教育指导委员会护理分委会召集人

北大护理成就了一代又一代护理人的梦想，选择北大、选择护理！

陆　虹
护理学院党委书记
教授、博士研究生导师

以梦为马，不负韶华。北大护理，等你来，一起谱写最美丽的青春之歌！

名师寄语

护理学既是科学也是艺术，愿你们用勇于探索和创新的科学精神，用精湛、娴熟的技术与技能，成为南丁格尔那样永远让人铭记的人！

郑修霞
原护理学院院长、教授
曾任教育部高等学校护理学类专业教学指导委员会主任委员

愿烂漫春日，厉兵秣马，潜心伏案耕读而不辍，盼金秋九月，相约北大，一展救死扶伤之抱负。

孙宏玉
护理学院教授，教育经济管理学博士
教育部高等学校护理学类专业教学指导委员会秘书长
教育部护理学专业认证工作委员会副主任委员兼秘书长

护理学是关爱的科学，a science of CARING，是研究护佑生命、减轻痛苦、增进健康的学科，是人文关怀和科学精神完美的结合。

李明子
护理学院教授
博士研究生导师

"志存高远，不负韶华"，欢迎加入护理队伍，传承南丁格尔精神，守护人类健康！

孙玉梅
护理学院副教授
北京大学"十佳"教师

笃志奋进，逐梦青春！让北大护理成就美好的人生和未来！

丁炎明
北京大学第一医院院长助理
护理部主任
主任护师
硕士研究生导师

青春有你，梦想为基，护理专科发展需要你的助力！北大护理愿为你翱翔医学天空增羽添翼！

李秀娥
北京大学口腔医院护理部主任、党委委员
硕士研究生导师
中华护理学会口腔护理专委会主任委员

院友风采

丛笑梅　1986 级本科，美国康狄涅格州立大学护理学院副院长，终身教授，美国护理科学院院士

商临萍　1987 级本科，山西医科大学护理学院副院长，山西医科大学第一医院医院感染管理科主任，埃博拉出血热疫情防控工作先进个人，2015 感动山西十大人物

于　放　1991 级本科，美国明尼苏达大学终身教授，美国护理科学院院士，北京大学护理学院客座教授

王　泠　1991 级本科，北京大学人民医院护理部主任，全国卫生健康系统新冠肺炎疫情防控工作先进个人，全国五一巾帼标兵

袁晓宁　1992 级本科，北京大学第三医院医院感染管理科副主任，第一批国家援鄂医疗队队员，全国抗击新冠肺炎疫情先进个人

高尚尚　2014 级本科援藏毕业生，任职于西藏自治区拉萨市达孜区邦堆乡人民政府

School of Health Humanities
医学人文学院

网址：http://shh.bjmu.edu.cn/
电话：010-82802672

院系简介

北京大学医学人文学院承担了医学部各个层级的医学人文、语言文化和其它公共课教学和研究生培养工作。目前学院有在职教职工 137 人，教授 17 人，副教授 41 人。

医学人文是 20 世纪兴起的以反思医学目的、维护医学尊严、坚守医学良知等为内容的学术思潮、教改实践和文化运动。除了医学技术之外，医学人文被誉为医学的另一只翅膀。北京大学医学人文学院立足北京大学丰厚的人文社科学术环境，与医学部前沿的医学基础学科并驾齐驱，从多学科的角度探讨医学的本质与价值、卫生保健的目的和意义、旨在促进医疗服务的公平和公正。

专业介绍

英语(医学英语)专业成立于2002年，目前已毕业学生 14 届，在校生 195 人，已毕业学生 475 人。本专业学制五年，授予文学学士学位。本专业旨在培养“厚基础、宽口径、文理渗透、学科交叉”的复合型人才，培养过程注重提高学生的英语语言与医学基础跨学科知识，医学人文精神与素质，以及科学探究与深入实践的能力。近年来本专业学生在历年全国英语专业四级和专业八级考试中屡创佳绩，历年专业四级通过率近 100%，专业八级通过率达到 94% 以上。

人才培养

○ 关注“多学科、个性化发展”

英语 (医学英语) 专业依托学校雄厚的师资和丰富的教学资源，形成了本专业的“跨学科发展”特色，学生在打下扎实的英语语言基础上，可以在其它学部各专业攻读双学位或选择辅修专业，在“文理渗透，学科交叉”的基础上，尽力满足学生各自发展诉求，实现人才“分类卓越”和“个性化发展”。

○ 凸显“医学人文”特色

学生身处医学部的医学人文学院，在完成医学通识教育的基础上，会耳濡目染各类医学人文课程，从史学、哲学、伦理学、社会学、心理学、法律、经济学、传播学等角度来理解医学和健康的内涵，以多学科的、跨文化的广阔视野学习和研究医学，成为全球健康事业的创新型、领军型人才。

○ 引导“科研成长”

科研能力是高水平大学学生培养的重要目标。在本专业学生培养中，科研能力培养得到高度重视。首先，通过组织开展系统性科研培训和讲座，教授学生科研方法；其次，指导学生参与“大学生创新项目”及“挑战杯”等本科生科研项目申报；另外，学生也可采取自愿的原则，加入到本院教师的项目组，深入参与一定的科研工作，提高科研创新能力，增强学术竞争力。

○ 注重“创新实践精神”

创新之基在于实践。实践是培养学生创新能力和社会适应能力的重要途径，是培养拔尖创新人才中的重要环节。通过为不同年级设立不同类别和要求的实践课程，构建“不断线、多层次、增能力、促创新”的实践课程培养体系。在低年级设立的“经典书目阅读实践”、“学术会议志愿服务”课程，旨在提高学生的人文素养，培养学生的沟通能力和服务社会意识；而为高年级设立的“医学文献翻译实践”、“毕业实习”等课程则可以全面提升学生的人际交往能力、知识应用能力、问题解决能力。

○ 助力“国际化发展”

本专业自 2016 年开始实施“4+1”国内外本硕联合培养项目。学生完成 4 年国内培养后，可自主选择到国外知名大学学习，按国外联合培养院校要求，利用 1 年完成国外硕士学位课程学习和论文撰写，取得国外联合培养院校硕士学位。同时回国完成本专业培养计划后，可同时获得北京大学学士学位。目前，本专业已与英国爱丁堡大学心理学各专业、英国伦敦大学学院健康人文专业，伦敦卫生与热带医学学院的多个公共卫生专业正式签约，设立 4+1 本硕联合培养项目。已有 7 名同学顺利通过该项目，进入国外知名大学研读并取得硕士学位。学院也将资助部分学生参加美国加州大学伯克利分校暑期夏令营，以进一步拓展学生的国际视野，助力学生成为国际化的学术人才。

○ 强化英语“语言和文化”浸润

举办多种英语语言文化活动，营造浓郁英语学习氛围，激发学生英语学习兴趣，培养学生英语综合实践能力。

第十一届英语短剧大赛

外教老师指导学生创作剧本

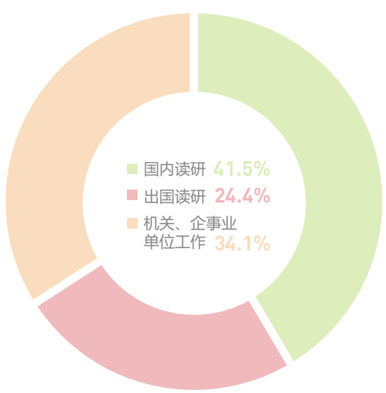
精品课程

课程名称	课程简介
医学词汇	按器官系统讲授医学词汇的词根、词缀、组词规律，使学生能恰当记忆并使用医学词汇
医学文献阅读	讲授英语研究型论文的词汇、结构、内在联系，培养研究型逻辑思维和批判性阅读能力
医学口译	通过交传、同传等口译技巧的训练，研习英汉两种语言所承载的医学世界的异同，培养高端医学口译人才
文学与医学	从文学、医学、叙事等医学人文视角，挖掘经典文学作品中的医学
医学与视觉文化	从视觉艺术作品中挖掘对疾病、治疗和健康的不同解读
疾病叙事	以传记作品为文本，通过分析疾病的异质性外显形式和叙事模式，学生可理解不同情景下人的意识的种种变体

毕业前景

毕业生大多进入国内外知名高校继续读研深造，或就职于大型外资企业或国家事业单位，也有为数不多的同学选择自主创业。以 2020 届学生为例，毕业生共 41 人，其中国内升学读研 17 人 (41.5%)，出国读研 10 人 (24.4%)，机关、企事业单位工作 14 人 (34.1%)。毕业生所从事的学业和工作大多与医药健康相关，并利用自己的英语特长，在工作和学习中都崭露头角，获得了社会的广泛认可。

医学人文学院毕业生各类去向比例



毕业前景

就业去向举例	
4+1国内外本硕联合培养项目	英国伦敦大学学院(University College London)健康人文学专业本硕联合培养 英国爱丁堡大学(University of Edinburgh)心理学各专业本硕联合培养 英国伦敦卫生与热带医学学院(London School of Hygiene and Tropical Medicine)各专业联合培养
境外攻读研究生（部分院校和专业）	美国哈佛大学全球卫生与人口专业、生物统计学、人类健康科学等专业 美国约翰霍普金斯大学公共卫生专业 美国耶鲁大学卫生政策与管理专业 美国哥伦比亚大学全球卫生专业 美国杜克大学全球卫生专业 英国剑桥大学古典学专业 英国牛津大学全球卫生专业 英国伦敦卫生与热带医学学院多个专业 英国伦敦政治经济学院金融专业 英国曼彻斯特大学口笔译专业 澳大利亚悉尼大学生物信息学专业 香港中文大学基础医学专业 日本京都大学生物工程专业
国内攻读研究生（部分院校和专业）	北京大学经济学院世界经济、企业管理、软件工程、中文、心理学、英语、新闻与传播等专业 北京大学基础医学院药理学专业 北京协和医学院卫生管理专业 清华大学新闻传播学、计算机科学与技术专业 清华大学五道口金融学院金融专业 上海交通大学高级金融学院金融专业 北京师范大学认知神经科学专业 中国人民大学信息与情报学专业、新闻传播学专业 对外经贸大学会计学、英语口译专业 北京外国语大学高翻学院同声传译专业
工作单位	商务部 国家卫生健康委员会国际合作司 中华医学会 中国建设银行总行 中国进出口银行总行 中国人民银行上海总部 国家开发银行北京分行 辉瑞医药公司 美国默沙东医药有限公司 拜耳医药保健品有限公司 日本欧姆龙株式会社 毕马威会计事务所、普华永道会计师事务所

院长寄语

周　程
医学人文学院
院长、教授

这里不仅有跨越文理的众多交叉学科，而且还有贯穿中西的众多专业课程。我们旨在培养具有强烈的使命意识、过硬的专业技能、广博的科学素养、浓厚的人文情怀和宽宏的国际视野的北大人！如果你欲为生物医学插上人文翅膀，为放飞理想拓展国际视野，欢迎你加盟北京大学医学人文学院！

郭莉萍
医学人文学院副院长
医学语言文化系主任、教授

你现在已经了解到医英是唯一一个给你机会，让你在高考后才真正认识自己长处短处以及自己 passion 所在的专业，现在来了解一下历经千锤百炼的医英毕业生。

医英的毕业生以其吃苦耐劳的韧性、广博全面的知识体系、扎实厚重的英语基本功和医学知识，以及他人很少具有的交叉学科背景受到用人单位青睐，每一个毕业生都为专业建立了良好的口碑，为师弟师妹铺就了更加广阔的就业之路。

十几年来，看着医英的孩子们从焦虑走向自信，从怀疑走向坚定，草路蓝缕的创业者感到十分欣慰。这是一个上可仰望星空，下能脚踏实地的专业，它挑战你的潜能，逼迫你做到最好的自己，如果你对此没有畏惧，那么，医英欢迎你！

院友风采

医学英语不是一趟固定轨道的列车，而是一双助你逐梦的翅膀。医学带我们探索科技前沿和生命本质，增益人民的健康和幸福；英语让我们掌握国际视野，能与世界对话，交天下朋友，闯未知远方。更重要的是，这五年将会是你求索自己发展方向的旅程。健康是我国优先发展的领域，也是全人类的基本需要和共同追求。人类健康共同体的路上，期待与你同行！

徐　进
2002 级学生
北京大学中国卫生发展研究中心助理教授
伦敦卫生与热带医学学院博士

大学的英文单词 university 源于 uni-verse 以及拉丁文 universus，一方面注重广度，另一方面注重深度，作为医英的第一届本科生，五年的学习时间让我在广度与深度基础上更收获了自主学习勇于尝试的习惯。一方面大家一入学就按照专业英语建制练习听说读写口译笔译，另一方面解剖学、生理生化等基础医学课同步研习，北大本部还开放了经济学等双学位。多学科的背景让我在步入社会时具备了更多的选择机会 在四大会计师事务所从事财务审计，在投资银行承揽 IPO 并购并在美国协助中国企业投资并购，每一次尝试都像当年全新的课程一样充满挑战、有趣而充实！大健康产业是我国十三五规划的战略产业，北大医学作为排头兵聚集了最优秀的小伙伴，用心学好每一门课程，医疗及相关领域大有可为！

武光宇
2002 级学生
中信建设证券股份有限公司
医疗健康部 执行总经理

院友风采

欢迎各位学弟学妹加入医英大家庭，愿你们在享受青春美好时，不虚度光阴，发现并认识自我，了解世界，装备自己，载梦起航。

丁旭虹
2002 级学生
中国疾病预防控制中心（目前借调于中国驻利比里亚使馆）

医学英语专业网罗众家，医学英语学生勤奋严谨。在本科五年学习中，我掌握了一些医学知识，提高了英语语言能力，为后来在医药体系、卫生经济、全球健康等领域的学习工作打下了基础。未来已来，迫切需要复合型人才，运用所学知识推动人类可持续发展。希望同学们抓住时代红利，从医学英语专业迈向更成功的未来。

高　晨
2003 级学生
世界卫生组织中国代表处 国家项目官员

医学英语专业的本科学习，为我在耶鲁大学公共卫生专业的学业和之后在美国医疗卫生行业的工作都打下了坚实的语言和医学专业知识基础。医英的学习和训练，使我在临床知识和人际交流沟通方面，获得了得天独厚的优势。这些能力，令我不但可以及时处理工作中的各项问题，而且在公司管理工作上能够得心应手地沟通、管理和协调各方面的人际关系和工作。

回顾自己的成长历程，本科期间的学习给予了我日后学习和工作上必须的知识储备和强大的心理建设。使我有能力不断学习新的知识，跟上时代步伐，开拓新的领域。

谷　雪
2003 级学生
美国 CVS Health 企业现代化分析部 总监

医学人文学科建设已经成为医学教育的一个重要的趋势。在疾病面前，医学的科学属性并不足以缓解患者的生理痛苦，患者同时需要医生具备理解和解释能力，为患者提供“人性化”的医疗服务。

魏　巍
2003 级学生
北京美中爱瑞肿瘤医院
质控总监 / 临床药理试验中心主任

网址：https://imt.bjmu.edu.cn/
电话：010-82801419
微信：医研院公众号
微信公众号

Institute of Medical Technology
医学技术研究院

院系简介

北京大学医学部医学技术研究院（以下简称“医研院”）承担国家首批医学技术一级学科建设任务，下设医学影像技术学、医学检验学、智慧医疗工程与技术、放射治疗物理学等九个二级学科，其中医学影像技术与医学检验技术招收本科生。医研院教师队伍来自医学部及临床医学院、信息科学技术学院、工学院、物理学院等，拥有院士、长江、杰青、优青、教育部新世纪优秀人才等多学科领军人才。

人才培养

医学技术学科以国家重大战略需求为导向，依托国家重大工程和项目带动高水平师资队伍建设和高端人才培养。通过理论课程与产学研用有机结合，以综合能力为核心，以创新实践为重点，培育具备扎实医学基础，丰富理工知识，广博人文情怀，德、智、体、美、劳全面发展的医学技术高端人才。

专业介绍

医学技术是探索医学和生命领域未知世界的工具，是医学进步、对抗疾病的核心驱动。医学技术不仅为临床、药学等一级学科的创新发展提供工程技术保障，同时也是重要的连接基础科学与临床医学的桥梁性学科，促进高校科研成果转化，为振兴国家医疗健康产业提供技术支撑。本专业学制四年，学生完成各阶段学业、考核合格，颁发本科毕业证书；符合学位授予条件者，授予理学学士学位。

医学技术类招生第一学年结束后，分流为医学影像技术专业和医学检验技术专业。

○ 医学影像技术专业

以培养引领未来医学影像装备自主创新发展的高端技术人才为目标。毕业生应掌握医学影像技术产业创新发展体系的结构与发展历史，同时具有国际视野和国家发展战略的大局观。具备在医院影像科、核医学科、放疗科等从事工程技术实践能力的同时，也应具备与高新技术企业或政府监管部门联合推动产业、高端制造业及科研创新发展的综合能力。掌握医学和生物学装备技术的产业链结构，掌握高端医疗装备的工作原理，软、硬件基本知识，且具备大型设备安装、维护和质控的基本知识，具备医学影像诊断、医疗成像检测装备技术开发与转化基本知识与能力，为我国医疗装备产业的自主创新、国际引领和全链条可持续发展提供高端复合型人才储备。医学影像技术于 2021 年开始本科招生。

○ 医学检验技术专业

是联系基础医学与临床医学的一门桥梁学科、交叉学科，它运用物理学、化学、免疫学、微生物学、分子生物学等多学科的实验技术和现代化仪器，对人体的血液、体液、分泌物等进行实验室检查，以获得反映病原体、病理变化和脏器功能状态等资料，为疾病的预防、诊断、鉴别诊断、治疗监测和预后评估以及健康管理提供科学依据，是医学领域中不可缺少的重要部分。

北京大学于 1989 年开始独立招收医学检验学本科生，是国内较早进行检验本科招生的医学院校之一，现有临床检验诊断学的硕、博士学位授权点，并可招收临床检验诊断学方向博士后。依托北京大学及各附属、教学医院强大的检验专业基础及医教研资源，发挥自身学科的优势，学科力量雄厚，教师资源丰富，围绕本科生教育教学开展多种形式的教学改革、教学资源共享、师资培训、科研沙龙、社会实践等。实习去向的附属医院均为三甲医院，检验科通过医学实验室 ISO15189 认可以及美国病理学家协会 (CAP) 认证，是国家卫健委临床重点专科建设项目、北京市检验医师 / 技师的规范化培训基地以及北京大学医学部检验专科医师规范化培训基地，在医疗、教学、科研等方面硕果累累，多年来为国家医学检验、科技创新持续输送高质量检验人才。 2020 年医学检验技术专业获批国家级一流本科专业建设点。

毕业前景

○ 医学影像技术

医疗机构工程技术人员（如影像科、放疗科、核医学科、医工设备处等）；医疗装备公司或医疗物联网公司产品研发、技术支持、市场营销等；卫生行政管理部门（如各级卫生健康委员会、医疗器械监管注册审批部门、疾控中心等）；高校、科研院所从事医学成像技术研发、教学、管理等。

○ 医学检验技术

医疗机构检验科和科研院所实验室从事检验技术、科学研究、高等教育和行政管理工作；各级卫生行政管理部门（如卫生健康委员会、卫生监督、疾控中心等）；医疗器械和试剂公司从事产品研发、技术支持、市场营销等。

此外，医学技术下设九大二级学科，可为学生提供丰富的实习和深造机会。

核心课程介绍

	医学影像技术	医学检验技术
同轨课程	英语类、体育类、政治类；大学计算机、高等数学、物理学、基础化学、有机化学；医学技术导论、人体解剖学、组织学与胚胎学、生理学、医学技术史	
专业课	**医学类：**病理学、病理生理学、临床医学概要（内科学、外科学、妇儿科学）、影像诊断概论、放射生物学、医学伦理学 **数理类：**生物统计、线性代数、医用物理学、辐射防护 **计算机/电子类：**程序设计实习、医用电子学、模式识别与人工智能、数字信号处理、微机原理与接口技术、计算机图形学 **影像技术类：**成像原理与设备学基础、成像原理与设备学进阶Ⅰ、Ⅱ **科研训练类：**医学技术科研基础	**医学类：**生物化学、医学免疫学、医学微生物学、医学伦理学、预防医学、病理生理学、药理学、病理学、医学遗传学、细胞生物学、医学伦理学、临床医学概要（内科学、外科学、妇儿科学） **检验技术类：**仪器分析、仪器分析实验、临床基础检验学技术 、临床免疫学检验技术、临床生物化学检验技术、临床输血学检验技术、临床微生物学检验技术、临床血液学检验技术、临床分子生物学检验技术、临床实验室管理学
临床实习	X线、CT、MR、核医学、介入、放疗	临检、生化、免疫、血液、输血、微生物、分子

*此表仅作参考，以当年实施的培养方案为准。

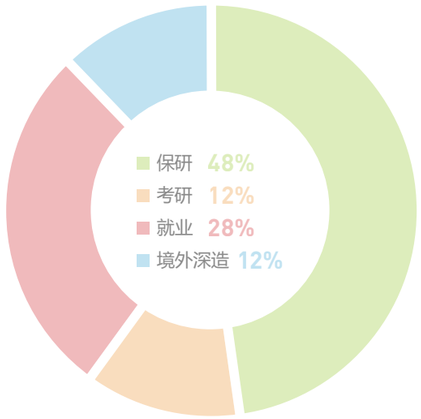
毕业前景

医学影像技术专业就业领域主要包括：（1）医疗机构科研和工程技术人员（如医院影像科、放疗科、核医学科、医工设备处等）；（2）卫生行政管理部门（如各级卫生健康委员会、医疗器械监管注册审批部门、疾控中心等）；（3）高校、科研院所从事医学成像技术科研、教学和管理；（4）医疗器械或医疗物联网公司产品研发、技术支持、临床测试、市场推广等；（5）国内升学（保研、考研）、出国深造等。

医学检验技术专业就业领域广泛多元，主要包括 (1) 医疗机构实验室从事医学检验、教学、科研、管理工作；(2) 各级中、高等学校相关实验室从事教学、实验技术、研究；(3) 各级卫健委、疾病预防及监督机构等从事专业或行政管理；(4) 医疗器械及试剂相关公司从事技术支持、研发等工作；(5) 国内升学（保研、考研）、出国深造等。

医学检验技术 2020 届本科毕业生共计 25 人。
其中保研（检验相关专业）人数为 12，占比 48%;
保研（其他专业）人数为 3，占比 12%;
就业人数为 7，占比 28.0%; 境外深造人数为 3，占比 12%。

医学检验本科毕业生各类去向比例



近年毕业生主要去向	
就业单位	北京大学第一医院、北京大学人民医院、北京大学第三医院、解放军301医院、北京协和医院、北京同仁医院、北京大学口腔医院、北京大学肿瘤医院、北京大学第六医院、北京大学深圳医院、北京大学首钢医院、北 京大学国际医院、北京积水潭医院、卫生部北京医院、中日友好医院、北京世纪坛医院、北京航天中心医院、 民航总医院、卫生部临检中心、中国合格评定国家认可委员会、生物制药跨国公司、生物制药企业等
考研（保研）单位	北京大学、中国医学科学院/北京协和医学院、清华大学、中国疾病预防控制中心、中国科学院等
境外深造	约翰霍普金斯大学、宾夕法尼亚大学、耶鲁大学、伦敦大学、东京大学、杜兰大学等

院长寄语

詹启敏
医学技术研究院院长
院士、教授、博士研究生导师

医学技术学科与“北大医学”发展理念高度契合，为了支持医学技术学科的发展，我们将医学影像技术、医学检验技术、康复、放疗、眼视光、智慧医疗工程与技术 9 个二级学科纳入医学技术研究院的学科建设版图。医学技术学科和医学技术研究院成立的建设成果来之不易，未来任重而道远。

韩鸿宾
医学技术研究院常务副院长
杰青、教授、博士研究生导师

促进医工交叉、振兴祖国医疗装备产业。
医学影像技术学是医学的眼睛，不仅担负着研发与发展健康监测与疾病诊断成像技术的责任，也是医学探索未知世界的工具，是医学进步、对抗疾病的核心驱动。

高嵩
医学技术研究院副院长
教授、博士研究生导师

投身北京大学医学技术专业，探索人体未知领域，振兴民族医疗装备产业，科技报国实现人生价值，增进人类共同福祉。

校友风采

邓新立　1994 届本科，解放军总医院第二医学中心检验科主任
屈晨雪　1996 届本科，北京大学第一医院检验科副主任，北京大学医学部医学检验学学系副主任
杨　顺　1996 届本科，苏州大学附属第二医院（核工业总医院）副院长
吴　俊　1997 届本科，北京积水潭医院检验科主任
崔丽艳　1998 届本科，北京大学第三医院检验科主任
贾汝静　2002 届本科，中国合格评定国家认可委员会高级主管

名师寄语

检验医学是架起基础医学与临床医学的桥梁，是实现科研与应用转化的技术原动力。检验标本，检验人生，检验未知，无限的未知世界等你来探索！

王　辉
研究员、教授，博导
北京大学人民医院检验科主任
北京大学医学部医学检验学学系主任
国家自然科学基金杰出青年基金获得者

检，以求真；验，以正德。相信在检验医学的世界里，你们一定可以求得真知。检验医学事业期待着年轻的你们一起来传承、创新和发展！

张　捷
教授、原北京大学第三医院检验科主任
第二届北京大学医学部医学检验学学系主任

不忘医学技术初心　牢记医工结合使命。

牛田野
研究员
医学技术研究院导师

乘医学技术之风，展现代医学之翼！以医学影像技术深度驱动医学诊疗水平，以科技立心，为生民立命。

卢闫晔
副研究员
医学技术研究院导师

影像是放疗的眼睛，技术是医学的支撑。

张艺宝
高级工程师
医学技术研究院导师

CANDIDATES GUIDE

报考指南

2021 年招生简章暨报考指南
2021 Undergraduate Admission Brochure

空军招飞网：http://www.kjzfw.net
电话：010—66921803　010—66983435

2021 年空军招收飞行学员简章

比陆地宽广的是海洋，比海洋宽广的是天空，比天空更宽广的是飞行员的情怀和理想！
欢迎广大有志青年参加空军招飞选拔，选择飞行、励志空天，投身军营、成就梦想，用青春与热血书写无悔人生！

空军招飞简介

空军飞行人员是国家的特殊人才和宝贵资源，其招收培养属国家行为。招收飞行学员（简称招飞）工作，在国家教育部、公安部、财政部和军委政治工作部领导下，由空军会同有关省（自治区、直辖市）的教育、公安部门组织实施，纳入全国普通高校招生体系，是军队院校招生工作的重要组成部分。空军设立招飞局，辖沈阳、北京、兰州、济南、南京、广州、成都 7 个招飞中心。1987 年空军自主招飞以来，承担了空军和陆航部队全部招飞任务，除为国家培养选拔航天员外，还为海军航空兵输送了大批飞行骨干人才，累计招收飞行学员 4 万余名，较好地满足了国防建设飞行人才补充需要。

空军招飞对象

2021 年，空军面向两类学生招收选拔飞行学员：

1. 普通高中应届、往届毕业生，男性，年龄不小于 17 周岁、不超过 20 周岁（2001 年 8 月 31 日至 2004 年 8 月 31 日出生）。

2. 军队院校应届本科毕业生，男性，年龄不超过 24 周岁（1997 年 7 月 1 日以后出生）。

高中生招飞基本条件

普通中学高中毕业生报名参加招飞，需符合下列基本条件：

○ 政治要求

符合招飞政治考核标准条件，本人自愿，家长（监护人）支持。热爱祖国，热爱人民，热爱中国共产党，热爱人民军队。

○ 身体要求

身高在 164–185cm 之间，体重不低于标准体重的 80%、不高于标准体重的 130%，标准体重（kg）= 身高（cm）–110。双眼裸眼视力 C 字表均在 0.8 以上，未做过视力矫治手术，无色盲、色弱、斜视等。

○ 文化要求

高考成绩达到本省（自治区、直辖市）统招一本线。

○ 心理要求

对飞行有较强的兴趣和愿望，思维敏捷、反应灵活、动作协调、学习能力强，性格开朗、情绪稳定、有敢为精神，形象气质好。

高中生招飞选拔程序

空军招收高中生飞行学员一般要经过初选、复选、定选三级选拔，综合择优录取。

○ 招飞检测

1. 初选。2020 年 10 月至 2021 年 6 月，由招飞中心会同各级教育部门开展宣传发动、现场和网上报名，并组织身体基本条件筛查。

2. 复选。2021 年 1 月至 6 月，由招飞中心根据考生高中阶段学习成绩和学校评价，遴选确定预估高考成绩达到一本线的考生，组织进行体格检查、心理选拔和政治考核。

3. 定选。2021 年 6 月至 7 月，由空军招飞局组织对符合推荐条件的考生进行体格检查和心理选拔，确定合格考生名单。

○ 投档录取

经招飞定选，政治考核、体格检查、心理选拔全部合格且高考成绩达到统招一本线的考生方可投档，根据各省（自治区、直辖市）年度招飞计划，按以下顺序组织录取：

1. 录取高考成绩达到统招一本线 30 分以上的考生（以高考总分 750 分的省份为基准，其他省份按照比例折算）。

2. 录取符合歼强机选拔标准的考生（身高≤ 181cm、坐高≤ 96cm、双眼裸眼视力 C 字表均在 1.0 以上）。

3. 依次录取心理选拔评定等级为优秀、良好、一般的考生。

同等条件下，依据“可比系数”（高考成绩与统招一本线的比值）排序，“可比系数”相同的依次按数学、语文成绩排序录取。

培养模式和相关待遇

高中生飞行学员。招收的高中生飞行学员入空军航空大学后，实行 3 个月考察期，合格者取得学籍、军籍。具体采取两种培养模式：

○ 军事高等教育模式

在空军航空大学和飞行学院培养 4 年，主要进行本科基础教育和教练机飞行训练。期间除享受军校学员的待遇外，还享受飞行津贴、空勤伙食、特种装具等待遇。达到培训要求的，获得大学本科学历和学士学位，定为副连职军官，授予空军中尉军衔。如因身体或技术原因不适合继续学习飞行的，转入其它军队院校学习航空管制、航空兵参谋等地面本科专业，总学制 4 年。

○ “3+1”军地联合培养模式

在北京大学、清华大学、北京航空航天大学学习 3 年，在空军航空大学学习 1 年。①选拔程序。根据教育部、公安部、军委政治工作部下达的联合培养计划，空军从招收的理科类高中生飞行学员中遴选确定预选对象，组织到空军航空大学进行军政训练和体验飞行，综合择优录取高考成绩优异、体验飞行合格的学员，于 9 月上旬入北京大学、清华大学、北京航空航天大学联合培养。②相关待遇。联合培养飞行学员注册空军航空大学和地方高校“双学籍”，学历本科。在地方高校学习期间，享受军队院校飞行学员相关待遇。毕业考核合格的，颁发空军航空大学和地方高校同时具印的大学本科毕业证书，并按规定分别授予相应学士学位。

大学生飞行学员。先后在空军航空大学、飞行学院各学习 1 年，入校即享受军官待遇，毕业后获得军事学学士学位，定为正连职飞行军官，授予空军中尉军衔。

空军航空大学简介

空军航空大学主校区坐落在“北国春城”吉林长春，是军队“2110 工程”重点建设院校，是我军飞行人才培养的主阵地，前身是 1946 年 3 月创办的东北民主联军航空学校。70 余年来，先后培养 14 万余名军事航空人才，其中飞行学员近 8 万名，涌现出战斗英雄王海、张积慧，试飞英雄李中华，航天英雄杨利伟，女航天员刘洋等一大批英雄模范人物，300 余名毕业学员成长为共和国将军。大学被誉为“飞行员的摇篮”、“英雄的摇篮”、“航天员的摇篮”和“将军的摇篮”。

大学拥有优秀的师资队伍，教授、副教授近 300 人，特级飞行员 80 余人，博士、硕士研究生导师近 100 人；拥有完备的学科专业体系，1 个博士后科研工作站，3 个硕士学位一级学科授权点，3 个军事硕士专业学位授权点，构建了与空军主体战斗力建设相配套的学科专业体系；拥有良好的硬件保障条件，一流的教学楼、实验楼、宿舍楼、体能训练馆和各类实验室、专业教室，信息网络覆盖面广，藏书总量 60 余万册；拥有丰富的开放办学资源，先后与北京大学、清华大学、北京航空航天大学等知名高校联合培养飞行学员，与空军军医大学等单位合作交流，为 16 个国家培养 1500 余名军事航空人才，参与援建 10 多个国家的空军。从 2013 年起，空军航空大学招收录取划线由二类本科调整为一类本科。

单 位	联系电话	地　址	邮 编	负责区域
空军招飞局	010—66983435	北京市海淀区闵航路25号	100195	
沈阳招飞中心	024—24280378	辽宁省沈阳市沈河区万柳塘路51号	110015	辽宁、吉林、黑龙江
北京招飞中心	010—66911710	北京市东城区光明路甲1号	100061	北京、天津、河北、山西、内蒙古
兰州招飞中心	0931—4865353	甘肃省兰州市城关区东岗东路913号	730020	甘肃、陕西、青海、宁夏、新疆
济南招飞中心	0531—51697487	山东省济南市英雄山路105号	250002	山东、河南
南京招飞中心	025—80875437	江苏省南京市珠江路东大影壁16号	210018	上海、江苏、浙江、安徽、江西、福建
广州招飞中心	020—38809202	广东省广州市天河东路151号	510620	湖北、湖南、广东、广西、海南
成都招飞中心	028—85399171	四川省成都市九眼桥共和路2号	610061	重庆、四川、云南、贵州
空军招飞网	http://www.kjzfw.net			

* 空军招收飞行学员政策规定，由空军招飞局负责解释。未尽事宜，请来电来函，或登录空军招飞网查询。

海军招飞网：www.hjzf.mil.cn
阳光高考网：https://gaokao.chsi.com.cn/gkzt/hjzf
电话：010-66959261　010-66959262
地址：北京市丰台区东大街 5 号
邮箱：hjzfb@sohu.com

2021 年海军招收飞行学员简章

海军招飞简介

海军作为五大兵种齐全、核常兼备的战略性军种，正处在使命任务深度拓展和战略转型加速推进的关键时期，在建设海洋强国中的地位更加凸显，在维护国家主权、安全和发展利益中的作用更加突出。随着海军走向远洋、挺进深蓝步伐加快，航母事业和舰载航空兵部队快速发展，需要更多高素质的舰载机飞行人才。我们真诚欢迎热爱海空、适合飞行、素质全面的青年学子加入海军蓝色方阵，成为搏击长空、逐梦海天的新一代“海空骄子”、精英尖刀，在祖国万里海空实现人生价值，为全面建成世界一流海军、实现中华民族伟大复兴的中国梦强军梦贡献力量！

海军招收飞行学员工作在教育部、公安部、军委政治工作部统一部署和领导下开展，由海军招收飞行学员工作办公室（以下简称“海军招飞办”）及有关省、自治区、直辖市教育招生、公安部门共同组织实施，纳入国家高等教育统一招生计划，是军队院校招生工作的重要组成部分。

招飞对象自荐条件

○ 自然条件

普通高中应、往届毕业生，男性，**理科生，不分文理科省份考生须选考物理**；具有参加 2021 年普通高等学校招生全国统一考试资格，及海军开招地区学籍、户籍；年龄 16-19 周岁（出生日期在 2001 年 9 月 1 日至 2005 年 8 月 31 日之间）。

○ 政治条件

1. 本人条件：热爱祖国、热爱中国共产党，热爱人民军队；思想进步、品德优良、遵纪守法、历史清白、现实表现好；志愿献身海军飞行事业。

2. 家庭条件：家庭成员、主要社会关系及关系密切的亲属，拥护党的路线、方针、政策，思想进步，历史清楚，无重大违法违纪问题。

3. 报考态度：本人参加海军招飞意愿强烈，自愿报考且态度坚定，家长（监护人）支持。

○ 身体条件

1. 身高 165—185 厘米之间，体型匀称；体重在 52 公斤以上（未满 18 周岁体重在 50 公斤以上），身体质量指数符合标准。

2. 静息血压值不超过 138/88mmHg，不低于 100/60mmHg，脉压差不小于 30mmHg，脉搏 56—100 次 / 分。

3. 用 C 字视力表检查，双眼裸眼远视力不低于 0.8（相当于 E 字表 1.0），无色盲、色弱、斜视，未做过视力矫正术（如准分子手术、角膜塑形镜矫治等）。

4. 无口吃，无文身，听力、嗅觉正常。

○ 心理品质条件

1. 立志从军、向往飞行，具备积极的飞行动机；
2. 善于学习、思维敏捷，具备良好的认知能力；
3. 性格开朗、乐观向上，具备稳定的情绪特征；
4. 肢体协调、动作灵活，具备灵敏的应变反应；
5. 勇敢果断、适应性强，具备坚强的意志品质。

○ 文化条件

高考成绩须达到一本线（“特招线”或“强基线”），外语限英语；内蒙古自治区考生须参加普通（汉授）高考。

报考程序

○ 报名方式

符合以上自荐条件考生，从当地招生部门或所在学校领取《海军招收飞行学员报名表（高中生）》和《海军招收飞行学员初检预选体格检查表》（也可通过“海军招飞网”下载，正反同页打印），按要求填写相关项目，由学校把关推荐报名。

○ 选拔流程

1. 初检预选（2020 年 9-11 月）

设站地区考生携报名表、体检表、本人身份证、本人及父母（监护人）户口簿，按规定时间到海军招飞初检站，进行身体基本条件筛查（无需空腹）和文化测试，时间约 1 天。

网上报名地区（详见“海军招飞网”）符合自荐条件的考生，需登录“海军招飞网”自主报名，下载填写《海军招收飞行学员报名表（高中生）》和《海军招收飞行学员初检预选体格检查表》（正反同页打印），到当地二级甲等以上医院体检，2020 年 11 月 10 日前将报名表、体检表及检测结果等上传“海军招飞网”并邮寄至海军招飞办体检科，审核通过的考生方可参加全面检测。

2. 全面检测（2020 年 12 月 -2021 年 4 月）

初检预选合格考生如实填写《海军招收飞行学员初检预选合格对象登记表》，并在“海军招飞网”按时填报有关信息。按规定时间到海军设立的招飞全面检测站，参加政治、身体、心理品质等方面综合考核，时间约 3 天。在站检测合格考生，由海军招飞办组织政治考核走访调查。

3. 定选录取（2021 年 5-7 月）

高考结束后，考生按通知分批次到北京或指定城市设立的海军招飞检测中心参加定选复查，时间约 3 天。合格考生依据高考成绩和检测结果综合评定，择优录取。

海军飞行学员录取通知书于 7 月中旬发放，录取院校为海军航空大学。高考成绩优异且符合相关条件者，可推荐至北京大学、清华大学和北京航空航天大学进行“双学籍”军地联合培养。

○ 注意事项

1. 招飞检测合格且高考成绩达到一本线（“特招线”或“强基线”）的考生，须将海军航空大学飞行技术（航空飞行与指挥）专业填报为高考提前批第一志愿，不得兼报其他军队飞行院校，未被录取的考生不影响报考其他批次院校。

2. 全面检测、定选复查期间，考生和带队老师往返交通费按有关规定核销，在站食宿由海军招飞办保障。

培养模式和相关待遇

○ 培养模式

海军飞行学员在海军航空大学接受全日制本科学历教育，入校 3 个月考察期满后取得学籍和军籍，前 3 年主要进行本科基础教育（“双学籍”飞行学员在北京大学、清华大学和北京航空航天大学培养），第 4 至 5 学年进行初、高教练机飞行训练。本科学业期满合格，按规定晋升为副连职军官，继续完成高教机训练取得任职培训合格证书的，职务等级可按规定提前晋升为正连职。期间，因身体或技术等原因不适合继续飞行的，转入其他本科专业学习。

○ 相关待遇

在校学习期间所有学杂费、食宿费、被装费、医疗费等均由国家承担，并按月发放津贴，每年报销一次探亲路费，父母享受军属待遇。海军飞行员享受飞行等级津贴、飞行专业岗位津贴、任务津贴和飞行小时补助，每年安排带薪休假和疗养，有较多机会参加海外出访、远洋护航、联合军演，在国际舞台上展现中国海军的良好形象。海军航空兵部队大多地处沿海一线，学习、工作、生活条件优越，能够为个人发展和家庭生活提供良好保障。

海军航空大学简介

海军航空大学是全军最早的学历教育院校之一和军队“十三五”重点建设院校，是全军唯一拥有海湾、海军唯一拥有机场的院校，被誉为“海空骄子的摇篮”。大学横跨 6 省 11 地市办学，现有 4 个博士学位授权一级学科，6 个硕士学位授权一级学科，5 个专业学位授权领域，1 个国家重点学科，11 个全军重点建设学科专业领域，2 个国家级教学实验示范中心，7 个山东省重点建设学科，8 个全军和山东省重点实验室。现有中国工程院院士 1 人，全国优秀科技工作者 3 人，军队高层次人才 42 人，“泰山学者”特聘专家 7 人，教授、副教授 450 人，博士研究生导师 67 人，硕士研究生导师 257 人，院士兼职导师 4 人，先后走出近百名将军。大学校本部位于“联合国人居奖”城市、“中国最佳魅力城市”——山东省烟台市的风景胜地滨海地段，依山傍海而建，地理位置优越。

通讯地址

阳光高考网：https://gaokao.chsi.com.cn/gkzt/hjzf
海军招飞网：http://www.hjzf.mil.cn
地址：北京市丰台区东大街 5 号
邮编：100071
电话：010-66959261、66959262

北京大学
优秀新生奖学金（本部）

北京大学优秀新生奖学金简介

为支持优秀高中毕业生顺利进入北京大学完成本科学业，鼓励学生勤奋学习，促进学生德、智、体、美全面发展，培养以天下为己任，具有健康体魄与健全人格、独立思考与创新精神、实践能力与全球视野的卓越人才，根据《北京大学学生奖学金评审条例》的有关规定，结合北京大学实际情况，我校设立优秀新生奖学金。

新生奖学金实行申请制度，凡被北京大学录取的全日制本科新生均有资格申请，由新生奖学金提名小组就新生的申请材料从新生高中综合表现、高考成绩、获奖情况、学生工作情况和社会公益事业参与情况等方面进行初步审核，报奖学金评审委员会评审，评审结果经公示后进行发放。

中心网址：www.sfao.pku.edu.cn
学生资助中心全国咨询电话：
400-650-7191（8:00-12:00；13:00-17:00）
邮箱：xszzzx@pku.edu.cn
微信公众号：pkuxszzzx

微信公众号

北京大学
学生发展支持体系(本部)

护航成长，助你绽放

北京大学学生发展支持体系简介

北京大学学生资助中心为成长过程中需要帮助的北大学生提供从入学、在校到毕业的全方位、全过程的个性化经济资助和发展支持，让每位北大学生都能成为社会主义现代化事业的合格建设者和可靠接班人。

学生发展支持体系包括助学金、部分奖学金、助学贷款、勤工助学、补偿代偿、补助补贴等经济资助和燕园起航、燕园翱翔、优才拓展、学业发展支持等成才支持项目。按照认定的家庭经济情况，经济资助项目将覆盖学生的学费、住宿费和基本生活费，让学生无后顾之忧地在燕园学习生活；面向成长过程中需要帮助的学生，提供形式创新、内容丰富的成才支持项目，为学生提供充分的成长平台。

○ 为学生的经济需求提供全阶段的资金支持

从接到录取通知书到入学报到，从开心入学到顺利毕业，学生发展支持体系给予学生最全面的支持与保障。

◇ 接到录取通知时

“北京大学学生发展支持体系介绍”折页会随录取通知书一起发放，需要申请助学金及其他资助的新生可根据提示，填写**新生信息采集系统**。如果需要解决学费和住宿费，可以到当地政府的学生资助管理中心办理**生源地信用助学贷款**，也可以到校以后办理**校园地国家助学贷款**。如因家庭经济拮据或者不幸遭受变故和重大自然灾害等因素导致暂时筹措学费、生活费有困难，或因生源地贷款尚未到款无法按时缴纳学宿费，请按折页要求在新生信息采集系统内申请**学生借款**，开学后其他资助到款后再予以归还。面向新生的**“燕园关爱助学金”**在新生报到前就会完成评审和发放，主要用于解决新生报到的路费和入校短期生活费。

◇ 入学报到时

学校为需要帮助的北大学子开通**迎新绿色通道**，确保每一名北大学生顺利入学。在迎新绿色通道上，低收入家庭同学可以领取**爱心礼包**、办理学生借款、进行高校国家助学贷款项目咨询、办理生源地信用助学贷款确认手续和咨询其他资助项目。自主就业退役士兵入学还可享受**退役士兵教育资助**。

◇ 入学后

有丰富的经济资助项目供学生选择，可以保障学生在校的基本费用。主要项目有：

1. **助学金。**包括国家助学金、国家励志奖学金、五四助学金、社会捐赠助学金（目前近八十项，资助额度 1000—12000 元 / 年 / 项）。依据学生在校内门户中提交的北京大学学生家庭经济情况调查表，各院系将组织经济情况认定和助学金评审。助学金评审完成后，一般在 10 月底陆续发放，国家助学金按月发放。

2. **高校国家助学贷款。**本专科生申请最高额度为 8000 元 / 学年，在通过金融手段为学生提供经济帮助的同时，注重诚信教育，培养学生信用意识。

3. **勤工助学。**为学生提供自力更生，实践成才，服务社会的机会。学校积极开拓校内外勤工助学岗位，目前岗位主要有家教、礼仪队、教室协管员、图书馆学生助理员、校园参观引导员等。

4. **服义务兵役国家资助。**对应征入伍服义务兵役的高校学生在校期间缴纳的学费或获得的国家助学贷款，实行一次性补偿或代偿，对退役后复学的高校在校生（含高校新生）减免学费。资助标准每生每年不高于 8000 元。

5. **退役士兵学费资助。**对退役一年以上、考入全日制普通高等学校的自主就业退役士兵，给予学费资助，每生每年不高于 8000 元

6. **各类补助补贴。**通过动态救助来协助解决学生突发经济困难；通过慰问与补助等机制，给予学生节日问候。主要包括临时困难补助、期末营养补助、春节留校补助和“饮用水、洗澡、电话费用”三项补贴等。

7. **实物捐赠。**学生资助中心联络多方资源捐赠实物物资进行发放。包括节日食品、服装等。

◇ 毕业时

毕业生可申请**一次性求职创业补贴**。为鼓励学生到祖国需要的地方、领域去，赴中西部基层就业毕业生可享受**基层就业学费补偿贷款代偿**资助，直接招收为士官的毕业生可享受**直招士官补偿代偿**资助。

○ 为学生的成长成才搭建全方位的建设平台

立足学生个性化需求，学生资助中心为学生打造个性化成长方案。获得资助的同时可选择加入**学生服务总队**，在学生资助中心指导下参与项目、开展活动：

1、**燕园起航：**燕园起航计划将不同院系的新生融合，按地域分组，在起航导师带领下开展思想引领、学业辅导、职业生涯规划、心理辅导等一系列主题教育活动，帮助新生受助群体尽快适应校园生活，融入北大氛围。

2、**优才拓展：**每年寒暑假及节假日组织若干支实践团队，受助学生在辅导员的带领下到祖国各地参访交流，开拓视野。项目同时支持自主立项，学生自行组队参与实践活动，将给予交通费和基本住宿费的报销。项目运行 10 年来，70 余支优才拓展团队足迹已遍布国内 29 个省份，受益学生达 600 余人次。

3、**燕园翱翔：**组织受助学生境外参访，为参与校级交换项目的学生提供奖学金支持，帮助优秀学子了解世界、拓展视野、锻炼能力、提升自我。自 2016 年项目设立以来，已组织家庭经济困难学生前往美国、英国、俄罗斯、新加坡、日本、以色列等多个国家开展交流活动。

4、**学生发展支持促进协会：**学生发展支持促进协会（Student Development Support）成立于 2019 年，致力于为学生提供学业辅导、实用技能、生涯规划等方面的系统指导，通过答疑讲座、工作坊等活动形式，补齐短板，提升学生多方面的能力。

学生资助中心将为同学们提供多元的经济支持、丰富的发展机遇和全程的隐私保护，让每个学生都能有尊严地完成学业。在你最需要帮助的时候，学生资助中心都将陪伴在你身边，期待与你燕园相见！

北京大学 2021 年本科招生专业一览表

院系名称	招生专业名称	分流方向
元培学院	理科试验班类 / 文科试验班类	全校教学资源范围内自由选择专业
		政治、经济与哲学
		数据科学与大数据技术
		整合科学
		古生物学
		外国语言与外国历史
		通用人工智能实验班
数学科学学院	数学类	数学
		概率统计
		科学与工程计算
		信息科学
		金融数学
		数据科学与大数据技术
物理学院	物理学类	物理学
		大气科学
		核物理 (核科学与技术)
	天文学	天体物理
		天文高新技术和应用
信息科学技术学院	计算机类	计算机科学与技术
		智能科学与技术
		数据科学与大数据技术
		软件工程
	电子信息类	电子信息科学与技术
		电子信息工程
		微电子科学与工程
		集成电路设计与集成系统
工学院	工科试验班类	理论与应用力学
		工程力学（工程结构分析）
		能源与环境系统工程
		航空航天工程
		生物医学工程
		材料科学与工程
		机器人工程
信息管理系	信息管理与信息系统	信息管理与信息系统
		图书馆学
		大数据管理与应用

北京大学 2021 年本科招生专业一览表

院系名称	招生专业名称	分流方向
化学与分子工程学院	化学类	化学
		应用化学
		材料化学
		化学生物学
环境科学与工程学院	环境科学与工程类	环境科学
		环境工程
		环境管理
城市与环境学院	环境科学	环境科学
		环境健康
		生态学
		自然地理与资源环境
	城乡规划	城乡规划（5 年制工科）
		人文地理与城乡规划
地球与空间科学学院	地质学类	地质学
		地球化学
	地球物理学类	地球物理
		地理信息科学
		空间科学与技术
心理与认知科学学院	心理学类	基础心理学
		应用心理学
生命科学学院	生物科学类	生物科学（含神经科学、分子医学）
		生态与演化（含植物科学）
		生物技术（含生物医学技术）
		生物信息（含生物医学大数据）
中国语言文学系	中国语言文学类	汉语言文学
		汉语言
		古典文献学
		应用语言学
历史学系	历史学类	历史学（中国史）
		世界史
		外国语言与外国历史
考古文博学院	考古学	考古学
		文物与博物馆学
		外国语言与外国历史（考古学方向）
		文物保护技术
		考古学（文物建筑方向）

北京大学 2021 年本科招生专业一览表

院系名称	招生专业名称	分流方向
社会学系	社会学类	社会学
		社会工作
		人类学
哲学系（宗教学系）	哲学类	哲学
		宗教学
		哲学（逻辑学与科学技术哲学方向）
国际关系学院	国际政治	国际政治
		外交学
		国际政治（国际政治经济学专业方向）
		国际政治（国际组织与国际公共政策专业方向）
经济学院	经济学类	经济学
		国际经济与贸易
		金融学
		保险学
		财政学
光华管理学院	工商管理类	工商管理（未来领导者方向）
		金融学（金融学方向、金融经济学方向）
		会计学
		市场营销（市场营销学方向、数据科学方向）
法学院	法学	法学
政府管理学院	公共管理类	政治学与行政学
		行政管理
		城市管理
新闻与传播学院	新闻传播学类	新闻学
		广播电视学
		广告学
艺术学院	人文科学试验班	艺术史论
		戏剧影视文学
		文化产业管理
外国语学院	相关外语专业	相关外语专业
临床医学院	临床医学（八年制）、临床医学（五年制）	
口腔医学院	口腔医学（八年制）、口腔医学（五年制）	
基础医学院	基础医学（八年制）	
药学院	药学（六年制）	
公共卫生学院	预防医学（七年制）	
医学人文学院	英语（医学英语）（五年制）	
护理学院	护理学（四年制）	
医学技术研究院	医学技术类（医学影像技术四年制，医学检验技术四年制）	

* 部分按专业投档的改革省份，根据考生的高考成绩及专业意向，确定录取专业。

北京大学 2015 年 – 2020 年各省（自治区、直辖市）录取分数一览（本部）

	2015		2016		2017		2018		2019		2020	
	文科	理科	文科	理科	文科	理科	文科	理科	文科	理科	文科	理科
北京	671	693	673	678	660	671	679	686	665	680		
天津	657	683	653	687	650	682	672	692	649	701		
河北	663	705	667	711	664	693	691	707	674	696	667	703
山西	607	661	612	671	621	646	644	677	632	665	638	683
内蒙古	630	674	617	686	621	677	641	684	663	681	660	686
辽宁	641	684	635	687	638	682	646	690	661	688	666	693
吉林	650	688	635	692	640	670	646	692	645	685	644	694
黑龙江	641	691	630	688	633	680	633	682	644	688	646	700
上海	515	529	533	541								
江苏	400	410	407	422	405	415	408	413	409	424	417	425
浙江	723	740	706	734								
安徽	676	693	638	688	643	677	664	694	655	687	648	698
福建	647	683	627	668	627	651	663	686	652	675	650	690
江西	621	684	623	677	648	673	660	689	648	682	644	686
山东	664	703	636	700	647	689	663	691	650	687		
河南	616	679	629	684	647	672	666	687	648	684	661	703
湖北	619	683	640	693	658	684	672	695	652	688	644	687
湖南	639	689	642	679	666	674	679	694	659	678	663	688
广东	654	690	632	676	640	671	654	679	652	679	645	693
广西	651	674	654	683	658	670	654	683	657	699	652	693
海南	879	873	881	873	881	865	885	866	878	872		
重庆	681	698	647	700	646	689	634	695	661	696	664	703
四川	638	668	638	695	650	688	642	690	658	706	646	695
贵州	678	674	682	683	683	669	695	684	679	681	674	694
云南	679	699	676	701	676	690	684	705	685	711	684	713
西藏	662	682	640	678	646	665	657	685				
陕西	645	692	655	702	668	699	663	699	677	699	678	701
甘肃	633	661	621	676	626	660	623	674	646	670	660	679
青海	627	637	601	658	608	639	619	651	633	653	627	647
宁夏	642	651	636	667	645	650	650	665	661	658	665	666
新疆	639	660	632	681	631	669	639	680	645	673	636	680

* 因高考改革，部分省份的录取分数线详见北大招生网。