

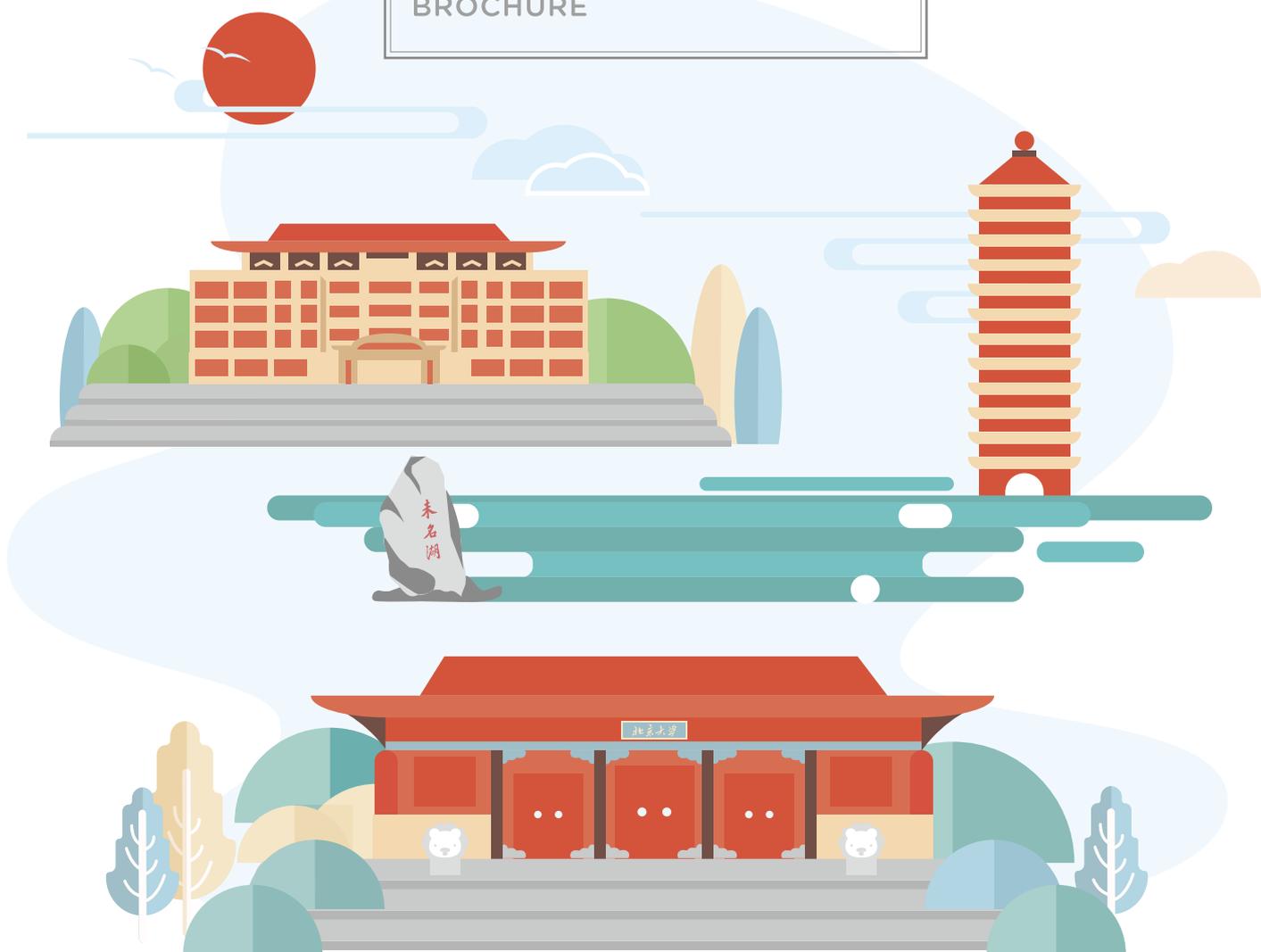


北京大學
PEKING UNIVERSITY

招生簡章 暨報考指南

2020

PEKING UNIVERSITY
UNDERGRADUATE ADMISSION
BROCHURE



招生简章
暨报考指南

2020

PEKING UNIVERSITY
UNDERGRADUATE ADMISSION
BROCHURE



校长致辞

Message From The
President

2020年招生简章暨报考指南

2020 Undergraduate Admission
Brochure

1000多年前,大学诞生于中世纪的欧洲,从此成为影响和改变世界的重要力量。人类在历史上形成的知识和思想汇聚于此,对于未来的系统思考和探索也肇端于此。

120多年前,北京大学的前身——京师大学堂成立于救亡图存的变革中,标志着中国现代大学制度的开端;100多年前,北京大学成为新文化运动与五四运动的中心与策源地。从此北大就与国家民族的命运紧密相连。一代代北大人不忘初心,牢记使命,用思想和行动,投身于民族复兴、社会进步的历史伟业。

今天,风华正茂的你们即将对自己的未来做出郑重的选择。北京大学正是你们一直向往和憧憬的那座学术殿堂,因为北大是一所与众不同的大学,具有无与伦比的感召力。

这是精神的感召。120多年来,北大形成了爱国、进步、民主、科学的光荣传统。北大始终站在时代前沿,矢志兴学图强,引领风气之先,集中体现在一代代仁人志士和优秀知识分子的赤诚爱国精神与使命担当。曾在北大工作过的陈独秀、李大钊、毛泽东等一批中国最早的马克思主义者,创立了中国共产党,从而缔造了新中国。从沙滩红楼的青春呐喊、红色火种,到未名湖畔的“团结起来,振兴中华”,北大人为了民族独立和国家富强做出了不可替代的贡献。

这是文化的感召。北大有着极其厚重的学术文化积淀,又有着挺立潮头的文化创新品格。李大钊先生说:“只有学术上的发展,值得作大学的纪念。只有学术上的建树,值得‘北京大学万万岁’的欢呼!”做第一流的学术,这是北大永远的追求。中国第一台百万次集成电路大型电子计算机、第一次人工合成牛胰岛素、大陆第一例试管婴儿、第一套汉字激光照排系统,等等,这些“第一”都根植于北大创新文化的土壤。北大还汇聚了一大批学术大师、文化巨匠,这些都是我们创办世界一流大学的财富与根基。

这是人格的感召。鲁迅先生说过:“北大是常为新的,改进的运动的先锋,要使中国向着好的,往上的道路走。”蔡元培老校长以卓越的眼光推动改革,奠定了中国现代大学的理念与精神;屠呦呦校友以坚韧不拔的意志,创制新型抗疟药“青蒿素”,挽救了全球数百万人的生命,成为第一位获得诺贝尔科学奖项的中国大陆科学家;孟二冬老师坚持“板凳要坐十年冷,文章不著一字空”,他病倒在援疆的讲台上,直到生命最后一刻还在牵挂着学生。一代代先哲在时代洪流的洗礼与北大熔炉的淬炼中,放射出持久的光芒,陶铸出人格的典范,如月映万川般滋养涵育着每一个北大人。

一时有一时的趋向,一校有一校的风尚。无论时空如何变迁,对于一所大学而言,精神、文化与人格所构成的传统,都是不变的。北大是极广大的,她开放包容,连接着民族的过去和将来,沟通着中国和世界,展现出海纳百川、众流汇激的气度,每个有志青年都能在这里找到适合自己发展的方向和路径,开辟出崭新的人生境界,书写出属于你们自己的北大传奇。

“过去未去,未来已来”。教育的意义在于让受教育者在面向未知的世界中,为生命的展开找到支点。北大是你们求知的圣地、发展的舞台,是你们前行的动力、坚强的支撑。充满好奇心和求知欲的你们,将在这里体验探索未知、创造新知的快乐。

2018年5月2日,习近平总书记在北大考察时,向青年学生提出了“爱国、励志、求真、力行”的希望,这将激励你们努力成长为“德才兼备,体魄健全”的社会主义建设者和接班人。亲爱的同学们,北大敞开怀抱欢迎你们!我们在北大等待着你们!

郝平



排行榜

Rankings

北京大学概况

2020

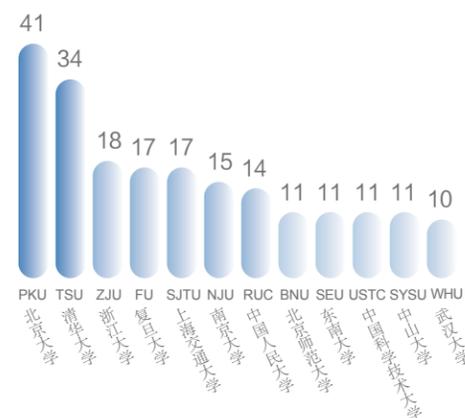
《泰晤士高等教育》 世界大学排名

北京大学
世界排名第**24**名



一流大学建设高校 一流学科建设高校

2017年9月公布的
“双一流”建设学科名单中，
共有108个学科，
其中北京大学41个学科进入名单，
入选数量居全国高校之首。



北京大学被评为A类的一级学科名单

中国教育部学位与研究生教育发展中心权威发布全国第四轮学科评估结果。

北京大学被评为A+的一级学科数量为**21**个，
评为A类的一级学科达到学校一级学科总数的**70%**，
均居全国高校之首。

被评为A+类一级学科名单

编号	学科
0101	哲学
0202	应用经济学
0302	政治学
0303	社会学
0402	心理学
0501	中国语言文学
0502	外国语言文学
0601	考古学
0603	世界史
0701	数学
0702	物理学
0703	化学
0705	地理学
0706	大气科学
0710	生物学
0714	统计学
0801	力学
0812	计算机科学与技术
1001	基础医学
1003	口腔医学
1301	艺术学理论

被评为A类一级学科名单

编号	学科
0201	理论经济学
0301	法学
0305	马克思主义理论
0602	中国史
0713	生态学
0809	电子科学与技术
0830	环境科学与工程
0835	软件工程
1007	药学
1202	工商管理
1204	公共管理

美国ESI基本学科指标数据库

北京大学**21**个学科进入全球前1%

年度	学科数量	北大进入全球前1%的学科
2002	4	物理、化学、材料科学、工程科学
2003	6	新增 临床医学、数学
2004	7	新增 地球科学
2005	8	新增 动植物科学
2006	9	新增 生物学与生物化学
2007	10	新增 环境/生态学
2008	12	新增 社会科学、药学与毒理学
2009	14	新增 计算机科学、神经科学与行为科学
2010	15	新增 分子生物学与遗传学
2011	17	新增 精神病学/心理学、经济学与商学
2012	18	新增 农业科学
2013	19	新增 免疫学
2016	21	新增 微生物学、综合交叉学科

《泰晤士高等教育》世界大学学科排名

北京大学成为内地唯一**10**个学科均进入
全球TOP100的高校

学科	内地排名	世界排名
艺术与人文	1	23
商科	2	20
临床专业	2	31
计算机科学	2	27
工程与技术	1	13
生命科学	2	21
社会科学	1	18
物理学	1	17
心理学	1	65
教育	1	13

目录

Contents

2020 年招生简章暨报考指南
2020 Undergraduate Admission
Brochure

OVERVIEW OF PEKING UNIVERSITY 北大总览

- 010 印象北大：北京大学概况
- 018 人才培养：通往学术的门
- 022 海外交流：从这里走向世界
- 024 职业规划：遇见更好的自己
- 028 校园生活：与燕园谈场恋爱

SCHOOLS & DEPARTMENTS 院系介绍

- 038 元培学院
- 044 数学科学学院
- 050 物理学院
- 056 化学与分子工程学院
- 060 生命科学学院
- 064 城市与环境学院
- 068 地球与空间科学学院
- 072 心理与认知科学学院
- 076 信息科学技术学院
- 082 工学院
- 086 环境科学与工程学院
- 090 中国语言文学系
- 096 历史学系
- 100 考古文博学院
- 104 哲学系（宗教学系）
- 108 外国语学院
- 112 艺术学院
- 116 国际关系学院
- 120 法学院
- 124 信息管理系
- 128 社会学系
- 132 政府管理学院
- 136 新闻与传播学院
- 140 经济学院
- 146 光华管理学院
- 152 国家发展研究院
- 158 医学部概况
- 164 临床医学院
- 168 口腔医学院
- 172 基础医学院
- 176 药学院
- 180 公共卫生学院
- 184 护理学院
- 188 医学人文学院
- 192 医学检验学系

CANDIDATES GUIDE 报考指南

- 198 2020年空军招收飞行学员简章
- 200 2020年海军招收飞行学员简章
- 202 北京大学优秀新生奖学金（本部）
- 204 北京大学学生资助体系（本部）

APPENDIX 附录

- 206 北京大学2020年本科招生专业一览表
- 209 北京大学2014年-2019年各省（自治区、直辖市）录取分数一览（本部）



你的北大
等你体验

OVERVIEW OF PEKING UNIVERSITY 北大总览

2020年招生简章暨报考指南
2020 Undergraduate Admission Brochure



你的北大
等你体验

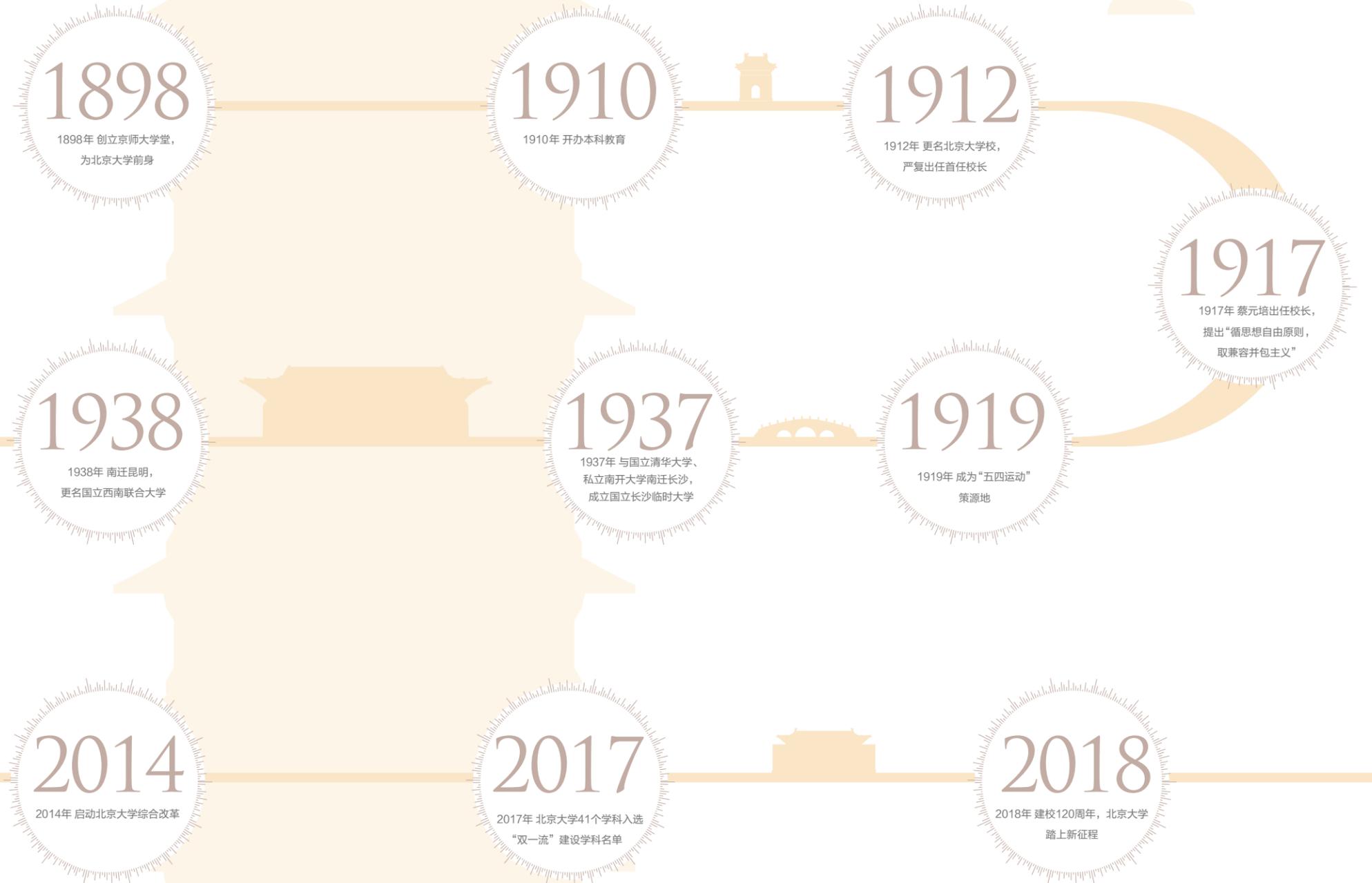
印象北大

Impression of Peking University

北京大学概况

中国最高学府

北京大学创办于1898年戊戌变法之际，初名京师大学堂，是中国第一所国立综合性大学，也是当时中国最高教育行政机关，其成立标志着国家举办高等教育的开端，由此开创了中国的现代学制。自建校以来，北京大学就享有崇高的声誉，可谓“上承太学正统，下立新学祖庭”。



中国最具精神魅力的大学

北京大学是新文化运动的中心和“五四”运动的策源地，是中国最早传播马克思主义与民主科学思想的发祥地，也是中国共产党早期重要的活动基地。一百多年来，“思想自由、兼容并包”在北大薪火相传，形成了“爱国、进步、民主、科学”的光荣传统和“勤奋、严谨、求实、创新”的优良学风，为民族的解放和振兴、国家的建设和发展、社会的文明和进步做出了重要贡献。不图世上风云会，惟有山中日月长。无论世事如何更替，北京大学始终坚守着“民主和科学”的灵魂，从这片园子里面走出的人都会深深打上北大的“烙印”，具备特殊的精神气质。

“百余年来，
这里成长着中国几代最优秀的学者，
他们从这里眺望世界，走向未来。”
她当得起这句称赞。

中国实力最强的综合性大学

北京大学是中国实力最强的综合性大学，特别是理科有着悠久的历史 and 深厚的积淀，我国第一个数理化 and 计算机等专业皆诞生于此。1952年院系调整，清华大学、燕京大学的文理科并入北京大学，文理两科在全国长期保持领先地位。北京大学拥有自然科学、技术科学、新型工程科学、医药科学、人文科学、社会科学、管理科学 and 语言科学等多门类、多学科体系，是目前国内学科设置最齐全的大学之一。



86 中国科学院院士	16 国家级教学名师	70 百千万人才国家级人选
19 中国工程院院士	11 北京大学哲学社会科学资深教授	257 长江学者
37 发展中国家科学院院士	77 北京大学博雅讲席教授	275 国家杰出青年科学基金获得者

中国师资力量最雄厚的大学

历史上，北京大学群星璀璨，大师云集。一百多年来，聚集了众多的著名学者、大师，涌现出大批革命家、思想家、科学家和教育家。今天，北京大学已经形成一支由各研究领域杰出人才组成的高素质教师队伍。值得一提的是，北京大学始终坚持名师、教授为本科生讲课和指导本科生的优良传统。





求学环境最理想的中国大学

北京大学为学生提供了—流的学习生活条件。

校园又称燕园，前身为明清两代的皇家园林，

包括勺园、畅春园、淑春园、朗润园、镜春园、鸣鹤园、蔚秀园、承泽园等，处处雕梁画栋、飞阁流丹。

不仅有亭台楼阁等古典建筑，而且山环水抱，湖泊相连，古木参天，堤岛穿插，步移景异。

未名湖、博雅塔清雅灵秀，图书馆、大讲堂气势恢宏，是读书思考、修身养性的最佳所在。

美丽的湖光塔影伴随着大师的背影，构成了燕园中最美的风景。

中国最好的人才摇篮

北京大学肩负推动人类进步和国家发展的使命，百余年来—直致力于探索符合中国实际、能够充分发挥综合性研究型大学优势的本科教育模式，为国家和民族培养“德才均备，体魄健全”的卓越人才。

据不完全统计，新中国成立以来，北大校友中已有**13**人获得国家最高科学技术奖，

12人成为“两弹—星”元勋，近**500**人当选两院院士。

北京大学不仅涌现了李政道、邓稼先、杨振宁、钱三强、于敏、郭永怀、朱光亚、周光召、唐敖庆、裴文中、黄汲清等—大批科学巨匠，也出现了冯友兰、徐志摩、茅盾、朱自清、俞平伯、罗常培、顾颉刚、傅斯年、范文澜等—大批享誉海内外的文学国士大师。2015年，屠呦呦校友获得诺贝尔生理学或医学奖，成为第—位获得诺贝尔科学奖项的中国本土科学家。

2018年，党中央授予100名同志“**改革先锋**”称号，共有**11**名北大人入选。

2019年，为庆祝新中国成立70周年，全国人大常委会授予42人“**共和国勋章**”和“**国家荣誉称号**”，共有**6**名北大人获此殊荣。2019年，党中央组织开展“最美奋斗者”学习宣传活动，在300名“**最美奋斗者**”建议人选中，共有**20**名北大人入选。

人才培养

Talent Cultivation

通往学术的门

北京大学是国内目前学科最齐全的大学之一，设有人文、社会科学、经济与管理、理学、信息与工程、医学等6个学部，共有11个学科门类，48个本科专业门类，130个本科专业。学校坚持把人才培养作为大学的核心使命，努力使学生获得最好的学习和成长体验。

教学方针 加强基础，促进交叉，尊重选择，卓越教学

培养目标 培养以天下为己任，具有健康体魄与健全人格、独立思考与创新精神、实践能力与全球视野的卓越人才

体系化的通识教育课程

北京大学坚持专业教育与通识教育相结合的理念，把通识教育理念贯穿学生培养全过程，以“懂自己、懂社会、懂中国、懂世界”为目标，构建通识教育课程体系，有“人类文明及其传统”“现代社会及其问题”“艺术与人文”“数学、自然与技术”四大类近80门通识教育核心课。

多样化的专业教育模式

北京大学充分尊重学生选择，构建公共基础课程、学科基础课程、专业核心课程、荣誉课程等适合不同志趣学生的多层次跨学科课程体系。各院系梳理凝练专业核心课程，建设模块化培养方案，增大研究性学习项目和实践技能训练项目的比例；设立学生自主选修学分，加大非本院系课程比重，鼓励学生进行个性化学习和跨学科学习；在条件成熟的院系设立“荣誉学士学位”，激励学生选修更具挑战性的课程并参与实践创新。

● 学科大类培养

本科生按学科大类招生，在完成前两年基础课后，在院系和学科大类内选择合适的专业方向。

● 元培学院博雅人才培养

探索完善元培模式，在低年级实行通识教育和大学基础教育，在高年级实行宽口径的专业教育，在学习制度上实行在教学计划和导师指导下的自由选课学分制。

● 基础学科拔尖人才培养

北京大学将面向国家战略需求、人类未来发展、思想文化创新和基础科学前沿，充分发挥北京大学综合学科优势，进一步拓展学科覆盖范围，全面推动拔尖人才培养计划 2.0 在各培养环节的建设和开展。





自由化的专业选择

北京大学本科教育改革强调跨学科的本科学教育项目，探索辅修学位申请制和双学位课程同质化管理，即辅修和双学位与主修课程采用相同教学和考核标准。此外，学校还开设“政治学、经济学与哲学”“古生物学”“外国语言与外国历史”“整合科学”“数据科学与大数据技术”等跨学科专业和“古典语文学”“思想与社会”“严复班”等跨学科项目，为培养复合型人才开拓空间。

专业名称	双学位	辅修	专业名称	双学位	辅修
数学与应用数学专业	√	√	国际政治专业（国际政治经济学方向）	√	√
物理学专业	√	√	国际政治专业（国际组织与国际公共政策方向）	√	√
天文学专业	√	√	国际经济与贸易专业		√
大气科学专业	√	√	金融学专业		√
计算机科学与技术专业	√	√	保险学专业		√
电子信息科学与技术专业	√	√	财政学专业		√
微电子科学与工程专业	√	√	工商管理专业（创新创业管理方向）	√	√
智能科学与技术专业	√	√	法学专业		√
集成电路设计与集成系统专业	√	√	信息管理与信息系统专业	√	√
化学专业	√	√	社会学专业	√	√
生物科学专业	√	√	艺术史论专业	√	√
地质学专业	√	√	理论与应用力学专业	√	√
地球化学专业	√	√	工程力学专业（工程结构分析方向）	√	√
地球物理学专业		√	能源与动力工程专业（能源与环境系统工程方向）	√	√
空间科学与技术专业		√	航空航天工程专业	√	√
地理信息科学专业	√	√	生物医学工程专业	√	√
心理学专业	√	√	材料科学与工程专业	√	√
中国语言文学专业	√	√	机器人工程专业	√	√
历史学专业	√	√	环境科学专业	√	√
文物与博物馆学专业		√	环境工程专业	√	√
文物保护技术专业	√	√	经济学专业	√	√
哲学专业	√	√	土耳其语、德语、日语、法语等		√
国际政治专业	√	√	药学专业		√
外交学专业	√	√			

辅修

无需申请，在学习年限内修完主修专业同时，完成辅修专业规定的课程及学分即可获得主修与辅修专业合一的毕业证书。

双学位

需专门申请，在学习年限内修完主修专业同时，完成双学位专业的课程及学分后，颁发与主修专业学位证书合一的双学士学位证书。



日常化的学习生活体验

北京大学的教学以发现和探究为中心，实施导师制、本科生科研项目、实验与实践课程和拔尖学生培养试验计划等相结合的教学体制，鼓励教师参与本科生“小班课教学”改革、利用慕课等形式开展“翻转课堂”教学探索，激发学生获取新知、探索未知的潜能。此外，学校开设独立实验课程，向本科生开放科研实验室，建设“北京大学创业训练营”“北京大学极客实验室”等自主科研创新平台；改造教学楼公共空间、图书馆和校内公共区域，增加互动讨论区、交流活动区，促进师生交流。

学校自2012年正式启动“小班课教学”，推进大班授课与小班研讨相结合的教学模式，激发学生的学习主动性和学习潜力。



海外交流

International Exchange

从这里走向世界



已建立战略合作关系的全球顶尖研究型大学

北京大学是在国际上享有盛誉的中国大学，每年来访的既有蜚声海内外的学术界泰斗，也有外国元首和政府首脑。目前，北大已与全球60多个国家和地区384所高校和研究机构签署校际交流协议。通过“高等学术讲学计划”、“北大海外名家讲学计划”、“大学堂顶尖学者讲学计划”等校级高端引智项目，每年900余位外籍专家学者到北大传道授业，其中不乏诺贝尔奖得主和国际知名学者。

职业规划

Career Development

遇见更好的自己

学识、见识和胆识

一个人的成功通常要具备三种能力。

北大不仅用丰富的资源培养学生渊博的学识，而且以其独特的精神魅力培养学生开阔的见识和过人的胆识，让每一位北大学子离开校园时，都具备挺立潮头、兼济天下的气魄和能量。

北京大学始终将学生的职业规划纳入学校人才培养的整体工程中，支持帮助学生们迈好走向社会的第一步。

入园



大陆排名 **1st** 全球排名 **18th**

《泰晤士高等教育》全球毕业生就业能力
Times Higher Education,
Global Employability University Ranking

《泰晤士高等教育》(Times Higher Education)

发布 2019 全球毕业生就业能力排行榜

(Global Employability University Ranking 2019)

北京大学持续成为中国大陆地区入围榜单排名最高的大学，
位列全球第18位，连续多年蝉联内地高校毕业生就业能力榜首。

以“精准就业体系”为支撑保障

以重点地区、重点用人单位为重点服务对象，加强与“人才合作伙伴”的精准合作，大力拓展就业领域和渠道。2019年共举办1000余场企事业单位校园宣讲会；分行业、地域举办65余场大中型就业及实习双选会，吸引2500多家用人单位进校选才，在国内处于领先地位。

推进北大“家·国”战略

大力倡导毕业生“回家乡做贡献”、“到祖国最需要的地方去”，引导广大学子赴西部与基层就业，先后与20多个省市共同实施“人才林”工程，开展定向选调生或专项人才合作。

职业规划

Career Development

遇见更好的自己

毕业去向

本科毕业生共计 **2726** 人

2019年北京大学校本部本科毕业生共计2726人，毕业去向以升学为主，其中国内升学1186人，占比43.51%，境外深造818人，占比30.01%；另外，签就业协议、灵活就业651人，占比23.88%，其他71人，占比2.60%。

43.51%

国内升学

30.01%

境外深造

23.88%

签就业协议、灵活就业

2.60%

其他

本科毕业生签约单位情况分析

2019年，从签约单位性质来看，到企业工作毕业生人数占签就业协议毕业生人数的60.12%（包括民营企业17.86%，国有企业26.19%，三资企业16.07%），其次是党政机关，比例为26.79%。

17.86%

民营企业

26.19%

国有企业

16.07%

三资企业

26.79%

党政机关



USA-美国

- 9人-加州理工学院
- 13人-斯坦福大学
- 17人-麻省理工学院
- 21人-哈佛大学
- 44人-芝加哥大学
- 16人-约翰霍普金斯大学
- 75人-哥伦比亚大学
- 14人-康奈尔大学
- 6人-西北大学
- 24人-纽约大学
- 13人-普林斯顿大学
- 15人-宾夕法尼亚大学
- 10人-耶鲁大学
- 11人-加州大学洛杉矶分校
- 22人-杜克大学
- 17人-密歇根大学安娜堡分校
- 25人-卡耐基梅隆大学
- 8人-华盛顿大学
- 19人-加州大学伯克利分校
- 16人-加州大学圣地亚哥分校
- 12人-伊利诺伊大学厄本纳香槟分校
- 3人-德克萨斯大学奥斯汀分校
-



GBR-英国

- 17人-伦敦政治经济学院
- 11人-剑桥大学
- 5人-牛津大学
- 4人-帝国理工学院
- 13人-伦敦大学学院
- 15人-爱丁堡大学
- 6人-伦敦大学国王学院



CAN-加拿大

- 5人-多伦多大学
- 1人-英属哥伦比亚大学



CH-瑞士

- 9人-苏黎世联邦理工学院



SIN-新加坡

- 13人-新加坡国立大学



JPN-日本

- 8人-东京大学



AUS-澳大利亚

- 4人-墨尔本大学



HK-中国香港

- 11人-香港大学
- 13人-香港科技大学

毕业生境外深造情况

2019年，校本部本科毕业生境外深造人数为818人，比例为30.01%，其中550名本科毕业生赴世界排名前50的境外高校留学深造（根据2019-2020年《泰晤士报》世界大学排名），占境外深造总人数的67.24%。具体情况见上图。

摄影 / 谭诗颖 / 新闻与传播学院15级本科生

校园生活

Campus Life

与燕园谈场恋爱



吃在北大

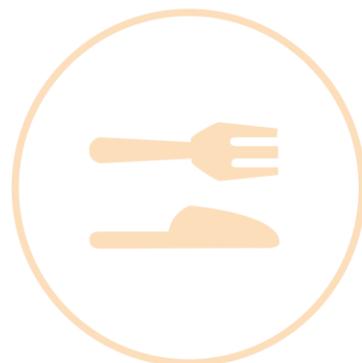
不吃好哪有力气学习

仓廩实而知礼节，吃饱、吃好了才能学习、搞科研。

北大食堂既提供以家常菜为主的基本伙食，也有调剂口味的地方风味饮食，还有各式各样的西餐、面包糕点等。

勺园的香锅、农园的沙县小吃、松林的包子、学五的鸡腿饭，每一口都是不可复制的北大记忆。

正在建设的约3.4万平方米的餐饮综合楼，也将提供更完善的餐饮服务。



腌笃鲜 / 勺园食堂



酸汤杏鲍菇鸭片 / 燕南美食



河南烩菜 / 艺园食堂



砂锅酸菜鸭汤 / 学五食堂



东北乱炖 / 学一食堂东厅



炖羊杂汤 / 佟园食堂



摄影 / 何昱颖 / 教育学院14级硕士研究生

你的北大
等你
体验

校园生活

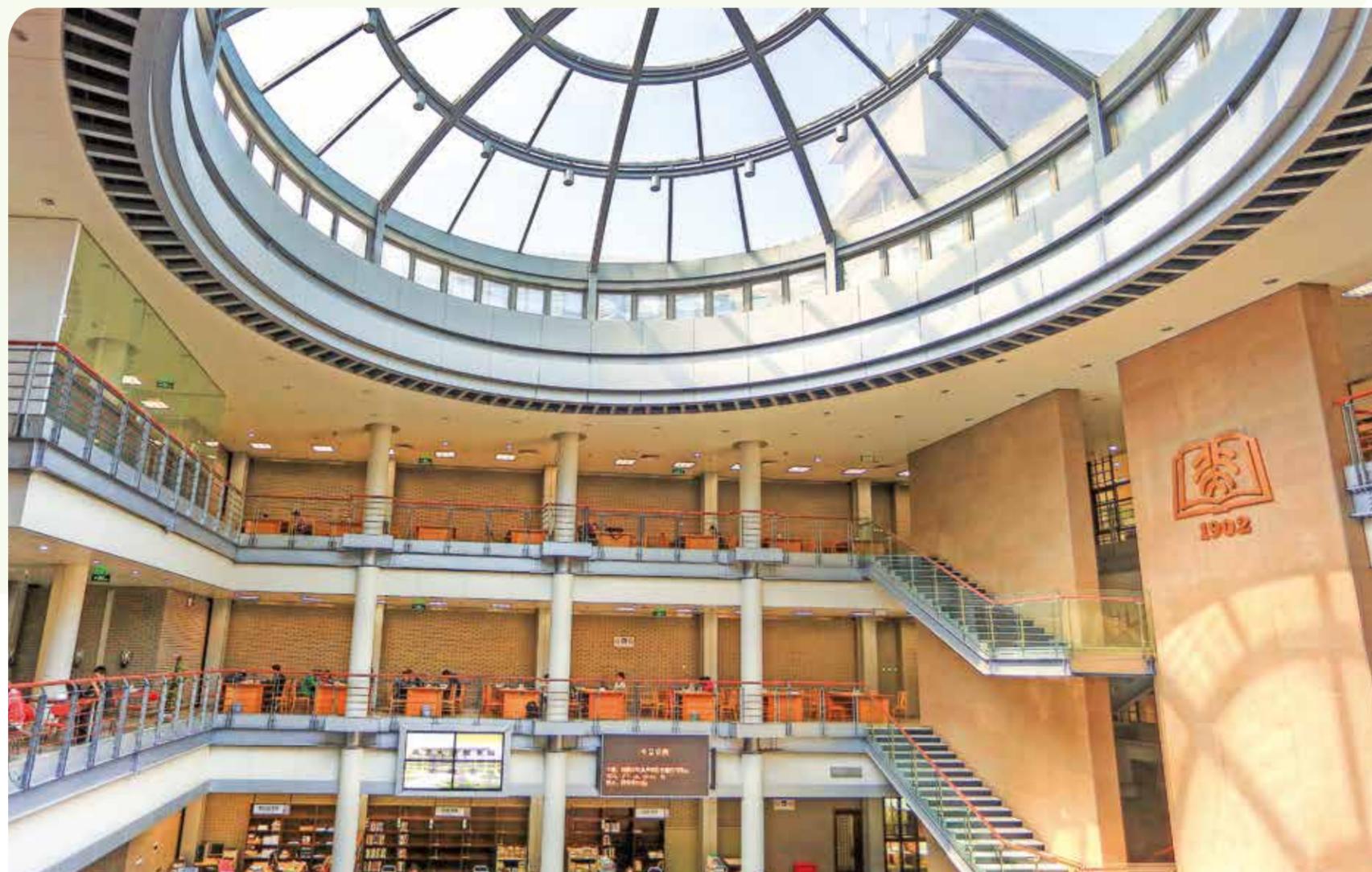
Campus Life

与燕园谈场恋爱

学在北大

最好的时光，是读书的岁月

北大不仅有藏书宏大丰富、学科齐全的图书馆可以供学生在知识的海洋尽情徜徉，分布在图书馆周边的一教、文史楼、理教以及二教、三教、四教、电教等也是北大学子的主要学习场所。



校园生活

Campus Life

与燕园谈场恋爱

玩在北大

一场文化的自我塑造

260余个学生社团，山鹰社、爱心社、中乐学社、学生国际交流协会、街舞风雷社、魔术爱好者协会、自行车协会、模拟联合国协会……每学期初都会上演一场万人空巷的百团大战。

1.26万平方米的百周年纪念讲堂，常年提供国内外顶级的音乐会和各类艺术演出、讲座报告、电影作品和名家展览。体育文化节、冬季越野跑、十大高校300公里徒步马拉松、五四夜奔、运动达人积分赛、“青春炫跑”Color Run等体育项目提供完善人格的竞技擂台。

十佳歌手、北大剧星、新年联欢晚会、毕业晚会以及屡获殊荣的学生艺术团的精彩演出，更是为师生们带来五彩斑斓的文化盛宴。



摄影 / 孙耀明 / 法学院15级硕士研究生

摄影 / 何昱颖 / 教育学院14级硕士研究生



校园生活

Campus Life

与燕园谈场恋爱

运动在北大

P大的运动指南

“完全人格，首在体育”

这是北大永远的校长蔡元培先生一生所倡导的体育教育。燕园虽小，运动场俱全，从南至北有五四体育中心、邱德拔体育馆、第二体育馆、第一体育馆等，完善的设施和丰富的项目为喜爱运动的同学们提供了多种多样的选择。获得CUBA冠军的北大男篮、又登顶峰的北大山鹰，每个北大人心中都有一个颇具重量的体育话题。运动场上竞技的身影，俨然成为校园一道亮丽的风景。

摄影 / 曹若晨 / 外国语学院2015级本科生



SCHOOLS & DEPARTMENTS

院系介绍

2020年招生简章暨报考指南
2020 Undergraduate Admission Brochure



网址: <http://yuanpei.pku.edu.cn>
 电话: 010-62758326
 微博: 北京大学元培学院招生
 微信: YuanpeiCollege



微信公众号

yuanpei college

元培学院

自主学习, 自由探索, 完全人格, 共同生活

院系简介

元培学院前身是 2001 年北京大学成立的元培计划实验班, 是在北京大学积极承担新时期中国高等教育体制改革重任, 探索新时期中国综合性高水平研究型大学本科人才培养新模式的背景下诞生的具有示范性的优质本科教学基地。

学院以北大老校长蔡元培先生的名字命名, 借鉴世界优秀大学的成功经验, 坚持贯彻加强基础、促进交叉、尊重选择、卓越教学的方针, 建立起一套中国特色的博雅教育计划和北大风格的本科人才培养模式, 学院旨在以先进的培养理念和优质的教研力量, 培养具有爱国情怀、国际视野、创新精神和实践能力, 各行各业的新时期高素质领军人才。

人才培养

○ 自由选择专业与课程

尊重选择, 培养个性。学生可在学校教学资源允许的条件下, 自由选择全校各个专业的任意课程, 并在经过一段时间的学习之后再依照兴趣和能力自由选择专业方向。

○ 特色交叉学科专业

整合优质教育资源, 为学生提供更多可能。元培学院可以利用学校现有资源, 根据需要设立新专业。已经开始招生的交叉学科专业有“古生物学”、“政治学、经济学与哲学”和“外国语言与外国历史”。2014 年元培学院开设了全新的“整合科学”专业, 2015 年, 元培学院开设了“数据科学与大数据技术”专业, 独有的交叉学科专业为元培人提供了更多更丰富的专业选择。



○ 前瞻性课程体系

发挥学生创造性, 培养更有目标的元培人。元培致力于构建具有前瞻性的课程体系。通过优化课程结构, 降低对必修课和总学分的要求, 给予学生更多的选择空间。而降低学分并不表示降低对学生学业的整体要求。恰恰相反, 元培通过更精致化的课程体系, 引导学生充分发挥自己的主动性和积极性, 追求更高的目标。

○ 通识教育基础课

丰富学生知识体系, 促进学生全面发展。邀请北大优秀教师负责授课, 打造独具特色的高水平通识课程平台, 包括人文、社科、数学、自然科学、美育等。

○ 弹性学习年限

为学生的学习发展提供个性化时间保障。元培实行弹性学习年限, 对于希望进行交叉学科和个性化学习的元培学生提供了时间条件。学生可根据自身学习安排, 申请提前一年或推延一至两年毕业。

○ 入学教育

细致调查, 全方位宣讲, 为学生选择专业提供完善服务。学院提前编辑《入学手册》和新生问卷, 收集学生个人专业意向和学业信息; 指导新生参加暑期的新生训练营和第一学期新生讨论课, 以引导新生适应大学学习与生活、了解相关专业的概况、接触学术前沿、培养学科素养和学术能力, 为其做出专业选择提供基础。

○ 全方位导师制

在学院导师制的框架之下, 校聘导师、专业导师、书院导师、心理咨询师等互相配合, 满足学生在学业、学术、心理和大学生活方面的需求。

○ 住宿制学院

在元培学院, 学生可以感受一流大学书院制模式下优质生活环境与自由学术交流氛围。元培学院的学生集中住宿在一栋宿舍楼内, 楼内配有图书馆、讨论室、学生电影院、健身房、琴房、舞蹈厅、心理咨询中心和公共休息区等一系列完整的方便学生交流与生活的功能区。便捷优质的环境为选修不同方向的元培人提供了更多交流的机会, 更利于思想的碰撞与融合。

○ 国际交流平台

拓宽学生视野, 为学生提供更大舞台。元培学院是北京大学国际交流的试验基地, 留学生和元培学院的学生混合居住, 以加强他们之间的相互交流。学院鼓励学生参加国际交流, 并把这项工作系统化、制度化。通过发挥北大校友的力量来为学生的国际交流提建议, 牵线架桥。同时, 学院同相关院系和其它国际一流学校合作, 建设暑期学校, 为学生提供更广阔的发展平台。

分流方向介绍

元培学院目前开设有整合科学、数据科学与大数据技术、古生物、外国语言与外国历史以及政治、经济与哲学（PPE）五个本科专业。元培学院的学生除了可以选择本学院开设的以上五个专业，也可以在导师指导下自主选择其他专业。

○ 全校各院系开设的所有专业方向

元培学院的学生在对北大的学科状况、专业设置、培养目标有进一步的了解后，在导师指导下根据自己的能力和志趣在全校范围内自主选择专业；学院则调整各专业教学计划，在保证培养规格的同时增加选课的灵活性，学生可根据培养方案形成自己的学习计划。具体各个专业的介绍详见对应专业院系的招生简章。由于教学资源限制，有个别专业需要采取一定的筛选程序。

○ 整合科学专业

整合科学专业的培养目标是培养立志于科学的领军人才。整合科学专业由北京大学相关院系从事生命科学跨学科研究的优秀教师参与课程设计与教学，其中包括多名中国科学院院士、长江学者、国家杰出青年基金获得者，实现教学资源的最优配备。实验班课程全新设计，实施小班教学。在打好数理生化等基础的同时，注重不同学科的深度整合；在课程设计与教学中强调对科学深入而融会贯通的理解，培养学生的主动性、批判性、全方位和跨学科的创新型思维。

○ 数据科学与大数据技术专业

数据科学与大数据技术专业的学生在前两年将主修数学、计算

机科学和统计学方面的基础课程。后两年将结合学生自己的兴趣和能力选修金融、医疗、生物、人文、社科、自然语言处理等多方面数据分析和处理的相关课程并参与实际处理这些数据的一些项目，也可以选择一些基础课程和参与相关的科研项目。

○ 古生物专业

现代古生物学是生命科学、地球科学和环境科学的交叉性基础学科，侧重于研究地史中的生物多样性、各生物门类的系统演化关系以及地球物理环境与生物界之间的协同演化关系这三大目标。目前，元培学院的古生物专业已形成明显的学科优势和特色。

○ 外国语言与外国历史专业

外国语言与外国历史专业是元培学院与外国语学院、历史学系联合设立的跨学科专业。目标是培养国际文化交流人才和高素质研究人才。本专业拥有广泛的校内外、国内外学术资源，可以为本专业毕业生提供学术和非学术的各种支持，就业前景广阔。

○ 政治、经济与哲学专业（PPE）

该专业是元培学院牵手政府管理学院、经济学院和哲学系（宗教学系）联合管理的新型复合专业。目标是培养素质高、学识宽阔、基础扎实、适应力强的领导型人才，并为相关学科输送高质量的研究型人才。

精品课程介绍

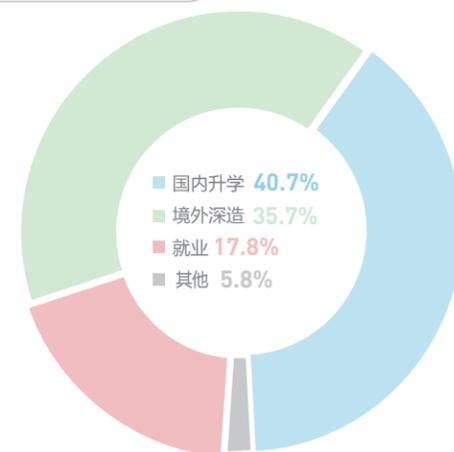
跨学科专业方向部分课程一览	
政治、经济与哲学方向课程	政治学前沿、政治学概论、经济学原理、中级微观经济学、中级宏观经济学、哲学导论、宗教学导论等
外国语言与外国历史方向课程	史学新生导学、史学概论、中国史学史、德语精读、西班牙语精读、印地语、基础阿拉伯语等
数据科学与大数据技术方向课程	数据科学导引、概率论、数理统计、数值与计算方法、分布与并行计算、人工智能、深度学习、统计机器学习、大数据中分析的算法等
整合科学方向课程	数学-物理的整合I、综合实验课程I、定量分子生物学、综合实验课程II、多元积分学与线性代数、物理化学（整合科学）I等
古生物方向课程	普通地质学、普通岩石学（一）、古生物学、地史学、植物生物学、动物生物学、遗传学、普通地质实习、综合地质实习等

毕业前景

○ 元培学院

2019届本科毕业生共计258人。
其国内升学人数为105，占比40.7%；
境外深造人数为92，占比35.7%；
就业人数为46，占比17.8%；
其他15人，占比5.8%。

元培学院各类去向比例



部分课程一览	
通识教育课程体系	《海洋与气候变化》周力平 《法律人的思维方式》葛云松 《从发展视角理解中国经济》叶静怡 《环境问题背后的逻辑》王奇等 《古代世界的政治：〈伯罗奔尼撒战争史〉》李猛 《工程科学方法与机器人》朱怀球等 《神奇动物在哪里：古代美索不达米亚的神怪信仰与图像》贾妍 《幸福：心理学研究方法》吴艳红 《自由与教育：卢梭的〈爱弥儿〉》孙飞宇 《社会转型》张静 《变异：电影世界中人之形象的转变》李洋 《生动的地球》沈冰 《营造学社与中国建筑》张剑藏 《岳飞：历史研究的方法与实践》邓小南等25门精品课程
新生讨论课	
整合科学专业特色实验课程；综合实验课程	课程为期一年时间，共进行9个大型实验的训练，重点培训学生实验动手能力，进行物理、化学、电子学、计算机科学基本实验技能的培训，并侧重于相关知识在生命科学经典问题研究中的应用。

近年毕业生主要去向

去向类别	主要去向
就业单位一览	公共管理、社会保障和社会组织 西藏自治区党委组织、深圳市人力资源和社会保障局等
	信息传输、软件和信息技术服务业 华为技术有限公司、北京滴滴无限科技发展有限公司、北京小米移动软件有限公司等
	其他行业 毕马威华振会计师事务所、麦肯锡（上海）咨询有限公司、方律师达事务所等
国内升学	北京大学 光华管理学院、国家发展研究院、经济学院、法学院等
	清华大学、中国人民大学等
境外深造	美国：麻省理工学院、斯坦福大学、芝加哥大学、普林斯顿大学等
	英国：牛津大学等
	法国：巴黎高等商学院等

国际、港澳台交流项目

○ 学期项目

1. 北京大学 - 香港中文大学本科交流项目：香港中文大学善衡书院与元培每学期互相选派 5 名本科生，双方提供对方学生免学费免住宿费的待遇，并由香港何善衡基金会资助部分生活费。
2. 美国瓦萨学院学生交换项目：瓦萨学院与元培每学期互相选派 1 名本科生，双方提供对方学生免学费的待遇。
3. 日本早稻田大学国际教养学部学生交换项目：早大与元培每学期互相选派 1 名本科生，双方提供对方学生免学费待遇。
4. 元培 - 新加坡国立大学学生交流项目：每学期一名学生免学费、免住宿费，另一名学生免学费。生活费均自理，但可向国家留学基金委申请奖学金。
5. 香港教育大学交换项目：选派 10 名学生参加，并提供免学费、住宿费，发放助学金 1 万港币 / 学期等服务。我院接收对方的学生，获得教育部万人计划的支持。
6. 香港岭南大学交换项目：学期制交换，提供交换期间免学费及住宿费待遇。
7. 加州大学伯克利分校访学项目 BERKELEYGLOBAL ACCESS (BGA)：每年秋季 8-12 月，春季 1-5 月学生前往伯克利大学学习。

○ 东亚艺文书院项目

北京大学 - 东京大学东亚研究联合项目以北京大学 - 东京大学两校人文社会科学学者的长期密切交流为基础，力图在新体制下探索有特色的课程组合和教学培养模式，培养立足于本国与本区域文明传统、具有全球视野的人文与社会科学人才。每年招收 10 名同学，要求学生在项目期间必须前往东京大学交流一学期。

○ 国际会议和学生论坛

1. 北京论坛：元培学院承办“北京论坛（2019）第十三分论坛——书院中心的通识教育：国际经验与亚洲探索”，邀请来自剑桥大学、芝加哥大学等国际著名高校的 30 余位通识教育学者参会，论坛成果丰硕。
2. 泛亚论坛：每年 9 月，由北京大学、首尔大学、香港中文大学、东京大学及新加坡国立大学五校轮流主办泛亚学生论坛，讨论国际热点问题。

3. 澳门大学郑裕彤书院主题交流项目：本项目由元培学院与郑裕彤书院各选派 10 名学生结成伙伴参与，围绕主题进行学习交流，并以汇报或演出形式呈现学习成果。

○ 暑期实践或暑期项目

伦敦大学国王学院暑期学校：本项目于 6 月 27 日至 7 月 15 日、7 月 18 日至 8 月 5 日两个学期进行，对英国的经济、法律、文化、政府等多个方面进行学习研讨。

○ 亚洲校园项目

1. 元培 - 东京大学 - 首尔大学“东亚杰出领袖共同培育计划”
学期交换：三校互相选派 5 名同学进行学期（或学年）交换，并提供免学费、住宿费及助学金等对待；
短期交流特色项目：各校每学年将举办东京大学 BeST 暑期项目、元培暑期交流、首尔大学寒校等。
2. 元培 - 早稻田大学 - 高丽大学“东亚全球领导力项目”
学期交换：三校互相选派 5 名同学进行学期（或学年）交换，并提供免学费、住宿费及助学金等对待；
短期交流特色项目：早稻田大学暑期实践活动、北京学生论坛、高丽大学寒假项目等。

○ 同屋住宿项目

1. 香港岭南大学 - 牛津大学暑期交流项目：岭南大学将与牛津大学赫特福德学院（HerfordCollege）联合举办 2020 国际研究生暑期班（IPSS），为学生提供更多学习机会。
2. 西点军校同屋住宿项目：为开拓学生国际视野、丰富社交体验，每年 2 月 -5 月在我校开展同屋住宿交流国际交流项目。

○ 境外学术交流支持计划

为进一步促进元培学院境外学术交流工作，支持学生充分利用国际优质教学资源，开拓国际视野，学院设立境外学术交流支持计划，为学生境外交流提供支持。2019 年，学院共支持元培学子 40 人次，资助金额约 50 万元。



院友风采

- 王俊煜 2003 年入学，选修物理方向
2010 年初创办豌豆实验室。北京卓易讯畅科技创始人；福布斯评中国 30 位 30 岁以下创业者之一；现为轻芒杂志创始人及 CEO
- 范 犇 2003 年入学，选修化学方向
本科期间师从著名纳米科学家刘忠范院士积极从事科研工作，2007 年被美国哈佛大学化学系以全额奖学金录取为博士研究生。2011 年 6 月，回家乡创办武汉康桥伟业高新科技有限公司，任董事长。现为美国化学学会、美国材料研究学会会员
- 黄闻亮 2004 年入学，选修化学方向
2008 年赴美国加州大学洛杉矶分校化学与生物化学系深造，2017 年 8 月担任北京大学化学与分子生物学助理教授，特聘研究员
- 徐春虎 2005 年入学，选修化学方向
大二下学期，徐春虎进入稀土材料化学及应用国家重点实验室单纯院士领导的稀土分离及无机材料课题组，研究生期间，研究成果陆续在国内外 SCI 期刊上发表（第一作者 3 篇，合作者 12 篇）。毕业后，选择去艰苦地区的石油行业工作。2014 年被评为全国励志成长成才优秀学生典型
- 李雨晗 2013 年入学，选修政治学、经济学和哲学方向
罗德学者奖学金获得者，从小喜欢动物，曾任北京大学流浪猫关爱协会送养部部长，送养流浪猫 42 只。公派赴日本、法国交换，并作为中国青年代表参与联合国巴黎气候大会。热爱保护生物学，本科毕业于青海三江源从事生物保护工作一年，现在在牛津大学莫德林学院继续深造
- 张林峰 2011 年入学，选修物理方向
本科期间兼修数学、计算机等专业核心课程。2016-2020 年于普林斯顿大学修读应用数学博士。博士期间通过有效结合机器学习和多尺度建模方法，开创性地解决了计算化学、分子模拟、增强采样等方向中的关键问题。4 年间共发表 20 余篇论文，发展了 DeePMD-kit 等开源分子模拟软件和社区，并多次在美国物理学会等国内外相关大型会议上做邀请报告。张林峰发展的方法在时间和空间尺度上将第一性原理精度延伸了 5-10 个数量级，对物理、化学、材料等领域的第一性原理建模和模拟产生较大影响

院长寄语

李 猛
元培学院院长
哲学系（宗教学系）教授



元培学院鼓励学生自由发展，自主学习，探索自身的潜力，找到热爱并终生献身的事业。元培学院同样期待学生们相互启发，彼此支持，在共同生活中成长独特的个体。元培学院是自由学习的共同体。

名师寄语

认识自己和发展自己的良好平台，希望同学们珍惜时间，完善自己，快乐学习，健康生活。

吴艳红
元培学院党委书记 导师
心理与认知科学学院教授



跨学科学习将使同学们更加自如面对未来科学与社会的复杂变化，而元培学院具有跨学科人才培养的先天优势。

刘建波
元培学院副院长 导师
地球与空间科学学院教授



欢迎同学们报考北京大学元培学院。元培秉持博雅教育理念，注重通识教育与专业教育结合，培养具有广博知识、精深专业能力和健全心智的人才。元培强调给学生选择的机会，让学生通过自主选择来发现并施展自己的独特才华，成为一个具有独立人格和创造性的人才。经过近 20 年的实践，从一届又一届元培毕业生身上，我们欣慰地看到了元培理念的丰硕成果。

李 强
元培学院导师
政府管理学院教授



考古是一种美妙的生活方式，是城市生活与农村生活的完美结合，是体力劳动与脑力劳动的完美结合，既是一项严谨的科研活动，也是一项刺激的探险活动。北大考古定能助推元培学子走向大师之路。

雷兴山
元培学院导师
考古文博学院教授



找到你的理想，你自己的理想，不是别人告诉你的理想，做一个对社会有用的人。

汤 超
中国科学院院士
元培学院导师
前沿交叉学科研究院教授



网站: www.math.pku.edu.cn
 电话: 010-62751807
 微博: 北京大学数学科学学院招生



微信公众号

school of mathematical sciences

数学科学学院

院系简介

数学门、数学系、数学科学学院，无论名称如何演变，志存高远，积淀出北京大学数学学科的百年成就。1913年，北京大学数学门招收新生，标志着我国现代第一个大学数学系正式开始教学活动。1952年院系调整以来，数学科学学院先后培养出近8000名毕业生，一大批优秀的数学家和其他方面的专家分布在各行各业，成绩斐然。今天，北京大学数学科学学院已发展成为以基础数学为核心、理论与应用并举的国内外公认的中国数学重要中心。北大数学学科“芬芳桃李遍天下，灿烂风光传五洲”。

数学科学学院学科齐全，理论与应用并举，师资力量雄厚。现任师资中包括中科院院士7名、第三世界科学院院士4名、长江学者12名、国家杰出青年基金获得者22名。在教育部历次一级学科评估中，北大数学均名列全国第一，2018年北大数学在包括QS、ESI和US News等国际知名学科评级中排名均居内地首位，世界前50名，领跑中国高校，备受全球瞩目。从航天飞机可靠性研究到金融衍生品的风险控制，从爆炸的模拟计算到基因序列的破解，北大数学学科将在更广阔的舞台上为国家建设输出正能量，做出新贡献。



人才培养

在本科生培养上，北京大学数学学院一直贯彻“加强基础、重视应用、因材施教、分流培养”的培养理念，学院通过实施导师制，为学生提供专业的指导；通过小班教学，给学生以更全面更有针对性的教学和辅导；通过开展丰富多彩的本科生科研，加强对学生的创新能力和实践能力的培养和训练；北大数院培养的学生基础理论扎实、知识面宽，受到严格的数学训练与计算机技能训练，具有很强的适应性。

○ “4+4” 培养方案

进入数院的学生前4个学期是不分专业的，大家都上相同的核心基础课程。在第4个学期末，学生可以根据自己的兴趣和意愿，自主选择，进入所选专业方向学习。这就充分体现了数院“加强基础、分流培养”的培养理念。

○ 基础数学和应用数学拔尖人才培养计划

基础数学方向，安排学术上非常活跃的年轻教师对学生开展一对一的针对性指导并带领他们开展本科生科研、开设大师讲座等系

列活动，使学生可以开阔视野，接触相关领域国际学术前沿。应用数学方向，学院专门成立了“应用数学教学实验室”，设置了专门的课程体系，通过开设暑期课程，加强导师指导和本科生科研，培养应用数学拔尖人才。

○ 本科生科研训练

科研训练是本科阶段学习的必要组成部分，学院鼓励每一位本科生参加科研训练。科研训练的内容由学生自主选择，角度新颖，本科生亦可参与老师的课题研究，部分学生的科研成果已在国内顶尖杂志上发表。

○ 国际交流

学院设立专项基金鼓励并支持本科生参与国际交流。学生可以申请去国外参加暑期课程培训以及为期半年-一年的国外高校的学习。通过这样的学习和研究活动，学生可以增加与国际活跃学者的联系与沟通，为他们将来出国学习深造打下良好的基础。



分流方向介绍

数学学院按数学大类招生，入学两年后学生可根据自己意愿选择进入相应的专业学习。学院每年设有多种奖学金，并以助学、贷款、补助等方式帮助家庭经济困难的学生完成学业。学院为“国家理科基础研究与人才培养基地”，设有五个系：数学系、概率统计系、科学与工程计算系、信息科学系、金融数学系，拥有四个本科专业：数学与应用数学专业、信息与计算科学专业、统计学专业、数据科学与大数据技术专业。

（一）数学与应用数学专业

○ 基础数学方向

包括：代数、拓扑、几何、微分方程、动力系统、函数论、应用数学。

能力培养：重视学生数学基础知识和专业基础知识的学习，注重对学生创造和创新能力的培养，使学生初步具备在基础数学或应用数学某个方向从事当代学术前沿问题研究的能力。

就业前景：基础数学理论研究或教学、应用软件的设计与开发，主要到科技、教育和经济部门从事研究、教学工作或在生产经营及管理部门从事实际应用、开发研究和管理工作。可在科研部门、政府部门、金融系统、高校、部队、计算机软件公司、通讯公司等企事业单位从事理论研究、系统的开发设计等工作。

○ 金融数学方向

包括：金融数学和保险精算学两个方向。

能力培养：金融数学是新兴综合学科，受到国际金融界和应用数学界的高度重视。该系培养对金融活动进行定量分析和科学预测的复合型金融人才。除了数学基础课程，该系学生还要学习金融数学引论、证券投资学、寿险精算等金融数学专业课程，以及经济学

院或光华管理学院的部分课程。

就业前景：金融数学专业旨在为金融业提供具有定量分析财务能力的专业人才，它着重应用数学和统计学在金融系统中的应用。量化金融、风险管理和精算师等是其代表职业。

（二）统计学专业

包括：概率论、统计学、生物统计学三个方向。概率论是利用概率论建立数学模型，收集所观察系统的数据，进行量化分析、总结，做出推断和预测，为相关决策提供依据和参考的学科。统计学及生物统计学调查、收集观察对象的数据信息，并通过描述统计等技术，分析观察对象的特征，发现事物的规律，进行预测、监督，以实现系统良性运行。

能力培养：概率论与数理统计是二十世纪迅速发展的学科，研究各种随机现象的本质与内在规律性以及自然、社会等学科中不同类型数据的科学的综合处理及统计推断方法。培养重点在于打下坚实的数学基础，可以掌握各种数据分析技术，了解统计学的前沿理论，也将学到统计分析软件的使用技术，培养创造性的科研创新能力，了解和掌握科学调查、科学研究的思路。主要课程包括概率论、数理统计、测度论、随机过程、时间序列分析、多元统计分析、回归分析、统计计算、抽样调查、决策分析等。

就业前景：随着人类社会各种体系的日益庞大、复杂、精密以及计算机的广泛使用，概率统计在现代社会将发挥越来越重要的作用。本系毕业生既可从事科研教学工作；也可在金融保险、质量管理、生物制药等行业工作，具有极宽的就业面。多数毕业生选择继续攻读学位。

（三）信息与计算科学专业

○ 计算数学方向

科学与工程计算是伴随着计算机的出现而迅速发展起来的一门新的学科，涉及计算物理、计算化学、计算力学、计算材料学、环境科学、地球科学、金融保险等众多交叉学科。

能力培养：计算数学是由数学、物理学、计算机科学、运筹学与控制科学等学科交叉渗透而形成的一个理科专业。它运用现代数学的理论与方法解决各类科学与工程问题；分析和提高计算的可能性、有效性和精确性；研究各类数值软件的开发技术。主要课程包括数值代数、偏微分方程数值解、最优化方法、理论力学、流体力学引论、控制系统 CAD、模拟与 Monte-Carlo 方法、数学物理中的反问题、软件基础、应用软件、软件工程、计算机图形学等专业必修与选修课程。

就业前景：计算数学是热门的学科，在国内和国际上都是一个很重要的学科，它主要对科学与工程计算等问题进行研究。毕业生有广泛的适应性。既可在科研机构、高等学校从事科研和教学工作；也可到计算机、航天、无线电、遥感、建筑设计、国防、财贸金融、管理、冶金、化工、石油、机器制造等部门和高新技术企业及公司工作。

○ 信息科学方向

该专业学习主要是围绕着运用数学的理论和方法进行信息与信号的处理，以及有关的信息科学、计算机科学与技术等方面的课程。

能力培养：信息科学的发展正在飞速地改变着世界的面貌。该系在扎实的数学基础之上，合理架构信息科学与计算机科学的理论基础理论。通过信息论、科学计算、运筹学等方面的基础知识教育和建立数学模型、数学实践课、专业实习各环节的训练，着重培养在信息时代国家急需的信息识别、人工智能、数据压缩等各种实际

领域的复杂信息处理的专门人才。本系开设离散数学、计算机软件与理论、信息科学方面的专业课程。

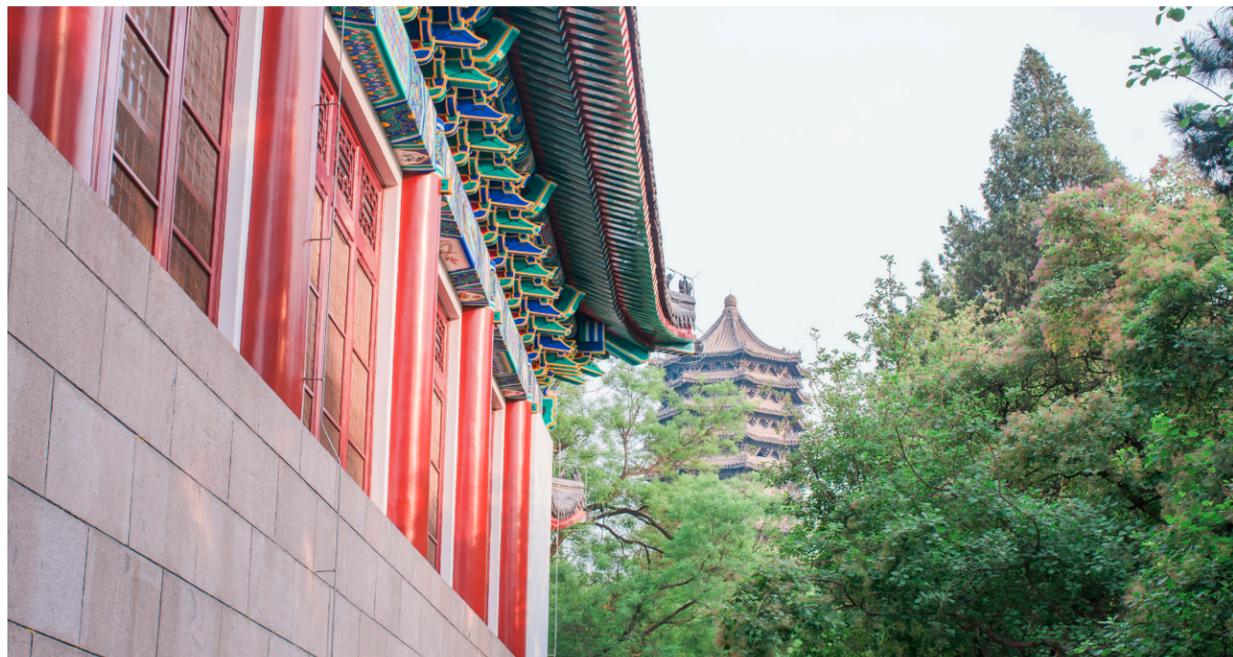
就业前景：由于信息科学专业的学生不仅具有扎实的数学基础和良好的数学思维能力，而且掌握了信息与计算科学的方法与技能，受到科学研究的训练，因此继续深造的可选择领域将变得非常广泛，主要到科技、教育和经济部门从事研究、教学与计算机教学和应用开发和管理的工作，他们可以在这些企事业单位尤其是信息产业非常高效地从事计算机软件开发、信息安全与网络安全等工作。

（四）数据科学与大数据技术专业

数据科学是新兴交叉学科，综合运用概率统计、分布式计算、现代软件等知识探索来自商业贸易、生物医疗、金融证券、社交网络等众多领域的较大规模或结构复杂数据集的高效存储、高效管理、高效概括、深入分析和精准预测的科学和技术。

能力培养：培养掌握计算机理论和大数据处理技术，具有大数据思维、运用大数据思维及分析应用技术的高层次大数据人才；能够运用统计分析、机器学习、分布式处理等技术能从大量数据中提取对科学研究和生产实践有意义的信息，以可视化等技术通过通俗易懂的形式传达给决策者，并创造出新的数据运用服务的人才。

就业前景：大数据已经成为当前社会的热词，大数据行业受到我国政府的高度重视和大力支持。目前，国内大数据技术人才需求大幅增长，大数据系统分析师、大数据系统架构师等已成为数据科学与大数据技术专业的代表职业，涵盖政府数据中心、医药、银行、金融机构、互联网企业等各个行业。



精品课程介绍

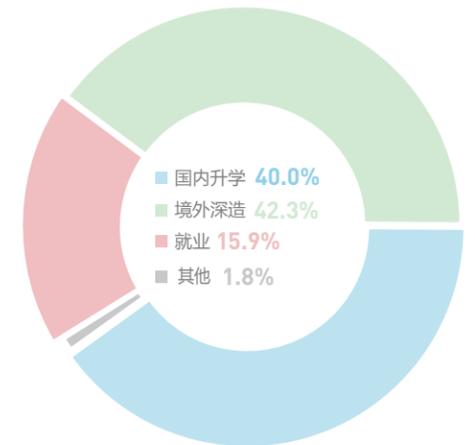
专业方向	部分课程一览
全院必修	数学分析、高等代数、几何学、抽象代数、复变函数、常微分方程、概率论、数学模型
数学与应用数学	基础数学方向：实变函数、泛函分析、偏微分方程、拓扑学、微分几何、微分流形、群与表示、代数几何 金融数学方向：数理统计、金融数学引论、应用随机过程、寿险精算、证券投资学、衍生证券基础、金融经济学
统计学	数理统计、应用随机过程、应用回归分析、贝叶斯统计、应用多元统计分析、应用时间序列分析、统计学学习、统计计算、非参数统计
信息与计算科学	计算数学方向：数值分析、数值代数、最优化方法、偏微分方程数值解、大数据分析中的算法、流体力学引论 信息科学方向：信息科学基础、理论计算机科学基础、数理逻辑、集合论与图论、数字信号处理、密码学、计算机图形学
数据科学与大数据技术	统计计算、统计学习、机器学习、程序设计实习、并行程序设计原理、数据整合与清理、数据库概论、数据库仓库与数据挖掘、最优化方法、凸优化

部分精品课程一览	
数学分析	以微积分学和无穷级数一般理论为主要内容，是专门研究实数及其函数的数学分支，是大学数学专业的一门基础课程。
高等代数	以线性代数和多项式理论为主要内容，抓住数学内在的逻辑体系，一环扣一环。
几何学	以培养几何直观能力和应用代数工具来研究、解决几何问题的能力为主要内容，为高等代数和多元微积分提供相关的几何背景知识。
概率论	帮助对随机现象有充分的感性认识和比较准确的理解；联系实际问题的，掌握处理不确定性事件的理论和方法。
复变函数	以复变函数的基本理论为主要内容，体会复变函数所表现的数学的优美之处，了解其相关的应用。
数理统计	以如何有效地收集数据，如何估计参数，如何做检验，如何研究变量之间的关系以及如何如何进行统计决策等为主要内容，是统计学方向最基础的专业课程。
金融数学引论	以利用数学模型来刻画在许多金融领域中都会遇到的有关货币的时间价值的计算以及与利息有关的金融产品的计算为主要内容，了解金融数学中有关确定性现金流的金融定量分析方法。
数值代数	学习线性方程组的数值解法及矩阵特征值、特征向量的计算方法等，是计算数学专业的基础课程。
集合论与图论	学习处理二元关系离散问题的方法，为信息科学方向的学习打下理论基础。

毕业前景

○数学科学学院

2019 届本科毕业生共计 170 人。
其中国内升学人数为 68，占比 40.0%；
境外深造人数为 72，占比 42.3%；
就业人数为 27，占比 15.9%；
其他 3 人，占比 1.8%。



数学科学学院各类去向比例

近年毕业生主要去向		
就业单位一览	党政机关和事业单位	中共中央办公厅、总参谋部、总政治部、中国银行保险监督管理委员会、上海证券交易所、中国人民银行、地方党政机关、北京大学、清华大学、国防科技大学、浙江大学、复旦大学等
	国有企业	国家开发银行股份有限公司、中国农业发展银行、中国银行、中国工商银行、交通银行、中信建投证券股份有限公司、中国国际航空股份有限公司、中国期货保证金监控中心有限责任公司等
	民营企业、合资企业、外企等	华为技术有限公司、腾讯科技（深圳）有限公司、微软（中国）有限公司、摩根士丹利管理服务（上海）有限公司、IBM、宝洁公司、安永（中国）企业咨询有限公司、中金基金管理有限公司等
国内升学	北京大学	数学科学学院、光华管理学院、汇丰商学院、国家发展研究院、经济学院、信息科学技术学院、前沿交叉学科研究院、哲学系（宗教学系）等
		清华大学、中国人民大学、复旦大学、浙江大学、上海交通大学、南开大学、中国科学院大学、中山大学、国防科学技术大学、解放军信息工程大学、解放军理工大学、香港大学、香港科技大学、香港城市大学等
境外深造		美国：哈佛大学、麻省理工学院、耶鲁大学、哥伦比亚大学、普林斯顿大学、杜克大学、加州大学、加州大学洛杉矶分校、波士顿大学、芝加哥大学、斯坦福大学、纽约大学、华盛顿大学、宾夕法尼亚大学、康奈尔大学、普渡大学、俄亥俄州立大学、卡内基梅隆大学、约翰霍普金斯大学等 英国：牛津大学、剑桥大学、曼彻斯特大学、布里斯托大学、伦敦政治经济学院等 日本：早稻田大学、京都大学、一桥大学等 法国：巴黎第十一大学、巴黎高等商学院、巴黎高等师范学院等

名师寄语

数学有着非常悠久的历史，它追求的是抽象美和终极真理。数学作为自然科学之母，已经在工程、天文、物理、经济等领域有着无数的应用。可以说数学是不以“有用”为研究的原点，实际上却又是极为“有用”的学科。数学的基础性、引领性使得它在科学研究中处于独一无二的核心地位，它对一个国家、一个民族的长远发展的影响是深远的、至关重要的。

田刚
中国科学院院士
北京国际数学中心主任



院友风采

- 张益唐 1978 年考入北京大学数学系，2013 年在孪生素数研究方面所取得的突破性进展，证明了孪生素数猜想的一个弱化形式
- 恽之伟 2000 年保送北京大学数学科学学院，现任耶鲁大学教授。2012 年获拉马努金奖。2018 年获得数学“新视野奖”
- 张伟 2000 年保送入北京大学数学科学学院，现任哥伦比亚大学教授。2010 年获拉马努金奖。2018 年获得数学“新视野奖”

学院网址: <http://www.phy.pku.edu.cn>
 天文学科网址: <http://vega.bac.pku.edu.cn>
<http://kiaa.pku.edu.cn>
 电话: 010-62751142 010-62757393
 010-62751840(天文) 010-62751854(天文)



微信公众号

school of physics

物理学院

物格无止境，理运有常时

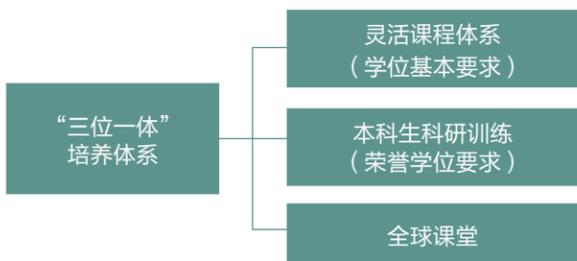
院系简介

1902年，京师大学堂设格致科（数学物理部），这是我国数理学科高等教育的开端。1913年，北京大学设物理门，1919年更名为物理系，这是我国最早的物理学本科专业。北大物理学科为国家培养了大批优秀人才，其中包括130多名两院院士，并且当选为美国物理学会会士（Fellow）的总人数居全国各高校之首。23名“两弹一星”元勋中，12名在北京大学物理学科学习和工作过。目前拥有教授138位，其中有中国科学院院士23位（含11位双聘院士）、长江特聘教授14位、青年长江5位、万人计划11位、国家杰出青年基金获得者38位、国家优秀青年科学基金获得者21位、北京市杰出青年基金获得者3位，2个国家重点实验室、1个北京市重点实验室、1个基础科学中心项目。2019年科研和教学经费约6.33亿，学科总体实力居国内高校首位。在美国《美国新闻与世界报道》的2019年世界大学排名中，北京大学物理学科排名全世界第21名。在英国QS的世界大学排名中，北大物理学科近几年都排在中国大学的首位。2018年底物理学院进行了国际评估，以Allan MacDonald为组长的15位专家（包括9位美国科学院院士）把物理本科教育誉为“The School of Physics is already one of the premier institutions globally for undergraduate education in physics”。

人才培养

“三位一体”的立体培养体系

经过多年来逐渐调整，物理学院不断改进完善本科生培养方案，形成了可以称之为以多样化课程体系和科研训练与实践及全球课堂为核心的“三位一体”的培养模式。这一本科生培养体系为同学们提供了更多的选择。其中，可以灵活选择的传统课程是获得学士学位的基本要求。对于有余力的同学提供形式多样的本科科研训练与实践机会，如果考核为优秀可以申请荣誉学位。“全球课堂”的目的是充分利用国际和国内的优质资源。2018年，物理学院的培养方案“多措并举，把科研优势转化为教学优势培养优秀创新型人才”获得国家级教学成果奖二等奖，北京市教学成果一等奖，北京大学教学成果特等奖。



核心培养理念和目标

重视每位同学的个性和兴趣差异，实施“以模块化课程为依托、以科学研究实践为引导的自主学习和创新训练为核心”的多模式培养方案，为每一位同学都成为物理学及其交叉学科、高新技术开发和管理等领域的领军人物打下坚实的基础。

重视实践能力培养

物理学院重视学生实验实践能力的培养，为本科生设置了多层次的实验及实践课程，帮助学生了解利用实验方法进行科学研究的基本思路、方法和过程等，提高学生的实验技能和实践经验，为将来开展科学研究和高新技术开发奠定良好的基础。

鼓励学生参与科研

物理学院鼓励学生参与科学研究，为本科生进入实验室参与科研工作提供了便利条件和经费保障，学生在低年级即可见习或参与科学研究，并且硕果累累，从而在实践中培养提高学生的创新精神和创新能力。设有钟盛标学术论坛、兴诚学术论坛和小型项目研究与成果展示等交流平台，训练和培养同学们展示成果、交流合作的能力。

国际化视野拓展

物理学院与20多所国外物理学科、天文学科、大气与海洋科学学科建立了合作关系，开设部分双语课程和全英文课程，增进学生国际化交流，拓展学生的国际化视野。

多模式培养方案

物理学院建设有高质量的模块化的课程体系，实施多模式的培养方案，学生可以完全根据自己的兴趣在不同方面自主选择发展方向，学院提供充分的自由发展空间。普通物理（五门）、理论物理（四门）、数学物理方法、计算物理等主要课程均设有深度、



难度、广度明显不同的课程班级，且每学期滚动开设，为学生提供自由发展的保障。学院还以国家“优秀拔尖人才培养试验计划”和国家“试点学院”为依托，专设有“未名学子物理班”，采取更灵活的培养方案进行培养。

导师制

物理学院有选课和综合指导委员会，并为每位学生都配备导师，针对学生的个性差异，为学生自主选择提供咨询和综合指导，做到真正的“因材施教”。

学院奖助学金

除了学校的100多项奖学金外，学院设立有钟盛标教育基金、谢义炳基金、陈互雄物理教育基金、克诚奖学金、冯溪乔奖学金、兰怡女子助学金、77物理班级基金、86物理班级基金、88物理班级基金、97津徽奖学金等十多项奖学金和助学金，为品学兼优和需要资助的同学提供帮助。



分流方向介绍

○ 物理学专业

物理学是探究物质结构和运动的基本规律的前沿学科，同时与数学等学科密切相关，其研究方法集实验、理论和大规模数值计算于一体，并为化学、生命科学、认知科学、信息科学、空间科学、大气科学、海洋科学、材料科学、航空航天、金融及经济等提供动力学原理和实验观测方法。物理学是“见物讲理、依理造物”的科学，是科学发现与技术创新的基础和源泉，是有志于探究自然奥秘和发明高新技术的青年才俊的首选。

○ 大气与海洋科学专业

大气科学主要研究地球大气和其它行星大气的运动规律和微观物理、化学过程，依据物理、化学的基本原理认识和理解大气中的各种自然现象以及人类活动对大气层的影响，并在此基础上准确和及时地预测天气、气候的演变，提高人类的防灾减灾能力。灾害性天气发生发展的机理、全球变暖与人类活动的关系、大气污染及其治理等是目前的研究重点。物理海洋学主要研究海洋运动的基本规律、海洋-大气相互作用及其在气候变化中的作用。学习内容以数学、物理、流体力学为基础，学习大气和海洋科学的专业知识、计算机模拟方法和卫星遥感等大气探测技术，培养大气与海洋科学的高端人才。

○ 天文学专业

作为六大自然科学基础之一的天文学是研究天体和宇宙的科学，研究手段独特，同时与物理、化学、生命等多学科密切相关，是现代科学最活跃的领域之一。该专业设有天体物理和天文高新技术及应用两个培养方向：

1. 天体物理是利用各种现代尖端探测技术，收集来自宇宙的信号，从而探究天体和宇宙的性质、结构、起源和演化。学习内容包括数学、物理基础，天文观测与天体物理基础，前沿研究手段等。培养目标是使学生具有从事科学研究的初步能力。

2. 天文高新技术的发展和在天文学研究中的应用。该方向除上述学习内容外，还将学习天文前沿高新技术及应用的相关知识，目标为培养技术开发及应用型人才。

○ 核物理（核科学与技术）

核物理（核科学与技术）本科专业是物质科学的主要组成部分，一百多年来对人类的生存发展和国家的地位与安全发挥了重要作用。它是一门由基础科学、技术科学及工程科学组成的交叉前沿学科。

原子核中包含了微观世界丰富的内禀自由度与多种基本相互作用，同时又与宇观世界的演化和元素的生成密切相关，储存着宇宙间绝大部分可释放能量。核物理的内容涉及高能物理、核结构和核反应、中子物理、极端条件下的材料物理、辐射生物物理、粒子探测与辐射防护等。

核科学技术既是核能的基础，又由于能在微观层次改变物质性质或获取物质内部的微观信息，几乎成为所有前沿学科领域中不可或缺的研究工具和手段。同时，核技术的发展也已为国民经济提供了多种类型的核医学和工业影像系统，对社会、经济、交叉学科发展产生了深刻影响。

本专业需要学习物理、数学的基础课程，以及专业基础课程和部分交叉学科课程，参与科研实践，适合于培养具有综合素质的高端专业人才。



精品课程介绍（部分国家级精品课程一览）

课程名称	教学团队	课程简介
力学*	田光善 辛国君 刘树新 孟策 颜莎 李源 方哲宇 张弛	力学是为物理类专业学生开设的第一门普通物理必修课程。本课程主要介绍矢量力学（含牛顿力学、狭义相对论）的基本知识。课堂教学中适当地与前沿的最新进展相联系。
电磁学*	陈晓林 沈波 王福仁 孟策 穆良柱 廖志敏 李强 何琼毅 陈剑豪	电磁学是经典物理学的一部分。本课程阐述电磁相互作用的基本实验定律，并以此为基础逐步揭示电磁场这一特殊形式客观存在的特征、性质、内在联系和运动变化规律。
光学*	王若鹏 王树峰 穆良柱 孙栋 李焱 肖云峰 陈志坚	本课程是物理类和微电子学专业的必修基础课。主要讲述光波传播的几何光学和波动理论、光场的统计特性、光学仪器与装置、光度学与色度学基础、光的量子性。
普通物理实验*	张朝晖 刘春玲 史俊杰 秦志新 赵清 黄森林 郝建奎 李智 廖慧敏 杨景 杨丽敏 王智 曲波 吴成印 陈志忠 谢大骏 王新强 蒋红兵 刘运全 肖立新 吕国伟 杨根 林峰 罗春雄 侯玉敏 张家森 陈志坚 陈建军 任泽峰 冉广照	“普通物理实验”课是基础课,授课对象是全校理科一、二年级学生。课程任务是培养学生用实验方法,通过实验提高发现、分析和解决物理问题的能力;内容是给学生物理实验的基本知识,基本方法和基本技能训练。
近代物理实验	荀坤 吴孝松 王常生 杜红林 黄斐增 周路群 蒋莹莹 赵子强 王思广 彭士香 张双全 楼建玲 胡小永 肖立新 季航 危健 任泽峰 王越 许福军 江颖 付恩刚	近代物理实验是为物理专业高年级学生开设的综合性实验课。内容涵盖原子与分子物理、核探测技术及应用、激光与近代光学、真空与薄膜制备, X射线电子衍射和结构分析、磁共振、微波、低温与超导材料、半导体物理、非线性物理等领域的独立型实验项目和开放研究型前沿物理大实验课题。很多实验是获诺贝尔奖在近代物理学发展中起里程碑作用的实验,在实验方法与技术上有代表性,同时吸收了我校教师科学研究的成果,近年来亦引入了科研级的大型仪器设备,增加了反映物理学前沿的实验。在实验安排上既让学生接触到光谱、真空、核探测、低温、扫描探针、弱信号检测等近代物理实验中常用的技术,每个实验又有一定的物理内容,以提高学生理论联系实际,解决实际问题的能力。
数学物理方法*	马伯强 邓卫真 李定平 陈斌 樊铁栓 高春媛 赵克常 张大新	数学物理方法课程主要包括复变函数和数学物理方程两部分,适当介绍近年来的新发展,为深入学习物理理论及相关数学方法奠定基础。
量子力学*	朱世琳 曹庆宏 全海涛 田光善 刘玉鑫 杨李林 陈斌 孟杰 孙庆丰 马伯强 谢心澄	量子力学为物理专业的必修专业基础课。是物理学教学的关键课程。掌握它的基础知识和方法,是进入物理学前沿问题研究的不可或缺的基础。对物理学专业本科生的培养起着至关重要的作用。本课程包括:量子力学的基本原理和数学方法、定态问题的处理及一些常用的近似方法等内容。除把教学内容的重点放在基本概念和特定的数学基础上,还为扩展视野,提升兴趣而添加一些讲座,如有关EPR佯谬, Bell不等式和Berry几何相位,量子力学的代数方法等等。
粒子物理与核物理导论	叶沿林 许甫荣 李强 杨晓菲	核物理与粒子物理是关于物质最基本结构和基本相互作用的科学,是物理学的基础前沿。本课程介绍过去百年积累的基本知识和基本规律,同时系统地引导同学了解学科发展现状和主要前沿,了解国内的相关工作及其与国际情况的比较。课程注意基本训练及科研素质的培养。通过学习该课程可以使学生对物质的微观结构有较深入的了解,也可为将来从事核科学技术研究和应用的人员打下专业基础。
大气探测原理	刘晓阳 张宏昇 李成才 薛惠文	是大气科学专业本科生的一门专业基础课。是学习大气科学其他课程的重要基础课程。通过教学要求学生掌握有关云、天气现象、能见度的基本知识;大气温度、湿度、压力、风速、辐射和降水蒸发等大气要素的探测理论和仪器原理。
电磁学#	叶沿林 许甫荣 李强 杨晓菲	电磁学是普通物理系列中最重要的基础课之一,是高等学校每一个理工科学生必修课程,本课程包括静电场、恒定磁场、电磁感应、电磁介质、电路、麦克斯韦电磁场理论、电磁波等内容,首次系统地向学生介绍“场”的概念和处理“场”的方法,对学生今后学习和工作有深远的影响。

注:标*的课程同时为“国家精品资源共享课程”,标#的课程为“国家精品在线开放课程”。

课程名称	教学团队	课程简介
可再生能源与低碳社会#	肖立新 邹喻	可再生能源的发展日益成为国际社会的首选目标，也是我国未来的能源发展战略的关键问题；节能减排和发展低碳经济新形势下，需培养学生低碳及可再生能源意识、及新兴产业人才。了解全球气候变化的趋势、影响与对策，低碳经济发展的国际经验，了解中国的能源结构及可再生能源的发展现状与趋势，掌握低碳的概念及现代科技在节能减排、实现低碳社会之中的作用。
数据分析软件平台—ROOT#	王思广	通过本课程的学习，学生可以在短时间将数据处理能力快速提高。ROOT系全免费开源软件且可运行在Windows和Linux下，国际上有大量科研人员及科研机构使用，学生掌握该软件后，有助于在参与国际合作和交流的科研活动过程中迅速适应国际科研环境。
热学#	欧阳颀 穆良柱	热学从能量转化和统计的观点研究系统的热性质，是普通物理系列中重要的基础课程之一。课程以热力学第一定律和第二定律为主线，使同学们对于热学的研究对象和研究方法有一个较为完整的理解。课程在讲授过程中结合基础知识与学科前沿，包含了最新的科研成果，希望借此引发同学们对于热学的兴趣和对生活中热现象的思考。

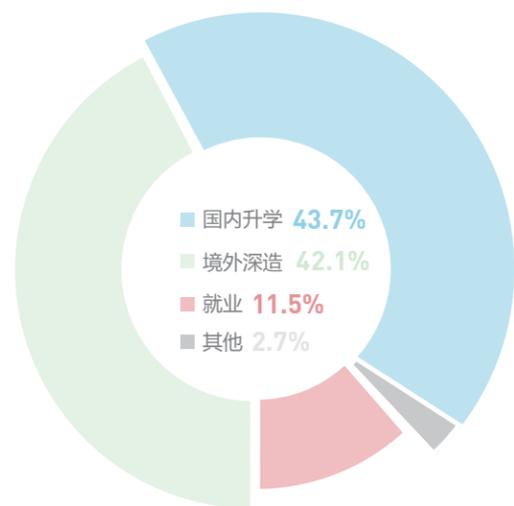
注：标*的课程同时为“国家精品资源共享课程”，标#的课程为“国家精品在线开放课程”。

毕业前景

物理学院

2019 届本科毕业生共计 183 人。
其中国内升学人数为 80，占比 43.7%；
境外深造人数为 77，占比 42.1%；
就业人数为 21，占比 11.5%；
其他 5 人，占比 2.7%。

物理学院各类去向比例



近年毕业生主要去向		
就业单位一览	党政机关和事业单位	各级党政机关、北京大学、中国人民大学、北京师范大学、西安工业大学、厦门大学、北京化工大学、中国科学院大气物理研究所、中国科学院高能物理研究所等
	国有企业	国家开发银行股份有限公司、中国农业银行、上海飞机制造有限公司、中国兵器工业集团公司、国家核电技术公司、信达证券股份有限公司、中国航天科技集团公司、中国五矿集团公司、中信建投证券股份有限公司、中国船舶重工集团公司等
	民营企业、合资企业、外企等	阿里巴巴（中国）有限公司、华为技术有限公司、联想（北京）有限公司、百度在线网络技术（北京）有限公司、北京现代汽车有限公司、三星（中国）半导体有限公司、阳光保险集团、达利集团等
国内升学	北京大学	物理学院、光华管理学院、国家发展研究院、数学科学学院、工学院、经济学院、信息科学技术学院、汇丰商学院等
	清华大学、中国人民大学、中国科学院大学、西安交通大学、哈尔滨工业大学、香港科技大学、香港中文大学、解放军电子工程学院、第二炮兵工程大学等	
境外深造	美国：哈佛大学、麻省理工学院、耶鲁大学、哥伦比亚大学、康奈尔大学、斯坦福大学、普林斯顿大学、卡内基梅隆大学、加州大学洛杉矶分校、加州大学伯克利分校、纽约大学、波士顿大学、普渡大学等 英国：剑桥大学、伦敦政治经济学院、伦敦国王学院、伦敦大学学院等 日本：东京大学、京都大学、东京工业大学等	

院友风采

- 陈雁北** 1995 级本科生，美国加州理工学院物理学教授，美国物理学会会士，美国总统奖获得者。LIGO 科学联盟核心成员，为探测到引力波作出重要贡献
- 高俊** 2002 级元培物理方向本科生，2006 级物理学院博士，现任上海交通大学物理与天文学院粒子与核物理研究所特别研究员。2018 年度 Guido Altarelli 粒子物理理论奖获得者
- 冯小峰** 2003 级本科生，美国中佛罗里达大学物理系助理教授，2019 年美国斯隆奖获得者。研究主要集中于电化学催化和能量转换的纳米材料研究，包括二氧化碳转化、氨合成、甲烷转化等
- 王思远** 2003 级本科生，美国耶鲁大学医学院遗传学系及细胞生物学系助理教授。曾获国际纯物理与应用物理学会 (International Union of Pure and Applied Physics) 生物物理青年科学家奖、哈佛华人专家生命科学杰出研究成果奖等荣誉
- 杨远** 2003 级本科生，美国哥伦比亚大学应用物理与应用数学系助理教授，2019 年当选《麻省理工科技评论》中国区“35 岁以下科技创新 35 人”获奖者
- 董若冰** 2004 级本科生，加拿大维多利亚大学助理教授，2020 年美国斯隆奖获得者。研究领域为天体物理，研究方向为太阳系外行星系统以及它们的形成机制
- 孔德圣** 2004 级本科生，南京大学现代工程与应用科学学院教授。主要从事纳米材料的合成与表征，器件加工工艺，柔性电子器件，可拉伸电子器件等方面的研究
- 柯特** 2006 级本科生，美国麻省理工斯隆管理学院 (MIT Sloan School of Management) 助理教授
- 赵宇心** 2006 级本科生，南京大学物理学院教授。主要从事凝聚态理论，特别是拓扑半金属、拓扑绝缘体和超导相关的理论研究

院长寄语

高原宁
北京大学教授、中国科学院院士



北京大学物理学科历史悠久，学术传统历经百年积淀，130 多位两院院士曾在这里工作和学习，一批杰出校友从这里走向世界。如今的物理学院学科齐全，名师荟萃，开设的国家级精品课和精品资源共享课门数在全国的物理学科中名列第一。通过实施“以模块化课程为依托、以科学研究实践为引导的自主学习和创新训练为核心”的培养方案，在传授知识的同时注重培养学生发现问题、分析问题和解决问题的能力。

如果一行就能写下基本粒子的规律，那么缤纷的世界该如何构造，宇宙又怎样演化了百亿年？仰望星空，细究物理，欢迎有志于探索自然奥秘的青年才俊加入北京大学物理学院。

名师寄语

兴趣和坚持是成功的起点。

谢心澄
中国科学院院士、北大物理学院教授



“北大物理人”的传统是：人生的最高境界就是追求真理与造福人民的一致。

甘子钊
中国科学院院士、北大物理学院教授



从微小的基本粒子到浩瀚的宇宙，自然界的现象和规律是如此有趣和神奇，让我们一起来探索吧！

赵光达
中国科学院院士、北大物理学院教授



科学家的本质是好奇。考生们经过几年的折磨，一起到北大重拾好奇心吧。

欧阳颀
中国科学院院士、北大物理学院教授



天赋是种子，勤奋是沃土。种子落在沃土中，方能出芽、开花、结果。

舒幼生
北大物理学院教授



🏠 网址: <http://www.chem.pku.edu.cn/>
 ☎ 电话: 010-62751710
 🐦 微博: <http://weibo.com/pkucmezs>
 📱 微信: 化学你我



微信公众号

college of chemistry and molecular engineering

化学与分子工程学院

化学, 点亮你我生活

院系简介

北京大学化学学科始于京师大学堂 1910 年成立的格致化学学院, 1919 年更名化学系, 1994 年改为现名——化学与分子工程学院(简称化学学院)。百余年来, 北京大学化学学院始终以探索未知、传承文明和推动人类进步为使命, 针对化学中的关键科学问题开展基础研究, 同时面向国家需求拓展应用研究; 以培养具有独立思考能力和国际竞争力的杰出人才为己任, 为国家培养了上万名优秀人才, 其中不仅有杰出的化学家、药学家、材料学家, 还有杰出的教育家、企业家。

北京大学化学学院学科齐全, 设有无机化学、分析化学、有机化学、物理化学和理论与计算化学共 5 个研究所, 高分子科学与工程、应用化学和化学生物学共 3 个系。其中, 无机化学、有机化学、分析化学、物理化学、高分子化学与物理 5 个二级学科均为国家重点学科, 是全国高校中唯一“所有化学二级学科均为重点学科”的学院。学院师资力量雄厚, 现有教授 62 人, 副教授 56 人, 中国科学院院士 11 人, 教育部长江学者特聘教授 24 人, 国家自然科学基金委员会杰出青年基金获得者 44 人, 国家级教学名师 1 人, 北京市教学名师 3 人。

自教育部 2002 年启动全国高校学科评估以来, 北京大学化学学院在 2004、2009、2012 学科评估中连续三次蝉联第一。2017 年全国第四轮评估中, 北京大学化学学科被评为 A+。在国际上, 北大化学学院也享有极高的声誉。在 QS 发布的全球高校化学专业排名中, 北大化学名列第 18; 在 Nature Index 排名中位列第 1; 在美国新闻与世界报道 (USNEWS) 全球大学排名中为第 16。北大化学学科已跻身国际顶尖化学教育与研究机构之列。

人才培养

北京大学化学学院以培养热爱祖国、崇尚科学、具有高度社会责任感和深厚科学文化素养的人才为目标, 充分发挥北京大学化学学科的优势, 充分利用国内外优质教育资源, 培养基础扎实、视野开阔、全面发展的化学及交叉学科的引领型人才。

在本科生培养上, 注重学习能力、科研能力、独立思考能力等多方面素质的养成, 以“一体化、多层次、开放式、重基础、求创新”为教学指导思想, 构建多元化和前沿性的立体课程体系, 搭建优质的科学研究平台, 提供适合学生需求的发展途径。在课程设置上, 秉承严谨求实、注重基础的传统, 凝练并强化化学核心课程, 教学内容以突出化学学科的基本知识框架和发展脉络为基础, 使学生不仅具有扎实的基础知识, 而且熟悉科学发展规律; 同时注重将最新的学科进展融入教学中, 使学生开阔视野, 提高解决实际问题的能力。在教学方式上, 探索“以高水平科研带动创新人才培养”的培养模式, 鼓励本科生参加各种形式的科研实践活动, 积极支持学生参与国际交流。目前学院毕业生遍布全球各大高校及相关科研院所, 他们凭借活跃的思维、扎实的基础和实干的精神获得很多赞誉, 取得了骄人的成绩。

○ 多元化教学

基础课程同时开设中文班、英文班、小型阅读研讨班等多种平行授课班, 满足不同学生的要求。其中, 普通化学、有机化学、定量分析化学和物理化学等四大基础课设有英文授课班。结构化学采取大班讲授和小班研讨相结合的授课方式。今日化学、有机化学、



中级有机化学、定量分析化学、仪器分析、中级分析化学和物理化学均有小型阅读研讨班, 在教师指导下, 学生研读经典教材和前沿文献学习, 师生在启发式讲授、批判式探讨和探究式学习中充分互动, 共同进步。

○ 本科生科研

化学学院设立多项本科生科研基金, 尊重学生的研究兴趣, 鼓励学生在本科阶段自主选择导师和研究方向, 开始师生共同探索、发现和创造之旅。本科三年级有 80% 以上的同学直接参与科研工作, 并有多人在国际知名学术期刊发表高质量学术论文。

○ 国际交流

化学学院已与芝加哥大学、哈佛大学、加州大学伯克利分校、耶鲁大学、麻省理工学院、密歇根大学、东京大学、新加坡国立大学等诸多国外著名高校直接建立联系, 设立专项基金支持本科生参与国际交流。每年约有 30 位本科生获得资助, 赴美国、英国、日本等国家著名高校进行国际交流。

专业方向介绍

化学学院在本科教学中凝练并强化核心课程, 以严格的理论和实践课程培养学生的批判性思维, 以卓越的科研启迪学生的创新意识, 以融洽的教与学的体验激发学生对知识的热爱和追求, 努力寻求与其他学科的融合点, 为学生提供多元化选择, 助力学生全方位成长。

化学作为中心学科, 在研究自身的核心科学问题的基础上, 与材料、生物、物理等学科融合交叉, 并在社会和国民经济发展中发挥着重要的作用。化学学院设有化学、材料化学、应用化学和化学生物学四个本科专业。2019 年, 北京大学化学专业首批进入国家一流专业建设项目, 应用化学专业首批进入北京市一流专业建设项目。

化学专业 (070301): 化学学院最早设立的本科专业, 培养从事化学及相关学科, 如生物、医药、材料、环境等领域工作的综合性人才。

材料化学专业 (080403): 研究各种材料的化学问题, 培养从事材料科学及相关领域如无机材料、有机功能材料、高分子材料、生物医用材料的人才。

应用化学专业 (070302): 化学理论和化学工程学之间的纽带, 也包含化学相关新材料的研制和新技术的开发。

化学生物学专业 (070303T): 化学学院 2009 年设立的本科专业, 化学与生物学的交叉学科。与传统的生物化学有显著区别, 化学生物学对生命现象的研究, 注重认识生命的动态或瞬态化学性质和运动规律, 注重化学物质、特别是外源性化学物质, 如药物对生命运动的影响和调控, 注重新的化学技术和方法, 如实时、快速、无损、高灵敏、高通量的化学分析的应用。

化学学院新生入学时不分专业, 学生可根据自己的兴趣修完各专业要求的公共与基础课程和核心课程 (约占总学分的 50%), 根据各专业要求修满毕业所需总学分, 即可按化学、材料化学、应用化学或化学生物学专业毕业; 另约 50% 的学分可从理学部及其他学部课程中任选, 以满足学生个性化、多元化的发展需要。即通过合理设置课程, 使学生掌握化学及相关领域的基本思维、基本知识和基本技能, 成长为化学基础研究、纳米材料、复合材料、高分子材料、化学生物学以及放射和辐射化学等领域具有引领作用的人才。毕业后可从事相关领域的研究、教学、开发、咨询、投资以及管理工作。

精品课程介绍

特色课程一览	
今日化学	通过典型文献阅读、教师专题讲座和学生讨论,使学生了解化学各个二级学科的研究领域、研究方法、前沿发展等,对当今化学学科的全貌有初步的认识。
普通化学	进入专业基础课程之前的入门课程,使化学专业学生对化学基本原理具有初步的认识和了解。通过学习,学生能够运用所学化学原理解决一些实际的化学问题,并逐步掌握化学中思考问题的方法。
有机化学	系统地讲授有机化学中的各种基本概念和基本理论、主要有机反应及反应机理、有机合成思想、有机化合物的分析方法等知识内容和科学方法。
物理化学	介绍化学热力学、化学动力学、电化学和表面及胶体化学的基本原理、方法及应用。使学生能系统地掌握物理化学的基本知识和理论基础,具备应用物理化学基本原理和方法去分析和解决问题的能力。
结构化学	以电子构型和几何构型为两条主线,系统讲授三种理论和三类结构:量子力学理论和原子结构、化学键理论和分子结构、点阵理论和晶体结构。为本科生打下三方面基础:量子化学基础、对称性基础和结晶化学基础,对学生建立微观结构概念和原理、掌握现代表征方法具有不可替代的作用。
普通化学实验	整个化学实验教学的基础。普通化学实验课的主要目的是使学生正确掌握化学实验的基本方法和技能,了解科学研究的基本思想方法,学会正确记录实验现象和数据,培养良好的实验习惯,树立化学实验的安全意识。
有机化学实验	有机化学实验课程的安排着力于培养学生具有严谨的科学态度和良好的实验室工作作风,能够熟练掌握有机实验的基本操作和技能、方法,成为能够适应未来发展需要的专业人才。
物理化学实验	通过一系列典型的实验帮助学生加深对物理化学基本概念和原理的理解、掌握最基本的物理化学实验方法和技能,特别是状态、过程的设计思想和相应的变量转换技巧;巩固“实验误差”与“有效数字”的概念及其应用技巧,养成忠实记录实验过程、现象、数据的习惯,以及正确处理和分析数据、合理表达实验结果和科学归纳结论的能力。

毕业前景

○化学与分子工程学院

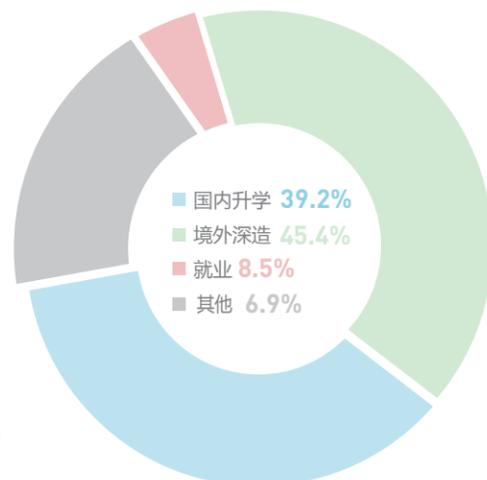
2019 届本科毕业生共计 130 人。

其中国内升学人数为 51, 占比 39.2%;

境外深造人数为 59, 占比 45.4%;

就业人数为 11, 占比 8.5%;

其他 9 人, 占比 6.9%。



化学与分子工程学院各类去向比例

化学与分子工程学院近年出国学校列举

哈佛大学	美国	Harvard University
麻省理工学院	美国	Massachusetts Institute of Technology
斯坦福大学	美国	Stanford University
芝加哥大学	美国	University of Chicago
加州大学伯克利分校	美国	University of California, Berkeley
加州大学洛杉矶分校	美国	University of California, Los Angeles
宾夕法尼亚大学	美国	University of Pennsylvania
东京大学	日本	University of Tokyo
加州理工学院	美国	California Institute of Technology
密歇根大学	美国	University of Michigan
剑桥大学	英国	University of Cambridge
牛津大学	英国	University of Oxford
耶鲁大学	美国	Yale University
杜克大学	美国	Duke University
康奈尔大学	美国	Cornell University
西北大学	美国	Northwest University
威斯康辛大学麦迪逊分校	美国	University of Wisconsin-Madison

院友代表

- 周其凤 1965 级本科, 中国科学院院士, 国际纯粹与应用化学联合会 (IUPAC) 主席
- 白春礼 1974 级本科, 中国科学院院士, 中国科学院院长、党组书记, 发展中国家科学院院长
- 杨伟涛 1977 级本科, 美国杜克大学教授、中国化学会荣誉会士
- 严纯华 1978 级本科, 中国科学院院士、发展中国家科学院院士, 兰州大学校长
- 付贤智 1978 级本科, 中国工程院院士, 福州大学校长、党委副书记
- 吕 坚 1978 级本科, 法国技术科学院院士, 香港城市大学副校长
- 黄 维 1979 级本科, 中国科学院院士、俄罗斯科学院外籍院士, 西北工业大学常务副校长
- 谢晓亮 1980 级本科, 美国科学院院士、中国科学院外籍院士, 北京大学生物动态光学成像中心主任
- 高 松 1981 级本科, 中国科学院院士、发展中国家科学院院士, 华南理工大学校长、党委副书记
- 厉 伟 1981 级本科, 松禾资本创始合伙人, 松禾创业投资有限公司董事长, 北京大学名誉校董
- 江必旺 1984 级本科, 苏州纳微科技有限公司董事长
- 李 革 1985 级本科, 药明康德新药开发有限公司董事长兼首席执行官, 北京大学名誉校董
- 夏 岩 1998 级本科, 斯坦福大学助理教授, 获 2019 年斯隆研究奖
- 王海梁 2003 级本科, 耶鲁大学助理教授, 获 2019 年斯隆研究奖
- 陈 倩 2003 级本科, 伊利诺伊大学香槟分校助理教授, 获 2018 年斯隆研究奖
- 王 潇 2006 级本科, 美国麻省理工学院助理教授, 获得 2018 年度求是“杰出青年学者奖”

院长寄语

陈 兴
化学与分子工程学院院长
长江特聘教授、博士生导师



化学是一门中心学科。北大化学历史悠久、影响深远, 以教育和科研为使命, 推动人类进步。欢迎加入北大化学!

名师寄语

探索分子世界的奥秘, 夯实个人生涯的基础。我在化院等你!

严纯华
中国科学院院士、长江特聘教授
博士生导师



圆梦北大, 入化出神!

马玉国
化学与分子工程学院党委书记
教授、博士生导师



让北大化学为你搭起通向自然奥秘的桥梁。

高毅勤
长江特聘教授、博士生导师



来北大化院放飞你的理想。在这里, 我们愿为你打开所有的梦想空间, 任你驰骋、挥洒、直至成环。

裴 坚
长江特聘教授、博士生导师



期待着风轻云淡的九月, 在我的普通化学课上看到你, 我们一起开始美妙的化学之旅, 探究化学世界之真、之美、之魅。

李 彦
长江特聘教授、博士生导师



网址: <http://www.bio.pku.edu.cn/>
电话: 010-62751840 010-62751854
微信: 生声不息



微信公众号

School of
Life Sciences

生命科学学院

解码生命, 认识自己, 引领未来

院系简介

1925年, 北京大学生物学系成立, 是我国高等院校中最早建立的生物学系之一。1952年全国高等学校院系调整时, 北京大学、燕京大学和清华大学三校的生物学系合并, 从而北京大学生物学系承载了丰厚的历史底蕴。在此基础上北京大学生命科学学院于1993年成立, 推动我国生命科学教育进入新的发展时期。

生命科学学院是全国生物科学首批一级学科博士学位授予单位, 有博士授予权的学科8个, 硕士授予权的学科11个, 并设博士后科研流动站。生命科学学院还是教育部“国家理科生物学人才培养基地”和“国家生命科学与技术人才培养基地”, 在目前国内生命科学学院的综合实力排名中名列前茅。在2018年的美国新闻周刊与 Quacquarelli Symonds 研究中心合作的全球大学研究排

名中, 北京大学的生物科学排名世界38位, 为中国高校第一位。

生命科学学院现有教授和研究员79人, 其中中国科学院院士5人, 美国科学院院士2人, 长江特聘教授11人, 国家杰出青年基金获得者25人, 博雅青年学者20人, 国家973计划及国家重点研发计划项目首席科学家10名、国家重点研发项目负责人9人。学院现有2个国家重点实验室, 1个教育部重点实验室, 5个国家重点学科。学院现有科研实验室70多个, 研究领域涉及生物化学与分子生物学、植物生物学、生理学、生物物理学、神经生物学、细胞生物学、发育生物学、行为科学、生物信息学、演化生物学、保护生物学等。



人才培养

“呦呦鹿鸣, 食野之蒿。我有嘉宾, 德音孔昭。”

——《诗经·小雅》

莘莘学子像小鹿一样欢唱着, 在广阔的学术原野上汲取营养。燕园每年迎来一届才俊嘉宾, 在名师的哺育下, 品德高尚又学术显耀。

2019年是教育部拔尖人才计划2.0的启动之年。生命科学学院将丰厚的历史底蕴、领先的学科优势与正在到来的生物技术革命的教育需求相结合, 与多个学院合作, 创立生命科学类本科教育的“鹿鸣书院”, 培养“德音孔昭”、德智体美劳全面发展的创新型、交叉性生命科学人才。

鹿鸣书院将按生命科学及其与不同学科的交叉设立生态学、生物信息学、生物技术、生物科学等专业, 建设实体化的教师队伍和学生管理体系, 为学生配备导师, 提供优越的学习交流空间, 在培养人才的同时增进学生的人文修养和个性化发展。因此, 鹿鸣书院以“名师指点、自我发现、多元发展、人人成才”的前瞻性教育理念, 融课堂教学、小班讨论、创新实践、师生交流、学科交叉、人文修养等教育环节于一体, 培养具有人文底蕴、家国情怀、创新精神、攻坚勇气的复合型生命科学人才。

生命科学学院的本科教育将继续坚持两个培养目标并重: 一是培养学科基础宽厚、基本功扎实、富有创造力的生命科学研究和生物技术创新的前沿开拓型人才; 二是将现代生物学知识和对生命的深入理解与广泛领域的开拓或创新相结合, 成为推动基础教育、科学普及、社会发展、人类文明的高级人才。

一流大学的重要标志是既包括一流的人才培养, 又包括一流的科学研究。生命科学学院将这两个使命有机融合, 为部分品学兼优的学生开通本博直通项目“强基计划班”, 打通4年制本科学习与5-7年制研究生的科研创新, 通过择优遴选, 从本科开始由国际一流学术水平的博士生导师指导课程学习和前沿科学研究, 在第4年取得学士学位, 在第8年可直接授予博士学位, 为一流人才的茁壮成长提供国际一流的研究条件和无缝衔接的快车道。



分流方向介绍

随着近几年生命科学的飞速发展、生物技术进入腾飞的轨道, 未来国家对生命科学与技术领域人才的需求也提出了迫切的、不同以往的需求。2020级新生将根据个人兴趣和名额分配, 从下述专业和方向选择教学计划, 在大一上、大二下进行两次专业方向选择和调整。

○ 生态学专业 (书院制)

面向国家生态文明建设宏伟蓝图, 培养具有宽厚理科素质和人文修养的生态科学人才, 从进化与适应的角度认识生命、认识生命与环境的关系, 研究大熊猫、金丝猴等珍稀动物的保护。

○ 生物信息专业 (书院制)

生物信息专业面向即将到来的生物技术革命, 培养基因组信息分析、生物医学大数据的跨学科人才, 由北京大学生物信息中心负责。

○ 生物技术专业 (书院制)

北京大学生物技术专业将重点发展生物医学技术方向, 面向科学生物医学研究对新技术、新方法的前沿需求, 培养具有“新工科”创新能力的生命科学人才。

○ 生物科学专业

生物科学专业面向相关领域教学、科研、开发和其他实际工作的通用需求, 培养具有坚实的数理化基础、系统的生命科学知识、扎实的生物技术训练的高级人才。根据同学的兴趣以及所选导师的指导, 生物科学专业将有机会在下面不同方向上参与科研和开发训练:

生物化学、分子生物学、植物科学 (依托蛋白质与植物基因国家重点实验室): 从蛋白质、核酸等生物大分子的结构、动态、相互作用的角度阐明生命活动的基本规律; 运用并发展基因编辑等前沿技术; 揭示植物生长发育的分子机理。

细胞生物学、发育生物学、遗传学 (依托细胞增殖与分化教育部重点实验室): 以细胞作为生命活动的基本单位为中心, 发展干细胞、分子和细胞免疫等前沿技术, 揭示细胞增殖 (肿瘤)、组织分化、遗传、发育等重大生命活动的分子调控、信号转导和遗传变异规律。

神经科学、分子医学 (依托膜生物学国家重点实验室、麦格文脑研究所、分子医学研究所): 研究神经活动、心血管活动、代谢活动生理调控的细胞分子机制, 揭示神经网络发育以及重大神经、心血管和代谢疾病的分子和遗传机制, 提出疾病防治新思路。

精品课程介绍

部分精品课程一览	
院系必修课程	普通生物学、生理学、生物化学、分子生物学、细胞生物学、遗传学等
专业选修课程	动物生物学、植物生物学、微生物学、发育生物学、生物进化论、神经生物学、免疫学、生态学、生物信息学、生物野外实习等



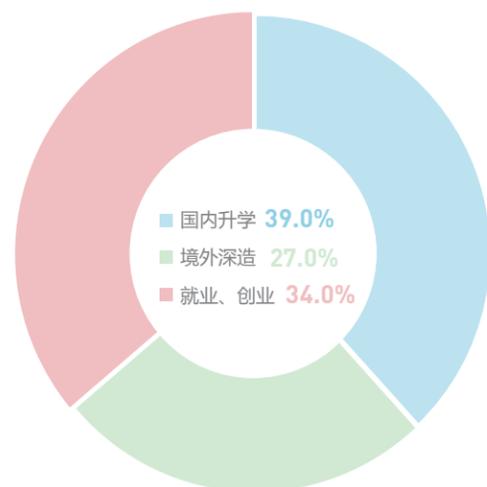
毕业前景

○ 生命科学学院

2019年,我院本科毕业生总数为109人。其中39%(43人)在国内一流高校和科研院所攻读博士或硕士研究生,27%(30人)赴海外留学,34%(36人)在科教领域、企事业单位、政府机构等就业或创业。

随着近几年基因组测序、基因编辑、干细胞、生物医学大数据的应用,生命科学和生物技术正在成为影响整个社会和经济发展的主导学科,生命科学和生物技术多个领域出现人才短缺。了解现代生命科学前沿、把握现代生物技术的北大毕业生将在国家经济发展的新动能转换中获得空前的事业发展机遇和专业竞争力。

生命科学学院各类去向比例



近年毕业生主要去向		
直接就业	党政机关和事业单位	农业部、国家知识产权局专利局、地方党政机关、北京大学、中国人民大学、北京师范大学、陕西师范大学、中国科学院等
	企业	人民教育出版社有限公司、中粮营养健康研究院有限公司、深圳市创新投资集团有限公司、东方证券股份有限公司、华大基因、上海邦耀生物科技有限公司、宝洁公司、强生(中国)有限公司、雀巢(中国)有限公司、华夏幸福基业股份有限公司、北京搜狐新媒体信息技术有限公司等
升学深造	国内	北京大学、中国科学院、中国医学科学院(协和)、中国农业科学院、清华大学、复旦大学、上海交通大学、浙江大学、中国人民大学、西安交通大学、香港大学、香港中文大学等
	国外	哈佛大学、麻省理工学院、耶鲁大学、哥伦比亚大学、斯坦福大学、加州大学、牛津大学、剑桥大学、东京大学、京都大学、新加坡国立大学等

院长寄语

吴虹
北京大学生命科学学院院长、教授



生命科学是学习、认识和探究生命奥秘和机理的学科,与大自然和人类健康息息相关。北京大学生命科学学院囊括了现今最活跃的前沿科学和新型个性化教育,聚集了一大批顶尖人才。学院以学生为中心、以教书育人为己任,致力于培养具有独立人格、开创精神、勇于担当的公民,生物医学及其他领域的领军人才。我们在燕园等着你!

名师寄语

我是个植物学家,更喜欢把老师看作园丁。花园中的各种植物都不一样,但它们都是这个花园中重要的成员。所以我觉得大学就应该为同学们的成长提供一个最好的土壤和环境。

大家能够在10年,甚至更长的时间内,在一片良好的沃土中成长,这就是大学的意义所在。它并不是追求工厂化的生产,出来的都是一种树苗、一种花卉。大学培养出来的应是各种各样不同的人,每个人应有自己鲜明的个性。

许智宏
中国科学院院士
第三世界科学院院士
前北京大学校长



我希望学生立志成为具有独特思想的学界领袖。科学吸引人的地方在于其对未知世界的探究,而不是给人一个简单的答案。开展真正的科学研究时,多数实验都是失败的,所以我认为学生的教学实验不能全是基础性的,还要有一部分是探讨性、不确定的、对智力有挑战的。这样才能激发学生的潜力,让他们往创新型人才的方向走。北大的学生,应该积极地找到自己的理想、抱负,而不应成为迷茫的一代。

饶毅
生命科学学院教授



北大生科的育人理念是“在坚实基础上的高度自由多元化发展”。北大生科不是一个学院,而是集生命科学学院、数、理、化、信息学院、心理、工学院、医学和人文社科部等的高度综合交叉的集团军。上述的学院同学也多有加入北大生科的优秀例子。21世纪的生物医学,是一个大有作为的天地。

李沉简
生命科学学院教授



名师寄语

机会面前人人平等,但机会偏爱有所准备的人。愿大家注重平时点点滴滴的积累,勤思善问,养成良好的习惯,做到无论遇到什么机会,都是那个有所准备的人。

顾红雅
生命科学学院教授



如果你钟情于大自然和鸟兽虫木,希望探究它们的奥秘,关心它们及人类自身的可持续发展,北大生科将带你去西南山地、青藏高原,到生物多样的大自然,放飞你的梦想。这是利在千秋的事业,热忱期待你的加入。

吕植
生命科学学院教授



亲爱的同学们,未名湖和博雅塔在金秋九月等待你的到来!燕园不仅能让你找到知识的力量,她还会帮你找到属于你的人生。

高宁
生命科学学院教授、副院长



不论你是感兴趣大自然美丽缤纷的生物多样性,还是感兴趣探究人脑中学习记忆的分子奥秘,欢迎你带着你的好奇心加入我们,一道探索奇妙的生命科学世界。

李毓龙
生命科学学院研究员



院友风采

- 韩家淮 1978级本科生,中国科学院院士,厦门大学副校长,厦门大学生命科学学院教授
- 徐勇 1982级本科生,百度联合创始人,德方资本集团总裁,创立北京德方公益基金会、河南省振豫教育基金会等
- 曹晓风 1984级本科生,中国科学院院士,发展中国家科学院院士,中国科学院遗传与发育生物学研究所研究员
- 陈雪梅 1984级本科生,美国国家科学院院士,美国加州大学河滨分校终身教授
- 杨璐菡 2004级本科生,杭州启源生物科技有限公司和美国eGenesis公司的联合创始人

网址: www.ues.pku.edu.cn
电话: 010-62751172 010-62751173
微信: CUESpku



微信公众号

college of urban and environmental sciences

城市与环境学院

城载世界，环抱未来

院系简介

北京大学城市与环境学院历史悠久，学科交叉度高，师资力量雄厚。学院秉承北京大学“加强基础、促进交叉、尊重选择、卓越教学”的人才培养理念，紧扣时代脉搏，关注社会发展，贴近民意民生，为国家和社会培养具有创新精神的优秀专业人才。

○悠久的学院历史

北京大学地理学教育的历史最早可追溯到 1904 年在京师大学堂文学科中设立地理学门，于 1929 年招收学生。1952 年全国高校进行大调整，原清华的地质系调整到北京大学，与燕京大学历史系少数教师一起成立地质地理系。1978 年分别成立地理系与地质系。1989 年将地理学系改名为城市与环境学系。2002 年将原城市与环境学系与环境科学中心合并成立了环境学院。2007 年 5 月，学校决定将环境学院的两部分分开，原城市与环境学系所属部分成立了城市与环境学院。

○一流的教师队伍

城市与环境学院有全日制事业编教职工 98 人，其中专任教师 82 人，行政教辅 16 人。专任教师中，教授 59 人（含研究员 19 人），副教授 21 人（含副研究员 1 人），讲师 2 人。

现有师资队伍中，有中国科学院院士 5 人（含双聘院士 3 人）；博雅青年学者 7 人；教育部长江学者特聘教授 8 人、讲座教授 1 人、

青年学者 2 人；万人计划科技创新领军人才 1 人、青年拔尖人才 2 人；国家杰出青年基金获得者 15 人；国家优秀青年基金获得者 8 人，以及 3 个国家自然科学基金创新群体。

○显著的学科优势

根据美国 ESI 数据库的基本科学指标，北京大学环境科学、生态学进入全球大学和科研机构的前 1%。根据 2020 年 QS 全球教育集团发布的世界大学学科排名，北大地理学位列全球第 14 名，比 2019 年上升 2 个名次，稳居国内第一。环境科学位列 17 名，比 2019 年上升 4 个名次，继续保持国际领先的学科优势。同时，学院继续引领国内地理学、生态学发展，地理学与生态学均进入双一流建设学科。2019 年，人文地理与城乡规划专业、环境科学专业入选首批国家级一流本科专业建设点，生态学专业入选首批北京市一流本科专业建设点。



人才培养

北京大学城市与环境学院针对传统教学模式中教师主导 - 学生被动学习、课堂传授为主 - 实践能力培养环节薄弱两大问题，在教学理念、模式和内容等方面进行了系统改革。在建立以学生为主体的教学模式和以系列实践教学环节为核心的创新教学体系两方面取得了系统创新成果。改革重点是加强系列实验课和野外教学课，以提升学生科研兴趣和创新能力为本本科科研和以增强学生社会责任感为目的的社会实践。形成了以实验→实习→实践→科研→论文为核心环节的系统的实践教学体系，显著增强了社会责任感、独立思考、创新意识、科研兴趣、交流能力、团队精神和领导力等方面的素质培养。

○多元的教学体系

学院以“国家理科基础科学研究与教育人才培养基地”、“教育部基础科学拔尖人才培养计划”为平台，下设城乡规划、自然地理与资源环境、人文地理与城乡规划、环境科学、生态学 5 个本科专业。专业设置丰富，教学体系完备，可向学生提供理、工、文全方位的课程体系。以学生为主体教学模式的核心是推广模块化教学和增加选修课，建立类似研究生培养模式的一对一导师制度，加强本科生与骨干教师的课外交流，在导师指导下制定个性化培养方案，鼓励学生根据志向、兴趣和能力跨专业、跨院系选课。

○系统的科研训练

学院拥有“地表过程分析与模拟教育部重点实验室”、“国家级环境与生态实验教学示范中心”、“国家级地学实验教学示范中心”。从大二开始，学生可以结合老师课题或按照个人兴趣选择题目，

组织科研小组。除学校的专项基金外，学院还设有专门的科研基金，支持本科生的科研活动。学院本科生科研成绩斐然，许多学生以第一作者身份在国际专业刊物上发表学术论文。

○广泛的社会实践

除了学校内的课程学习外，学院还通过中国大学生环境教育基地、院友会设置的实习项目和各种形式的社会调查活动，向学生提供接触社会、服务社会的机会，全方位培养学生的综合素质和为社会服务的意识与能力。

○多渠道国际交流

学院鼓励本科生短期出国交流、参加国际会议，开展国际实习等。2015 年为 38 人次，2016 年为 50 人次，2017 年为 53 人次，2018 年为 68 人次，2019 年为 78 人次，学院自 2018 年开设《一带一路综合实习》，选取高年级本科生前往日本、俄罗斯、新加坡等国家（不断扩展中）开展国际交流，拓展学生专业视野，培养学生综合应用能力，进一步提升学院本科生培养的国际化水平。

○高品质教学成果

城环学院开设约 80 门本科生课程，其中“中国历史地理”、“自然地理学”为国家级精品课，“世界文化地理”为教育部精品视频公开课，“城市化与城市体系”、“地貌学”、“中国历史地理”、“自然地理学”为北京市精品课。近几年出版高质量教材 20 余部，其中《地貌学原理》（第三版）和《世界文化地理》（第二版）于 2013 年列入北京市精品教材。



分流方向介绍

本科生统一实行按学院招生，一年级进行专业基础培养，第二年按照个人志愿分别进入城乡规划、自然地理与资源环境、人文地理与城乡规划、环境科学、生态学 5 个专业进行专业培养。

○环境科学

围绕国际科学前沿和国家解决环境问题的重大需求，设置多个具有多学科交叉特色的教学模块，培养学生掌握环境科学基础理论、知识和技能，使其适应在本校及国外一流大学继续深造，并能在科研机构、高等院校、政府机关和企事业单位等从事环境科研、教学、保护和管理等工作。2019 年入选首批国家级一流本科专业建设点。

○生态学

立足于生物多样性保护、环境的改善，资源的可持续管理及退化生态系统的修复，涵盖多个学科（生物学、地学、环境科学、信息科学）的专业基础，重视实验（包括室内与野外实验）和模型模拟，培养环保、农林业和规划等部门及企业从事生态保护、生态修复、资源开发、生态规划与评估等方面工作急需的专门人才。2019 年入选首批北京市一流本科专业建设点。

精品课程介绍

部分精品课程一览	
环境科学	环境工程学、环境化学、环境经济学、气候变化科学概论、环境毒理学、污染物水文地质学、污染环境修复、环境监测与实验
生态学	植物学、动物生物学、普通生态学、生态学与自然地理前沿、生态学与环境变化、生态学实验技术
自然地理与资源环境	地貌学、气候气象学、普通地质学、水文学与水资源、中国自然地理、综合自然地理学、环境演变与全球变化
人文地理与城乡规划	经济地理学、城市地理学、产业地理学、区域分析与区域规划、城市经济学、城市社会学、旅游地理学
城乡规划（五年制）	建筑设计、城市规划原理、城乡社区空间规划与设计、城市道路与交通规划、城市设计、城市总体规划、城市规划管理与法规、城市基础设施规划、城市公共空间规划与设计

○自然地理与资源环境

培养掌握地球表层系统运行机制，理解人类活动与地理环境变化的相互作用，掌握遥感和地理信息系统等现代技术，能够承担国土整治、水土资源利用规划、生态建设与自然保护、区域开发与资源管理等任务的高级人才。

○人文地理与城乡规划

学习地理学、经济学、城市与区域规划及房地产开发与管理等方面的理论与方法，培养能够承担城市与区域规划、城乡规划管理、房地产开发与管理、土地管理等任务的综合性人才。2019 年入选首批国家级一流本科专业建设点。

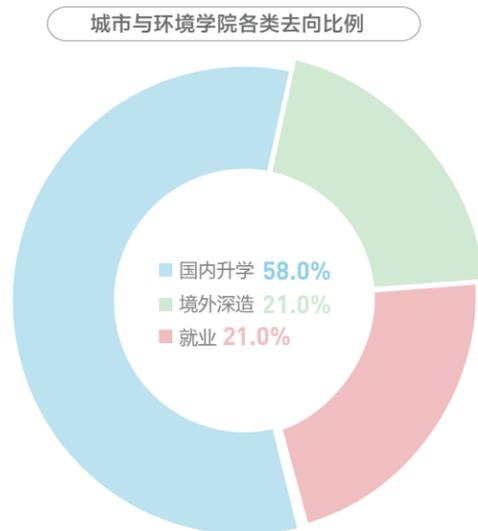
○城乡规划（五年制，工科）

培养从事国土空间规划、城市与区域研究、城乡建设、土地利用、世界遗产、自然保护地、景观、旅游、房地产等规划设计及管理的人才。

毕业前景

○城市与环境学院

2019 届本科毕业生共计 78 人。
其中国内升学人数为 46，占比 58.0%；
境外深造人数为 16，占比 21.0%；
就业人数为 16，占比 21.0%。



近年毕业生主要去向		
就业单位一览	党政机关和事业单位	国家发改委、自然资源部、生态环境部、应急管理部、教育部、科技部、地方党政机关、北京大学、清华大学、人民大学、北京师范大学、南京大学、中国环境科学研究院、中国科学院地理科学与资源研究所、中国城市规划设计研究院、北京市城市规划设计研究院等
	国有企业	国家开发银行、中国银行、中国农业银行、中国建设银行、中国工商银行、中金投资集团有限公司、中信建投证券股份有限公司、中国中建设计集团有限公司、中国交通建设集团有限公司、华润置地发展有限公司等
	民营企业、合资企业、外企等	华为技术有限公司、腾讯科技有限公司、恒大地产集团有限公司、万科企业股份有限公司、顺丰科技有限公司、华夏幸福基业股份有限公司、中国国际金融股份有限公司、东亚联合控股（集团）有限公司、北京字节跳动网络技术有限公司等
国内升学	北京大学	城市与环境学院、政府管理学院、光华管理学院、国家发展研究院、经济学院、建筑与景观学院、法学院、历史学系等
		清华大学、中国人民大学、北京师范大学、中山大学、华中科技大学、天津大学、华东师范大学等
境外深造		美国：哈佛大学、麻省理工学院、耶鲁大学、哥伦比亚大学、康奈尔大学、斯坦福大学、普林斯顿大学、卡内基梅隆大学、加州大学洛杉矶分校、加州大学伯克利分校、普渡大学、纽约大学、波士顿大学等 英国：剑桥大学、伦敦政治经济学院、伯明翰大学、伦敦大学学院等 德国：慕尼黑工业大学、柏林工业大学、海德堡大学等 法国：巴黎高等商学院、巴黎第六大学、艾克斯马赛大学等

院长寄语

贺灿飞
城市与环境学院院长
长江特聘教授



城市、环境、地理、生态，瞩目科学前沿，心系人类家园——金声玉振，天健地坤，北京大学城市与环境学院历经一个甲子的探索，孕育了理、工、文多学科交叉的学术根基，百汇成流，万方生色；顶尖人才在此聚集、交流、成长，玄黄共揽，朱紫相辉。这里有纵深的专业积累，有宽广的国际视野，这里是种子的沃土，智慧的殿堂，翱翔的天空。北京大学城市与环境学院热烈欢迎五湖四海的优秀学子，愿你能以你的名字来续写这幅鱼跃鹏飞、云兴霞蔚的历史长卷。

名师寄语

生态学是研究大自然规律和秩序的科学，与人类的生存和发展有着密切的关系。期待着热爱大自然的学子们加入到这一崇高的专业领域中。



方精云
中国科学院院士
长江特聘教授

院友风采

- 王颖 1956 级硕士研究生，海岸海洋地貌与沉积学家，中国科学院院士、南京大学海洋与科学学院博导、教授，中国南海研究协同创新中心主任等
- 陆大道 1958 级本科，经济地理学家，中国科学院院士，曾任中国科学院地理研究所所长，现任中国科学院地理科学与资源研究所研究员，中国地理学会理事长
- 丁孔贤 1964 级，珈伟新能源股份有限公司董事长
- 姜春良 1973 级，中国人民解放军军事科学院研究员、少将战略学博士生导师
- 赵勇 1978 级，香港富华国际集团董事长
- 郭正堂 1979 级，中国科学院院士、中国科学院地质与地球物理研究所新生代地质与环境研究室研究员，博士生导师、中国科学院大学副校长
- 侯浙珉 1981 级，吉林省副省长
- 齐宏 1982 级，北京瑞意投资有限公司董事长
- 隆国强 1983 级，国务院发展研究中心副主任
- 傅伯杰 1986 级博士研究生，中国科学院院士，北京师范大学地理科学学部部长、教授，兼任中国科学院地学部主任、国家自然科学基金委员会地球科学部主任、中国地理学会理事长等
- 刘水 1988 级，深圳铁汉生态环境股份有限公司董事长
- 张恒 1991 级，三夫户外用品股份有限公司总裁
- 赵天阳 1999 级，首长国际董事局主席、首钢总经理助理

网址: www.sess.pku.edu.cn
电话: 010-62751150 010-62751156
微信: 北大地空



微信公众号

school of
earth and space
sciences

地球与空间科学学院

脚踏实地，仰望星空

院系简介

1909年京师大学堂地质学门，由丁文江、李四光等地质学大师引领，成为中国地质科学教育的摇篮；地球物理系、遥感与地理信息系统研究所均为新中国最早的相关教学与科研单位；三系、所于2001组建成立学院。学院经历百余年的辉煌历史，共培养两院院士54名，并形成具有重要国际影响的学科，北京大学的地球科学领域国际排名居中国综合性大学之首。2017年，基本科学指数(ESI)全球地学机构高被引榜单上排名第62位，进入世界前1%；2018年，QS世界大学学科排名中列全球第33位，US NEWS & WORLD REPORT全球大学排行上名列第17位，两者均居综合性大学亚洲第一。学院现有中国科学院院士7人，长江学者10人，国家杰青9人，博雅青年学者12人。

人才培养

“以学生成长为中心”为教育理念，以“科学+兴趣+能力”为培养模式，培养地球与空间科学引领与创新型人才。

○关怀成长

开设“新生年”活动，帮助学生从中学向大学过渡；设置新生导师，提供专业及职业规划指导；开设小班研讨课，培养学生科学兴趣，帮助学生专业的选择；新生讲座、专业参观，带领学生走进地球与空间科学的知识殿堂；组织特色集体活动（如新生集体户外活动），培养学生的集体主义观念和团结协作精神。

○学术引导

结合专业特色，将课堂实验、现场实践和本科科研相结合，让学生尽早参与科学研究，培养他们的科研素养和能力。通过新生科研兴趣小组，大二学生开始的北京大学本科科研训练资助项目（50%以上的资助率），加入教授研究团队，开展正式科学研究。通过包括“学术希望之星”在内的本科学术年活动，以激发学生的科学精神。

○学科交叉

地球与空间科学利用基础科学和现代技术，探索自然奥秘，解决资源与环境问题，专业领域涵盖从宇宙到量子的空间尺度和从亿年到飞秒的时间尺度，其特色就是学科交叉和综合研究。学生在导师指导下在学院内跨专业自由选课，并设置辅修学位和双学位，实现院内各专业的交叉，培育新兴学科方向；学生根据兴趣和研究计划，跨院系选修，与导师一起探索和培养未来新学科的成长。

○强化创造性思维

以互动、激励式教学形成学生主动参与的教学氛围，倡导学生对书本知识的质询与批判，鼓励学生对学科前沿的探索，以开放性命题、思辨性研讨，强化学生的科学创造力和学术思辨与批判精神。

○提升综合能力

扩大学生自主活动在课程中的比例，强化理论与实践的结合，并通过挑战性和创意性大作业、自主课题研发及本科科研项目训练，提高学生的参与意识、探索精神、交流与表达能力，以及发现和解决问题的能力。

分流方向介绍

地空学院的专业研究对象覆盖日地空间、大气圈、水圈和生物圈，以及从地壳到地核的固体地球，横跨地质学、地球物理学、地理学和测绘科学与技术等一级学科。目前学院设置五个本科专业：

地质学：研究行星地球及其演变的一门自然科学。应用自然科学原理和现代技术，研究地球的物质组成、结构构造，地球演变历史及其动力学，各层圈之相互作用和地球生命与环境的协同演化。学习内容以物理类和生化类课程为基础，开展对固体地球结构与演化、生命-环境进化进行探索，学生还可自主学习资源勘探与开发、自然灾害等。本专业注重培养理论扎实、视野新锐、富于创新的引领型地质学人才。

地球化学：运用化学原理和方法，研究地球物质组成、形成条件和演化规律的学科。研究自然元素、矿物、岩石及各种自然资源的形成和演化规律，研究方法包括理论模拟、成岩成矿实验及各种化学分析测试等。学习内容以数学-物理-化学课程为基础，开展对地球物质及其形成过程进行探索。本专业注重培养具有地球化学前沿交叉学科先导意识和国际视野的专精人才。

地球物理学：主要利用物理学原理和方法研究地球和行星的内部物质组成和结构及其形成和演化规律，为能源和资源探测、环境保护、防灾减灾和工程建设服务。学习内容主要为数学和物理学课程，以及计算机和地球科学课程。本专业注重培养学生解决地球及行星重大科学问题及创造性地解决应用地球物理问题的能力，培养国家和社会亟需的地球物理及地球科学高端人才。

空间科学与技术：主要研究太阳系和日地系统的基本物理过

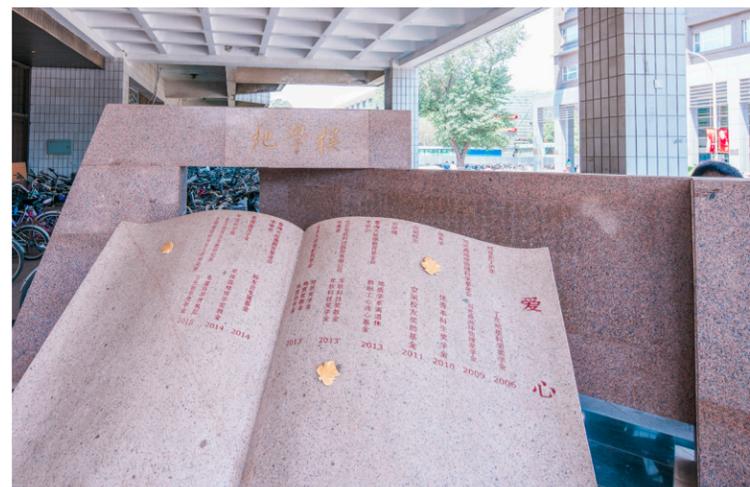
○国际化教学

通过实施“拔尖人才国际交流计划”、“国际地质经典实践”和“地质学国际班”等项目，与国际著名大学（如美国加州大学、英国牛津、澳洲国立等）形成固定合作，开展国际经典现场实践、学期-学年制访学交流、暑期（短期）课程、短期国际合作科研与培训等，并通过学生导师和授课国际化，拓展学生视野，延伸学生学识。同时，学院还将通过联合培养等措施，进一步增强学院的国际化水平。

自2018年起，地球与空间科学学院还将开设北京大学地质学国际班，该班依托北京大学地球与空间科学学院的国际化教学资源 and 海外交流访学项目，充分利用北京大学雄厚的基础学科教学平台资源，为中国乃至世界培养下一代地球科学界的领军人才。新入学学生，经学科特质考评和基础能力测试，择优录取30名同学进入“国际班”培养模式，入选同学可选择国内外知名教授为学业导师，并享有国际顶级科学家的专属课堂，充足的学术研究资助，各具特色的访学、交流、国外课程，及国际经典现场实践考察等。地质国际班每位学生至少有两次国外实习与访学机会，成绩合格的学生将有100%的直博培养资格。

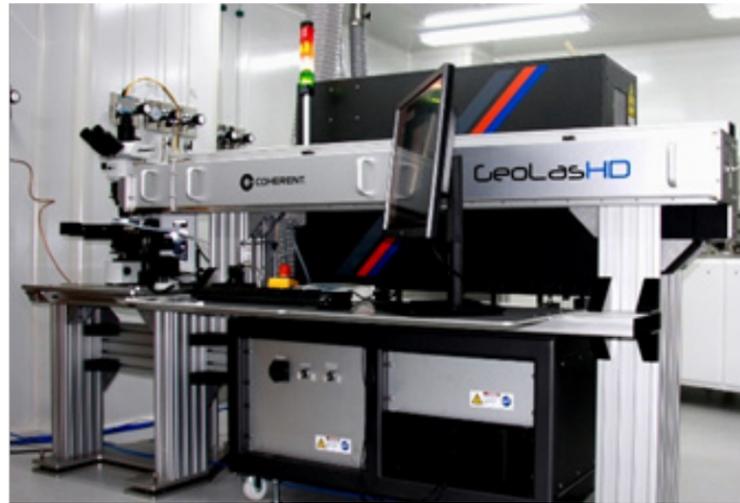
程，探索地球空间环境预报机理与方法，为人类的航天活动提供服务。学习内容以数学和物理类课程作为基础，针对空间物理、空间天气、空间探测及空间环境效应等基础及新兴交叉学科内容展开，培养空间科学领域基础研究和综合应用的高水平人才。

地理信息科学：研究地理空间信息获取与处理、管理与共享、查询与分析、应用与可视化表达的理论与方法，是电子政务、数字区域、数字城市、数字行业等信息化重大工程建设的核心技术之一。学习内容以数学、计算机、地学类课程组成，培养卫星导航、地理信息科学、遥感应用等先进领域的高层次人才。



精品课程介绍

专业方向	部分课程一览
地质学	普通地质学、普通岩石学、地史学、构造地质学、结晶学与矿物学、矿床学、地球物理学基础、大地构造学、古生物学、地球系统与环境、区域地质实习
地球化学	普通地质学、结晶学与矿物学、普通岩石学、构造地质学、地球化学、区域地质实习、地史学、大地构造学、矿床学
地球物理学	地球介质力学基础、地球重力学、地球物理信号处理、地震学、地磁学与地电学、岩石力学、地球物理学导论、地球灾害、地震学实验、地球物理野外实习
空间科学与技术	流体力学、电动力学、宇航技术基础、空间等离子体物理基础、磁层物理学、中高层大气物理学、太阳大气层与日球层物理学、电离层物理学与电波传播、空间天气学及与预报入门、行星科学概论、空间探测与实验基础
地理信息科学	空间信息科学基础、遥感概论、地图学、地理信息系统原理、卫星导航定位基础、GIS设计及应用、地理信息系统工程、3S野外综合实习、GIS实验、遥感应用

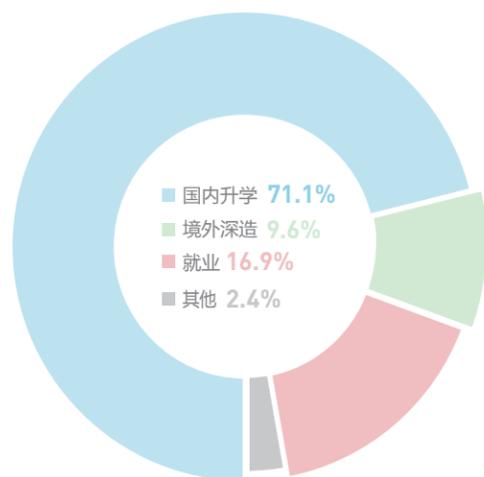


毕业前景

○地球与空间科学学院

2019 届本科毕业生共计 83 人。
 其中国内升学人数为 59，占比 71.1%；
 境外深造人数为 8，占比 9.6%；
 就业人数为 14，占比 16.9%；
 其他 2 人，占比 2.4%。

地球与空间科学学院各类去向比例



部分精品课程一览	
地球科学概论	仰望星空、俯察大地，品自然之美，解自然之奥秘。
普通地质学	讲今论古，探究地球历史奥秘的思想和方法启蒙。
岩石学	了解地球的基础，认识自然的窗口。
地震学	认识震源物理过程，掌握利用地震波照亮地球内部结构的基本原理。
空间科学简介	认识空间/太空科学的本质，了解人类征服宇宙的进程。
地理信息系统原理	掌握地理世界信息表达方法、时空分析原理与系统开发应用技术。

近年毕业生主要去向		
就业单位一览	党政机关和事业单位	国土资源部、地方党政机关、北京大学、武汉大学、中国矿业大学（北京）、中国科学院地质与地球物理研究所、中国石油勘探开发研究院、北京自然博物馆等
	国有企业	中国海洋石油集团有限公司、中国黄金集团资源有限公司、平安银行、中国国际金融股份有限公司、中国建设银行、中国北方工业公司、中信建投证券股份有限公司等
	民营企业、合资企业、外企等	阿里巴巴（中国）有限公司、华为技术有限公司、百度在线网络技术（北京）有限公司、网易（杭州）网络有限公司、高德软件有限公司等
国内升学	北京大学	地球与空间科学学院、光华管理学院、经济学院、工学院等
	清华大学、中国人民大学、浙江大学、北京航空航天大学、中央财经大学、中国石油大学（北京）、中国地质大学（北京）、香港大学、香港中文大学等	
境外深造	美国	哈佛大学、麻省理工学院、耶鲁大学、哥伦比亚大学、康奈尔大学、斯坦福大学、普林斯顿大学、卡内基梅隆大学、加州大学洛杉矶分校、加州大学伯克利分校、纽约大学、波士顿大学、普渡大学、加州理工学院等
	英国	剑桥大学、伦敦政治经济学院、伦敦艺术大学、伦敦大学学院等
	日本、澳大利亚	东京大学、东北大学等 墨尔本大学、新南威尔士大学、澳大利亚国立大学等

院友风采

- 陈运泰 1956 级，地球物理学专业，中国科学院院士，国际大地测量和地球物理学联合会（IUGG）中国委员会副主席，国际地震学与地球内部物理学协会（IASPEI）中国委员会主席
- 舒德干 1964 级，地质学专业，西北大学教授，中国科学院院士，国家自然科学奖一等奖获得者
- 张有学 1977 级，地球化学专业，美国密歇根大学教授，入选《美国名人录》、《美国科学家录》和英国剑桥《二十世纪的 2000 名杰出科学家》等
- 尹安 1978 级，地质学专业，美国 UCLA 教授，国际著名大地构造地质学家，GSA Bulletin 主编
- 李正祥 1978 级，地质学专业，澳大利亚科廷大学教授，国际著名大地构造地质学家，Rodinia 超大陆的发现者，Tectonophysics 主编
- 林郁 1981 级，空间物理专业，美国 Auburn 大学教授，美国物理学会会士
- 蔡东升 1982 级，地质学专业，中国海洋石油总公司副总经理
- 丁林 1984 级，地质学专业，中国科学院青藏高原研究所，中国科学院院士

院长寄语

张立飞
 北京大学地球与空间科学学院院长
 长江特聘教授
 国家杰出青年科学基金获得者



只要有理想、有抱负，北大地空一定能给你广阔的发展空间，实现你心中的梦想。北大地空，欢迎你们！

名师寄语

北大地空，因北大而百年辉煌，因科学而成为殿堂。这里能给你仰望星空、俯瞰大地的博大情怀，也能给你严谨缜密、细致入微的科学精神。北大地空欢迎你，并相信你将来一定能成为这里的骄傲。



张进江
 北京大学地球与空间科学学院教授
 副院长

我思故我在。

涂传治
 北京大学地球与空间科学学院教授
 中国科学院院士
 教育部科技委地球与资源科学学部主任



未名湖是一个海洋，北大是精神家园。
 If you can make it here, you can make it anywhere.

洪阳
 北京大学博雅讲席教授
 北京大学地球与空间科学学院遥感与地理信息系统研究所所长



school of
psychological and
cognitive sciences

心理与认知 科学学院

心理之学，成功之道，幸福之路

🏠 网址: <http://www.psy.pku.edu.cn/>
☎ 电话: 010-62754723
📠 微信: 北大心理人 PKU_Psyer



微信公众号



院系简介

北京大学心理与认知科学学院是中国科学心理学的发源地。北京大学心理学专业是大陆首个进入 ESI 世界排名前 1% 的心理学科，入选拔尖人才计划，在教育部第四轮全国高校学科评估中被评为 A+ 学科，并于同年入选教育部“双一流学科”建设名单。北京大学的心理学本科教育始于 1900 年。1917 年，在著名教育家蔡元培校长的倡导下，北京大学创建了中国第一个心理学实验室，即为心理与认知科学学院的前身。1978 年，恢复成立心理学系。2016 年，心理学系正式更名为心理与认知科学学院。近年来，北京大学心理与认知科学学院一直紧扣国家战略与社会需求，为我国心理学事业的发展做出了卓越贡献。心理与认知科学学院汇集了一批心理学领域的国际顶尖学者，现有教授 13 人，研究员 8 人，副教授 17 人，讲师 5 人（包括教育部长江学者特聘教授 6 人，青年长江学者 3 人，国家杰出青年基金获得者 3 人，18 位老师担任或曾任 36 份国际期刊主编、副主编、编委等职位），人均发表国际核心期刊论文的数量在全国心理学界处于领先地位。

人才培养

○ 加强教学管理，提高教学质量

心理与认知科学学院加快推进本科教学改革。实行骨干教师班主任、学工辅导员、校院领导第二班主任的班级管理，为每名新生配备“一对一”的本科生导师，关注学生的学业发展与人生成长。在普通心理学和发展心理学两门专业核心课程上开展大班授课和小班研讨相结合的“小班课教学”，由教学评估分数居学院前十名的老师充任主讲教师，有效引导选课同学对于专业的兴趣。推进全部心理学专业核心课程的平行班建设，并参考学科发展情况与教师教学质量扩充专业选修课程。通过一系列教学改革措施，大幅提升了教育教学质量。

○ 注重科研训练，提升科研水平

心理与认知科学学院每年选拔 10 名本科拔尖人才进入张香桐班（张香桐院士 1933 年本科毕业于北京大学心理学系，是中国脑科学的奠基人之一）。张香桐班秉持科研导向，通过选修科研专修

学分、主持前沿科研项目并配备领域内知名科学家指导等手段，促使进入该项目的本科生更快成长为国际一流青年学者。学院瞄准学科发展前沿，鼓励本科生参与国家重大基础科学研究项目。最近三年，学院共立项 / 结项本科生研究项目 77 项，其中，国家自然科学基金委重大或重点研究项目资助下的研究项目为 12 项。在过去 10 年，以本科生为第一作者发表 SCI/SSCI 期刊论文 28 篇，其中不乏发表在 Journal of Neuroscience 和 Cerebral Cortex 等高水平期刊上的文章。通过课堂实验实践教学、学校和院级独立科研项目、国际学术交流（国际会议和校际交流）、学术成果发表等途径，学院形成了立体、交叉式、纵向延伸的科研训练体系。

○ 注重实践教学，强调应用能力

心理学是一门实验性学科，每门课程都有一定的实验实践教学要求。实习基地不仅包括医院、幼儿园、小学、校外课程辅导机构等单位，还包括华为、联想、IBM 等国内外知名企业，从而实现了理论教学和实验实践环节在人才培养上的相互呼应和补充。

○ 注重立德树人，培育时代新人

分流方向介绍

心理与认知科学学院设有心理学和应用心理学两个本科专业，有四个学科方向的学系：脑与认知科学系、管理与社会心理学系、临床与健康心理学系、发展与教育心理学系，形成了较为全面完善的学科建制。

○ 脑与认知科学系

主要研究知觉、注意、记忆、语言、思维、意识、社会认知等大脑高级功能的认知神经机制。设有视觉与脑成像实验室、运动控制实验室、神经经济学实验室、脑与语言认知实验室、计算与决策实验室、多感觉通道加工实验室、文化与社会认知神经科学实验室、听觉认知神经科学实验室、记忆实验室和灵长类动物电生理实验室等。认知神经科学正受到越来越多的关注，成为当前最热门的交叉研究领域之一，应用领域非常广泛，包括目前关注度极高的人工智能、虚拟现实、人机交互、用户体验等。

○ 管理与社会心理学系

主要研究组织管理心理学、人力资源管理（人事评价与甄选、绩效与薪酬管理）、领导力开发、职业健康与职业生涯管理、应用社会心理学（风险决策认知、文化与认知、网络心理学）、行为金融学（消费心理学、投资心理学 / 行为金融学）等。在教学过程中，注重结合企事业单位管理与经营活动过程中的需求，培养学生在实践领域运用心理学的专业理论、技能与技术解决问题的能力，为企事业单位、政府部门和教育机构输送了大量人才。毕业生广受用人单位好评，

心理与认知科学学院近年来探索创建“全心”育人体系，促进学生德智体美劳全面发展结硕果。2018 年 5 月 2 日，学院本科生宋玺在北大师生座谈会上向习近平总书记汇报携笔从戎报国经历和学习心理学的感悟收获，获得总书记的亲切勉励。

○ 注重国际交流，开拓国际视野

心理与认知科学学院每年资助 20 人次的本科生出访交流，参加学术会议、国际著名大学的暑研暑校，包括前往麻省理工学院、加州大学洛杉矶分校、加州大学伯克利分校、斯坦福大学和慕尼黑大学在内的世界一流大学的著名实验室参加暑研暑校等短期研究出访活动。最近 5 年以来，心理学院邀请国际知名学者讲座交流活动，共计 300 余场。

得益于本科阶段扎实的基础科研能力培养和开阔的学术视野，最近 5 年，学院毕业生申请前往世界一流大学继续深造的人数达到 49 人，占同期学院毕业生总人数的 28%。其中，前往 US News 或 QS 世界排名 50 以内大学留学深造的学生人数占总人数的 69%。

就业岗位涵盖企业管理咨询、市场分析与用户研究、人力资源管理等等。

○ 发展与教育心理学系

主要研究人类认知、语言和社会性的发生、发展与老化问题，包括儿童与老年人的认知发展（影响个体认知发展的因素、智力和创造力的培养、认知老化等），儿童语言发展（影响儿童语言发展的因素、婴儿声调感知与词汇学习、儿童期中文和英语阅读障碍），儿童与老年人社会性发展（个体社会性的发展规律、健康人格的塑造、老年期心理健康）和特殊儿童的发展与干预（孤独症谱系障碍儿童的社会、认知和情绪发展、父母养育和家庭治疗、家庭代际冲突解决）。在教学过程中，注重结合家庭教育、学校教育以及心理咨询实践的需求，培养学生在实践领域运用心理学的专业理论、专业技术解决实际问题的能力。毕业生广受用人单位好评，就业岗位涵盖学校心理咨询机构、政府教育部门研究与决策机构、儿童学习与发展的产品研发等领域。

○ 临床与健康心理学系

研究方向包括中国人格特征、社交焦虑、应激和压力管理、人格障碍等，设置了系统的临床心理学教学课程，包括变态心理学、心理测量、人格心理学、健康心理学、心理咨询与心理治疗概论等，并有精神科见习、心理咨询见习等与国际接轨的临床心理学本科生培训方案。心理健康在当今生活中的重要性日益凸显，学生通过本科生的学习，可为未来学习心理咨询并从事心理健康服务打下良好基础。

精品课程介绍

部分精品课程一览	
精品课程	实验心理学 吴艳红教授（2004年国家级精品课、2013年国家级资源共享课） 变态心理学 钱铭怡教授（2006年国家级精品课、2013年国家级资源共享课） 生理心理学 韩世辉教授 邵枫副教授（2010年国家级精品课）
校级通识核心课	普通心理学 方方教授（2017年） 实验心理学 吴艳红教授（2017年） 发展心理学 苏彦捷教授（2019年）
小班教学	普通心理学、发展心理学、实验心理学

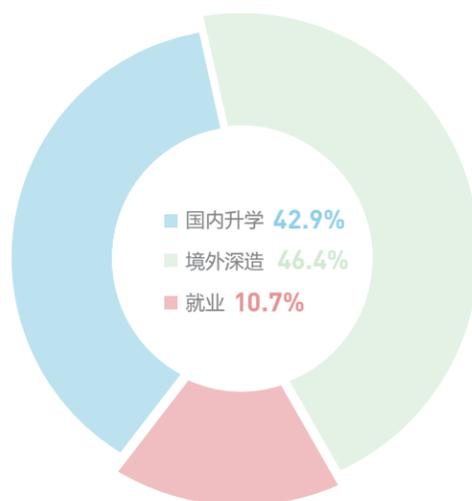
专业核心课程一览	
普通心理学、心理统计（1）、心理统计（2）、社会心理学、实验心理学、实验心理学实验、心理测量、发展心理学、生理心理学、认知心理学、组织管理心理学、变态心理学	

毕业前景

心理与认知科学学院

2019 届本科毕业生共计 28 人。
其中国内升学人数为 12，占比 42.9%；
境外深造人数为 13，占比 46.4%；
就业人数为 3，占比 10.7%。

心理与认知科学学院各类去向比例



近年毕业生主要去向		
就业单位一览	党政机关和事业单位	教育部、国家安全部、交通运输部、公安部、地方党政机关、北京大学、武汉大学、中国人民解放军军事医学科学院毒物药物研究所、人民日报社、中国国家博物馆等
	国有企业	中国移动通信集团、中国电信股份有限公司、中国建设银行、中国工商银行、交通银行、中国邮政储蓄银行、中粮置业投资有限公司、中国科学出版社等
	民营企业、合资企业、外企等	华为技术有限公司、百度在线网络技术（北京）有限公司、普华永道（上海）管理咨询公司北京分公司、德勤管理咨询（上海）有限公司、北京字节跳动科技有限公司、中公教育等
国内升学	北京大学	心理与认知科学学院、光华管理学院、经济学院、前沿交叉学科研究院等
	清华大学、中国人民大学、武汉大学、南开大学、北京交通大学、西南大学、解放军南京政治学院、解放军信息工程大学、香港中文大学、香港大学等	
境外深造	美国：哈佛大学、麻省理工学院、哥伦比亚大学、南加州大学、加州大学洛杉矶分校、宾夕法尼亚大学、杜克大学等 英国：剑桥大学、伦敦政治经济学院、伦敦国王学院、伦敦大学学院等 日本：东京大学、京都大学、东京工业大学等 新加坡：新加坡国立大学、新加坡南洋理工大学等	

院友风采

- 彭凯平** 1979 级，清华大学社会科学学院院长、清华大学心理学系系主任、曾获美国加州大学伯克利分校心理学及东亚研究终身教职
- 傅小兰** 1980 级，现任中国科学院心理研究所所长、脑与认知科学国家重点实验室副主任、中国心理学会常务理事、秘书长等，当选中共十八大代表，获“全国三八红旗手”等荣誉称号
- 王登峰** 1981 级，现任教育部体育卫生与艺术教育司司长、中国足协副主席
- 胡平** 1986 级，现任中国人民大学心理学系系主任
- 刘勋** 1987 级，现任中国科学院心理研究所副所长、中国科学院行为科学重点实验室主任
- 汪默** 1997 级，现任美国佛罗里达大学 Warrington 商学院教授
- 管延军** 1997 级，现任英国杜伦大学商学院教授

院长寄语

方方
心理与认知科学学院院长
北京大学学科建设办公室主任
麦戈文脑科学研究所常务副所长
长江学者特聘教授



心理学是一门探讨人类精神世界和行为模式的科学，是一门综合使用行为测量和最先进技术手段的、文理交叉的科学，是一门进可研究艰深科学问题、退可直接服务于社会的学问。

院友寄语

选择心理学是我人生中做出的最正确和最重要的决策。我强烈建议同学们更多地了解心理学，很可能你会爱上她！



谢晓非
心理与认知科学学院党委书记
长江学者特聘教授

明确生活的目标，把握生命的意义。



周晓林
中国心理学会前理事长
长江学者特聘教授

北京大学心理与认知科学学院，欢迎求知若渴的年轻人加入！



魏坤琳
青年长江学者
《最强大脑》评委

如果你对人们的想法和行为感兴趣，想要更科学地认识自己和身边的世界，就选择心理学吧！



王洁洁
美国心理科学协会 2019 年度 Rising Star

在北大心理的时光为我进一步学习和研究工作中的行为打下了基础，开阔了我的视野，也让我更了解自己。



周乐
美国心理科学协会 2020 年度 Rising Star

对大脑和心灵的探索是永恒的，很幸运我们能从这里开始！



宋玺
2019 年全国三八红旗手
你如同《红海行动》中的那位女兵——习近平



🏠 网址: <http://eecs.pku.edu.cn>
☎ 电话: 010-62756479 010-62755414

school of electronics engineering and computer science

信息科学技术学院

集成天下、网络八方 信息科学、强国兴邦

院系简介

信息科学技术学院于 2002 年由原计算机科学技术系、电子学系和信息科学中心合并而成。1958 年,在原物理系无线电物理、电子物理等专业的基础上成立了无线电电子学系;1978 年,在原数学力学系的计算数学专业、无线电电子学系的计算机专业和物理系的部分专业的基础上成立了计算机科学技术系,包括计算机软件和微电子两个专业;1985 年,为体现多学科交叉结合,数学系、计算机系、电子学系等 10 个系(所)参与联合成立了信息科学中心,2002 年在信息科学中心的基础上成立国内首个智能科学系。

学院现有中国科学院院士 7 人,中国工程院院士 3 人,教育部“长江学者奖励计划”特聘教授 11 人,国家杰出青年科学基金获得者 20 人,国家高层次人才特殊支持计划(万人计划)科技创新领军人才入选者 6 人,“百千万人才工程”国家级人选 6 人,“万人计划”

青年拔尖人才支持计划入选者 4 人,青年“长江”学者 5 人,国家自然科学基金优秀青年科学基金获得者 15 人。拥有 2 个国家(级)重点实验室、1 个国家工程实验室、12 个省部级重点实验室/工程研究中心,以及国家级、省部级实验教学示范中心各 1 个。

学院覆盖“计算机科学与技术”、“电子科学与技术”、“信息与通信工程”和“软件工程”四个一级学科,其中“计算机科学与技术”、“电子科学与技术”和“软件工程”入选教育部世界一流大学和一流学科建设名单;在 2017 年第四轮全国高校学科评估中,“计算机科学与技术”获评 A+，“电子科学与技术”和“软件工程”获评 A。2019 年学院“电子信息科学与技术”和“计算机科学与技术”2 个专业入选首批国家级一流本科专业建设点,并获批国家集成电路产教融合创新平台。



人才培养

○培养目标定位高远

培养具有国际视野的行业领军人才。根据学生个性、天赋和兴趣的不同,具体为具有原创能力的研究型人才、具有应用能力的设计型人才和具有组织能力的管理型人才。瞄准国际一流信息科学技术院校,通过有针对性的拔尖人才培养,带动学生整体培养质量的提高,形成了优秀人才辈出的良性循环。

○教学改革特色鲜明

秉承北京大学“加强基础、促进交叉、尊重选择、卓越教学”的十六字方针,体现重基础、重创新的培养特色,构建 2 个大类、8 个专业的“本科+研究生”连贯的培养体系,打造研究型、复合型培养模式。建设了包括小班教学、实验班、英文班、慕课、翻转课堂、外教暑期课等在内的一系列创新教学手段和系列课程。实行按电子信息 and 计算机两个大类招生,一年级不分专业,实行信息科学技术通识教育;二年级学生在每个大类内自愿选择专业,充分尊重学生的个性化发展。

○对外交流深入广泛

与国外多所名校开展联合培养、科研实习和文化交流活动:学院与 10 余所英美名校开展了信息学科本科生暑期科研实习项目;每年邀请 10 余名海外知名教授讲授前沿暑期课程;与 10 余所英美名校开展了访问交流项目。本科生在校期间国际交流比例超过 35%。

○学生实践丰富多彩

构造全方位的实践教学模式,锻炼学生的研究创新实践能力。以计算机和电子科学技术两个实验教学示范中心为依托,在课程实践之外,结合学科竞赛、科研基金、科研竞赛、创新创业等项目,二年级 30%、三年级 80% 的本科生进入研究所课题组进行科研创新实践活动;同时与跨国公司等建立实践基地,使教学与业界前沿无缝对接。

分流方向介绍

信息科学技术学院目前拥有八个本科专业。

(一) 电子信息类

○电子信息科学与技术专业

电子信息科学与技术主要研究现代电子学理论与技术,包括物理电子学、量子电子学、光电子学、电子技术和电子系统,属于多学科交叉的宽口径专业。学习内容以数学、物理为基础,涵盖现代电子学、信息技术、计算机和电子系统的设计与实现等,配合相应的实验、实践训练,培养理论与实践并重、具有电子信息前沿交叉学科先导意识的高端人才。

○电子信息工程专业

电子信息工程主要研究信息的产生、传输、获取与处理,电子设备与信息系统的的设计、开发、应用和集成。学习内容以数学、物理为基础,涵盖电子技术、计算机技术、信息处理、通信系统和网

络等,配合相应的实验、实践训练,培养电子信息领域具有研究、设计、开发应用的高端综合型人才。

○微电子科学与工程专业

微电子科学与工程主要研究面向未来集成电路发展的先进微纳器件和制造技术、微纳传感器技术、新型计算器件和架构设计等。学习内容以数学、物理为基础,涵盖电子技术、微纳电子器件、集成电路设计原理、传感器技术、微机电系统等,配合相应的实验、实践训练,培养微纳电子领域具有基础研究和综合设计应用的高端创新型人才。

○集成电路设计与集成系统专业

集成电路设计与集成系统主要研究面向物联网、人工智能和大数据技术的集成电路芯片设计、计算机软硬件协同设计、智能微纳系统等。学习内容以数学、物理为基础,涵盖数字/模拟集成电路设计、软硬件协同设计、计算机体系结构、人工智能等,配合相应的实验、实践训练,培养集成电路设计和智能微纳系统领域具有基础研究和综合设计应用的高端创新型人才。

(二) 计算机类

○计算机科学与技术专业

计算机科学与技术主要研究计算机软硬件理论与技术、计算机体系结构和计算机应用技术。学习内容以数学、物理和程序设计为基础,涵盖编程语言与算法、计算机系统、计算方法、体系结构、计算机网络、操作系统和软件工程等,配合相应的实验、实践训练,培养理论与实践并重的计算机科学研究和应用的创新型人才。

○智能科学与技术专业

智能科学与技术主要研究机器感知、机器学习、智能机器人、智能信息处理和认知科学,为人工智能系统提供新理论和新技术。学习内容以数学和计算机类课程为基础,涵盖机器感知、视听觉信息处理、智能机器人、虚拟现实技术、数据挖掘和智能信息系统等,配合相应的实验、实践训练,培养人工智能领域具有基础研究和综合应用的高层次人才。

○软件工程专业

软件工程围绕计算机软件的理论、开发、运行和维护,研究软件理论科学、开发方法、操作系统、高可信软件等技术。学习内容以数学和程序设计为基础,主要包括程序设计语言、数据结构与算法、计

算机系统、软件工程与实习、软件测试技术等,配合相应的实验、实践训练,培养计算机软件领域具有基础研究和综合应用能力的高层次人才。

的实验、实践训练,培养理论与实践兼备的数据分析人才以及兼具经济学基础的大数据人才。

○图灵班

2017年,图灵奖得主 John Hopcroft 教授加入北大并担任“图灵班”指导委员会主任。从2020年起,信息科学技术学院将面向秋季入学的大一新生招收30人左右的“图灵班”。学院为图灵班学员量身定制相应的图灵课程体系和科研体系,配以强大的图灵导师团队,并在毕业时颁发“图灵”荣誉学位。

○数据科学与大数据技术专业

数据科学与大数据技术主要研究如何利用数学与计算方法分析与处理应用领域数据以及适合大规模复杂数据处理的计算技术。学习内容以数学为基础,主要包括计算机理论、程序设计、算法设计与分析、计算机系统与结构、数值计算、经济学基础等,配合相应

精品课程介绍

专业方向	课程名称	主讲内容
学院平台课	信息科学技术概论	全面介绍信息科学的历史、现在和未来
	微电子与电路基础	电子信息领域的研究方向和方法
	计算概论	介绍计算技术的基本原理,并熟练掌握一种编程语言
计算机科学技术系	计算机系统导论	全面掌握与计算机系统有关的基础知识,强调动手实践能力
	数据结构与算法	深入学习程序设计中的常用数据结构与基础算法
	软件工程	通过实践深入了解一个软件项目的完整开发过程、方法与工具
电子学系	模拟电路分析与设计	模拟电路的原理、建模分析和设计方法
	数字逻辑电路与实验	数字逻辑电路的理论、设计与实现
	智能电子系统设计实践	设计并实现一个实用的智能电子系统
微纳电子学系	集成电路器件与工艺	集成电路器件和制造工艺的原理、方法、实践
	集成电路原理与设计	集成电路芯片设计和软硬件协同
	智能微纳系统	智能微纳系统中器件、电路、系统设计
智能科学系	人工智能引论	人工智能的相关理论和方法
	脑与认知科学	认知过程的基本理论及其脑机制
	智能机器人概论	智能机器人的理论方法、技术和实践



毕业前景

○信息科学技术学院

2019 届本科毕业生共计 252 人。

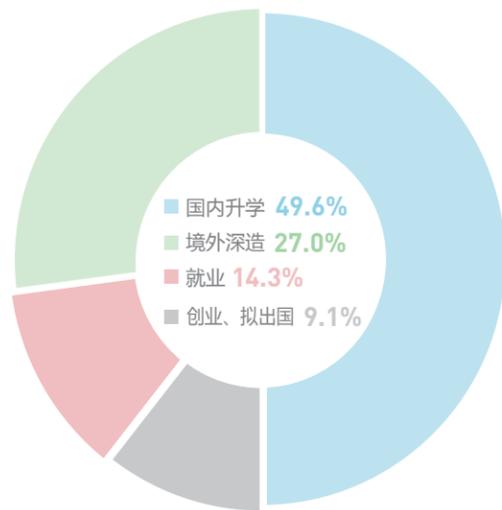
其中国内升学人数为 125, 占比 49.6%;

境外深造人数为 68, 占比 27.0%;

就业人数为 36, 占比 14.3%;

创业和拟出国人数为 23, 占比 9.1%。

信息科学技术学院各类去向比例



近年毕业生主要去向

近年毕业生主要去向		
就业单位一览	党政机关和事业单位	公安部、工业和信息化部、国家知识产权局、地方党政机关、北京大学、复旦大学、国际关系学院、武汉铁路局、中国电力科学研究院、国家计算机网络与信息安全管理中心等
	国有企业	中国电子进出口总公司、中国农业银行、中国建设银行、中国工商银行、国家开发银行股份有限公司、上海飞机制造有限公司、中国兵器工业集团公司、国家核电技术公司、信达证券股份有限公司、中国航天科技集团公司、中国五矿集团公司、中信建投证券股份有限公司、中国船舶重工集团公司等
	民营企业、合资企业、外企等	腾讯科技(北京)有限公司、渣打银行(香港)有限公司、阿里巴巴(中国)有限公司、华为技术有限公司、英特尔(中国)有限公司、百度在线网络技术(北京)有限公司等
国内升学	北京大学	信息科学技术学院、物理学院、光华管理学院、国家发展研究院、软件与微电子学院、法学院、教育学院、数学科学学院等
	清华大学、中国人民大学、上海交通大学、中国科学院大学、厦门大学、国防科学技术大学、解放军信息工程大学、香港科技大学、香港中文大学等	
境外深造	美国: 哈佛大学、麻省理工学院、耶鲁大学、哥伦比亚大学、康奈尔大学、斯坦福大学、加州大学洛杉矶分校、加州大学伯克利分校、纽约大学、波士顿大学、普渡大学、普林斯顿大学、卡内基梅隆大学等 英国: 剑桥大学、伦敦政治经济学院、爱丁堡大学、伦敦大学学院等 日本: 东京大学、京都大学、名古屋大学、早稻田大学等 新加坡: 新加坡国立大学、新加坡南洋理工大学等	

出国深造高校
斯坦福大学 Stanford
麻省理工学院 MIT
加州大学伯克利分校 UC Berkeley
卡耐基梅隆大学 CMU
哥伦比亚大学 Columbia
加州大学洛杉矶分校 UCLA
康奈尔大学 Cornell
普林斯顿大学 Princeton
芝加哥大学 Chicago
东京大学 Univ of Tokyo

典型就业单位
谷歌 (Google) 公司
IBM 公司
微软 (Microsoft) 公司
英特尔 (Intel) 公司
腾讯公司
百度公司
华为公司
网易公司
中国电信
商汤科技

名师寄语

加入北大, 让我们共创“中国的蓝芯未来”。



彭练矛
电子学系主任、中国科学院院士
2013 年北大十佳导师

世界将因你而聪明。



谢昆青
教授、2010 年北大十佳教师

在美丽的燕园度过你的大学时光, 实现情怀与学业最完美的结合。来信科吧, 我在这里等着你们。



代亚非
教授、2011 年北京市教学名师

在未名湖畔、博雅塔下, 越过繁华浮躁, 潜心钻研, 用人生最美好的时间, 铸就一颗真正的“中国芯”。



张兴
教授、2008 年北大十佳教师

院友风采

- 丛京生 1981 级本科生, 洛杉矶加州大学教授, 美国国家工程院院士, 中国科学院、中国工程院外籍院士
- 樊文飞 1981 级本科生, 英国爱丁堡大学教授, 中国科学院、中国工程院外籍院士
- 李贤玉 1982 级本科生, 火箭军某研究院少将, 中国工程院院士
- 孙凝晖 1985 级本科生, 中国科学院计算技术研究所研究员、中国工程院院士
- 庄辰超 1994 级本科生, 去哪儿网总裁
- 蔡洋 2008 级本科生, 耶鲁大学助理教授, 获美国 2019 年斯隆研究奖

college of
engineering

工学院

工之道，实为本，新为上

院系简介

工学院设有6个系、7个本科专业、14个硕士研究生专业、13个博士研究生专业以及1个博士后流动站；建有国家重点实验室、北京市工程科学与新兴技术高精尖创新中心等多个重要研究机构，它们中多数已经达到国内一流水平，有的已经进入世界先进学科的行列。工学院现有多个学科，其中力学、材料科学与工程、控制科学与工程、机械及航空航天和制造工程四个学科入选双一流学科，力学学科在第四轮学科评估中被评为A+学科。

人才培养

○ 注重理论基础

重视基础教育，注重能力培养，尊重学生的选择，为学生未来的发展奠定坚实的基础。

○ 强调实践能力

强调学生创新能力的培养，为本科生设置了实验及实习课程，帮助学生了解科学研究的基本思路和方法，为未来参与科研奠定良好的基础。为了进一步开发学生的创造力、培养学生的创新意识、创新精神和创新实践能力，工学院为本科生开设了创新类课程。

• 工学创新实践课程：课程以教师进行基础知识讲解为辅助，以学生分组动手实践为主。课程教师制定规则与目标，各小组通过设计制作的作品进行竞赛评比。

• 能源与环境系统工程创新实践课程：让学生开展实际的科研及工程实践，注重能源环境的相关内容。同学们选择感兴趣的课题，进入实验室开展科研。

○ 支持学生科研

鼓励学生参与科学研究，并为本科生进入实验室开展科研工作

🏠 学院主页：www.coe.pku.edu.cn
☎ 电话：010-62751812
✉ 邮箱：admission_coe@pku.edu.cn



微信公众号

目前学院有教师107人，包括院士9人、长江特聘教授14人、国家杰出青年科学基金获得者28人、拔尖人才计划入选者3人以及优秀青年科学基金获得者13人，并有国家自然科学基金委员会创新群体4支、教育部创新团队2支以及1个北京高等学校高精尖创新中心。工学院是北京大学海外高层次人才计划人数最多的学院之一，也是北京大学高端人才比例最高的学院之一。

提供便利条件，除了学校的科研项目之外，学院设有“国家基础人才本科科研训练项目”，每年资助20个科研项目。

○ 国际化教育

• Globex Outbound 项目：工学院和多所世界知名大学的工学院达成合作协议，旨在增进工学院的国际化交流，拓宽学生的国际化视野。迄今，项目已经派出84名优秀本科生前往4个国家的10所高校进行交流，在2018-2019学年派出人数达15名，2019-2020学年预计派出学生20名。

• 北京大学工学院-佐治亚理工学院项目：两校学生可以进行为期半年到一学年的交换，两校交换学生数目等额，学生只需向自己所在学校支付学杂费，而无需向所交换学校支付。学生在对方学校可自由选课，达到要求，可获得学分。

○ 健全的奖助学金体系

近1/4学生可获得奖学金，除国家奖学金、学校奖学金外，学院还设立了波音奖学金、协鑫奖学金等。助学体系完善，保证学生没有后顾之忧。

分流方向介绍

○ 理论与应用力学专业

该专业由著名科学家周培源创立于1952年，是中国大学中第一个力学专业。坚实的数理基础、巨大的发展潜力一直是该专业毕业生的传统优势。理论与应用力学专业毕业生具有极强的适应能力，毕业后可在力学、工程科学、相关交叉学科领域继续深造，或从事教学科研工作，也可进入工程技术相关领域从事应用研究、技术开发或管理工作。

○ 工程力学专业（工程结构分析方向）

该专业着重培养学生综合利用数学、力学和计算机技术研究和解决工程与科学问题的能力，尤其是工程应用软件的设计与开发能力。学生毕业后可在力学及相关交叉学科领域继续深造，也可进入



科研机构、企事业单位、政府机关等从事研究、开发和管理工作的。北大力学系培养的科学与工程计算人才是国内外结构工程设计软件的主要力量之一。

○ 能源与环境系统工程专业

该专业旨在培养我国乃至世界能源与环境系统工程领域的高水平科技创新人才、重大企业与工程的卓越管理人才，以及社会组织和政府机构的杰出领导人才。为实现我国能源与资源的高效利用，国民经济的可持续发展，以及支撑国家新能源与先进能源系统等新型战略产业的健康发展奠定人才和科技基础。

○ 航空航天工程专业

该专业适应国家航空航天事业高速发展的需求，利用北京大学在基础科学研究方面的雄厚资源，为航空航天及相关领域培养和输送具有坚实基础和宽广视野的高素质人才。航空航天工程专业毕业生可以选择进入研究生阶段或出国留学进一步深造，也可以选择到航天部门、科研机构、高等院校、能源与资源、空间应用和国家机关等部门从事工程技术、科学研究、教学和管理工作的。

○ 生物医学工程专业

该专业运用现代工程技术手段，研究并解决生命科学和医学中的重大关键问题，是全球竞争和优先发展的新型工程科学领域。生物医学工程系旨在培养具有理工医等交叉学科知识的人才，重点提升学生协同创新能力，成为国家生物医学工程科学研究教学重要基地，培养一批前沿交叉领域的领军人才。

○ 材料科学与工程专业

该专业致力于为国家材料科学，特别是纳米材料、新能源材料、生物医用材料、高分子功能材料等领域培养高质量、综合型的工程技术、科学研究和行政管理人才。毕业生绝大部分在国内外著名大学或研究机构攻读研究生并从事科研工作，也有部分学生从事材料相关领域关键技术研发、科技管理和工程设计与应用工作。

○ 机器人工程专业

该专业着重培养学生系统掌握力学与先进制造工程、自动化工程的基础理论、专门知识和基本技能，重点掌握智能机器人、控制系统的设计、编程和集成应用技术，具有从事智能机器人系统的设计与制造、科技开发及工程应用等方面的工作能力，培养具有高度社会责任感、富有创新精神和实践能力、国际视野开阔的机器人领域领军人才。

精品课程介绍

专业方向	部分课程一览
理论与应用力学	理论力学、材料力学、高等动力学、数学物理方法、流体力学、弹性力学
工程力学（工程结构分析方向）	理论力学、工程数学、材料力学、高等动力学、工程流体力学、结构力学及其矩阵方法、工程设计初步
能源与环境系统工程	能源与环境系统工程导论、传热传质学、工程热力学、物理化学、新能源理论与技术、环境学
航空航天工程	理论力学、航空航天概论、电路与电子学、材料力学、航空航天信息工程、飞行器结构力学、热力学基础及应用、空气动力学基础、飞行器设计与动力
生物医学工程	生物医学工程原理、分子细胞生物学、人体解剖学、生理学、生物医学工程设计、生物医学信号处理、生物医学图像处理
材料科学与工程	材料科学基础、物理化学、材料科学与工程专业英语、材料化学、材料物理导论、材料性能分析与测试
机器人工程	机器人学基础、高等动力学、自动控制原理、机械设计基础、模拟电子技术、数字电子技术、机器人学实验

毕业前景

工学院

2019 届本科毕业生共计 95 人。

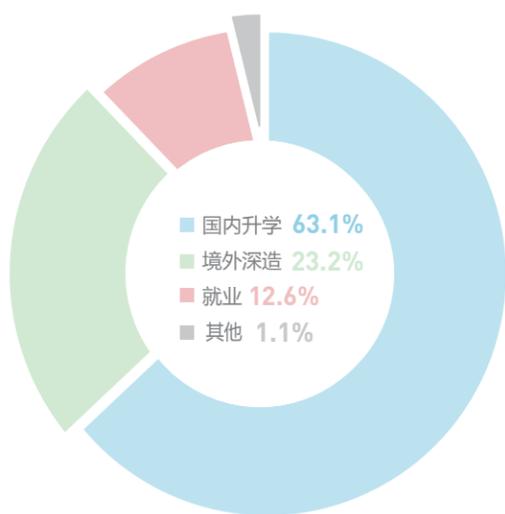
其国内升学人数为 60，占比 63.1%；

境外深造人数为 22，占比 23.2%；

就业人数为 12，占比 12.6%；

其他 1 人，占比 1.1%。

工学院各类去向比例



校友风采

- 余梦伦 1955 级本科生，中国科学院院士，航天飞行力学、火箭弹道设计专家
- 程耿东 1958 级本科生，中国科学院院士，俄罗斯科学院外籍院士，主要从事工程力学、计算力学和结构优化设计的研究。曾任大连理工大学校长
- 程和平 1980 级本科生，中国科学院院士，主要从事钙信号与活性氧信号等研究
- 陈十一 1981 级硕士生，1984 级博士生，中国科学院院士，现任南方科技大学校长，主要从事湍流理论与计算流体力学研究
- 许吉峰 1981 级本科生，中国商用飞机有限责任公司北京民用飞机技术研究中心副总设计师
- 刘道川 1982 级本科生，福耀北美集团总裁及首席执行官
- 王鲁南 1982 级本科生，北京汽车集团有限公司越野车分公司副总经理
- 李俊峰 1983 级本科生，清华大学航天航空学院教授、副教授，主要从事深空探测动力学与控制方面的研究
- 李松 1984 级本科生、1988 级硕士生，美国加州大学洛杉矶分校生物医学工程系系主任，主要从事生物医学工程研究
- 林灏 1991 级本科生，美国罗格斯新泽西州立大学机械工程系教授，美国青年科学家总统奖获得者，主要从事流体力学及相关交叉学科的研究
- 黄源浩 1998 级本科生，奥比中光创始人兼董事长
- 杨翔 2008 级本科生，美国宾夕法尼亚州立大学机械与核工程系助理教授，主要从事流体力学研究

近年毕业生主要去向

近年毕业生主要去向	
就业单位一览	党政机关和事业单位 工业和信息化部、外交部、国家安全部、地方党政机关、北京大学、北京理工大学、武汉大学、南开大学、中国科学院、中国工程物理研究院等
	国有企业 中国航天科技集团、中国航天科工集团、中国船舶集团、北京汽车工业集团、中国石油化工集团公司、中国海洋石油集团有限公司、中铁建设集团有限公司、中国铝业公司、中国五矿集团公司等
	民营企业、合资企业、外企等 华为技术有限公司、阿里巴巴网络技术有限公司、腾讯科技（北京）有限公司、京东集团、北京字节跳动科技有限公司、国际商业机器（中国）有限公司、毕马威企业咨询（中国）有限公司等
国内升学	北京大学 工学院、环境科学与工程学院、物理学院、国家发展研究院、光华管理学院、汇丰商学院、软件与微电子学院、前沿交叉科学研究院、信息科学技术学院等
	清华大学、上海交通大学、浙江大学、中国科学院大学、西北工业大学、西安交通大学、香港科技大学、香港中文大学等
境外深造	美国：哈佛大学、麻省理工学院、耶鲁大学、哥伦比亚大学、康奈尔大学、斯坦福大学、普林斯顿大学、卡内基梅隆大学、加州大学洛杉矶分校、加州大学伯克利分校、纽约大学、波士顿大学、宾夕法尼亚大学等 英国：剑桥大学、牛津大学、伦敦大学学院、帝国理工学院等 日本：东京大学、东北大学、东京工业大学等 新加坡：新加坡国立大学、新加坡南洋理工大学等



院长寄语

段慧玲
工学院院长、长江学者特聘教授

百廿北大，百年工学。工学院的愿景是，致力于工程科学领域的创造和应用，以及科学家、工程师和企业家的培养，成为世界一流的工程教育和研究机构。



名师寄语

以理性之力，细思众妙之门；藉工程之用，尽展科学之微。欢迎同学们加入力学与工程科学系，挑战自我，结识友好，同创辉煌！

唐少强
工学院教授 力学与工程科学系系主任



做材料这些年，让我感受到了这个领域的博大精深、魅力无穷，更加热爱自己的这份工作。期待更多的后起之秀，走入材料这个新奇的世界，利用自己的聪明才智，研究新材料和新技术，为国家富强、人民幸福做贡献！

曹安源
工学院教授 材料科学与工程系系主任



能源是人类生存和发展不可或缺的元素。发展新能源，构建先进能源系统，培养能源与环境系统工程领域领军人才是我们系每位教师的责任与使命。

夏定国
工学院教授 能源与资源工程系系主任



我们愿意为你铺就这样一条道路而努力：让你成为航空航天领域发展的引领者，工程技术的创造者、伟大工程的实践者、科学知识的传播者。

刘才山
工学院教授 航空航天工程系系主任



生物医学工程致力于改善人类健康和生活方式，既真实又挑战，需要在现实未来的工程世界中摸索前进，需要在交叉融合的创新潮流中独领风骚，是勇敢者和智者的理想舞台。

席建忠
工学院教授 生物医学工程系系主任



🏠 网址: <http://cese.pku.edu.cn>
 ☎ 电话: 010-62765134
 ✉ 邮箱: wangrongjing@pku.edu.cn
 📱 微信: PKU 团聚环科人



微信公众号

college of environmental sciences and engineering

环境科学与工程学院

环境人才的沃土，碧水蓝天的守护者

院系简介

北京大学环境科学与工程学院是我国最早开展环境学科教学和科研的机构之一，1972年创建我国最早的环境科学专业，经过40多年的快速发展，学院已成为国内外环境科学与工程领域具有较大影响力的教学与科研机构。我院环境科学与工程入选国家“双一流”建设学科，在第四轮学科评估中位列“环境科学与工程”一级学科A类；根据基本科学指标（ESI），北京大学环境/生态学科已跻身全球前1%；在最新的QS国际学科评估中，北京大学环境科学位列全球17位。2019年，环境科学专业入选首批国家级一流本科专业建设点。

学院汇聚了一支以中青年学者为骨干、具有国际影响力的骨干队伍，包括：中国科学院院士1人、中国工程院院士2人、长江学者5人、杰青7人、优青5人、博雅青年学者7人、青拔2人，教育部跨（新）世纪优秀人才7人，11位教员先后获得国务院政府特殊津贴。“区域与全球大气化学过程与环境效应”和“河流多物质相互作用及其通量效应”团队分别于2011、2017年入

选国家自然科学基金委创新群体；“大气复合污染防治”和“大气污染的环境与气候效应创新”团队分别于2014、2018年入选科技部重点领域创新团队；张远航团队2017年入选首批“全国高校黄大年式教师团队”。

学院以解决全球和中国的重大环境挑战为己任，在国内率先开展大气污染、可持续发展、环境健康等研究，在国际上率先提出“大气复合污染”、“环境文明”、“河流全物质通量”等科学思想。构建大气复合污染联防联控技术体系，为北京奥运、广州亚运、上海世博等国家大型活动期间的空气质量保驾护航，推动珠三角PM2.5的率先达标；开发水体污染物高效去除和流域优化调控技术体系，为国家重点流域治理提供了核心技术支撑；建立环境暴露与健康的机理联系，揭示了污染影响人体健康的效应和机制；积极服务于中国的全球环境战略，有效参与全球环境履约的决策支撑，多次获得来自生态环境部、联合国环境规划署、美国环保局等奖项，并作为IPCC成员共享诺贝尔和平奖荣誉。



人才培养

○ 个性化课程体系

学院淡化学生培养过程中的专业边界，设立一级学科下的核心课程，学生学习过程中根据自己的专业兴趣和科研导师的指导选择不同的专业选修课程。核心课程体系从一年级到四年级分为逻辑清晰、由浅入深的四个阶段，分别为：问题认知——学科基础——专业学习——知识集成，并在一年级和二年的暑期匹配了认知实习与综合实习两个环境实习课程，在更全面掌握环境学科理论知识的基础上培养学生的实践能力。

○ 国际化人才培养

学院开设环境科学与工程国际班，依托学院成熟的国际教学体系和丰富的海外合作资源，建立具有国际影响力的导师团队、国际化的课程和境外实践、国际前沿的研究参与机会的本-研联合培养模式，培养具有国际视野的未来环境领域的精英与领军人才。

学院每年遴选15名优秀同学进入国际班培养，入选同学可选择院士、长江学者以及哈佛大学、MIT等国际知名院校教授为学业导师，参与美国乔治亚理工学院、日本早稻田大学等学术交流项目以及加州大学伯克利分校、密歇根大学、墨尔本大学等学位联合培养项目，参与联合国环境规划署（UNEP）、世界银行（WB）以及国际能源署（IEA）等多元化国际组织实习活动，过程中可获得充足的学术研究资助。

○ 自主研究型课程

学院鼓励和支持本科生参加科研实践，80%左右的本科生在二年级开始自主提出选题计划，学院为每一位本科生安排导师，强化过程培养，为学生的科研工作提供个性化的指导，本科生部分研究成果获得国家及校级优秀奖励。

○ 强化实习实践教育

学院积极开拓学生的实践基地建设，与多个省市环境监测中心、环境科学研究院建立长期合作关系，在塞罕坝、珠海、浙江等地建立教学实践实习基地，为学生系统认知和了解中国的环境问题与管理提供全方位的实习实践支持。同时依托学院相关国家重大项目，为本科生提供实践研究的机会。

分流方向介绍

○ 环境科学（自然方向）

研究环境中的物质，尤其是人类活动排放的污染物的自然迁移、转化和积累的过程及运动规律，探索其对人体健康与生态系统的影响及其作用机理。主要有环境化学、大气环境、环境生物学、环境污染治理技术、环境与健康、全球环境与气候变化等研究领域。主要培养具有扎实环境自然科学理论知识与专业技术的复合型人才。

○ 环境工程

以解决水污染、大气污染与土壤污染等环境问题为目标，研究和开发污染防治的新技术、新工艺和新设备，制定和设计科学合理的工程方案等。主要有水污染防治工程、大气污染防治工程、固体废物处理和资源化、环境污染综合防治、环境系统工程等研究领域。主要培养具有扎实环境工程科学理论知识、专业技术和工程设计能力的复合型人才。

○ 环境科学（管理方向）

研究社会经济与环境相互关系的基本原理，探讨保护环境和人体健康、促进社会经济可持续发展的途径，提出相应的规划、政策、法律等管理对策。主要有环境规划学、环境经济学、自然资源管理、环境法学等研究领域。主要培养具有扎实环境管理科学理论知识、系统分析问题与解决问题的复合型人才。



课程体系介绍

课程体系		部分课程一览
学院专业核心课程		环境问题、文献检索与论文写作入门、环境科学与工程专题、环境科学、环境工程学（一、二）、环境监测、环境监测实验、环境管理学、环境研究方法、环境决策案例分析
专业限选课程	环境科学（自然方向）	环境综合实习（一、二）、环境化学、环境化学实验、环境微生物学、环境微生物实验、环境遥感基础、气象学基础、环境工程实验（一、二）
	环境科学（管理方向）	环境综合实习（一、二）、环境经济学、环境与发展、环境法、环境规划学、企业环境管理、环境质量评价、水环境学基础、环境系统分析
	环境工程	环境综合实习（一、二）、工程制图、环境微生物学、环境化学、水处理工程（上、下）、固体废物处置与资源化基础、环境工程实验（一、二）、环境工程设计基础、土壤与地下水、环境微生物实验、污染生态工程、工业微生物学、环境矿物学导论、化工原理、环境系统分析、环境工程概预算、物理性污染控制
专业选修课程		环境信息系统、空气污染基础、大气气溶胶测量技术与实验、化学品环境风险评估与风险管理、室内空气污染、环境纳米技术导论、固相环境生物技术、环境测量数据分析与可视化、环境自由基化学、大气化学基础、生态毒理学、环境工程仿真与控制、中国环境问题与环境政策、变化中的地球、中国能源与环境挑战、全球环境展望、大气污染：问题与挑战、环境决策中的多学科视角方法

毕业前景

○ 环境科学与工程学院

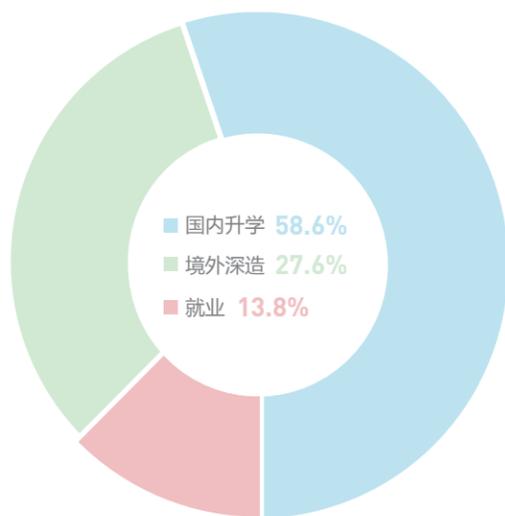
2019 届本科毕业生共计 29 人。

其中国内升学人数为 17，占比 58.6%；

境外深造人数为 8，占比 27.6%；

就业人数为 4，占比 13.8%。

环境科学与工程学院各类去向比例



近年毕业生主要去向

就业单位一览	去向
党政机关和事业单位	国家发展和改革委员会、国土资源部、中国环境科学研究院、地方党政机关等
国有企业	国家开发银行、中国节能环保集团公司等
民营企业、合资企业、外企等	百度在线网络技术（北京）有限公司、亚马逊（中国）投资有限公司、联想（北京）有限公司、渤海银行总行等
国内升学	北京大学 环境科学与工程学院、地球与空间科学学院、光华管理学院、国家发展研究院等
	清华大学、中国人民大学、四川大学、南京大学、北京林业大学、重庆大学、云南大学、香港科技大学、香港中文大学等
境外深造	美国： 哈佛大学、麻省理工学院、耶鲁大学、哥伦比亚大学、康奈尔大学、斯坦福大学、普林斯顿大学、卡内基梅隆大学、加州大学洛杉矶分校、加州大学伯克利分校、纽约大学、波士顿大学、约翰霍普金斯大学等 英国： 剑桥大学、牛津大学、伦敦政治经济学院、伦敦大学学院等 日本： 东京大学、京都大学等

院长寄语

朱彤
环境科学与工程学院院长



环境科学与工程学科是实现人类可持续发展的科学基础，寻求解决人类未来发展道路需要你的天赋和努力。

名师寄语

欢迎你们参与到保护人类安全健康、幸福生活的环境生态事业中来。

唐孝炎
中国工程院院士、环境科学与工程学院教授



行大气之事，探大气之理，塑大气之才。
张远航
中国工程院院士、环境科学与工程学院教授



以青春的绿色美化环境，用勤勉与才智创造未来。

倪晋仁
中国科学院院士、环境科学与工程学院教授



每一个生命个体，当他/她来到这个世界上，必是有着个体的独特的经历和体验。带着更大的梦想、勇气来到你心目中的大学，学习和践行，不断提升并让更多的人包括你——“摆脱羁绊”、做最好的自己、推动社会进步。

张世秋
环境科学与工程学院教授



院友风采

- 张军锋 1981 年入学，现任美国杜克大学教授、昆山杜克大学区域性臭氧中美合作研究中心（ROSUC）主任
- 王灿发 1985 年入学，现为中国政法大学教授，博士生导师，享受国务院特殊津贴专家
- 贾峰 1985 年入学，现任环境保护部宣传教育中心主任、《世界环境》杂志社社长兼总编辑
- 庄国泰 1986 年入学，现任生态环境部副部长、党组成员

🏠 网址: <http://chinese.pku.edu.cn/>

☎ 电话: 010-62751601

👤 微信: pkucll



微信公众号

department of chinese language and literature

中国语言文学系

阐自由之真谛，昌明学术，百年风雅同歌咏
济苍生而文章，陶铸英才，今代学林称典型

院系简介

北京大学中文系是全国中文学科中规模最大、学科最全、总体实力最强的院系，也是北大历史最悠久的院系之一，诞生于1910年，是我国创建最早的中文学科。百年学术，薪火相传，林纾、鲁迅、刘师培、钱玄同、杨振声、刘半农、胡适、马裕藻、游国恩、杨晦、王力、俞平伯、废名、魏建功、沈从文、吴组缃等众多名家曾执教于此。每一个北大中文系的学子，不仅可以浸润于前辈学者的人格魅力和学术积淀，更可真切地感受诸多当代名师和一大批有为中青年学者的个性风采，得到知识和思想的双重滋养。

从1910年京师大学堂的“中国文门”，到1952年中文系随学校迁到原燕京大学旧址燕园，再到21世纪从静园五院迁入李兆基人文苑6号楼，北大中文系先后经历七次大变革而奠定了现在的基本格局。中文系立足“守正创新”的发展战略，在本科

层次坚持“专业教育”和“通识优育”相结合的理念，为培养学术型、研究型、文化创新型中文人才打基础。

中文系目前有全国最完整的中国语言文学学科建制，共有5个本科专业方向，8个博士学位授予点，并设有1个博士后流动站。自2011年英国QS发布“现代语言”和“语言学”学科排名以来，始终居于第5-25名之间。2020年3月公布的“QS世界大学学科排名”中“现代语言”列第9位，“语言学”列第16位。在2017年9月教育部公布的世界一流大学和一流学科（简称“双一流”）建设高校及建设学科名单中，中国语言文学、语言学、现代语言均位列其中。汉语言文学专业是首批国家级一流本科专业，中文系已申报教育部基础学科拔尖人才培养基地。



人才培养

○ 雄厚的师资力量

现当下，由袁行霈（北京大学资深教授、中央文史馆馆长、美国艺术与科学院院士）、李零（美国艺术与科学院院士）、曹文轩（国际安徒生文学奖获得者）、陈平原（北京市教学名师，学科评议组成员）等学科带头人，以及由9位长江学者、10余位人文特聘教授、20余位跨（新）世纪人才以及20多位杰出青年人文学者等组成的学术中坚力量，汇集本学科百余教师大力开拓前行，为学科建设、人才培养、学术传承和社会文化进步不断努力工作，做出卓越贡献。

○ 课程体系全方位、多层次的立体化覆盖

教学大纲突出了“加强基础，促进交叉，尊重选择，卓越教学”的本科教育教学方针，建立“通识教育与专业教育相结合”的本科教育模式，旨在培养“引领未来的人”。中文系新大纲体现如下特点：课程模块分布合理，符合中文系课程格局；通识教育特色明显，大类课程交叉外，理工社科类课程亦入必修课程中；坚守专业特色，不因通识教育而淹没专业教育；打破以往一人一课、因人设课的终身制与临时制，加强课程质量，促进课程改革，大力建设网络课程；继续发扬中文系课程优势，增加课程层级，并为全校通识教育与素质教育课程做出贡献。

○ 本科生一对一导师制

自2013年秋季学期起，中文系对新入学的本科生实行“一对

一”导师制，为每名新生安排一位从事教学工作的教师担任其学业导师，周期为一年。目的主要在于加强对本科新生的培养和指导，帮助学生更快地适应大学的学习生活，明确专业方向，督促学生自主学习；进一步加强师生间的互动沟通，践行以人为本，因材施教，个性化指导的教育理念，营造良好的学习和生活氛围，实现“文明生活，健康成才”的目标，促进学生的全面发展；及时发现同学的心理与情绪波动，使同学们平稳而健康地度过一年级。

○ 最具北大中文特色的实习实践课程

北大中文系的实习实践课程渊源已久，从中文系建立初始，刘半农等教授就开始民歌采集工作，近五十年来更是连续不断。实习实践课程主要有：汉语言文学专业（1学分）：文学专业的采风丰富多彩，为民俗研究、文化现象研究提供第一手材料；汉语言专业（2学分）：方言调查；古典文献学专业（1学分）：赴西安、敦煌等地实习与考察。实习实践课程不仅有课程教育，而且有民间实习与野外调查，中文系已经同北京西城文化局、西安碑林、敦煌研究院、湖北官山等单位与村落建立了长期的合作关系，为实习实践课程打下了坚实的基础。学生走出课堂，不仅在实践中运用所学知识解决问题，而且开阔了眼界，得到了锻炼，加深了友谊，并对国情有了进一步的了解，对他们的成长有极好的教育意义。

人才培养

○ 丰富的学术文化生活

胡适人文讲座、鲁迅人文讲座、静园学术讲座、中国作家北大行、驻校诗人讲座、未名诗歌节、王默人小说创作奖、剧星风采大赛、新生辩论大赛等诸多文化活动蜚声燕园。还有诸多由中文系老师亲自主持的读书会，本硕博同学共同就某一问题、某一本书进行学习、研讨、辩论，日常生活中就可以接受教授们的学术指点。

○ 本科生科研项目

每年 50% 以上的学生获得科研基金资助，教师一对一指导完成科研项目。所有学生大三时均可选修学年论文，在导师指导下独立完成原创的科研，提升研究能力，扩大学术视野。

○ 本科生双学位项目

自 2019 年起，北大中文系与香港中文大学中国语言及文学系、语言学及现代语言系联合招收双学位本科生，采用“1+2+1”的培养模式，学生毕业时可分别获得两校学士学位。

○ “古典语文学”项目

随着教育部拔尖人才计划的实施，北京大学在人文学科领域也尝试推行“古典语文学”项目，由文、史、哲、考古、外院与艺术

六院系共同组建项目委员会，在每年春季一年级学生中，选拔对古代文学、语言、文献、哲学、历史与艺术等有兴趣的同学进入项目组。

○ 主干基础课程的小班教学模式

自全校推行小班教学以来，在“古代汉语”“中国文学史”“现代文学史”等主干基础课程，相继开设了小班教学。在教授主讲大课的基础上，采用博士生辅助小班讨论课程，使学生在收集资料、准备讨论、探索问题与口才训练诸方面，都有了很大的提高。每期小班教学结束后，都将学生的课堂作业汇集册，成为中文系具有亮点的特色课程。

○ 学生组织蓬勃发展，文体赛事多样，鼓励学生个性化成长

中文系拥有校内数量最多、种类最全、管理最成熟的系内学生自组织。系内学生会、研究生会等学生组织筹划一二九合唱、寝室文化节、男生节、女生节以及多种文体赛事，丰富同学们的课余生活，营造和谐向上的院系氛围。此外，系内还有中文系京剧社、剧社、辩论队、支教队、足球队、篮球队、羽毛球队、乒乓球队、排球队、吉他社、语言学社、微信平台等学生自组织 12 支。



分流方向介绍

北大中文系共有五个本科专业：汉语言文学、汉语言学、古典文献学、应用语言学、汉语言文学（留学生）。其中应用语言学与信息科学技术学院联合培养；专设汉语言文学留学生本科专业，为国内最早（50 年代），培养了大批中外文化交流和国际中文人才。北大中文系的本科生培养，前两年不分专业，统一组织核心基础课程学习。第三年始由学生自由选择专业。毕业后可继续攻读研究生，也可在国家机关和教育、新闻出版、文化艺术、对外交流等各类事业单位工作。

○ 汉语言文学

在一般通识教育基础上，主要学习研究文学史、文学理论、文学批评和创作理论，并关注和研究当代文化现象，下分 6 个方向：古代文学、现代文学、当代文学、民间文学、文艺理论、比较文学。本专业主要培养中国文学的学科研究人才。注重学生文艺审美能力和鉴赏品味的提升、对文学现象的分析把握能力以及写作能力的综合培养。

○ 汉语言学

主要学习研究汉语发展的历史、现状以及语言理论，包括 3 个方向：现代汉语、古代汉语、语言学。本专业主要培养语言研究和

语言教学人才。侧重培养汉语语言学的研究教学人员，面向计算机的中文信息处理技术与理论方向的研究人员，从事语言研究、语言文化和对外汉语教学等工作。

○ 古典文献学

该专业主要从事传世文献和出土文献的整理与研究，培养古籍整理与研究专门人才。古典文献学研究范围广泛，中国古代传统文化的各个方面，如古代文学、古代史学、古代哲学等等，都属于古典文献学研究范围。古典文献学专业重视培养学生整理和研究古籍及研究有关古代文化的理论基础和专门技能，毕业生能在古籍整理、研究、教学和考古、文博等机构从事古籍整理、研究、教学、编辑等工作。

○ 应用语言学（中文信息处理）

该专业主要学习中文信息处理，文理兼修，侧重培养开发传输、检索等计算机语言处理，研发智能理解与人机对话的复合型人才。中文信息处理是从计算机的角度去认识和理解语言文字的特性，探索如何将有关语言文字的规律转化为计算机可用的知识系统，帮助计算机更好地进行信息处理，包括信息存储、传输、检索、智能理解与人机交互等等。

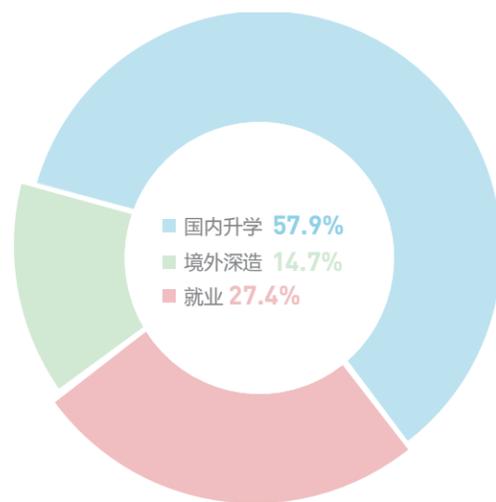
精品课程介绍

专业方向	部分课程一览
全系必修课	古代汉语、现代汉语、中国古代文学史、语言学概论、中国现代文学史、中国当代文学、文学原理、《论语》选读、《孟子》选读、经典讲读、中文工具书、中国古代文化等
汉语言文学	中国文学理论批评史、西方文学理论史、民间文学概论、西方文学史、东方文学史、中国古代诗歌理论专题、唐宋词研究、小说的艺术、台湾小说十家、诗歌写作、民俗研究、影片精读、莎士比亚戏剧专题、网络文学前沿研究及批评等
汉语言	训诂原理、汉语音韵学、汉语方言学、现代汉语语法研究、现代汉语虚词研究、汉语语音学基础、索绪尔语言学理论、实验语音学基础、汉语方言语料分析、语义学、社会语言学等
古典文献学	文字学、目录学、版本学、校勘学、训诂学、中国古文献学史、《老》《庄》导读、《说文解字》概论、国外汉学概论、敦煌文献概要、日本中国学等
应用语言学	高等数学（C）、计算概论、算法与数据结构、概论统计、程序设计、理论语言学、现代汉语语法研究、自然语言处理导论、语言统计分析、语言工程与中文信息处理等

部分精品课程一览

文学原理	以文学的基本理论、概念、范畴以及相关的学科方法为研究对象，系统讲授文学的本体与形态、文学的客体与对象、文学的主体与创造、文学的文本与解读、文学的价值与影响等基本内容。
中国古代文学史	主要讲授先秦两汉文学、魏晋南北朝隋唐五代文学、宋元时期文学、明清时期以及近代的文学成就与发展，系统地介绍重要文学典籍及文学史现象，探讨重要作家作品的思想情感和艺术成就，指导学生研读原典，促使其形成敏锐的艺术感悟性和评判艺术高下的能力。
中国当代文学	本课全面介绍中国当代文学从1940年代到新世纪的历史脉络、文学现象和代表性作家作品。课程以专题形式展开，分别介绍不同时期的文学展开过程，重点分析代表性作家和作品，结合当代中国历史、文学理论，立足作家介绍和经典文本解读，力图让学生对中国当代文学的宏观图景和经典作家作品两方面都有较深入把握。
中国文学理论批评史	本课程旨在介绍中国古代文学批评之基本文献、主要理论内容及历史演变。希望学生能因此熟悉相关文献与观念，并培养评析文学之素养及方法训练。
现代汉语	“现代汉语”是中文系的基础课，分为上、下两部分。其中“现代汉语（上）”的教学内容包括绪论、语音、文字和词汇4个部分。“现代汉语（下）”讲授语法部分，包括语法单位、词组类型、词类划分、层次分析、各种句法结构的特点和分析等问题。
古代汉语	通过古代汉语的学习，培养和提升学生阅读古代文献的能力，为进一步学习和研究中国古代语言、文学、历史、哲学和其他各方面的知识、为更好地传承祖国的优秀文化打下必要基础。
汉语音韵学	本课程是中文系本科生的专业基础课，教学目的在于让学生掌握基本的古音概念和核心知识，熟悉《广韵》体系，初步了解古今音对应关系，为下一步学习汉语史、训诂学和方言学等课程作好准备。
古代典籍概要	介绍中国古代经、史、子、集四部典籍概况，讲述重要典籍的成书、内容、版本、流传与整理情况。使学生对中国古代典籍有一基本了解，并培养学生查阅、使用各种本书的能力。
校勘学	本课程讲授中国古代汉籍校勘的历史、基本知识、理论与方法，兼及校勘与辑佚、补遗的关系。讲授校勘学的基本知识、理论和方法，包括相关概念、校勘的历史、校勘考证的特点与方法、校勘通例、校勘成果的体现，以及校勘与古书辑佚、辨伪关系。

中国语言文学系各类去向比例



毕业前景

○ 中国语言文学系

2019 届本科毕业生共计 95 人。

其中国内升学人数为 55，占比 57.9%；

境外深造人数为 14，占比 14.7%；

就业人数为 26，占比 27.4%。

近年毕业生主要去向

类别	去向
就业单位一览	党政机关和事业单位 中共中央纪委、中共中央组织部、教育部、中央和国家机关工委、地方党政机关、北京大学、中国人民大学、北京师范大学、中国政法大学、新华通讯社、人民日报社、中国青年出版社、中国社会科学院外国文学研究所等
	国有企业 国家开发银行股份有限公司、中国移动通信集团有限公司、中国海洋石油集团有限公司、招商银行、南方报业传媒集团、中国邮政集团有限公司等
	民营企业、合资企业、外企等 华为技术有限公司、网易（杭州）网络有限公司、百度在线网络技术（北京）有限公司、北京光线传媒股份有限公司、北京世纪好未来教育有限公司等
国内升学	北京大学 中国语言文学系、法学院、经济学院、历史学系、心理与认知科学学院、对外汉语教育学院、新闻与传播学院、艺术学院、汇丰商学院等
	清华大学、中国人民大学、北京师范大学、复旦大学、中山大学、中国社会科学院研究生院、香港科技大学、香港中文大学、澳门大学等
境外深造	美国：哈佛大学、哥伦比亚大学、南加州大学、斯坦福大学、乔治华盛顿大学、纽约大学、宾夕法尼亚大学、杜克大学、约翰霍普金斯大学等 英国：剑桥大学、牛津大学、威斯敏斯特大学、爱丁堡大学、伦敦国王学院等 日本：东京大学、京都大学、北海道大学、庆应大学等 德国：海德堡大学、柏林自由大学等

系友风采

- 黄怒波 1976 级本科生。企业家，中坤投资集团董事长。诗人，笔名骆英，著有《不要再爱我》等诗集。曾完成七大洲的最高峰和南北极点的挑战
- 葛兆光 1977 级本科生。中国的宗教史和思想史专家，代表作《禅宗与中国文化》、《中国思想史》等，现为复旦大学文史研究院及历史系特聘资深教授，国家教材委员会的专家委员

主任寄语

陈晓明
中文系系主任、教授
博士生导师



百年北大中文，是光荣的历史，更有一份继往开来的责任。身处今天八面来风，四面号角的情势中，今天的北大中文系如何无愧时代，不辱使命，走出自己的路径，无疑也是一个紧迫的难题。多年来，北大中文系奉行“守正创新”的宗旨，栉风沐雨，砥砺前行；然世事纷纭，情势多变，北大中文人只有做出极大努力，才能守住阵脚，看清方向，迈开步伐。“守正”是能坚持自身传统中合乎道义又适应时代的秉赋；“创新”则是能敏锐感受时代变化而能打开未来面向的精神。因而，在“守正”基础上创新；因为“创新”才能真正“守正”。

名师寄语

我将自己对中文系的选择，视作我一生中最为明智的决定。语言，文学，浩如烟海的文章典籍，流淌成河，汤汤东去，构成一道令人神往的人文风景。天长日久，自身不知不觉融入其中，乐陶陶而不知岁月流逝。命运就这样成全了我——我的一生。



曹文轩
现当代文学专业教授
2016 年国际安徒生奖获得者

我们在母语言谈和写作中才能真正聆听和倾述心声。语言呈现思维，维系文化。于是我们追问语言文学。



陈保亚
语言学专业教授

学好中文，上可以报国，下足以立身。京师上庠，学脉弘长；未名湖畔，斯文在兹。“青青子衿，悠悠我心，但为君故，沉吟至今……”



廖可斌
古典文献专业教授

🏠 网址: www.hist.pku.edu.cn

☎ 电话: 010-62768206

✉ 邮箱: hiszk@pku.edu.cn



微信公众号



department of
history

历史学系

究天人之际，通古今之变，成一家之言

院系简介

北大历史学系是全国高校历史学科中历史最为悠久、总体实力最强的院系。从成立以来，一大批近代史学奠基者和现当代史学大师曾在这里任教，目前有教授 42 人，副教授 18 人。教师整体水平在全国历史学科处领先地位，有资深教授 1 名，国家级教学名师 3 人，长江学者 7 人，万人计划 3 人，百千万人才计划 6 人，博雅讲席教授 5 人，博雅特聘教授 9 人。

如今的北大历史学系，学风优良、学科齐全、名师荟萃，是国家文科基础学科人才培养和科学研究基地，中国古代史研究中心是教育部人文社科重点研究基地。西方古典学中心是北京大学教学科研实体机构，并负责组织拉丁语和古希腊语的系统教学和标准化考试。北大历史学系的两个一级学科中国史和世界史双双入选为国家“双一流”建设学科，在 2019QS 世界大学历史学专业排名中位列 22，是中国高校历史学专业中唯一进入世界前 30 位者。

人才培养

北京大学历史学系将“通识教育”和“专业教育”相结合，以精深专业课程和扎实的学术训练，培养专业研究人才，向国内外高校和学术研究机构输送研究生，同时也向社会各界输送通古达用的高素质人才。

○ 课程体系完整

开设有丰富、齐全的中国各断代史及世界各区域国别史的课程，以及史学理论、文献学、史料学、历史地理学、专业外语、专题史等方面的课程。

○ 注重学术训练

鼓励学生从事学术研究，本科生要在导师指导下完成学年论文和毕业论文。

○ 重视社会实践

设计了丰富的实习实践和调研考察项目，二年级暑期组织田野调查活动，三年级暑期赴河西走廊（或其他地区）进行学术考察。

○ 鼓励国际交流

学生广泛享有赴美国、欧洲、日本，以及香港、台湾等地著名高校交流的机会。



分流方向介绍

○ 历史学（中国史）

主要学习中国史的基本知识，了解中国文明的一般发展历程和中国史研究的基本方法、前沿动态，接受史学理论、外国语、断代史与专题史、文献学、史料学、历史地理学及文化人类学等方面的基本训练。

○ 世界史

主要学习世界史的基本知识，了解人类文明的一般发展历程和世界各主要国家和地区的历史研究基本方法、前沿动态，接受史学理论、外国语、史料学、地区国别史、国际政治、国际经济、国际关系及文化人类学等方面的基本训练。

○ 外国语言与外国历史

该专业是历史学系和外国语学院、元培学院联合设立的创新专业，要求学生在熟练掌握英语之外，精通另一门与其研究方向相关的外语。毕业时，可以根据学习的侧重选择历史学或文学学位。目标是培养素质高、学识宽阔、基础扎实、适应力强的学术研究和国

际交流的人才。

○ 古典语文学项目

该项目是历史学系与中文系、哲学系、外国语学院、考古文博学院等共同实施的北大人文基础学科拔尖学生培养计划。项目每年招生规模在 20-30 名之间（包括 5 个院系的学生），培养计划分成两个专业：

• 中国古典学项目（中学）

可在历史学系、中文系、哲学系等院系选修有关课程，以研读中国古代经典为主。学习科目包括：古文字学、先秦哲学、中国历史文化导论、考古学方法、西方古典学课程、典籍精读等。

• 西方古典学项目（西学）

可在历史学系、中文系、哲学系、外国语学院等院系选修有关课程。学习科目包括：拉丁语和古希腊语、希腊罗马哲学、西方古典学、基督教文明史、中国古典学、典籍精读、西方古典文献精读等。



精品课程介绍

专业方向	部分课程一览
全院必修课	史学概论、世界史通论、史学新生导学、小班研讨课系列等
历史学（中国史）	中国古代史、中国近代史、中国现代史、中国历史文选、中国历史地理概论、考古学通论、艺术史概论、社会调查与史学研究等
世界史	古代东方文明、古希腊罗马史、中世纪欧洲史、亚洲史、欧洲史、美洲史、非洲史、外国历史文选、外文历史史料选读等
外国语言与外国历史	根据所选（语言）方向不同，开设不同课程

部分精品课程一览	
中国古代史	“中国古代史”教学小组多年倾力建设的精品课程
西方文明史导论	朱孝远教授讲授，第二批“国家级精品资源共享课程”立项
中国古代政治与文化	阎步克、邓小南二位教授讲授，第一批“国家级精品资源共享课程”立项、第一批“国家级精品视频公开课”
文化兴国：欧洲由衰及兴的转折点	朱孝远教授讲授，第二批“国家级精品视频公开课”
艺术史	朱青生教授讲授，第七批“国家级精品视频公开课”

毕业前景

○ 历史学系

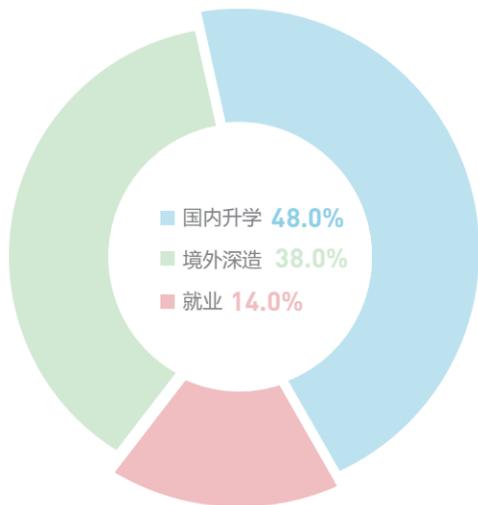
2019 届本科毕业生共计 50 人。

其中国内升学人数为 24，占比 48.0%；

境外深造人数为 19，占比 38.0%；

就业人数为 7，占比 14.0%。

历史学系各类去向比例



近年毕业生主要去向		
就业单位一览	党政机关和事业单位	中组部、中纪委、中央党校、中央文献研究室、国务院办公厅、外交部、教育部，上海、浙江、广东、福建、四川等省市党政机关，新华社、光明日报社、国家博物馆，北京大学、复旦大学、北京师范大学、中山大学、四川大学、南开大学等高校等
	国有企业	建设银行、中国银行、农业银行、中国农业发展银行、人民教育出版社、中国移动等
	民营企业、合资企业、外企等	华为、腾讯、网易、银联、今日头条、融创、新东方、高思教育等
国内升学	北京大学	历史学系、法学院、政府管理学院、经济学院、光华管理学院、新闻与传播学院、社会学系、新媒体研究院、教育学院、哲学系、马克思主义学院、国际关系学院、汇丰商学院、体育教研部等
		社科院研究生院、清华大学、中国人民大学、北京师范大学、浙江大学、武汉大学、中山大学、上海交通大学等
境外深造		美国：哈佛大学、麻省理工学院、耶鲁大学、哥伦比亚大学、康乃尔大学、斯坦福大学、普林斯顿大学、杜克大学、加州大学洛杉矶分校、加州大学伯克利分校、纽约大学、普渡大学、宾夕法尼亚大学、约翰霍普金斯大学等 英国：牛津大学、伦敦政治经济学院、华威大学、伦敦学院、莱斯特大学等 法国：巴黎第一大学、法国哥伦比亚大学等 德国：柏林自由大学、波恩大学、波鸿大学等 俄罗斯：莫斯科大学等 西班牙：康普斯顿大学等

主任寄语

王奇生
北京大学历史学系主任、教授



也许在中学同学眼中，历史不过是一堆早已逝去的重要人物与重大事件，学历史的最佳素质是有超强的记忆力，最大的疑惑是“学历史有什么用”。概而言之，对过去的记忆与诠释是人类思维的基本形式。相对于一般社会科学之关注现实，关注当下，历史学强调“通古今之变”，通过过去来理解现在，也通过现在去理解过去。历史是过去与现在之间永恒的对话。不了解过去，就不可能真正了解现在。史学的训练，重在培养“历史的眼光”，养成求真的精神。虽然求真史学最大的难题，但求真仍是史家的终极追求与职业操守。与记忆力相比，历史研究更需要想像力、洞察力与批判性思维。

名师寄语

史学提供一种特有的训练，我们从一些看似枯燥艰涩的东西开始，逐渐去领会一种学术的境界，去掌握一种求真的技能，去积累一种贯通今古的智慧，去培养一种对人类命运的关怀。那理性和良知的训练，才是使人终身受益的东西，也是我们的校园为什么会成为“精神家园”的东西。

阎步克
历史学系教授、长江学者



各位同学，我想就外国语言和外国历史专业说两个历史故事。1934 年，上海的同济大学曾经与杭州高级中学建立合作关系，杭高因此建立德语普通科，聘用德国教员多人，让学生在学普通中学课程之外系统深入地学习德语，毕业生可以免试就读同济。1937 年日本全面侵华，杭高德语班在仅仅三届之后停办，至今没有恢复。其实在抗日战争爆发之前，国联十分活跃、频繁发言的一位负责人是日本人，精通数门欧洲语言，也熟悉西方历史和文化，极力在国际论坛上为日本外交和侵华行径辩护。北京大学外国语学院、元培学院和历史学系协同主持的外国语言和外国历史专业，由思路和渊源上，可以追溯到当年同济和杭州高级中学的这段合作历史，当然我们已经在更高的层面上运作。我们国家和社会一直非常需要既通晓多门外语，又能够深入研究外国历史和国情的学者。这种需求晚清以来就很迫切，可是我们一直没有很好的教育培养机制来训练这样的高级人才。目前的“公外”和“二外”课程设置很难保证学生真正学好一门外语。北大的外国语言和外国历史专业是本科生教育的一个突破，也为同学们提供了一个特别的学习渠道，帮助大家成为有特点、国家和学术界急需的人才。

彭小瑜
历史学系教授、长江学者



school of
archaeology
and museology

考古文博学院

文理兼修，贯通古今



院系简介

○ 学院历史悠久

与中国考古学的历史几乎同样久远，迄今北大考古已走过九十多个春秋。

○ 基础设施完善

拥有国内高校最完备的科研实习基地、最好的教学博物馆、藏书最丰富的考古图书资料室、设备先进的实验室。

○ 野外实习系统

田野考古基地、标本室、实验室配套设置，不仅在国内高校中是最齐全、最成系统，与国外著名高校的考古学相比也是体系最完善、规模最大的。

○ 师资力量雄厚

学科专业方向分布面广，是国内高校中规模最大、数量最多、水平最高的。拥有严文明、李伯谦等一批享誉中外的著名学者。

○ 科研成果领先

承担《中华文明探源工程》、《指南针计划》等多项重要研究课题；多次荣获“全国十大考古新发现”和“国家文物局田野考古奖”。

○ 学科评估第一

教育部四次学科评估北京大学考古学科均名列前茅。师资力量与资源、人才培养质量、科学研究水平、学科声誉各方面发展平衡。

🏠 网址: <http://archaeology.pku.edu.cn/>
☎ 电话: 010-62765797
✉ 邮箱: wboxyjw@pku.edu.cn



微信公众号

人才培养

○ 学术导师制度

我院实行本科生学术导师制度，本科生从入学开始就有学术导师在选课、专业学习等方面予以指导，帮助学生适应、享受大学学习。

○ 注重实践教学

考古文博学院不仅日常课程中有大量实践实验内容，每个专业都有一至四个月的专业实习。

○ 田野考古实习已有六十年的传统，时间最长、体系最完整、科研成果最多，不仅在国内高校中首屈一指，国际上也没有任何一所大学可比拟。

○ 博物馆实习从模拟博物馆管理、展览设计实操、参与博物馆公众教育等方面系统了解博物馆的运营。

○ 考古学（文物建筑方向）专业的实习包括调查、测绘、规划报告制定三部分，走遍大江南北百余处古建筑与遗址。

○ 文物保护技术专业实习是参与到文物保护的实际工作中，印证理论知识，丰富文物保护操作的经验。

○ 强化科研训练

学院要求每一位本科生在着手毕业论文之前，已经完成过至少一次科研训练，比如承担本科生科研项目、完成学年论文等，科研训练的内容由学生自主选择。此外，学院鼓励本科生参与老师的课题研究，部分学生的科研成果已在国内顶尖杂志上发表。

○ 开拓学生视野

学院与国内外数十所相关高校、研究机构和博物馆保持着广泛而密切的联系。学院每年可派出高年级本科生和研究生参加日本、匈牙利、波兰、土耳其等国家的田野考古发掘与学术交流。

○ 引导学生发展

考古文博学院历来重视全方位、个性化育人，注重知行合一，积极举办以学术为本、以实践为体的第二课堂活动。致力于开展富有院系特色的第二课堂活动，丰富校园生活，完善育人过程。所有活动由学生独立操办，为培养完全人才提供了有效条件。

分流方向介绍

○ 考古学

北京大学考古学专业成立于 1952 年，历史悠久，被称为中国考古学家的摇篮。考古学专业设有旧石器考古与古人类学、新石器及夏商周考古、汉唐宋元明考古、佛教考古、中外文化交流考古、陶瓷考古、田野考古学、科技考古等专业方向，体系完备、门类齐全、师资力量雄厚。目前，北京大学考古学科全国排名第一。北京大学考古学专业旨在招收与培养文理交叉、实践应用性强，既有扎实的专业基础知识和技能，又有广泛的人文科学知识和艺术修养的专门人才，可从事考古发掘、科研、管理等工作。

○ 文物与博物馆学

系统学习和掌握博物馆展览策划、博物馆教育、博物馆藏品管理及博物馆运营管理等博物馆学的基础知识和技能，并针对博物馆涉及的相关理论和知识，在博物馆老师的指导下参与完成有关项目的实习。同时扩充历史学、考古学、文物研究、文化遗产保护与管理以及艺术史的相关知识。未来可以从事博物馆管理、展览策划、公众教育、文物研究及其他与博物馆相关的工作。

○ 考古学（文物建筑方向）

基于建筑考古学和文化遗产学的理论与方法，北大文物建筑专业致力于培养具备文物建筑研究、保护和管理能力的高端人才。目前，本专业已建成了由建筑学、考古学、历史学和文化遗产学等多学科综合而成的独特教学体系，形成了突出研究、突出田野和突出实践的教学特色。自专业建立 18 年来，已培养的本、硕、博学生一百多人，大部分供职于国内外的文物考古研究、文物管理及展示、文物保护、高等院校和文化遗产相关的建筑规划设计单位，从事着文化遗产的研究、教育、管理、保护、利用和规划设计等工作。

○ 外国语言与外国历史（考古学方向）

由北京大学考古文博学院、外国语学院和元培学院联合设立的复合专业。目标是培养素质高、学识宽阔、基础扎实、适应力强的外国考古学人才。本专业方向要求学生理解和掌握历史科学和考古学的基础理论，具有扎实的考古学专业知识和田野考古工作技能，能够比较熟练地运用外语进行交流，具备较好的听、说、读、写、译等综合能力，同时对该语种相关国家和地区的历史、考古研究有比较深入的认识，有较强的独立研究或实际工作能力。

○ 文物保护技术

为适应国家文物事业的需要，本专业致力于培养具有良好人文素养和科学素质，能根据文物保护原则利用自然科学手段开展文物保护工作的高素质复合型人才。本专业拥有自己的文物保护实验室，配备先进的分析仪器及研究设备，具有良好的教学和科研条件。本专业招收理科生，要求学生不仅掌握化学类专业所具备的知识、能力，还要理解和掌握考古学、博物馆学的相关基础知识，以文理综合的思维方式对知识融合运用，建立对文物的多元理解与认识，培养从事文物保护研究与文物保护修复实际工作的能力。



精品课程介绍

部分精品课程一览

部分精品课程一览		
考古学	考古学导论	考古学入门课程，介绍考古学是什么。国内最先开设的同类课程，由资深教授严文明创设。
	中国考古学	含跨旧石器时代、新石器时代、商周、汉唐、宋元等时期。由裴文中、苏秉琦、严文明、邹衡、宿白等大师开创，体系最为完整。课程体系与课程内容世界领先。
	田野考古实习	国家级精品课。以大课题为导向，精选实习遗址，先进发掘理念，业界标杆式发掘规范。教授带队，师生比合理，手把手实践教学。

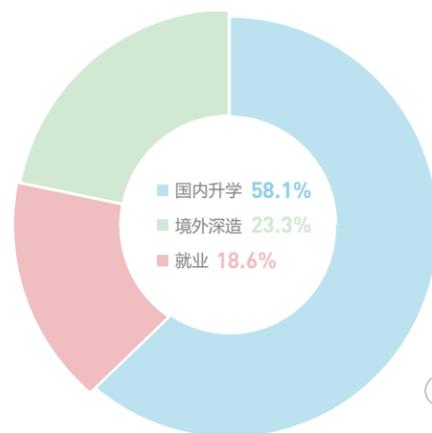
精品课程介绍

部分精品课程一览		
文物与博物馆学	博物馆学概论	系统梳理博物馆的基本知识和博物馆的相关理论，介绍博物馆的基本功能，探讨博物馆收藏、展览、教育、管理等各项相关工作的最佳实践方法及博物馆承担的责任和面临的挑战。
	博物馆藏品管理	梳理基础知识，分享并分析实践中的诸多经验和教训。方法、规程、流程等只是其中的一部分，更注重引导学生关注各种理念和科学技术应用对藏品管理的影响。
	博物馆实习	以北京大学赛克勒考古与艺术博物馆为平台，在专业老师的带领下在博物馆通过案例分析、观摩及动手实践相结合，学习和了解博物馆的展览策划与制作、博物馆教育活动的设计、藏品信息采集、博物馆光环境、文物预防性保护等博物馆各个环节的实际工作。
考古学 (文物建筑方向)	中国建筑史	通过历代建筑实例和文献的讲解，回溯中国建筑的发展历程，了解不同类型建筑的布局与结构，探寻建筑反映的技术、思想与社会变迁。
	中国传统建筑构造	本课程结合唐宋、明清时期的建筑实例，解读《营造法式》、《工程做法》等重要建筑历史，使学生熟练掌握中国古代宋、清官式建筑的主要造作制度、术语体系和各时代典型实例，具备开展文物建筑田野调查、正确描述古代建筑的学术能力。
	文化遗产踏查与测绘实习	通过至少100处南北方文化遗产案例的实地调研，可使学生体验文化遗产的深度和广度，掌握文化遗产现场信息记录技术；通过对早期和晚期文物建筑的测绘，可使学生认识中国建筑的发展变迁，并熟练系统地掌握文物建筑测绘的各项技能。
外国语言与外国历史 (考古学方向)	世界考古学	以全球人类文明史为视角，着力于研究全球不同生态环境和文化传统背景下早期人类文明的独特性和多样性，以全球化和文明间的跨文化比较研究为基本方法，培养学生的国际视野。
	外国区域考古	包括埃及考古、两河流域考古、古罗马考古、丝绸之路考古等专题，50%以上为国内外专家英文授课。
	外语课程	由外国语学院组织教学，与外国语学院学生一同学习语言课程，使学生能够比较熟练地运用外语进行交流，具备较好的听、说、读、写、译等综合能力。
文物保护技术	无机质文物保护与实验	讲授常见无机质文物材料的成分、结构、腐蚀行为、病害特征、保护修复方法及保存环境要求。结合实验课程教学，使学生掌握无机质类文物保护修复的基本操作技能。
	有机质文物保护与实验	讲授常见类别有机质文物的成分、结构、劣化规律、病害分析、保护修复方法及保藏环境要求。并结合实验课程，使学生掌握基本的有机质文物保护操作技能。
	文物保护专业实习	到文物保护实习基地，在专业老师指导下，开展实际文物保护修复实践练习，培养学生实际动手解决问题的能力。通过文物保护修复方案设计、病害调研、文物材质分析及保护修复报告撰写等环节的锻炼，让学生掌握文物保护修复实践的基本技能。

毕业前景

○ 考古文博学院

2019 届本科毕业生共计 43 人。
其中国内升学人数为 25，占比 58.1%；
境外深造人数为 10，占比 23.3%；
就业人数为 8，占比 18.6%。



考古文博学院各类去向比例

近年毕业生主要去向

类别	去向
就业单位一览	党政机关和事业单位 地方党政机关、北京大学、中国人民大学、复旦大学、故宫博物院、南京市博物馆、国家图书馆、新华通讯社、中国社会科学院考古研究所、四川省文物考古研究院、中国科学院自然科学史研究所等
	国有企业 中国建设银行、中国建筑设计院有限公司、北京国文信文物保护有限公司、中粮置地管理有限公司、福建人民出版社有限责任公司、科学出版社等
	民营企业、合资企业、外企等 北京国文琰文物保护发展有限公司、立信会计师事务所、北京时代坐标建筑设计事务所、北京市鸣鹤书苑文化传播有限公司、华锦熙国(天津)资产管理中心等
国内升学	北京大学 考古文博学院、艺术学院、法学院、社会学系、教育学院、城市与环境学院等
	清华大学、中国人民大学、复旦大学、北京师范大学、中国科学院大学、天津大学、四川大学、东南大学等
境外深造	美国：哈佛大学、波士顿大学、哥伦比亚大学、约翰霍普金斯大学、密歇根大学等 英国：牛津大学、伦敦政治经济学院、诺丁汉大学、伦敦大学学院等 日本：金泽大学、早稻田大学等 加拿大：不列颠哥伦比亚大学等

院友风采

- 樊锦诗** 1958 级本科生，原敦煌研究院院长，现为敦煌研究院名誉院长，自 1963 年北京大学毕业后已在敦煌研究所坚持工作 50 余年，被誉为“敦煌女儿”。第 11、12 届全国政协委员。2018 年 12 月 18 日，党中央、国务院授予樊锦诗同志改革先锋称号，颁授改革先锋奖章，并获评文物有效保护的探索者
- 张文彬** 1958 级本科生，曾任国家文物局局长、党组书记，兼任中国博物馆学会会长。第 9、10 届全国政协委员
- 柴生芳** 1986 级本科生，生前曾任临洮县县长，2014 年 8 月 15 日柴生芳同志因长期超负荷工作，劳累过度，在办公室不幸去世。中共中央宣传部授予柴生芳“时代楷模”纪念章，追授“全国优秀共产党员”称号
- 林永昌** 2001 级本科生，博士就读于哈佛大学人类学系，现在香港中文大学任教

院长寄语

雷兴山
考古文博学院院长



考古是一种美妙的生活方式，是城市生活与乡村生活的完美结合，是脑力劳动与体力劳动的完美结合，是刺激探险活动与严肃科研活动的完美结合。文化遗产是古人智慧的宝藏，会使我们的生活更加美好！期盼与您分享美妙考古生活，更期盼在保护、弘扬文化遗产的道路上，我们一路同行。

名师寄语

致学存乎心，补拙莫如勤。
宿白
考古文博学院教授、博士生导师



考古发现总有惊喜，也有迷茫。魅力就在惊喜与迷茫之间。
严文明
考古文博学院教授、博士生导师



学考古不是发思古之幽情，而是懂得社会发展的规律，更好地认识和把握以后发展的方向。考古事业是人民的事业，是实现中华民族伟大复兴梦想不可或缺的一项工作。
李伯谦
考古文博学院教授、博士生导师



考古的乐趣只有考古人才懂得！你也会懂得！
赵化成
考古文博学院教授、博士生导师



在考古的道路上，走得越远，离自己的心灵越近。
齐东方
考古文博学院教授、博士生导师



网址: <http://www.phil.pku.edu.cn/>
 电话: 010-62751670
 微博: 北京大学哲学系 (<http://weibo.com/pkuphil>)
 微信: 北京大学哲学系宗教学系 (微信号: WCP_2018)
 北大哲学系学生会 (微信号: beidazhexuexi)



department of philosophy and religious studies

哲学系(宗教学系)

沉思于理，感喟于心
明辨笃行，大道责成

院系简介

北大哲学系创建于1912年，是我国高等学校中最早设立的哲学系。胡适、熊十力、梁漱溟、汤用彤、金岳霖、冯友兰、陈康、宗白华、朱光潜、冯定、贺麟、洪谦、张岱年等学术大师先后在这里执教，形成了以学术为本、兼容并包、鼓励创新的学术氛围和学术传统。百年来的北大哲学系奠定、引领了中国现代哲学专业教育的基本架构及发展方向，在本科教学及人才培养上积累了丰富的经验，培养了大量的优秀人才。

北大哲学系拥有国内领先的师资队伍，共有中外籍在职教员66人。其中既有本校和国内一流高校培养的优秀人才，也有从哈佛、剑桥、芝加哥、鲁汶、图宾根、东京大学等国外知名大学引进的一流学者，同时还聘请了在国内具有广泛学术影响的资深学者出任北京大学人文讲席教授。哲学系拥有教育部长江学者特聘教授5人、青年学者1人，国家级教学名师1人，北京市青年教学名师2人，外籍教师6人。

北大哲学学科是国家一级重点学科，设立的二级学科包括马克思主义哲学、中国哲学、外国哲学、宗教学、美学、伦理学、科学技术哲学、逻辑学，拥有外国哲学研究所、美学与美育研究中心等教育部人文社会科学重点研究基地。北大哲学教学与研究覆盖了当代哲学学科的全部基础理论领域。近年来，北大哲学学科在教育部全部4轮学科评估中均位列第一。

人才培养

○ 人格养成

哲学系旨在通过系统而严格的专业训练，使学生深入了解多元文明传统中的哲学智慧，具备较强的哲学思维能力。引导学生以理性的态度和方式，反思自己，发现、探究、应对个人生活与人类社会遇到的各种问题，促进学生完全人格的养成。

○ 多元培养

哲学系尊重学生的个性化选择，鼓励学生多元发展。既培养未来从事哲学教学与研究的优秀专业人才，也培养兼具哲学素养和广博学识的复合型人才。设立了“古典语文学”、“思想与社会”等跨学科项目，鼓励学生在跨学科的多元视域中进行新的探索。同时通过引进外籍教师、开展海外教学交流项目，为学生提供优质的国际化学习资源。

○ 能力拓展

哲学系在注重训练经典阅读与思想表达能力的同时，也积极推动学生开展各类社会实践。校园及院系文化、实践活动丰富多彩。

分流方向介绍

○ 哲学专业

始于1914年，培养具有丰富的哲学史知识和较高的哲学思维能力的理论人才，以及具有广博知识背景的复合型人才。

○ 哲学专业（科技哲学与逻辑学方向）

始于1987年，培养兼具自然科学和哲学知识背景的综合型理论人才，以及科技传播、科技管理人才。

○ 宗教学专业

始于1982年，培养兼具宗教学知识与哲学知识背景的综合型理论人才，以及宗教事务管理人才。

精品课程介绍

课程类型	部分课程一览
专业核心课程	哲学导论、马克思主义哲学（上）（下）、中国哲学（上）（下）、西方哲学（上）（下）、宗教学导论、逻辑与论证、伦理学导论、美学原理、科学哲学导论
专业基础类选修课程	人文经典阅读、形而上学、知识论、政治哲学、心灵哲学、语言哲学、管理哲学、环境哲学
马克思主义哲学类选修课程	马克思主义哲学史、经典著作研究专题、西方马克思主义专题、当代马克思主义哲学专题、马克思历史哲学专题、马克思国家理论研究、德国古典法哲学专题
中国哲学类选修课程	中国古代思想世界、中国现代哲学史、近现代中国哲学、中国哲学专题、现代中国哲学专题、先秦哲学、魏晋哲学、宋代哲学、儒学哲学专题、道家哲学专题、易学哲学、《四书》精读、孔子与老子、孟子哲学、庄子哲学、儒学与中国社会、现代中国的建立：制度、思潮与人物、中国礼学史、早期思想与古典语文、古典语文学专题研讨
外国哲学类选修课程	西方哲学史、现代西方哲学、西方哲学原著选读、东西方哲学比较、柏拉图原著选读、柏拉图的《理想国》、亚里士多德原著选读、亚里士多德与亚里士多德传统、中世纪哲学原著、中世纪形而上学专题、中世纪思想中的自由与责任、近代哲学研究、西方早期近代哲学、启蒙运动研究、法国哲学研究、德国古典哲学原著、德国古典哲学专题、笛卡尔哲学研究、康德哲学研究、黑格尔哲学引论、现代欧陆哲学原著选读、现象学专题、分析哲学专题、叔本华和尼采的哲学、海德格尔哲学研究、维特根斯坦哲学研究
逻辑学类选修课程	数理逻辑、集合论、模态逻辑、一阶逻辑、直觉主义逻辑、逻辑哲学、逻辑史、悖论研究、哲学数学计算机中的逻辑
伦理学类选修课程	伦理学经典选读、伦理学专题、中国伦理学史专题、西方伦理学史专题、基督教伦理学导论、应用伦理学专题、政治哲学导论、西方政治思想（古代）（中世纪）（现代）
美学类选修课程	中国美学史、西方美学史、中国美学专题、西方美学专题
宗教学类选修课程	宗教社会学、宗教人类学、中国宗教史、基督教史、伊斯兰教史、印度佛教史、中国佛教史、道教史
科技哲学类选修课程	科学通史、科学社会学导论、科学与宗教、美国环境思想、博物学导论、世界文明中的科学技术



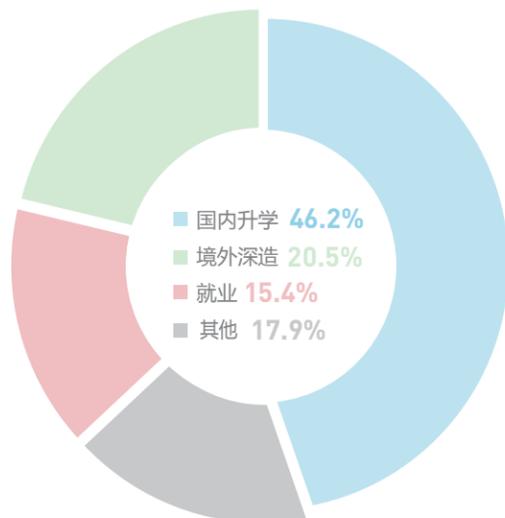
部分精品课程一览	
哲学导论	介绍哲学的基本问题、哲学研究的基本方式，展示哲学思维的魅力，引导学生进入哲学之门。
马克思主义哲学	介绍马克思主义哲学的基本理论，引导学生了解马克思主义哲学研究的前沿问题。
中国哲学	通过讲述孔子、孟子、老子、庄子等中国古代哲学家的思想，介绍中国哲学的基本问题、基本思想及其大致的演变历程。
西方哲学	通过介绍柏拉图、亚里士多德、康德、尼采等西方哲学家的思想，展现西方哲学的主要问题和思想脉络。
宗教学导论	在中西方文明对话的图景里，介绍宗教学的思想传统和一般研究方法，引导学生全面、客观、学术地看待宗教问题。
逻辑与论证	结合历史和当代哲学中的一些著名案例，介绍主要的论证方法及其背后的逻辑思想和技术。
伦理学导论	在古典、中世纪、现代的哲学史脉络中，呈现西方伦理学的经典样态。
美学原理	介绍美学学科的特质、美的历史及基本美学论题。
科学哲学导论	介绍科学哲学的基本问题和理论，展现科学的本性、历史及其对人类的意义。

毕业前景

○ 哲学系（宗教学系）

2019 届本科毕业生共计 39 人。
 其国内升学人数为 18，占比 46.2%；
 境外深造人数为 8，占比 20.5%；
 就业人数为 6，占比 15.4%；
 其他 7 人，占比 17.9%。

哲学系（宗教学系）各类去向比例



近年毕业生主要去向		
就业单位一览	党政机关和事业单位	中共中央办公厅、中共中央编译局、国家安全部、文化部、共青团中央、地方党政机关、北京大学、中国人民大学、南京大学、新华通讯社、中国社会科学院哲学研究所等
	国有企业	中国建设银行、中国农业银行、中国银行、中国邮政储蓄银行、中粮贸易有限公司、人民网股份有限公司等
	民营企业、合资企业、外企等	宝洁公司、百度在线网络技术（北京）有限公司、网易（杭州）网络有限公司、华夏幸福基业股份有限公司、安永（中国）企业咨询有限公司、通用电气医疗系统贸易发展（上海）有限公司等
国内升学	北京大学	哲学系（宗教学系）、国家发展研究院、法学院、国际关系学院、社会学系、心理与认知科学学院、教育学院、汇丰商学院等
	清华大学、中国人民大学、复旦大学、南开大学、中国政法大学、中国社会科学院研究生院、中共中央党校、解放军南京政治学院、香港大学等	
境外深造	美国	哈佛大学、耶鲁大学、哥伦比亚大学、康奈尔大学、斯坦福大学、普林斯顿大学、约翰霍普金斯大学、加州大学洛杉矶分校、加州大学伯克利分校、纽约大学、波士顿大学等
	英国	剑桥大学、牛津大学、杜伦大学等
	日本	东京大学、北海道大学等
	德国	新海德堡大学、柏林自由大学等



名师寄语

一个人的人生，最重要的是生命和创造。创造的人生，才是有意义和有价值的人生，才是五彩缤纷的人生。反过来，缺乏创造的人生，则是缺乏意义和价值的人生，是灰色的人生，是暗淡的人生，是索然无味的人生。



叶朗
哲学系教授

哲学是把握在思想中的时代，伟大的变革时代正在召唤新一代哲学家。



赵敦华
哲学系教授

哲学是沉思，也是对话。循北大哲学门进入一个真正的哲学学园也就意味着：在这里，对智慧本身的爱和对智慧之友的爱将结为一体。



何怀宏
哲学系教授

系友风采

- 欧阳中石 著名文化学者、书法家
- 李泽厚 著名哲学家
- 楼宇烈 北京大学哲学系宗教学系教授
- 周国平 著名文化学者、作家
- 陈来 清华大学国学院院长，哲学系教授
- 甘阳 清华大学新雅书院院长
- 刘小枫 中国人民大学文学院教授
- 彭清华 中共四川省委书记
- 冷溶 全国人大教科文卫委员会副主任委员
- 王立新 银华基金公司总经理

 网址: <http://sfl.pku.edu.cn/>
 邮箱: gwgyxy@pku.edu.cn
 微信: sflpku 外国语学院
 pkusfl 外国语学院学生会
 北大外院人



外语公众号



学生会公众号



外院人公众号

school of foreign languages

外国语学院

连接中国与世界的纽带
沟通历史与未来的路径



院系简介

北京大学外国语学院的历史可以追溯到京师同文馆（1862-1902），距今已有 150 余年的历史，甚至比北京大学的直接前身京师大学堂还早 36 年。大批优秀的学者在不同的时期任教于历史悠久的北京大学外语学科。蔡元培、严复、胡适、林语堂、徐志摩、郁达夫、梁实秋、朱光潜、叶公超、曹靖华、冯至、马坚、季羨林、金克木、田德望、闻家泗、俞大纲、吴达元、赵罗蕤、杨周翰、李赋宁、卞之琳等老一辈的优秀学者开创了学院的优良传统和学风。

外国语学院共有 15 个实体的系所中心，包括阿语系、朝鲜语系、德语系、东南亚系、俄语系、法语系、南亚系、日语系、西葡语系、西亚系、亚非系、英语系、世界文学研究所、外国语言学及应用语言研究所、MTI 教育中心。

外国语学院现有在职教师 222 人，其中教授 57 名，拥有博

士学位的教师 175 人。教师队伍高度多元化、国际化，近年有一大批从哈佛、剑桥、加州伯克利、柏林自由、乔治城大学、巴黎三大等世界一流大学归国的博士，还有包括讲席教授在内的 40 余位外教。现有在校本科生、硕士生、博士生 1300 余名，其中本科生 800 余名。

与北大的外国历史、外国哲学等学科一起，共同构成了北京大学人文学科的“外”字号专业；与“国”字号专业（中国语言文学、中国历史、中国哲学等）互依互补、互为支撑。在国家组织的迄今四次一级学科评估（2004、2008、2012、2016）中均位居全国高校外国语言文学学科的第一名（独立）。在 2020 年 QS 全球大学按学科排名中，与外国语学院直接相关的学科——现代语言、英语语言文学、语言学是亚洲为数不多的排在前列的学科。

人才培养

本学科的优势特色总体可概括为：人文为本，多元并存，交叉发展。

○ 夯实外语基础，精通专业语言

通过本土教学、国际交流、调整课程设置与教研模式来促进人才培养，使学生成为以外语为基础，学有专长，博古通今的“通才”型人才；挖掘自身特色的同时与国际全面接轨。外语专业学生应具备较强的跨文化知识和广泛交际能力；能够胜任多个研究领域和世界问题研究等领域的要求，成为具有社会责任感和国际视野的优秀人才。经过严格的训练，学生应具有充分的潜能成为在自己的专业领域发挥重要作用的高素质人才，推动自己的领域进入本行业或者本学科的前沿。

○ 学东西之文，融中外之学

充分利用北大多学科的资源优势，将外语专业的本科生置于这个大环境下培养；加强专业主干基础课，增加专题课和选修课，鼓励学生修读全校高水平的通选课；根据各语种专业的不同情况和学生的兴趣并按照学校的相关规定审批学生修读双学位或辅修专业；造就新一代有着良好人文素养、富于创造精神和具有多学科知识基础的外语专业人才。

○ 冲破专业藩篱，打通学科通道，实现交叉培养

打通本学科内部教学课程壁垒，在夯实语言文学传统优势研究基础上，拓展到历史、政治、经济、哲学、宗教、教育等诸多领域，积极推动与中文、历史、考古、哲学以及国际关系等相关兄弟院系之间的学科合作与共建，实现“通识”培养模式。同时进一步打破学科内教研界限，完善教研模式。采取“外国语言文学相关方向 + 专业方向”的形式，打破语言基础与专业知识和方法之间的藩篱，为研究生加强“区域与国别研究”交叉学科培养人才做基础准备。

借鉴较为成熟的“外国语言和外国历史”专业的培养经验，依托人文学部，在现有基础上探索多个跨学科的本科人才培养模式。目前已经设立有外国语言与外国历史、外国考古方向，未来还可以设置外国语言与外国社会、外国语言与外国经济、外国语言与外国文明、外国语言与国际法律等一系列相关课程，为培养区域与国别研究人才积蓄力量。

分流方向介绍

学院共有英语、俄语、法语、德语、西班牙语、葡萄牙语、日语、阿拉伯语、蒙古语、朝鲜语、越南语、泰语、缅甸语、印尼语、菲律宾语、印地语、梵巴语、乌尔都语、波斯语、希伯来语等 20 个招生语种，近 50 个用于教学和研究的语种资源。部分专业介绍如下：

○ 英语

教育部确定的全国四个英语重点学科之一，培养语言和文化并举，技能与思想联姻，有较高人文素养，对人类文化和世界有较深造诣的优秀人才。

○ 阿拉伯语

教育部、北京市教委特色专业之一，国内高校阿拉伯语教学领域第一个建立的专业。阿拉伯语是联合国工作语言之一，适用于西亚北非 20 多个国家和地区。阿拉伯语系与英国剑桥大学、美国乔治敦大学、埃及开罗大学等阿拉伯和欧美高校建立了良好的交流合作关系。培养的毕业生分布在外交、外事、新闻、外贸等各行各业。

○ 朝鲜语

国内高校中开设最早的朝鲜语专业。师资力量雄厚，旨在培养既具有良好的专业基础、人文素养、国际视野，又具有出色的语言运用能力、文学赏析能力、思辨能力与跨文化交际能力的韩国（朝鲜）语人才。

○ 波斯语

国内高校中开设最早的波斯语专业（1957 年），旨在培养掌握良好的波斯语听说读写译能力与伊朗历史宗教文化知识、具备从事外交、外经贸、新闻、国际文化交流的复合型人才。

○ 德语

文学研究是德语专业的特色、根基和传统。注重学生人文素质的培养，是高水平德语语言、文化使者 and 德国问题研究专家诞生的摇篮。

○ 俄语

培养学生俄罗斯语言、文学、文化和翻译等方面的综合素质和能力，了解对象国的区域文化国情，造就具有良好人文素养、富于社会责任感和创新精神的外语人才，以适应专业学术研究以及广泛国际交流需求，更好地满足国家“一带一路”战略的人才需求。

○ 法语

研究传统深厚，治学风格谨严，教学、科研均处国内领先地位，致力于培养语言扎实、知识广博的优秀人才，面向专业研究及国际交流等多重领域。

分流方向介绍

○ 菲律宾语

国内高校最早开设、实力最强的菲律宾语专业。语言技能与人文素养并重，语言文化学习和国别区域研究相结合，旨在为国家培养外交外事、外贸、涉外企业、新闻传媒、国际文化交流、国防、东南亚区域研究等方面的优秀人才。

○ 蒙古语

国内高校最早开设的西里尔蒙古文专业，旨在培养拥有国际视野，具备蒙古国语言文学、历史文化、哲学宗教、社会现状等方面知识的应用型专门人才。

○ 日语

国内高校中开设最早的日语专业，师资力量雄厚。本科阶段均有赴日学习交流的机会，培养具有国际视野、深入了解日本人文科学的优秀人才。毕业生大多继续读研或留学深造，或从事外交、商务等相关领域的工作。

○ 葡萄牙语

世界上用途最广的语言之一，使用国家分布于亚洲、欧洲、非洲与美洲。培养具有扎实语言基础，充分了解葡语世界文学与文化的人才。在学期间有机会前往葡萄牙、巴西、澳门交流学习。

○ 乌尔都语

国内高校中最早开设的乌尔都语专业（1954年），是国家重点学科印度语言文学专业的一部分，旨在培养既具备扎实的乌尔都语应用能力，又深入了解南亚次大陆历史文化及现状的综合型研究人才和国际交流使者。

○ 西班牙语

教育部、北京市教委特色专业，严谨求实的作风、民主宽松的学术氛围，知识结构上的优势使学生具备较强的思辨能力和综合能力。

○ 外国语言与外国历史专业 （外国历史、外国考古、外国政治等方向）

北京大学元培学院携手外国语学院、历史学系、考古文博学院、国际关系学院等联合设立的新型跨学科专业。目标是培养素质高、学识宽阔、基础扎实、适应力强的国际文化交流人才，并为相关学科输送高质量的研究人才。本专业拥有广泛的校内外、国内外学术资源，可以为本专业毕业生提供学术和非学术的各种支持，就业前景广阔。

人才培养

○ 培养目标

外国语学院致力培养的人才不仅具备非专业人员不能比拟的外语技能，包括口语交流和书面表达的能力等；而且更重要的是，借助于语言、文学、国别研究等方向的专业训练，他们能够完全进入外语的世界，从而完全进入外国文化的世界。与只具备本族语言和文化视界的人们不同，一个真正具备跨语言、跨文化的多重视界的人，可以较为自如地工作和生活于地球村的每一个角落，以更宽广的视野、更博大的胸怀来应对一切事物，以更为深邃的洞察力参透人生、哲理和学理。这样的“外语人才”不仅能在外语专业之内出类拔萃，而且一旦进入其他专业领域，也将凭借自己受过的严格的、系统的、正规的理论和技能训练，迅速进入角色，成为各个领域的领军人物。

○ 精品课程

接触了“外院人”，你会发现他们会谈莎士比亚，会讲歌德席勒，会听法国歌剧，会看东正教建筑，会评韩日经济，会提印度佛教，会侃阿拉伯世界的政治形势。没有错，每个“外院人”都通过所学的语言打开了通往另外一个世界的窗户。除语言课程外，还能开设各国别文学、文化、国情、历史、艺术、宗教类课程。如：语言学、写作、文学名著赏析、莎士比亚与马洛戏剧、外国散文、东方文学、外国诗歌、日本文化概论、拉丁美洲历史和文化概论、伊斯兰文化概述、西方文化、韩国（朝鲜）经济、当代阿拉伯世界、俄罗斯文学、俄罗斯社会与文化系列讲座、日本文化艺术专题、西方宗教思想史、印度历史、印度宗教、东南亚文化等。

○ 海外体验

利用国家留学基金委的区域问题研究及外语高层次人才培养、校际交流、短期交流、外交部定向留学生、国家建设高水平大学公派研究生项目等机会，每一位“外院人”都将有机会拥有属于自己的海外体验。

○ 社团生活

“外院人”在学习之余还创办了各种各样的社团，比如国际语言交流协会、英文戏剧研习社、中欧交流协会、外国语学院青年志愿者协会、体育队、外国语学院宣传团队等等，它们每年都会组织丰富多彩的学生活动。同时，“外院人”还打造了属于自己的品牌项目——“外国语学院文化节”，它既融汇了外院人跨文化交流的丰富经历，又在北大树立了外院人“中外文化使者”的良好形象。

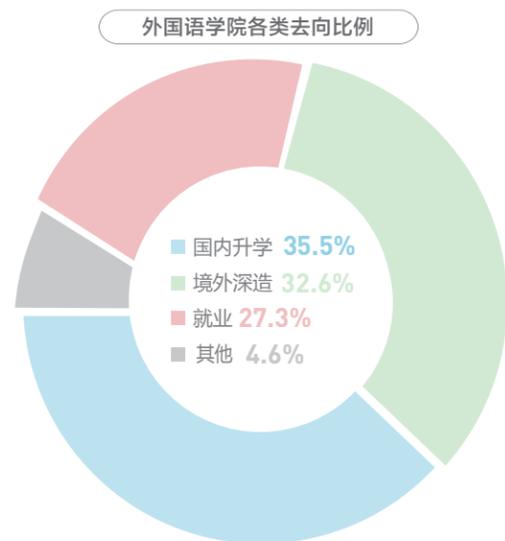
毕业前景

外国语学院的就业工作一直是保持了很高的专业优势，更有一部分外院学子同时利用本专业和双学位的共同优势进入到了其他领域工作。外国语学院的整体就业率也始终高于北京大学的平均就业率。外院学生的毕业去向如下：

近年毕业生主要去向	
就业单位	外交部、商务部、中联部；新华社、中央电视台、中国国际广播电视台；中国银行、中国石油、美国宝洁公司、麦肯锡咨询公司、德意志银行等
国内升学	本系保研、保研至其他院系（如汇丰商学院、光华管理学院、政府管理学院、新闻传播学院、教育学院、历史学系、哲学系等）及其他高校院所
境外深造	哈佛大学、斯坦福大学、牛津大学、剑桥大学、柏林自由大学、海德堡大学、巴黎高师、东京大学、京都大学、莫斯科大学、圣彼得堡大学等

○ 外国语学院

2019 届本科毕业生共计 172 人。
其中国内升学人数为 61，占比 35.5%；
境外深造人数为 56，占比 32.6%；
就业人数为 47，占比 27.3%；
其他 8 人，占比 4.6%。



院长寄语

宁琦
外国语学院院长、教授



这里是走向世界的起点，你将通晓不同的语言，接触不同的族群，理解不同的思维，感受不同的文明，领会不同的文化……而后，你将拥有洞察世界的双眼、包容世界的胸怀、通达世界的双脚，愿将一切不可能变成可能，成为连接中国与世界的桥梁、沟通历史与未来的使者。

名师寄语

看见你们，便想起春华秋实。怎样的缘分，让我们相遇在未名湖畔？纵然人有聚合离散，只要踏入燕园，便有了代代相承的臂门血脉。欢迎你，如春花绚烂的年轻学子！

段晴
外国语学院教授



年轻的学子们，欢迎你来：领略外院一流的教研相长，感悟外院卓越的学术传承，体味燕园秀美的湖光塔影，探求北大厚重的人文底蕴。

申丹
外国语学院教授



这里是最早为中国打开国门、打开世界之窗的先贤们学习、工作的地方。这里百年来人才辈出。希望你们也能在这里感受人文，吸取足够的养料，走向世界，然后回馈祖国。

董强
外国语学院教授
法兰西道德与政治科学院外籍终身通讯院士



网址：www.art.pku.edu.cn
电话：010-62751905
微博：北大艺术学院
微信：北大艺术人



微信公众号

school of arts

艺术学院

艺道合一，美美与共

院系简介

北京大学艺术学科，植根于北大的百年人文沃土。由老校长蔡元培率先践行并确立了美育与艺术教育的中国现代高等教育学科体系，引领全国艺术专业教育和艺术理论的发展。历经百余载风雨，北大艺术学院已形成自身独特传统与鲜明特色，成为全国高校美育和艺术教育的一个中心。同时，教学是学科的根本，本科教学更是学科的根基。艺术学院也形成了自己独特的本科人才培养特色：理论性与实践性并重，素质教育与专业教育贯通，面向国际，引领艺术未来，追求“艺道合一”的人生境界。

艺术学院现有一级学科为艺术学理论。两个本科专业：艺术史论专业、广播电视编导专业，三个本科专业方向：艺术史论方向、

文化产业管理方向、戏剧影视文学方向。专业学位艺术硕士下设四个专业领域：音乐专业、美术专业、广播电视专业、电影专业。一个博士专业：艺术学理论。设立有艺术学一级学科博士后流动站。

艺术学院现有教学科研人员 36 人，其中专任教师 27 人，博士后 9 人。专任教师中，事业编制教授 10 人、副教授 6 人，新体制教授 4 人、教学教授 1 人，助理教授 6 人。学院现有资深教授 1 名、长江学者特聘教授 1 名、教育部新世纪人才 3 名。

2017 年艺术学理论学科入选“双一流”建设学科名单，并在教育部第三和第四次学科评估中位列第一。



人才培养

○ 高远而务实、明晰的艺术人才培养定位——“有思想的艺术人”

经过多年的摸索，学院确立的人才培养定位是——在艺术理论、艺术史、艺术批评、艺术管理和戏剧影视创作领域具备丰厚的人文素养，开阔的跨学科视野，出众的创意能力的能够引领艺术未来的专门人才。具体的人才培养目标是五种“艺术人”——即艺术理论家、艺术史家、艺术批评家、创意编剧、文化艺术管理专家。这五种艺术人才合起来，就是培养“有思想的艺术人”：即善于在具有想象力、创意力、创新性的艺术相关工作中引领艺术前沿与人类未来的艺术人。

○ 以“道”统“技”，“道技合一”的教学理念

坚持以“道”（人文内涵）统“技”（艺术技能）和“道技合一”、理论性与应用性结合、素养养成与专业教育并重的方针；全面强调学生的人文知识素养、中西汇通的文化底蕴和专门艺术素养，以及理论思辨、创意思维能力的培养，也注重培养学生面向时代，“接地气”、“懂社会”、“有思想”、“能动手”，可以胜任戏剧影视文学创作、文化创意设计和项目运作以及艺术批评写作、艺术研究等工作的实际能力。

○ 本科生导师制

基于优良的师生比例，学院引入研究生培养机制，为每位学生依据年级情况配备入学新生导师、学业导师、论文导师。通过课堂外的答疑解惑，因材施教，满足不同阶段本科生的生活成长、学业需求，推进学生学业知识的巩固和学术科研能力的提升。

○ 多种奖学金与合作渠道支持本科生多元的艺术学习

- 学院的“艺术扶持计划”，每年通过评选，鼓励和选拔数名本科生的艺术创作与实践项目
- 学院的“国内艺术考察专项”，每年春季学期带领大三学生前往敦煌进行实地学习考察
- 学院的“国外艺术考察专项”，每年通过评选，资助数名优秀的本科生前往意大利、法国等地考察艺术遗迹、博物馆与展览等
- 通过与故宫等兄弟单位的合作，学院每年秋季协助大四学生进入国内外顶尖文化艺术电影机构实习
- 学院每年春季资助大四学生自行策划举办毕业艺术展

分流方向介绍

艺术学院现已形成的三个专业方向均具有多人文学科交叉的特点，在促进艺术与历史、文学和经管等的融合，培养跨学科复合型人才方面不断探索与努力。

○ 艺术史论

艺术史是于 19 世纪形成于德国的较为年轻的学科，经过百余年的发展，现已成为世界一流综合性大学不可或缺的人文专业组成部分。相较于人文领域其他学科，艺术史以风格分析、图像学及诸多交叉学科方法，对绘画、雕塑、建筑、工艺美术及其他视觉材料展开研究与讨论。基于建构人类艺术活动发展史，在理论层面为我们关注和反思人类文明提供新的视角，在实用层面为艺术博物馆、美术馆和拍卖行培养具有深厚专业学养的从业人员。

○ 戏剧影视文学

在这个“创意为王”、“创意制胜”的时代，创意写作与创意编导是戏剧影视等艺术与文化创意产业的源头与核心。该专业方向立足于艺术学院十余年影视编导专业教育的积累，致力于培养具备深厚人文艺术素养的创意写作与编剧的高级人才。培养活泼的原创能力，宏观的整体把握能力，以及微观的外化表达和流程控制能力。期待能以艺术之“道”引领创作之“技”，成就一种兼具领袖型与实操型特点的复合型高端人才。

○ 文化产业管理

文化产业管理专业是为适应我国文化经济繁荣和文化艺术产业快速发展而设立的新兴专业。该专业通过美学原理、艺术理论和中外艺术史等课程的素养提升，文化产业原理、艺术管理理论和艺术经济学等课程的理论学习以及艺术市场营销学、创意管理文化和文化产业创新创业等课程的实务训练，培养学生掌握艺术审美、艺术管理和文化创意等跨学科的复合型知识结构，使学生成为文化视野开阔、创意思维前瞻和管理胜任力强的文化艺术产业领域的创新型高级人才。

国际、港澳台交流项目

艺术学院在加拿大英属哥伦比亚大学、哈佛大学暑期学校、西方美术史暑期学校项目、英国约克-爱丁堡大学暑期项目、台湾大学、牛津大学、剑桥大学暑期学校、香港中文大学-北京大学交换项目、意大利威尼斯大学、英国埃克塞特大学交换项目基础上，不断搭建本科生国际交流平台，联合康奈尔大学和北京电影学院创办艺术学理论暑期工作坊，开展英国爱丁堡大学交换项目，帮助本科生拓宽国际视野、提升学术水平。

精品课程介绍

专业方向	部分课程一览
艺术史论	中国美术通史、西方美术通史、中国艺术学原著导读、西方艺术学原著导读
广播电视编导（戏剧影视文学方向）	中国电影史、世界电影史、剧作法、影视导演
艺术史论（文化产业管理方向）	文化产业导论、跨文化艺术传播学、文化市场营销学、创意管理学

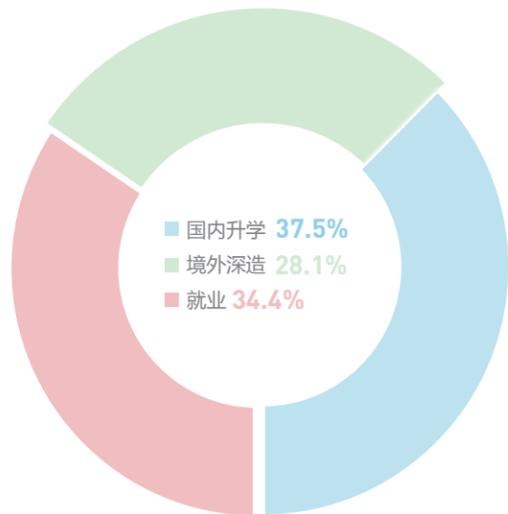


毕业前景

○ 艺术学院

2019 届本科毕业生共计 32 人。
其中国内升学人数为 12，占比 37.5%；
境外深造人数为 9，占比 28.1%；
就业人数为 11，占比 34.4%。

艺术学院各类去向比例



近年毕业生主要去向	
就业单位	国家文化部、国家体育总局、新华社、中央电视台、中影集团、中国对外文化集团、建设银行总行、北京歌华集团、天津市委宣传部、江苏省教育厅、天津卫视、东方卫视、湖南电视台、浙江卫视、凤凰卫视、光线传媒、搜狐网络、万科地产、龙湖地产等
国内升学	北京大学、清华大学、中国人民大学、南京大学、中国传媒大学、香港中文大学、香港城市大学、香港浸会大学等
境外深造	美国芝加哥大学、美国哥伦比亚大学、美国纽约大学、美国纽约电影学院、美国匹兹堡大学、美国南加州大学、美国弗吉尼亚大学、英国牛津大学、英国剑桥大学、英国伦敦大学、英国伦敦政治经济学院、英国皇家音乐学院、瑞典隆德大学、德国海德堡大学、德国卡尔森鲁厄大学等



院长寄语

彭 锋
艺术学院院长、教授



艺术是人类给自己创造的谜。它以谜一般的魔力，启迪心智，开拓心胸，净化心灵。欢迎同学们来到艺术学院，共同探究艺术之谜。你可以选择研究，揭开艺术之谜；你也可以选择创作，制造艺术之谜；你还可以选择管理，驾驭艺术之谜。

院友风采

- 李思思 艺术学院 2004 级本科生，学生舞蹈团成员，现中央电视台主持人
- 黄雪蕾 艺术学院 2000 级硕士研究生，现为爱丁堡大学亚洲学系副教授
- 秦海燕 艺术学院 2001 级本科生，2005 级硕士研究生，知名编剧，电影编剧作品《白鹿原》、《分手合约》
- 王安安 艺术学院 2002 级本科生，2006 级硕士研究生，现任陆川电影工作室统筹
- 周圣崑 艺术学院 2009 级本科生，2013 级硕士研究生，青年电影导演，定格动画电影《女她》获得第 21 届上海国际电影节金爵奖最佳动画长片提名
- 李星悦 艺术学院 2013 级本科生，毕业后从事影视相关行业，参加《奇葩说第六季》等

名师寄语

一个有着高远的精神追求的人，必然相信世界上有一种神圣的、绝对的价值存在。他们追求人生的这种神圣的价值，并且在自己的灵魂深处分享这种神圣性。正是这种信念和追求，使他们生发出无限的生命力和创造力，生发出对宇宙人生无限的爱。

叶 朗
北京大学艺术学院教授



艺术管理被认为是“一个激动人心的工作领域”。如果你想成为未来的青年领袖，拥有更多激动人心的工作时刻，享受高贵的精神生活和丰富的情感世界，那么，请跟我来！

林 一
北京大学艺术学院教授



北京大学艺术学院是通往领袖型专才的平台，因为艺术洞察人性，艺术关注社会，艺术憧憬未来。与艺术相伴的学业何其给力，何其美好！

丁 宁
北京大学艺术学院教授



有思想 善执行 魅力四射引领文明制高点；想象力 创意力 异彩纷呈追求人生无极限。

陈旭光
北京大学艺术学院教授



来到这里，以艺术的名义，是为了告诉所有爱我们的人和爱的人，在这个世界上，有一个生命与众不同。

李道新
北京大学艺术学院教授



↑ 网址: www.sis.pku.edu.cn
 ☎ 电话: 010-62756991
 微信: 爱国关天下 (pku_siser)



微信公众号

school of
international
studies

国际关系学院

爱国·关天下

院系简介

北京大学国际关系学院是国内普通高校中建立最早的国际关系学院,是我国培养国际问题教学与研究,以及外交和涉外工作专门人才的重要基地。学院在 2018 年 QS 世界大学学科排名中名列第 26 位。

国际关系学院由 5 个系和 3 个研究所组成,即国际政治系、外交学与外事管理系、国际政治经济学系、比较政治学系、国际组织与国际公共政策系、国际关系研究所、亚非研究所、世界社会主义研究所。学院现有 4 个本科专业、8 个学术型硕士专业、1 个专业型硕士专业(国际公共政策)和 6 个博士专业对外招生。

学院现有在职教师 55 人,其中教授 28 人,副教授 20 人,助理教授 7 人。在 2019-2020 学年中,共有不同层次的全日制中外在校生 1062 人(包括本科生 537 人、硕士生 347 人、博士生 178 人)。其中,大陆学生 683 人、港澳台学生 56 人、留学生 323 人,留学生占到总人数的 30.41%。



人才培养特色

国际关系学院的人才培养目标,是造就国际问题的专门研究人才、从事外事工作的高端人才,以及具有全球视野、跨文化背景、能适应社会不同需求的高素质复合型人才。他们将具有扎实的政治学理论基础、系统深入的专业知识、突出的外语能力、深厚的人文素养、兼具国际视野与中国情怀、形成良好的独立思考习惯与批判精神、突出的交往与沟通能力,并获得较为丰富的社会实践经验。

国际化办学是国际关系学院的一大特色。学院在本科阶段与日本早稻田大学有双学位项目,与瑞士日内瓦高等国际关系及发展研究院、美国蒙特雷国际研究院有本硕连读项目,与日本东京大学、匈牙利国家行政大学有交换项目。在研究生阶段,与英国伦敦经济政治学院、法国巴黎政治学院有硕士双学位项目,与东京大学、首尔国立大学有“亚洲校园”硕士双学位和交换项目,与早稻田大学有博士双学位项目。此外,学院还与美国康奈尔大学、日本新潟大学等有长期和短期交流项目。

项目名称	类别	申请时间	在外交换时间
日本早稻田大学双学位项目	学士学位	第二年九月	三年级
瑞士日内瓦高等国际关系及发展研究院	本硕连读	第二年九月	四年级
东京大学	国际交换	第三学期末	三年级
匈牙利国家行政大学	国际交换	第三学期末	三、四年级
美国蒙特雷国际研究院	本硕连读	第二年九月	四年级



分流方向介绍

学院包括四个本科生专业方向。

○ 国际政治

侧重培养在国际政治、区域政治和中国对外战略方面掌握坚实的理论基础和系统的专门知识,具有从事本学科的科学研究的、高等学校教学的基本能力,以及外事部门工作能力的专门人才。

○ 外交学

偏向培养德智体全面发展、在外交学方面具有坚实的理论基础和系统的专门知识,具有良好的研究和分析能力,从事外事工作,以及基础的教学与研究工作的专门人才。

○ 国际政治(国际政治经济学专业方向)

侧重培养国际政治经济学方面具有坚实的理论基础和系统的专门知识,具有从事本学科教学与研究的基本能力,以及在跨国机构与公司、国际组织和对外关系部门从事实际工作能力的专门人才。

以上三个专业的所有课程向全体学生开放,学生根据自己的兴趣和选课结构,在大二下学期确定专业方向。

○ 国际政治(国际组织与国际公共政策专业方向)

这是全国第一个国际组织与国际公共政策专业方向,旨在培养具有全球视野与中国情怀、了解中外文化、具备一定理论素养和丰富的实践技能、除中文之外通晓两门联合国工作语言的高素质国际组织专门人才。

该专业采用转系或转专业方式从全校各院系一年级学生中招生。作为未来的高素质复合型人才,来自其他院系的学生应完成一定数量学分的原专业核心课程。



精品课程介绍

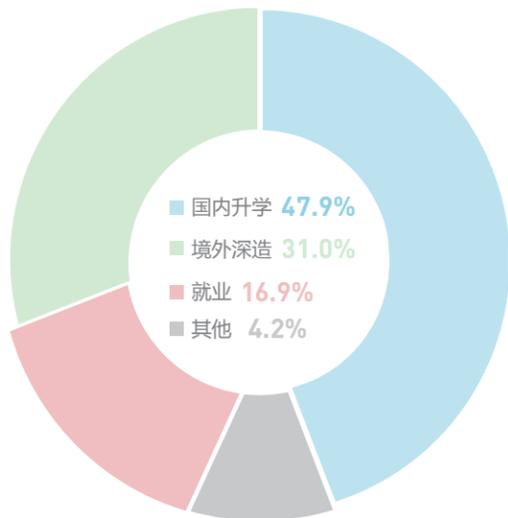
专业方向	专业基础课	核心课程
国际政治	经济学原理 政治学原理 国际关系史 国际政治概论 中国政治概论	国际组织与国际法、外交学、中华人民共和国对外关系、国际政治经济学、原著译读、中国对外关系史、比较政治学、社会科学方法论、西方国际关系理论、英语写作
国际政治（国际政治经济学方向）		
外交学		
国际政治（国际组织与国际公共政策专业方向）		
		国际公共政策导论、国际组织与全球治理前沿、中外文化比较、谈判模拟与国际公文写作

毕业前景

○ 国际关系学院

2019 届本科毕业生共计 71 人。
其国内升学人数为 34，占比 47.9%；
境外深造人数为 22，占比 31.0%；
就业人数为 12，占比 16.9%；
其他 3 人，占比 4.2%。

国际关系学院各类去向比例



近年毕业生主要去向		
就业单位一览	党政机关和国际组织	外交部、中联部、商务部、国家安全部、国家发改委、统战部、财政部、公安部、中央外宣办、地方党政机关、基层选调、国际组织等
	国有企业、事业单位	中国石油化工集团有限公司、中国石油天然气股份有限公司、中国五矿集团、中央社会主义学院、中国科学院、中国社会科学院、中国国际问题研究所、中海油、中粮集团有限公司等
	金融银行业	中国国际金融有限公司、中国投资有限责任公司、银华基金、中国银行、中国工商银行、中国农业银行、中国进出口银行、国家外汇管理局、国家开发银行等
	媒体	新华社、中国人民大学出版社、南方报业、新京报、南方周末、三联周刊、人民出版社、科技日报社、中央电视台、北京电视台、浙江卫视等
	民营企业、合资企业、外企等	腾讯科技（深圳）有限公司、华为技术有限公司、网易（杭州）网络有限公司、箭牌糖果（中国）有限公司、百度、德勤、强生、欧莱雅、IBM、玛氏中国、广州宝洁等
国内升学	北京大学	国际关系学院、法学院、政府管理学院、教育学院、新闻与传播学院、艺术学院、马克思主义学院、光华管理学院、汇丰商学院、国家发展研究院、历史学系等
	清华大学、中国人民大学、上海交通大学、外交学院、中央党校等	
境外深造	美国：哈佛大学、耶鲁大学、麻省理工学院、斯坦福大学、哥伦比亚大学、芝加哥大学、约翰霍普金斯大学、康奈尔大学等 英国：牛津大学、剑桥大学、伦敦政治经济学院等 日本：东京大学、早稻田大学等 新加坡：新加坡国立大学、新加坡南洋理工大学等	



院长寄语

唐士其
国际关系学院院长



国际关系说到底是人人与人的关系，而人人与人的关系本质上又是文化与文化的关系。作为这种文化关系的载体，国关人需要通晓本国文化的博大精深，又要了解并尊重世界文化的丰富多彩，真正做到懂自己，懂社会，懂中国，懂世界，在全球化的时代，既帮助中国了解世界，又帮助世界了解中国，成为中国与世界之间相互理解与合作的桥梁。北京大学国际关系学院正是这种新时代“国际人”的摇篮，我们秉承自由、开放、包容、多元的精神，汇聚来自全球各地的莘莘学子，传授知识、陶冶精神，创造价值，融知识与实践为一体。国关人的使命，是以全球的视野与中国的情怀，承继传统，弘扬文化，促进繁荣，守望和平。

名师寄语

阅读与行路、阅世一样，不仅是实现目标的手段，更重要的，是人的存在方式。



初晓波
国际关系学院教授

了解自己，方可理解别人。



关贵海
国际关系学院副教授

读书不在多，在勤于思考，学以致用。



归泳涛
国际关系学院副教授

院友风采

- 沈仁道 1965 年毕业于北京大学国际政治系，曾任北京市委统战部副部长，中国政治学会常务理事
- 金灿荣 1999 年毕业于北京大学国际关系学院，现为中国人民大学国际关系学院副院长、教授、外交学专业博士生导师
- 孙绍骋 2002 年毕业于北京大学国际关系学院，现为中华人民共和国退役军人事务部部长

law school

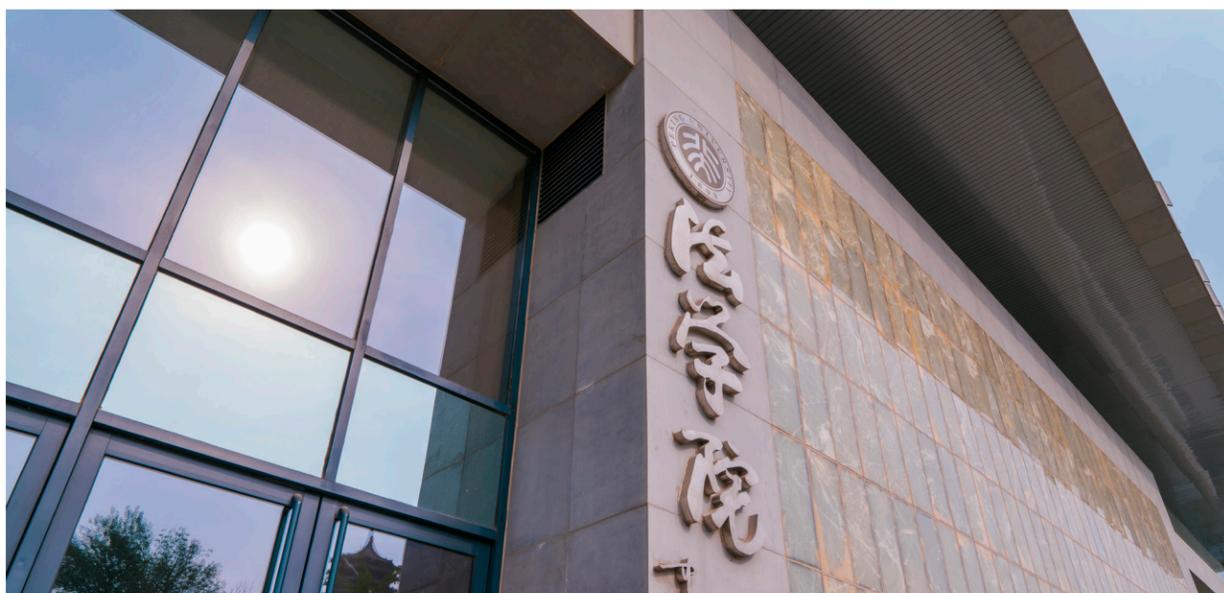
法学院

大学堂开，法律门启
安邦济世，正义恒立

🏠 网址: <http://www.law.pku.edu.cn>
☎ 电话: 010-62768235 010-62765129
📧 微博: weibo.com/lawpku
👤 微信: law_pku



微信公众号



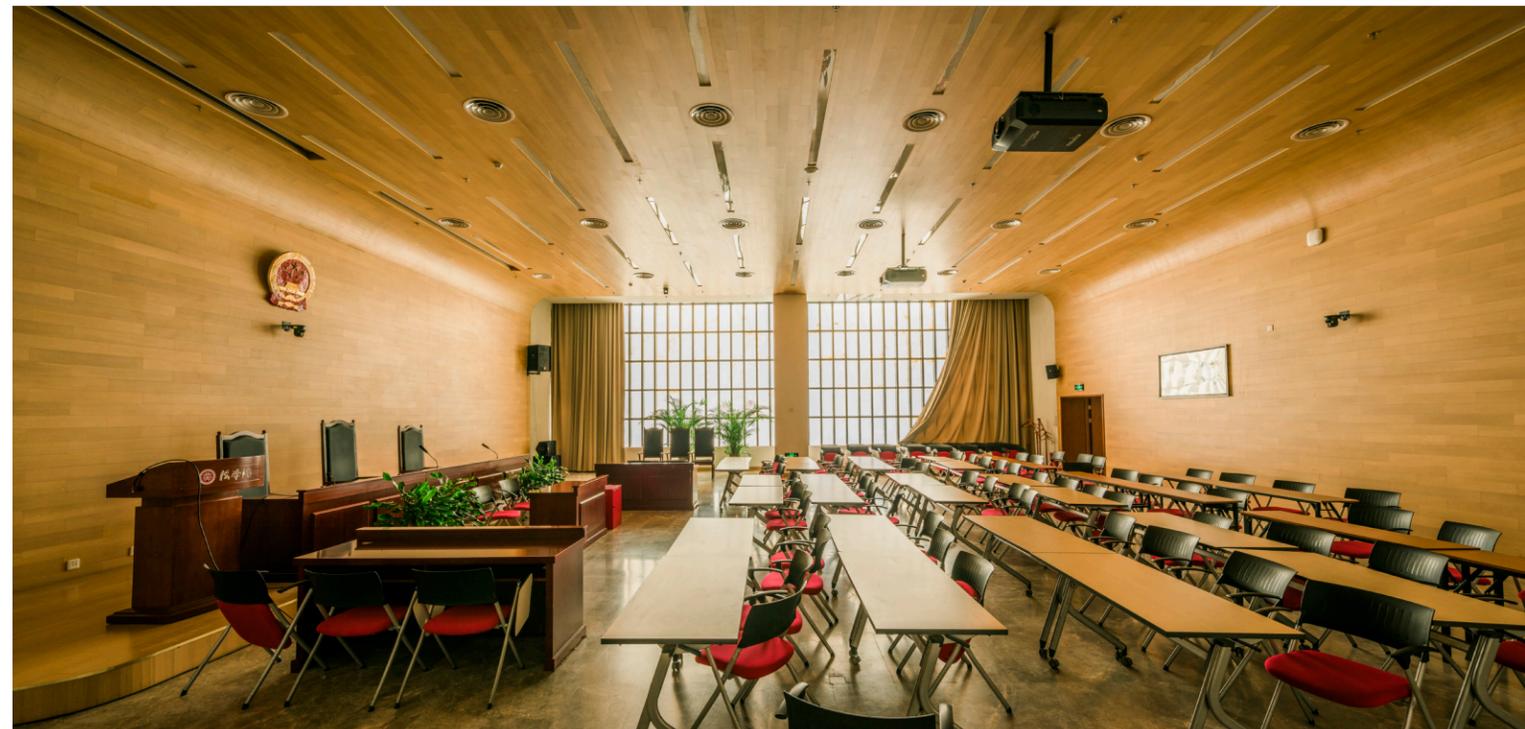
院系简介

知行合一，树德立人，承百年法学薪火，育法治兴邦英才。北京大学法学院始建于1904年，在中国现代法学教育中，年代最为久远。具有全球影响力的QS世界大学专业排名榜单中，法学院以师资、教学、科研、生源、毕业生就业、硬件设施等方面的一流声誉连续多年位列全球前25位，稳居亚洲前列，中国大陆第1位。法学院教学覆盖本科、硕士、博士多个层面，是教育部批准的博士学位授权一级学科单位，是教育部首批硕士专业学位教育试点院校之一。法学院致力于挖掘学术人才潜力、储备国际化高端人才，拥有众多蜚声中外的知名学者、跨世纪中青年学术骨干。多名教师被评为长江学者、新世纪优秀人才、跨世纪优秀人才、全国十大杰出中青年法学家。

人才培养

○ 国际化办学优势突出

法学院将培养能够良好适应法治全球化发展需要的全球化法律人才作为首要目标，聘请美国、欧洲著名法学教授专门创设“全球化法律人才培养”项目，该项目下学生按要求修满国际法律精品课程、海外短期研习课程、法律实务机构见习课程，表现优异者可优先获得海外短期研习课程与法律实务机构见习机会。法学院与全球110余所著名法律院校建立了稳定的合作关系，互派交换生，并建立起了多样化师生交流机制。学生在校期间出国交流覆盖率达40%。



人才培养

○ 实践教学蓬勃发展

法学院坚持理念互动、资源互补的人才培养思路，以职业法律人理念为出发点和基本条件，从社会各界聘请百余名杰出人士担任校外导师。法学院在全国最早开设法律诊所教学模式（Legal Clinic），学生拥有大量参与法律实践和社会服务的机会。民事行政案件代理、创业企业法律服务、公共政策与立法动议、基层社会送法下乡、模拟法庭等活动不胜枚举。法学院学生近十年共五次代表北京大学荣获有“国际法学界的奥林匹克竞赛”之誉的杰赛普（Jessup）模拟法庭竞赛（中国）冠军。涌现出以首批全球罗德奖学金（中国大陆）获得者张婉愉同学为代表的一大批优秀的北大法律人。

○ 奖助学金资源雄厚

法学院依托于社会各界的大力支持，为在校学生提供数额丰厚、类型多样、评价多元的奖助学金。每年学生科研奖学金、奖学金基金、法律人才培养基金、社会实践奖学金、海外实习奖学金、海外游学奖学金等各类奖助学金资助额超过750万元，覆盖率达40%。

分流方向介绍

法学院追求“大气”的办学理念，坚持淡化专业细分，强化专业基础，扩展选修课，更新教学方法，全面培养学术研究和实践能力，致力培养“厚基础、宽口径”的应用型复合型法律人才，在本科阶段不划分具体专业方向。学生可在研究生阶段选择确定包括法理学、法律史学、宪法与行政法学、刑法学、民商法学、经济法学、诉讼法学、环境与资源保护法学、国际法学、知识产权法、商法、财税法、国际经济法在内的若干具体专业领域。

法学院始终坚持“北大是常为新的”，高度重视在本科教学中加快知识更新，形成了强调创新的课程体系。



精品课程介绍

基础类
帮助学生搭建理论知识框架、夯实基础理论、掌握基础知识、养成良好的法律思维
▲ 宪法学
▲ 民法总论
▲ 法理学
▲ 中国法制史
▲ 刑法总论
▲ 民事诉讼法学
▲ 刑事诉讼法学
▲ 国际私法
▲ 经济法
▲ 商法总论
▲ 债权法
▲ 刑法分论
▲ 物权法
▲ 国际公法
▲ 行政法与行政诉讼法
▲ 国际经济法
▲ 知识产权法
● 刑法案例研习
● 民法案例研习
● 刑事訴訟案例研习
● 民事訴訟案例研习

实务类
引领学生接触实务，并在实践层面学会运用所学法律知识、原理，进一步锻炼其法律逻辑思维能力
● 合同法实务
● 天元律师实务
● 法律实务 - 诊所式教育
● 法律实证分析
● 刑事辩护实务
● 国际律师实务
● 国际商事争端解决：实务与训练

专题类
带领学生建构某一专业领域知识图谱，了解该领域热点、前沿发展状况，并掌握相关专业知识和相应法律技能
● 中国法律思想史
● 外国法制史
● 犯罪学
● 西方法律思想史
● 司法精神病学
● 保险法
● 刑事执行法
● 罗马法
● 侵权法
● 国法学理
● 法律和社会科学
● 亲属法与继承法
● 企业法 / 公司法
● 竞争法
● 刑事侦查学
● 法律经济学
● 劳动法与社会保障法
● 财税法学
● 环境法
● 会计法与审计法
● 比较司法制度
● 票据法
● 非营利组织法
● 国际刑法学
● 信托法
● 国际组法
● 金融法 / 银行法
● 破产法
● 海商法
● 证据法
● 国际知识产权
● 国际海洋法
● 法学的量化方法与成本收益分析
● 民事诉讼法专题
● 国际金融法
● 国际组织与全球治理
● 选举法比较研究
● 涉外民事之法律适用
● 国际法
● 普通法精要（公法）

- ▲ 专业必修
- 专业限选
- ◆ “Global & Comparative Law” 系列课程

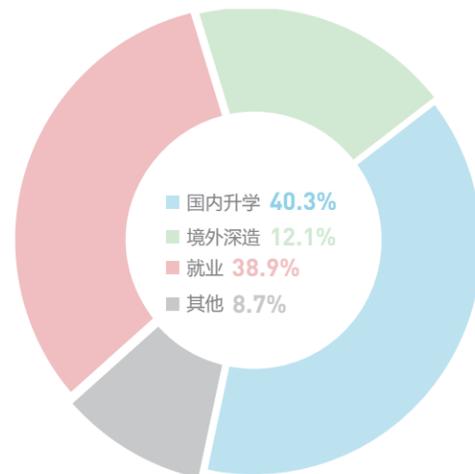
国际类
拓展学生的国际视野，强化专业知识、技能与语言表达的结合，培养学生在全球化环境下理解、运用法律的能力
● 美国侵权法
● 美国合同法
● 模拟法庭基础（一）（二）
● 模拟法庭实训（一）（二）
● 国际律师实务
◆ Law and Economy
◆ Merger & Acquisition
◆ Bilingual Contract
◆ American Civil Procedure
◆ New Challenges for the <i>ius Contra Bellum</i> and the <i>ius in Bello</i>
◆ The Essence of Common Law
◆ International Entertainment Law
◆ American Contract Law
◆ Global Governance and International Law
◆ Hong Kong Contract Law Under Common Law
◆ International Law and Global Governance
◆ Civil Service System of International Organizations

毕业前景

○ 法学院

2019 届本科毕业生共计 149 人。
 其中国内升学人数为 60，占比 40.3%；
 境外深造人数为 18，占比 12.1%；
 就业人数为 58，占比 38.9%；
 其他 13 人，占比 8.7%。

法学院各类去向比例



近年毕业生主要去向		
就业单位一览	党政机关和事业单位	最高人民法院、最高人民检察院、国家发展和改革委员会、地方党政机关、北京大学、中国人民大学、中国证券监督管理委员会、上海证券交易所、中共中央组织部、中共中央宣传部、全国人大常委会、国务院办公厅等
	国有企业	国家开发银行股份有限公司、中国工商银行、中国农业银行、中国银行、中国建设银行、中信建投证券股份有限公司、中国五矿集团公司、中国石油化工集团公司、中国再保险（集团）股份有限公司等
	民营企业、合资企业、外企等	阿里巴巴（中国）有限公司、华为技术有限公司、百度在线网络技术（北京）有限公司、北京市金杜律师事务所、北京市中伦律师事务所、上海市方达律师事务所等
国内升学	北京大学	法学院、光华管理学院、经济学院、中国语言文学系、新闻与传播学院、社会学系、医学部、汇丰商学院、国际关系学院等
		清华大学、中国人民大学、中国政法大学、武汉大学、中国社会科学院研究生院、解放军南京政治学院、香港中文大学、香港大学等
境外深造		美国：哈佛大学、麻省理工学院、耶鲁大学、哥伦比亚大学、康奈尔大学、斯坦福大学、普林斯顿大学、卡内基梅隆大学、加州大学洛杉矶分校、加州大学伯克利分校、纽约大学、波士顿大学、南加州大学、芝加哥大学等 英国：剑桥大学、伦敦政治经济学院、伦敦国王学院、伦敦大学学院、英国牛津大学等 日本：东京大学、京都大学、名古屋大学等 新加坡：新加坡国立大学、新加坡南洋理工大学等

院长寄语

潘剑锋
法学院院长、教授



立德树人，德法兼修。北京大学法学院始终以对国家负责、对历史负责的态度，保有功成不必在我的心态，坚持不忘初心，遵循规律，求真务实，有效培养一流的法治人才。我们希望通过我们不懈的努力，北京大学法学院的“产品”，都是人格健全、知行合一的社会公平正义的维护者，国家繁荣昌盛的建设者。

名师寄语

法律是一个世俗但不庸俗的事业，法学是一个因其高度的实践性却因此具有神圣意味的学问。无疑，它需要勤奋，需要理想，需要天分，但更需要对中国社会的理解，对法学传统以及其他学科传统的理解和实践。



朱苏力
法学院教授

大气燕园，法治中国，公平正义的美好世界由你来塑造。



郭 鹏
法学院党委书记、副院长、教授

院友风采

- 陈兴良 1977 级本科生，长江学者，著名刑法学家，北大法学院教授
- 撒贝宁 1994 级本科生，中央电视台著名主持人
- 李 宁 1998 级本科生，体操世界冠军，李宁（中国）体育用品有限公司董事长
- 张婉愉 2012 级本科生，中国大陆首批“罗德学者”之一

department of information management

信息管理系

🏠 网址: <http://www.im.pku.edu.cn>
☎ 电话: 010-62751682
📱 微信: 信风



微信公众号

信息社会的领航人，数据时代的开拓者

院系简介

北京大学信息管理系有着悠久的历史 and 深厚的学术底蕴，在中国图书情报教育领域占有重要的地位，影响深远。本系始建于1947年，是我国自己创办的最早的图书情报学与信息管理专业教育机构，建系以来在王重民、刘国钧等知名学者的努力下，图书馆学学科始终保持着国内领先的教学科研水平。从20世纪90年代开始，本学科积极拓展研究领域，逐渐形成了完善的学科布局 and 教学体系，设有信息管理与信息系统（本）、大数据管理 with 应用（本）、图书馆学（本、硕、博）、情报学（硕、博）、编辑出版学（硕、博）等三本科专业 with 三个硕、博士点，同时拥有“图书情报与档案管理”一级学科授予权及博士后流动站，其中图书馆学是国家重点学科，情报学是北京市重点学科。本系现有资深教授1人，“新世纪优秀人才支持计划”2人，教授15人，副教

授11人，助理教授2人。

信息管理系在人才教育方面坚持理论联系实践，不断摸索 and 创新教育模式，在中国信息管理人才培养上扮演着极为重要的角色，为中国信息资源建设 and 管理做出了巨大的贡献。随着现代信息技术的发展，信息已继物质、能量之后，成为支持社会发展的重要资源。云计算、大数据、移动互联网、物联网等技术的快速发展为信息管理学科的发展提供了新的发展契机，本系注重理论与实践结合、文化课与专业课并重，着重培养具有国际视野，在行业起引领作用，具有创新精神和实际能力的高素质专业人才。多年来，本系就业率接近100%，为全校就业率较高的几个院系之一。



人才培养特色

实现课程模块化，突出本系新的研究方向 and 培养特色

①根据学科的基本构成元素来设计课程体系，使得学生具备自构建课程结构、自学习前沿内容的能力；②梳理课程之间的关系，建立课程之间的有机联系；③实现课程模块化：知识表示 with 组织、信息产品设计、信息分析、信息咨询 with 服务、信息技术应用、企业信息系统、信息行为、人机交互、图书馆管理、信息传播等；④把数据分析、信息设计、信息行为分析、人机交互、多媒体技术等作为课程建设的重点，突出本系新的研究方向 and 培养特色。

创办“大学生创新创业孵化基地”

信息管理学科是一门实践性很强的学科。2014年本系率先在北京大学创办“大学生创新创业孵化基地”，其主旨在于为以本系学生为主的互联网产品创新科研小组、创业团队提供技术支持、科研基金、创业资金 and 环境，邀请知名系友企业家参与科研小组研发过程及团队创业过程并指导，加深学生 with 社会之间的联系。在此基础上，又创立“薪火创咖”创新创业主题系列讲座，邀请杰出系友返校 with 在校学生面对面交流创新创业故事，培养学生创新创业意识，指导学生进行职业生涯规划。本系还与上海市浦东新区宣桥镇人民政府建立合作，共建北京大学信息管理系大数据产业创新创业（上海浦东）基地，为学生在地方开展实习实践搭建起平台。

坚守“立德树人”教育理念，为国家造就了大批优秀人才

信息管理系坚守“立德树人”的教育理念，明确自己的培养目标：①秉承优良学科传统，培养具有创新意识的高素质专业人才；②培养领导型复合型专业人才；③培养具有良好科研素质、实践能力强 and 国际视野的专业人才。70多年来为国家 and 社会培养了大批包括我国IT以及信息行业内大批创业者 and 高级专业人才、图书馆、政府 or 企业信息机构高级管理人才及图书馆情报学界杰出学者 and 研究工作者等在内的高素质专业人才。

分流方向介绍

信息管理系主要培养能够适应信息化 with 网络化发展趋势，能从事IT行业、文化事业机构、政府部门、企业、新闻媒体、咨询等各类组织机构的数据分析、信息产品设计、信息产品开发以及信息系统建设、信息资源建设等工作的综合性专门人才，满足数字网络信息化时代发展的人才需求。

本系目前拥有信息管理与信息系统、图书馆学、大数据管理 with 应用三个本科专业。新生入学后，前两年以学习信息管理学科主干课程为主，不分专业。从第三年开始，学生可以根据自身的特点、兴趣 and 人生规划自由选择适合自己的专业领域 and 培养方向。

信息管理与信息系统

网络及信息技术的快速发展、大数据时代的来临，需要进行信息的管理 with 分析。学习课程大多是围绕各类信息的搜集、处理、集成、检索 with 利用来设置的。注重培养具有现代管理学、信息科学技术、信息产品设计、信息管理理论 and 信息系统分析的基础知识 and 应用能力的复合型专业人才。社会各行业对本专业的需求很大。

图书馆学

随着近年来国家对文化事业 and 公益信息资源建设 and 服务的重视，公共图书馆、高校图书馆以及社区图书馆等得到了极大的发展，社会急需图书馆等公共文化机构 and 信息机构的专业管理人才。培养具有系统的图书馆学、现代信息技术 and 文献利用知识 and 应用能力的专业人才。

大数据管理 with 应用（2020年新设）

本专业培养具备理解数据、应用数据、管理数据、研究数据能力的复合型人才，掌握高效收集、处理 with 管理数据集的理论、方法 and 技术，掌握数据科学的研究方法，解决管理领域的现实问题，了解数据隐私 and 安全，了解数据行业发展以及相关的政策法规，掌握以文本数据为特色的大数据理论方法 with 应用实践。

社会各行业对本系各个专业的人才需求均很大。每年，本系均有高达80%以上的本科毕业生选择继续在国内外深造，攻读硕博学位，就业行业包括IT行业、文化事业单位、信息行业、金融机构、中外大型企业、政府部门、新闻媒体等。



精品课程介绍

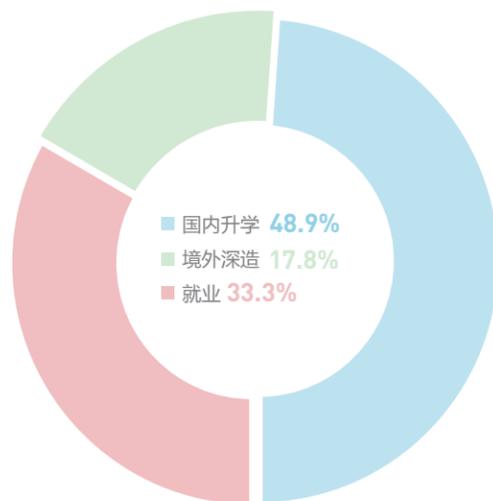
专业方向	部分课程一览
院系必修课	信息资源管理基础、信息行为导论、信息组织、调查与统计方法、计算机网络概论、信息政策与法规等
信息管理与信息系统	信息架构设计与实践、信息计量学、信息服务学、信息储存与检索、管理信息系统、信息分析与决策、信息系统分析与设计、信息安全、信息技术与应用、数据库系统、多媒体技术、人机交互与用户体验、数据挖掘导论、交互式信息检索等
图书馆学	图书馆学概论、社科文献资源与检索利用、中国图书史、信息资源建设、公共文化服务概论、图书馆参考咨询、知识服务组织的管理与创新、信息技术与应用、数据库系统、多媒体技术、人机交互与用户体验、数据挖掘导论、交互式信息检索等
大数据管理与应用	数据科学导论、Python程序设计、机器学习、文本挖掘、计算机网络、信息表示与知识图谱、数据可视化、数据治理、信息计量、人工智能等

毕业前景

○ 信息管理系

2019 届本科毕业生共计 45 人。
其中国内升学人数为 22，占比 48.9%；
境外深造人数为 8，占比 17.8%；
就业人数为 15，占比 33.3%。

信息管理系各类去向比例



部分精品课程一览	
信息资源建设	立足于信息服务机构的信息资源建设，从分析信息、信息媒体和信息资源的概念、功能出发，系统讨论纸质信息媒体、非纸质信息媒体、电子及网络等各类信息资源的类型、特点和作用。
信息组织	大班授课小班讨论。系统介绍信息资源组织的理论和方法，主要内容：信息组织的意义及其类型，信息组织的原理，分类法的结构组成及编制原理，典型分类表介绍，分类标引方法及标引规则，主题法结构组成及编制原理，典型主题词表介绍，主要标引方法及原则，自然语言标引及其检索等。
信息行为导论	介绍信息用户、信息需求、信息查询、信息使用等信息行为相关的概念、理论和方法。信息行为描述在各种情境下人们与信息之间的交互过程，主要包括人们对信息的查询和使用行为，并通过这些信息行为来解决他们在个人、工作及生活方面遇到的各种问题。
信息技术与应用	信息技术一般是指对信息进行采集、传输、存储、加工、表达的各种技术之和。信息技术包括计算机技术、软件技术、通信技术、计算机网络技术、多媒体技术、虚拟现实技术、信息安全技术、云计算技术、物联网技术等。
信息架构设计与实践	介绍信息架构的基础知识（IA）旨在了解信息需求和网站访问者的活动、创造的设计元素、以帮助用户在这种复杂的信息环境下轻松找到他们需要的信息。
人机交互与用户体验	关注用户如何与计算机和信息系统进行交互以达成既定任务。除人机界面设计外，以用户为中心的人机交互还包括交互设计、用户行为研究、用户的情感和认知因素、系统评测等诸多方面，将用户体验和用户研究与交互设计相结合是当前此领域的发展趋势。

深造高校或院所	受聘公司或机构
哈佛大学	IT业：百度、谷歌、微软、阿里巴巴、腾讯等
斯坦福大学	四大会计事务所：普华永道、德勤、毕马威、安永等
普林斯顿大学	信息行业：国家信息中心、民航信息中心、企业信息中心等
剑桥大学	金融机构：中国工商银行、中国银行、中国农业银行等
卡耐基梅隆大学	政府管理部门：国资委、工信部、教育部、地方公务员等
东京大学	通信行业：中国移动、中国联通、中国电信、华为等
纽约州立大学	新闻媒体：新华社、人民日报、光明日报、南方日报等
布朗大学	文化事业单位：国家图书馆、北大图书馆、深圳博物馆等
北卡罗纳州立大学	管理咨询业：麦肯锡、埃森哲、凯捷等
伊利诺伊大学	大型中外企业：中石化、中石油、IBM等
北京大学	出版社：中国外文出版局、北大出版社、高教出版社等
清华大学	学术机构：中国科技信息所、中国科学院文献信息中心等



主任寄语

张久珍
信息管理系党委书记、系主任
教授、博士生导师



承袭蔡元培先生“循思想自由原则，取兼容并包主义”的治学精神，秉承王重民先生所推崇“辨章学术，考镜源流”的研究方法，以“视野宽广、厚文重义”为培养目标，坚持图书馆学智慧，提升信息资源管理的技能，发展大数据的管理与应用。我系欢迎各位才子的加入，我们共同努力让各位从中国、从北大、从信管充实更广泛的知识、放飞美好的理想、实现爱国的情操！

名师寄语

信息管理是人类社会与进步的推动力。欢迎同学们加入这个行列，成为信息管理学科的探索者和实践者。

吴慰慈
北京大学资深教授、博士生导师



信息是一个时代的标志，是现代社会的三大资源之一，是现代生活生活的钥匙。信息管理是当代社会管理的重大课题。信息管理任重道远。

赖茂生
信息管理系教授、博士生导师



系友风采

- 李彦宏 百度公司创始人、董事长兼首席执行官
- 杨学山 原工业和信息化部副部长
- 储荷婷 美国长岛大学教授
- 陶宁 创新工场 COO（首席运营官）兼合伙人
- 孙海燕 中联部信息传播局局长
- 赵晖 网信办社会局副局长
- 罗戎 好未来 CFO（首席财务官）

网址: <http://www.shehui.pku.edu.cn>
电话: 010-62752840 010-62751676
微信公众号: soc_pku



微信公众号

department of
sociology

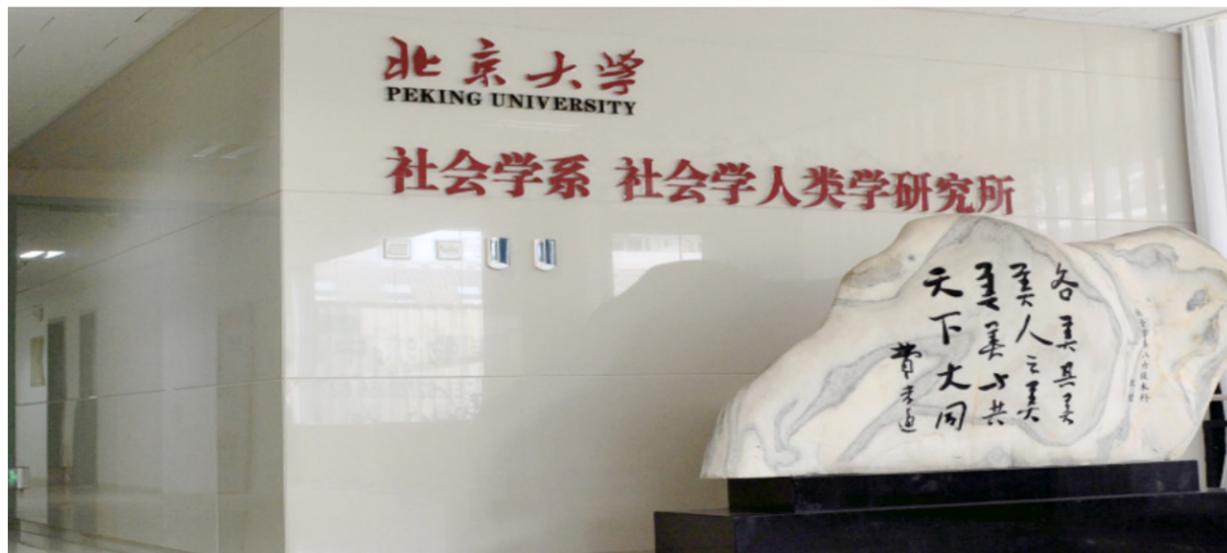
社会学系

探索社会之谜，养成济世之志

院系简介

北京大学最早于 1916 年开设“社会学”课程，至今已逾百年。北京大学社会学是国内历史最长的社会学学科，融合了北京大学、燕京大学和西南联合大学的学术积淀，拥有严复、吴文藻、费孝通、瞿同祖、雷洁琼等前辈社会学大师，肩负“从实求知”的社会学传统，和中国学术的发展历程息息相关。与北京大学一样，北京大学社会学与国家社会的历史与现实紧密相连，自觉担负着崇高的历史使命。

社会学系在师资、教学、科研、生源、毕业生就业、教学支持条件等方面均为国内领先，在 2017 年全国高校第四轮学科评估中，北京大学社会学专业评级 A+，位居全国第一；在 2020 年 QS 世界大学社会学专业排名中位居第 21 名，是中国内地高校社会学专业中唯一进入世界前 30 位者。



人才培养

○ 完善齐全的专业设置

北京大学社会学系涵盖社会学、人类学、人口学三个二级学科，社会学、社会工作、人口学、人类学四个专业设置，本科生、硕士研究生、博士研究生和博士后四个人才培养层次，具备高度完整的社会学教学与科研体系；拥有国内最为强大的理论社会学和应用社会学学科，研究内容包括中西方古典与现代思想和社会理论等理论问题，也包括社会治理、城乡发展、劳动关系、政府行为、人口结构、民族发展、社会保障等关乎国计民生的重大现实问题。学科的发展旨在基础学科和专业学科并重，理论探索与经验研究并重，人文素养与科学精神并重。

○ 强大的师资与崇高的学科声誉

现有专职教师 41 人，其中教授 23 人，有“长江学者计划”特聘教授 2 人，“长江学者计划”青年学者 1 人，北京大学“博雅讲席教授”1 人，是国内高校中学位结构高、师资力量强、学术影响大、深具发展潜力的社会学教学科研机构之一。

○ 自主学习与导师指导相结合

社会学系在学术取向和个人成长方面为学生提供多样化的选择，自 2016 年起开始实行双向选择的本科生导师制度，教师吸纳本科生参与科研课题，保证每位学生都可获得包括选课、阅读、专业调查实习、学术科研竞赛在内的一体化、高质量导师指导。

○ 课堂教学与社会实践相结合

秉承费孝通等前辈“从实求知”的理念，社会学系在学生培养上十分注重理论与实践的结合，为学生提供丰富的调查实践机会、经费支持与专业指导，着力激发学生对中国社会的历史与现实问题的关注。目前已建有位于黑龙江漠河、安徽凤台、浙江海宁、浙江松阳、浙江永嘉、宁夏固原等地的 12 个专供学生调查研究的实践基地（学生也可自选其他调查地点），每位学生都可以在导师指导下前往全国各地进行田野调查。

○ 通识教育与专业教育相结合

北京大学社会学系与哲学系合作，在本科生中设立“思想与社会”跨学科本科培养项目，与政府管理学院、法学院合作设立“政治、法律与社会”联合培养项目。学生在导师的指导下，组成读书小组，完成专设课程，提高阅读和理解经典理论文本的能力，更好地面对中国社会的历史和现实问题。

○ 丰富多样的对外交流机会

社会学系超过 50% 的本科生可获得对外交流的机会，交流的国家 and 地区包括美国、瑞典、新加坡、香港等。自 2004 年起，每届三年级的社会工作学生都有机会到香港进行社工实习和专业学习，培养、拓展学生的国际视角和全球视野。

分流方向介绍

社会学系拥有社会学、社会工作和人类学三个本科专业。新生入学后，第一年以学习社会学主干课程为主，不分专业。从第二年和第三年开始，学生可以根据自身的特点、兴趣和人生规划自由选择适合自己的专业领域和培养方向。

○ 社会学

北京大学社会学专业目前是中国师资力量最为雄厚、研究成果最为丰富的社会学专业，致力于培养学生具有使用社会学理论和调查研究方法、社会统计学以及专门的社会学知识综合地分析和解决社会问题的能力。社会学研究社会行动、社会关系和社会结构的规律及其变化的方式，通过学习社会学，学生会获得自知之明、知人之明，进而获得知“社会”之明和“文化自觉”，无论对于自己和周围人的社会生活，还是对于国家社会的运行规律和时代变迁，都有更为深刻的体察和认识。毕业生发展去向主要是继续在国内外高等学校或研究机构攻读研究生，以及到政府部门、传媒机构、各类中外咨询公司和其他企事业单位等单位任职。

○ 社会工作

北京大学是国内最早建立社会工作专业的高校。社会工作专业要求学生掌握社会工作专业的基本理论知识和基本技能，以培养社会需求的从事社会工作与社会管理方面的研究和实际工作的专门人才为目标。毕业生发展去向主要是进入国内外高等学府继续攻读学位，到研究部门、政府政策部门、社会福利部门、教学科研机构和其他企事业单位等任职。

○ 人类学

北京大学从 1980 年代中期开始由费孝通先生领导建设人类学专业，人类学专业在 2002 年成为教育部重点学科，设有硕士点和博士点，于 2018 年获批设立本科专业。人类学一直秉承费孝通先生重视人类学与社会学的密切关系的传统，将在社会学专业两年课程基础上，建成与社会学相交叉的、以社会文化人类学为侧重的人类学本科专业。同时，人类学是面向世界社会、跨文化的综合性学科，与政治学、法学、经济学、宗教学、考古学、博物馆学、语言学和人文地理学等形成交叉分支学科，特别重视外语、国别史的研修，所以对于相关学科课程的学习也是必要的。人类学专业将在继续发挥对于汉人文化传统与民族地区的研究优势的前提下，培养学生今后开展交叉分支学科研究的基础，培养学生从事区域和国别研究的基础。在方法上，人类学是田野作业和民族志方法的领导学科，本科教学将为学生打下社会科学的定性研究的方法基础。

精品课程介绍

专业方向	部分课程一览
全院必修课	社会学概论、社会工作概论、社会心理学、国外社会学学说、社会调查与研究方法、社会统计学、数据分析技术等
社会学	中国社会、中国社会思想史、人口社会学、劳动社会学、组织社会学、城市社会学、农村社会学、经济社会学、发展社会学、人群与网络、家庭社会学、社会博弈论、教育社会学、民族与社会、社会性别研究、社会分层与社会流动、越轨与犯罪社会学等
社会工作	社会行政、社会政策、社会工作实务、个案工作、群体工作、社区工作、社会保障、统计指标与社会项目评估、贫困与发展等
人类学	人类学概论、社会人类学、人类学方法、民族志、人类学史、人类学理论、宗教人类学、政治人类学、经济人类学、文化研究、亲属制度等

部分精品课程一览	
社会学专题讲座	学术前辈、资深教授轮流授课，介绍自己的成长过程、研究项目及对现实问题的思考，分享对社会学的理解和感悟。大家风采一览无余。
社会学概论	系统学习社会学的基本概念、基本理论，了解社会学看待、分析问题的角度与方法；关注我国社会学研究的主要问题和前沿课题，增强社会责任感。
中国社会思想史	通过阅读中国历史上的经典文本，概览中国传统社会思想，追溯中国社会心态中某些稳定特征的历史源流。
国外社会学学说	社会学核心课程，梳理社会学源流和发展，阐释核心概念和学科术语，培养社会学思维方式。于虚无处坚守，向平凡中证成。
社会调查与研究方法	系统介绍社会研究的基本原理、程序、方法和应用，针对研究问题和目的进行恰当有效的研究设计，对实际社会现象进行规范系统深入研究。
社会统计学	系统学习社会科学研究的量化方法，掌握定量研究背后的数理逻辑，与定性研究相辅相成。
数据分析技术	系统介绍社会科学研究的程序，适应现代学术研究的技术需求，紧跟学术发展的时代前沿。
社会人类学	系统介绍民族志和访谈等定性研究方法，学生走到街头巷弄和田间地头，体验真实的社会，在广阔的世界一展身手。
社会调查实践	学生跟随导师和硕博师兄师姐深入田野进行实地调研，参与式观察与深入个案访谈相结合，撰写实习报告记录研究心得和发现。

毕业前景

○ 社会学系

2019 届本科毕业生共计 43 人。

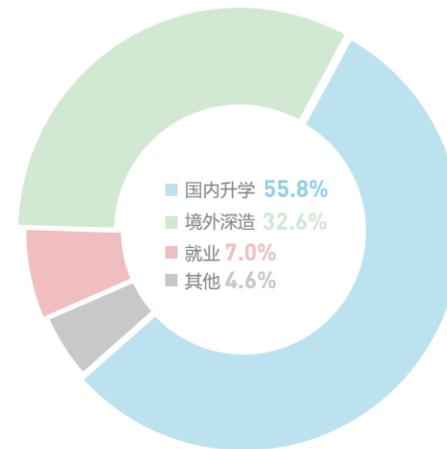
其中国内升学人数为 24，占比 55.8%；

境外深造人数为 14，占比 32.6%；

就业人数为 3，占比 7.0%；

其他 2 人，占比 4.6%。

社会学系各类去向比例



近年毕业生主要去向

就业单位一览	党政机关和事业单位	统战部、总参谋部、国家安全部、中共中央对外联络部、中央文献研究室、外交部、地方党政机关、北京大学、中国外汇交易中心、中国证券投资基金业协会等
	国有企业	中国移动通信集团公司、保利房地产（集团）股份有限公司、中国建设银行、中国民生银行、上海市浦东发展银行、中国人寿保险（集团）公司等
	民营企业、合资企业、外企等	腾讯科技（深圳）有限公司、华为技术有限公司、网易（杭州）网络有限公司、联想（北京）有限公司、百度在线网络技术（北京）有限公司、杭州娃哈哈集团有限公司等
国内升学	北京大学	信息管理系、软件与微电子学院、法学院、医学部、汇丰商学院等
	清华大学、中国人民大学、厦门大学、上海交通大学、中国科学院大学、香港科技大学等	
境外深造	美国	哈佛大学、麻省理工学院、耶鲁大学、哥伦比亚大学、康奈尔大学、斯坦福大学、普林斯顿大学、卡内基梅隆大学、加州大学洛杉矶分校、加州大学伯克利分校、纽约大学、约翰霍普金斯大学等
	英国	剑桥大学、伦敦政治经济学院、爱丁堡大学、伦敦大学学院等
	日本	东京大学、早稻田大学等
	新加坡	新加坡国立大学、新加坡南洋理工大学等

主任寄语

周飞舟
社会学系主任、教授
博士生导师



社会学是通过认识社会而认识自己、通过改造自己而贡献社会的学科。社会学可以帮助你学习到有关社会结构、社会变迁的深刻丰富的理论，又训练你在田野和社会中践行与探索的能力，获得自知之明、知人之明，体察社会，心感万象。

北大社会学系有费孝通、雷洁琼等大师学者开创的传统，有一流的理论学习和实践训练方案，有与中国社会现实紧密联系的研究论题，欢迎加入北大社会学，让我们一起高山顶立，深深海底行。

名师寄语

社会学是一门最具实证研究性质的学科，用费孝通教授的话说就是“从实求知”。社会学家应当不唯上，不唯书，勇于创新，坚持实践是检验真理的唯一标准的科学精神。同时，社会学家也是有高度社会责任感的人，希望所有社会学专业的学生能以这样的情怀要求自己，用自己的专业知识服务于人民，服务于社会。

马戎
社会学系教授、博士生导师
北京大学博雅讲席教授



学问不在于专业的差别，而在于它所反映出来的理论和经验之间的厚度的差别，能够进入人心的程度的差别。读书不是直接告诉你什么是对、什么是错，而是告诉你，生活是丰富的、是复杂的、是多样的。在其中，你既能体会到自己，又能设身处地想到别人的感受，慢慢地你就会把这个世界包容在你的身体里。社会学所教给大家的是，不妄谈，不虚言，不沉溺于片刻的生活片段，不执着于纯粹的意见。古人说“学者为己”，是要自己通过理解别人，来理解整个世界。

渠敬东
社会学系教授、博士生导师
教育部长江计划青年学者
北京大学人文社会科学院常务副院长



系友风采

李猛 北京大学哲学系教授 元培学院院长
阎焱 赛富投资基金首席合伙人
李斌 易车公司创始人、董事长，蔚来创始人、董事长、CEO，2018 年被新浪财经、人民日报、吴晓波频道联合评选为“2017 十大经济年度人物”

🏠 网址: <http://www.sg.pku.edu.cn>
 ☎ 电话: 010-62751643
 🐦 微博: <http://t.sina.com.cn/pkusg>
 📱 微信: 政观生活 (pkusglife)
 ✉ 邮箱: zgbk@pku.edu.cn



微信公众号

school of
government

政府管理学院

传扬政治文明, 引领学术新潮
培育优秀公民, 造就卓越领袖

院系简介

政府管理学院成立于2001年12月, 是我国建立的第一所政府管理学院。首任院长是我国著名法学家罗豪才教授, 现任院长是著名政治学家俞可平教授, 常务副院长是燕继荣教授。学院前身为京师大学堂政治学门和北京大学政治学系。北京大学建立了中国最早的政治学系, 培养了中国第一批政治学本科生和博士生, 是中国现代民主科学思想的发源地, 也是中国现代政治学的发源地。

政府管理学院学科齐全, 师资力量雄厚。现有全职教师共50人, 其中教授22人, 副教授20人, 助理教授8人, 其中49人在国内外著名学府获得博士学位。教师的学术专业背景涵盖政治学、管理学、法学、经济学、哲学、工学、理学、历史学, 多位教授在基础理论研究领域引领学术新潮, 多位教授担任中央和地方政府的高级顾问, 多位教师被评为北京大学“十佳教师”, 其中俞可平院长为北京大学讲席教授, 王浦劬和燕继荣为长江学者特聘教授。

政府管理学院从本科到博士建立了完备的学位教育结构和课程体系, 专业跨越政治、经济、管理和法学等领域。本科专业中, 政治学与行政学专业在全国政治学科中排名第一, 北京大学政治学科是全国唯一的一级学科重点学科; 行政管理专业在全国公共管理学科中排名名列前茅; 城市管理专业为国家级特色专业, 是全国最早在本科生阶段开设的城市管理专业, 在教学科研上成绩斐然。2018年QS世界大学学科排名中, 我院领衔建设的北京大学政治与国际研究排名第26位, 社会政策与管理排名第23位。



分流方向介绍

政府管理学院分为政治学与行政学、行政管理和城市管理三个方向。于大二下进行分专业, 专业分流完全按学生自身兴趣意愿, 学生可自由选择。

○ 政治学与行政学

北京大学政治学历史悠久、声望卓著。本专业有全职教授九名, 副教授七名, 助理教授六名。本专业培养具有扎实的政治学理论与方法功底, 擅长政治分析与制度设计, 探索良政善治, 适应现代化建设要求的高层次政治研究人才和政府管理人才。精品课程包括: 政治学原理、新政治学、政治学前沿、中国政治思想史、中国政治制度史、西方政治思想史、比较政治制度、中国政府与政治、政党学、中国政府与政治、宪法与行政法学等。

○ 行政管理

本专业主要培养具有人文关怀、独立人格与创新精神, 有战略眼光和担当精神, 全面掌握现代行政管理和法治政府基本理论与方法, 能够引领未来政府管理的卓越人才。该专业师资力量雄厚, 有全职教授九名, 副教授十一名, 助理教授一名。主要课程包括行政学原理、公共政策分析、行政伦理学、中国政府与政治、宪法与行政法学、比较公共管理、人力资源开发与管理、组织与管理、地方政府管理、公共经济学、管理运筹学、行政学研究方法等。

○ 城市管理

本专业旨在培养理论联系实际、具有独立创新精神和全球视野的综合型城市管理领袖人才。城市管理学是管理学融经济学、政治学、地理学和区域科学于一体的新兴综合性学科。北京大学城市管理专业是适应国家城市化战略需要, 在公共管理学科下开设的全国第一个城市管理专业, 也是教育部审定的全国唯一特色专业, 本专业现有全职教授四名, 副教授两名, 助理教授一名。专业核心课程包括城市经济学、区域经济学、经济地理、城市管理、城市规划、区域分析方法、地理信息系统基础与运用、城市治理定量方等。

○ “政治、法律与社会”联合培养项目

北京大学中国政治学研究中心和政府管理学院牵头, 联合法学院、社会学系共同创设该跨学科培养项目, 该项目汇聚了相关院系的一流师资力量, 面向社会科学部本科二年级学生开放报名, 每年招收和培养20名优秀学生(在原专业毕业证书的基础上增加项目证书), 这是在现有专业培养体系上的一项创新, 深受学生的欢迎和好评。

人才培养

○ **专业合理, 学科领航:** 学院秉承“视野开阔, 专业扎实; 有家国天下情怀和自由意志; 有思想力和行动力, 有引领未来的抱负和潜质”的原则, 设立课程体系和培养方案, 注重理论学习、人文修养, 强化技能和领导力培养。课程涉及法学、政治学、经济学、管理学、地理学等领域, 交叉性强, 致力于培养学生多领域、跨学科、精深型知识体系和综合素质。

○ **全程指导, 分流培养:** 重视并尊重学生差异性, 采用开放式、针对性互动培养, 努力开拓国际化视野; 学院建立本科生导师制, 以双向选择为原则, 为每名本科生配备导师, 通过设立导师午餐会、读书会、讲座、社会实践实验等制度, 指导学生提升学术素养和实践能力, 规划未来发展; 学院党委、团委和学生会建立了卓越的学生辅导员制度, 对学生进行全过程、个性化指导, 开展学业生涯规划, 根据学生的不同发展方向进行分流培养。学院为学生提供了多种类、多层次、丰厚的奖学和助学基金, 对所有贫困生都提供相应的资助。

○ **各尽其才, 大有作为:** 学院重视综合素质和实务能力的塑造和培养, 为学生搭建广阔的平台, 为学生成长成才创造良好条件和和谐氛围。毕业生成才率高, 均能在国内外名校深造或在重点领域就业。





精品课程介绍

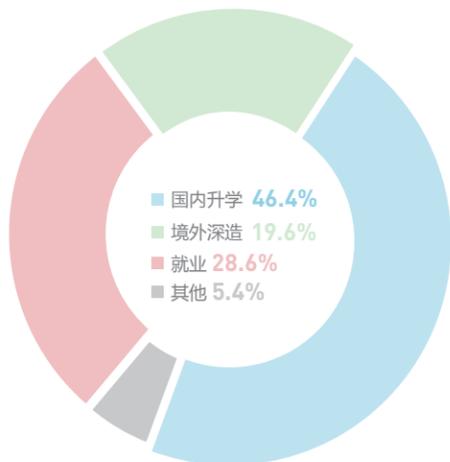
专业方向	部分课程一览
全院必修课	政治学原理、行政学原理、宪法与行政法学、经济学原理、中国政府与政治、公共政策分析
政治学与行政学	政治学前沿、比较政治学概论、中国政治思想史、中国政治制度史、西方政治思想史、政党学
行政管理	比较公共管理、人力资源开发与管理、地方政府管理、组织与管理、公共经济学、行政学研究方法
城市管理	城市经济学、区域经济学、经济地理学、城市管理、城市规划、区域分析方法、城市治理定量方法
政法社项目	新政治学、法理学、社会学概论、社会科学的经典与前沿、中国政治、法律思维与法学方法、社会学与中国社会研究、政治、法律与社会经典阅读等特色课程

毕业前景

政府管理学院

2019 届本科毕业生共计 56 人。
 其国内升学人数为 26，占比 46.4%；
 境外深造人数为 11，占比 19.6%；
 就业人数为 16，占比 28.6%；
 其他 3 人，占比 5.4%。

政府管理学院各类去向比例



近年毕业生主要去向

就业单位一览	国内升学	境外深造
党政机关和事业单位 中共中央办公厅、国务院办公厅、国家发展和改革委员会、外交部、科技部、国家安全部、中组部、中共中央编译局、党史研究室、地方党政机关、北京大学、北京邮电大学、新华通讯社、人民日报社等	北京大学 政府管理学院、国际关系学院、马克思主义学院、社会学系、法学院、新闻与传播学院、哲学系、国家发展研究院、教育学院、汇丰商学院等	美国： 哈佛大学、麻省理工学院、耶鲁大学、哥伦比亚大学、康奈尔大学、斯坦福大学、普林斯顿大学、卡内基梅隆大学、加州大学洛杉矶分校、加州大学伯克利分校、纽约大学、南加州大学、约翰霍普金斯大学等 英国： 剑桥大学、伦敦政治经济学院、牛津大学、伦敦大学学院等 日本： 东京大学、京都大学、早稻田大学等 新加坡： 新加坡国立大学、新加坡南洋理工大学等
国有企业 中国海洋石油集团有限公司、国家开发银行股份有限公司、中国工商银行、中国银行、中国建设银行、招商银行、国家开发投资公司、中信证券有限责任公司等		
民营企业、合资企业、外企等 腾讯科技（深圳）有限公司、华为技术有限公司、联想（北京）有限公司、网易（杭州）网络有限公司、毕马威企业咨询（中国）有限公司、普华永道会计师事务所、百度在线网络技术（北京）有限公司等		

院友风采

- 陈宗 全国政协委员 中国艺术档案协会会长
- 陈文申 中国传媒大学党委书记
- 李岩松 上海外国语大学校长
- 李永新 中公教育集团董事长
- 李章泽 中央编办副主任
- 彭刚 清华大学副校长、教授
- 唐亮 日本早稻田大学教授
- 杨建平 中央政府驻港联络办副主任
- 王军 国家税务总局党组书记 局长
- 王红 北京市人民政府副市长
- 吴知论 中央编办副主任
- 赵文权 蓝色光标传播集团董事长
- 张福海 中央候补委员 辽宁省委常委、宣传部长
- 郑永年 新加坡国立大学东亚研究所所长、教授

院长寄语

俞可平
 政府管理学院院长
 北京大学中国政治学研究中心主任
 北京大学讲席教授



如果说我们北大在实现中华民族伟大复兴和推动中华民族思想文化进步方面承担着特殊的责任，那么，我们政府管理学院除了教书育人、为国家培育优秀的人才外，还应当在引领社会政治思想和影响国家重大决策方面承担起重要的责任。

名师寄语

这个世界遗留了许多问题，还在不断产生新的麻烦，急切等待新生代们在北大知识殿堂中，从政治学、行政学、政策学、管理学视角予以分析并提出解决方案。



燕继荣
 政府管理学院常务副院长
 长江学者特聘教授
 北京大学“十佳教师”

这里有睿智的老师，这里有优秀的同伴。加入我们，一起探索高深的学问，一起剖析繁芜的世界。作政管学人，一起把梦想变成现实！



李海燕
 政府管理学院党委书记

城市是透视社会进步与发展的重要窗口。可以说，现代文明的每一次跳跃都是城市的胜利。如果你研究城市，你将会洞察到更多……



陆军
 政府管理学院副院长、教授

欢迎同学们报考北京大学政府管理学院，这里是中华传扬政治文明的窗口，引领国家学术新潮的思想重镇，是培养共和国优秀公民和造就卓越领袖的摇篮。



包万超
 政府管理学院副院长、教授
 北京大学“十佳教师”

网址: <http://www.sjc.pku.edu.cn/>
电话: 010-62754683
微信: 新传人



微信公众号

school of journalism
and communication

新闻与传播学院

综罗百代, 融铸中西

院系简介

北京大学是中国新闻学和新闻教育的摇篮、国内最早开设新闻学课程的高等学府, 在这里诞生了中国新闻教育史上第一本新闻学著作、第一个新闻学研究学术团体和第一份新闻学期刊。北京大学也是在建国初期全国院系调整后第一个新设新闻学专业的大学, 其间尽管几度经历了新闻专业合并与重设, 仍为我国新闻传播领域培养了大批的优秀人才和中坚力量。

2001年5月28日, 北京大学恢复成立新闻与传播学院。新闻与传播学院依托日益增强的新闻学和传播学学科基础, 整合全校资源, 逐步形成具有北大特色、适应时代发展的新闻与传播学研究和教学模式, 形成了包括新闻学、传播学、广告学、编辑出版学、网络传播、广播影视、跨文化交流、公共关系、媒体经营管理等一系列学科群。

目前, 学院已有教职员工50人, 其中教授15人, 副教授12人, 助理教授2人, 实验室高级工程师1人; 全日制学生625人, 其中博士研究生56人(含港澳台), 硕士研究生170人(含港澳台), 本科生399人, 此外还有研究生课程进修班及专升本学生近千人。经过近二十年, 新闻与传播学院在学科建设、人才培养、学术研究等方面取得了长足的发展。

人才培养

北京大学新闻与传播学院的办学宗旨是: 服务国家战略, 立足中国特色和新闻传播实践, 积极借鉴国际新闻传播经验, 培养具有深厚理论素养、开阔视野和扎实技能的新闻传播研究及实践的领军人才; 为国家解决新闻与传播领域中面临的重大课题提供科学依据; 构筑民族优秀文化与世界先进文明交流的桥梁。

这里不仅培养优秀的新闻记者、编辑和制作人, 更注重培养优秀的影视创意人、策划师、制片人、评论家; 这里不仅传播专业知识, 也注重培育独立思考的精神和独立的人格, 更注重唤醒和发掘每个人创新的潜能。



分流方向介绍

新闻与传播学院下设新闻学专业、广播电视学专业、广告学专业与编辑出版学专业四个专业。

○ 新闻学专业

包括新闻学、国际新闻、广播电视新闻、网络新闻等专业方向, 旨在培养掌握国家政策法规, 具备系统的新闻理论知识与网络时代的传播技能, 具有宽广的文化与科学知识, 能在新闻、出版及企事业单位宣传部门从事编辑、记者与管理工作的专业专门人才。

○ 广播电视学专业

培养具备系统的新闻传播理论知识与广播电视专业技能、宽广的文化与科学知识, 熟悉我国新闻、宣传政策法规, 能在广播电视等新闻与宣传部门从事编辑、记者与管理等工作的广播电视学高级专门人才。

○ 广告学专业

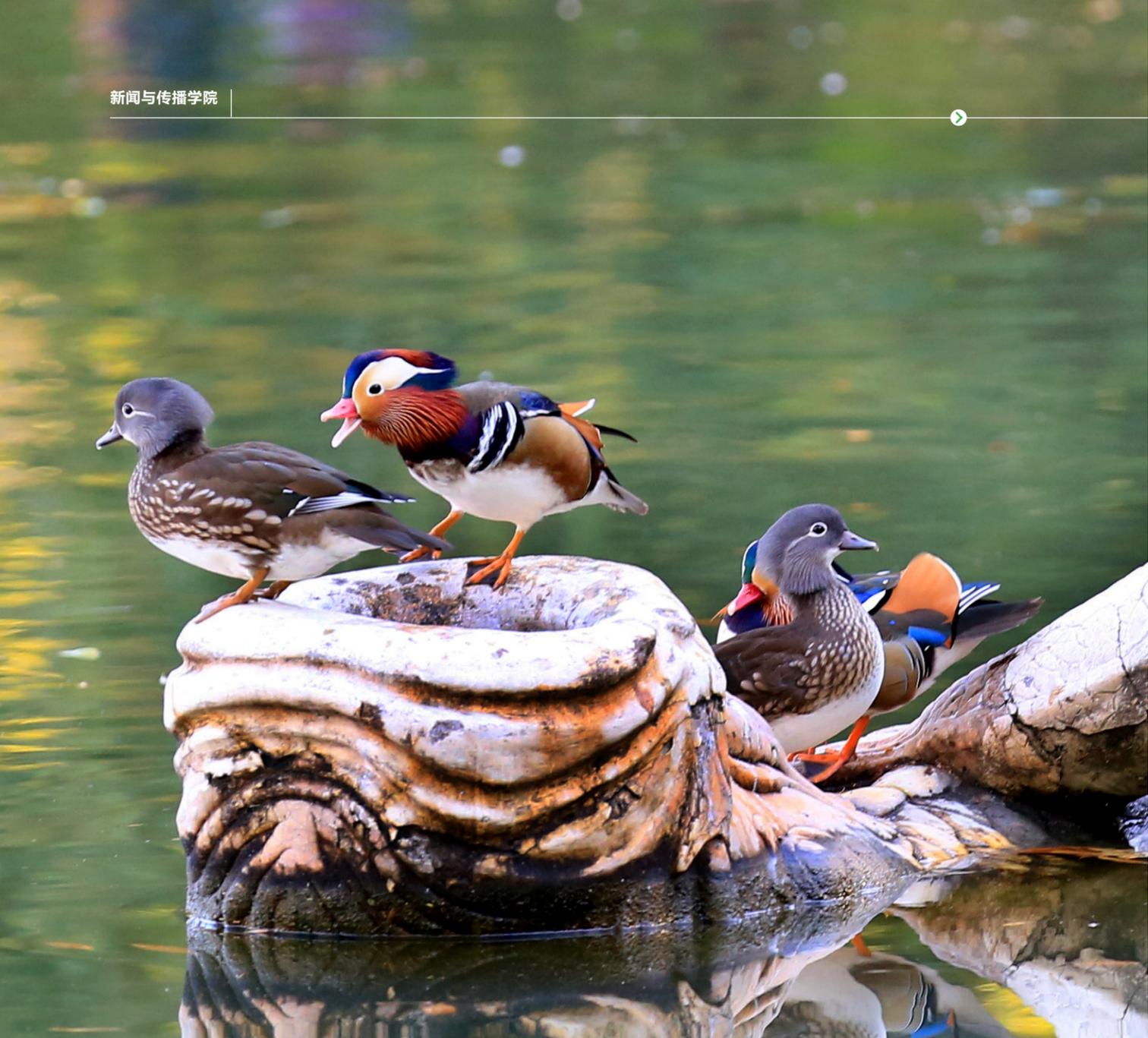
注重基础理论教育与专业实务训练的结合, 同广告业界及全球广告名校保持密切的合作交流, 率先在教学中引进大数据营销实战课程, 用创新的教育理念, 致力于培养数字化、全球化、复合型的优秀营销传播管理人才。

○ 编辑出版学专业

培养具备编辑出版理论知识和专业技能, 熟练地掌握现代信息传播技术, 具有全面素质的网络时代新型编辑出版人才。

精品课程介绍

专业方向	部分课程一览
全院必修课	汉语语言修养、传播学研究方法、传媒伦理与法律法规、新闻理论、传播学理论
新闻学	基础采访写作、高级采访写作、新闻编辑、新闻评论、新闻摄影、世界新闻史、中国新闻史、当代新闻发展前沿
广播电视学	视听语言、广播电视新闻、节目创意与策划、基础采访写作、广播电视节目制作、广播电视节目主持、视频编辑、纪录片与专题片制作
广告学	广告学概论、市场调查、公共传播、视觉传达、品牌研究、创意文案、广告媒体研究、创意传播管理、广告策划
编辑出版学	编辑出版概论、出版经营管理、中国图书出版史、选题策划与书刊编辑实务、编辑实用语文写作、中国古籍资源与整理、数字出版技术、信息检索与利用、出版案例研讨

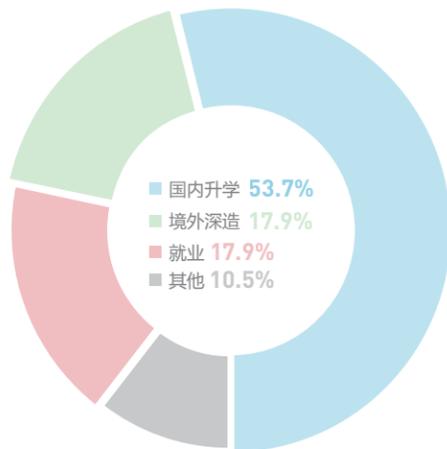


毕业前景

新闻与传播学院

2019 届本科毕业生共计 67 人。
其中国内升学人数为 36，占比 53.7%；
境外深造人数为 12，占比 17.9%；
就业人数为 12，占比 17.9%；
其他 7 人，占比 10.5%。

新闻与传播学院各类去向比例



近年毕业生主要去向	
就业单位一览	党政机关和事业单位 中宣部、外交部、中央电视台、中央人民广播电台、国家广播电视总局、公安部、地方党政机关、北京大学、新华通讯社、人民日报社、光明日报社、中国社会科学院新闻与传播研究所等
	国有企业 中央新闻纪录电影制片厂(集团)、南方报业传媒集团、中国移动通信集团有限公司、中国建设银行、中国工商银行、中国银行、中国邮政集团公司、保利(北京)房地产开发有限公司等
	民营企业、合资企业、外企等 腾讯科技(深圳)有限公司、华为技术有限公司、宝洁公司、网易(杭州)网络有限公司、北京字节跳动网络有限公司、中国金茂(集团)有限公司等
国内升学	北京大学 新闻与传播学院、新媒体研究院、经济学院、外国语学院、艺术学院、法学院、社会学系、教育学院、马克思主义学院、汇丰商学院等
	清华大学、中国人民大学、复旦大学、南京大学、中国传媒大学、解放军南京政治学院、香港大学、香港中文大学等
境外深造	美国: 哈佛大学、麻省理工学院、耶鲁大学、哥伦比亚大学、康奈尔大学、斯坦福大学、普林斯顿大学、卡内基梅隆大学、加州大学洛杉矶分校、加州大学伯克利分校、纽约大学、南加州大学等 英国: 剑桥大学、伦敦政治经济学院、华威大学、伦敦大学学院等 日本: 东京大学、京都大学、早稻田大学等 新加坡: 新加坡国立大学、新加坡南洋理工大学等

院长寄语

陆绍阳
新闻与传播学院院长、教授



北京大学是中国新闻学和新闻教育的摇篮，北京大学新闻与传播学院秉承改革创新精神，我们的目标是培养一大批政治素质强、知识积累宽厚、通晓媒体新技术、精通外语、具有现代理念的新一代人才。

名师寄语

新闻与传播专业不仅是一个充满活力、拓展的学科，也是一个富有生机、挑战的职业。

俞虹
新闻与传播学院教学副院长、教授
北京大学电视研究中心主任



这既是一门职业，也是一种充满新鲜感的、富有创意的生活。新闻传播——记录时代，书写未来。

程曼丽
新闻与传播学院教授
北京大学国家战略传播研究院院长



新闻与传播学科是一个青春飞扬的学科。在互联网革命的激发下，21 世纪新闻与传播学科的思想、学术与实践，正在展现出前所未有的魅力空间。

陈刚
新闻与传播学院党委书记兼副院长、教授
北京大学新媒体营销传播(CCM)研究中心主任



院友风采

- 王洪涛 共青团北京市委员会副书记
- 康辉 中央电视台播音部主任、全国中青年德艺双馨文艺工作者
- 刘楠 蜜芽宝贝创始人兼 CEO
- 白真智 人民网财经部副主任(财经研究院副院长)
- 顾宜凡 BON 蓝海电视台的创始人之一，现任董事长

网址: <http://econ.pku.edu.cn/>
 电话: 010-62755817
 邮箱: jyqxl@pku.edu.cn
 微信: 北京大学经济学院



微信公众号

school of
economics

经济学院

博古通今，学贯中西；经世济民，共谱华章

院系简介

1912年，严复就任国立北京大学首任校长时创立经济学门（系），这成为中国经济学科的诞生地（更早则可以追溯至1902年京师大学堂设立的商学科）。1985年，北大经济系领风气之先，创建经济学院，成为1952年我国高校院系调整后北京大学设立的第一个学院。北大经济学院是国家教育部确定的“国家经济学基础人才培养基地”和“全国人才培养模式创新实验区”，其深厚的学术底蕴、重要的学术地位、不断创新的人才培养模式，吸引着来自全国乃至世界各地的优秀学子。

经济学院学科门类齐全，专业设置覆盖理论经济学和应用经济学的重要领域，本、硕、博培养体系健全完善。学院拥有雄厚的师资队伍和科研力量，现有全职教师、兼职教授、在站博士后研究人员200余人，承担包括国家社会科学基金重大项目、教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目在内的大量重要科研项目，其研究成果对我国的经济改革与社会发展产生着重大的影响和推动作用。

在QS2020年排名中，北京大学经济学与计量经济学位列全球第25名，全国第一。在“双一流建设”名单中，北京大学理论经济学和应用经济学同时入选。



人才培养

重基础、促交叉：经济学院一直致力于发展具有中国特色的经济学理论，为国家和民族培养具有创新精神、在各行各业起引领作用的领导型人才。同学按照“经济学”大类入学，二年级下学期自由选择专业。本科专业涵盖经济学各主要分支，学生无论身处哪个专业，都可以通过交叉选课，博览各领域精华。

系统的经济学思维与方法训练：根据学科特点、专业知识体系的内在逻辑及人才培养规律，形成了既有基础性又有探索性、由低到高、由浅入深、循序渐进的培养方案，非常有助于培养学生的批判性思维、经济学思维和研究能力。

国际接轨的培养体系：培养方案在突出中国特色的同时，实现与世界顶尖高校接轨，为学生成为国际复合型人才提供了保证。

全员导师制度：学院秉持科学教学、国际化管理的思路，从本科生开始落实导师制度，每位本科生入学后都配备一名导师。针对学生个性差异，因材施教。

国际交流广开渠道：通过组织国际经济学领域的高端论坛、邀请诺奖得主等国际知名学者、业界专家、政界精英开设讲座与课程，加强与哈佛、斯坦福、牛津、剑桥等国外高等院校的联系和交流，举办暑期学校、短期学生代表团交流参访、驻华大使系列讲座等活动，促进国际交流，培养具有国际视野的优秀学生。

精品教学：为保证教学质量，提高课堂互动性，经济学院经济学原理等专业基础课程采用大班讲授与小班研讨课相结合的教学方

式，深入的师生交流和学术探讨已成为经济学院学生学习生活的一部分，在培养学生“生产知识”的能力方面颇有成效。同时还积极引入社会力量，开设实务类选修课程，为同学们打开实践之窗。

深入社会提升实践能力：新生从入学开始，就可以通过实地调研、亲身访谈、公益支教、参访交流等多种形式的活动深入社会。学院为学生社会实践提供经费支持，并建有多种类型的社会实践基地、实习“绿色通道”等。学院的“探索建立大学生社会实践的长效机制，培养世界一流经济学本科人才”项目，获第七届北京市高等教育教学成果一等奖。

全面培养、全程护航：学院建立“专兼职班主任和辅导员队伍结合、教学班和活动班结合”的全方位、多角度的管理服务模式，设立心理咨询委员会制度，为学生的身心健康发展保驾护航。学院还打造了“经海留痕沙龙”等经验传授品牌项目，组织“模拟招聘大赛”、“职来职往参访”、各类双创讲座等活动，为学生提供职业生涯规划指导和就业支持；由外籍教师主持的英文主题研讨系列沙龙，帮助学生理解国际时政热点和文化背景，更“懂世界”。

奖助丰富、体系健全：学院高度关注学生的全面发展，为优秀学生设有30多种校级奖助学金支持。为推展学生国际视野，学院专门设立“启航”出国交流基金，品学兼优、经济实力不足的同学最高可获得高达5万元人民币的资助，参加暑期学校、出境访问、交流。



分流方向介绍

北京大学经济学院设经济学、国际经济与贸易、金融学、保险学、财政学等专业。学生大二年级下学期初可自主选择专业，进行分流。

○ 经济学

作为“国家经济学基础人才培养基地”和“国家级特色专业”，坚持“宽口径、厚基础”、创新思维与社会实践相结合、国际化与本土化相结合的人才培养模式，教学研究集理论和实证方法、现实和历史为一体。

○ 国际经济与贸易

前身是1959年设立的北京大学经济系世界经济专业。培养经济理论扎实、外语熟练、熟悉国际经济理论与现实的综合型国际经济与贸易人才，以满足经济全球化时代、特别是中国日益成为国际经济核心角色背景下对具有全球视野的国际经济人才的需求。

○ 金融学

着力培养具有宽厚扎实的经济金融理论基础和从事具体金融业务工作的能力，熟悉金融相关专业的原理性知识，具有较高的外语

和计算机运用水平，具有较高的道德修养和社会适应能力，能够胜任金融和其他领域工作的高素质人才。

○ 保险学

成立于1993年，是国家级特色专业。着力培养“有专长、基础宽、素质高”、能够胜任国内、国际风险管理、保险、精算及社会保障等领域工作的复合型人才。2017年成为全球首批经国际保险学会（IIS）认证的“全球优秀保险学科”。

○ 财政学

人才培养体系兼顾理论和实务，旨在培养具有宽厚扎实的经济理论基础知识，熟悉财政税务知识，了解公共经济政策，具备较高的外语和计算机运用水平、较强的研究能力、决策能力和管理能力的高级专门人才。



精品课程介绍

专业方向	部分课程一览
全院必修课	经济学原理（I、II）、微观经济学、宏观经济学、计量经济学、政治经济学（上、下）、高等数学（B）（一、二）、概率统计（B）、线性代数（B）
经济学	中（外）国经济思想史、中（外）国经济史、产业组织理论、信息经济学、《资本论》选读、发展经济学、应用计量经济学
国际经济与贸易	国际贸易、国际金融、国际投资学、世界经济史、世界经济专题、中国对外经济、发展经济学、货币银行学
金融学	金融经济学导论、公司金融、国际金融、货币银行学、投资学、金融工程概论
保险学	保险学原理、风险管理学、公司金融、保险经济学导论、保险精算、金融会计、社会保险、保险法
财政学	财政学、福利经济学、统计学、社会保险、公共经济学、预算经济学、比较税收学、公司金融



新结构经济学实验班

新结构经济学实验班，即“林毅夫班”（林班），由北京大学经济学院和北京大学新结构经济学研究院共同建立，由中国改革先锋奖章得主林毅夫教授领衔精干教师团队授课并担任导师，旨在培养能够掌握新结构经济学的理论体系，能够抓住时代机遇，契合国家战略需求，引领我国经济学理论的自主创新，引领世界经济理论新思潮的有理想、有本领、有担当的拔尖型创新人才。招生采用二次遴选的方式，面向全校选拔。

本硕直通车项目

学院已和美国威斯康辛大学麦迪逊分校、伊利诺伊大学厄巴纳-香槟分校、英国伦敦大学学院等合作本硕直通车项目，为学生进一步深造提供便捷通路。

国际特色交流项目

除常规交换项目外，学院重点打造暑（寒）期学校项目，每年都有数百名学生通过国际暑（寒）期学校项目到国外著名高校学习。主要包括：

- 牛津—剑桥大学暑期学校
- 斯坦福大学暑期学校
- 哈佛大学暑期学校
- 多伦多大学暑期学校
- 新南威尔士大学寒假学校
- 苏黎世大学暑期学校

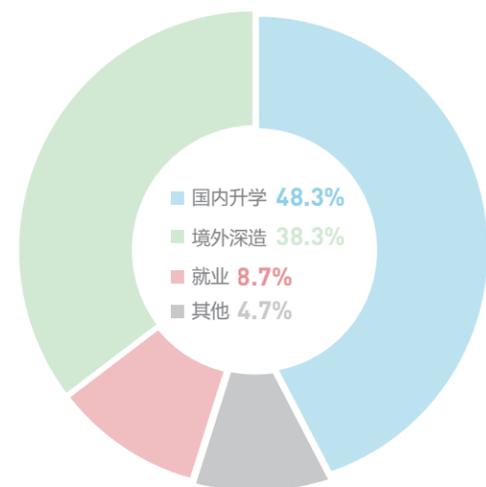


毕业前景

○ 经济学院

2019 届本科毕业生共计 149 人。
 其中国内升学人数为 72，占比 48.3%，其中直博生 7 人；
 境外深造人数为 57，占比 38.3%；
 就业人数为 13，占比 8.7%；
 其他 7 人，占比 4.7%。

经济学院各类去向比例



近年毕业生主要去向	
就业单位一览	党政机关和事业单位 中国人民银行、财政部、国家发展和改革委员会、外交部、国务院国有资产监督管理委员会、国务院办公厅、国务院港澳事务办公室、地方党政机关、北京大学等
	国有企业 国家开发银行股份有限公司、中国进出口银行、中信证券股份有限公司、中国工商银行、中国建设银行、中国银行、中国农业银行等
	民营企业、合资企业、外企等 德勤华永会计师事务所、天弘基金管理有限公司、普华永道管理咨询（上海）有限公司、泰康资产管理有限责任公司、三井住友银行、摩根大通银行（中国）有限公司等
国内升学	北京大学、清华大学、中国人民大学、复旦大学、武汉大学、中央财经大学等
境外深造	美国： 哈佛大学、麻省理工学院、耶鲁大学、哥伦比亚大学、康奈尔大学、斯坦福大学、普林斯顿大学、卡内基梅隆大学、约翰霍普金斯大学、加州大学洛杉矶分校、加州大学伯克利分校、芝加哥大学、杜克大学等 英国： 剑桥大学、伦敦政治经济学院、牛津大学、伦敦大学学院等 新加坡： 新加坡国立大学、新加坡南洋理工大学等 香港： 香港中文大学、香港科技大学等 其他： 东京大学、巴黎高等商学院、墨尔本大学等



院长寄语

董志勇
 经济学院院长、教授



“大学之道，在明明德”。经济学院始终将培养“为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平”的国家栋梁作为首要使命。人才培养非一朝一夕之功，然而北大经院耐得住寂寞，经得住检验。一代代经院人呕心沥血，孜孜以求，薪火相传。

名师寄语

我们的目标是未来大师级的学者、大企业家、大科学家、大政治家注入优秀的“基因”，提供茁壮成长的环境。我们希望我们的学生成为“基础厚、视野宽、素质高、能力强、修养好”的社会有用之才，我们相信我们的学生一定会成为情商优秀、智商超群、勇于创新、敢于担当的北大人。

孙祁祥
 北京大学博雅特聘教授、经济学院原院长



戊戌变法以来，我们这里的主旋律一直是家国情怀、变法图强、世界一流。经济学原本就是国家兴亡之学。100 多年来，北大经济人一次又一次地推动了中国经济学的发展理念的更新。加入北大经济学院，你就是与世界最优秀的学子为伍，驾驭思想的火箭，经历一次人生最壮丽、最精彩、最幸福的旅行。

平新乔
 经济学院梓材讲席教授



现实世界每天都在发生变化，但理论之树常青。扎实学好基础理论，以不变应万变，经济学院将助你拿到理解现代经济的钥匙，冲浪不一样的人生。

杨汝岱
 青年长江学者、经济学院特聘副教授



院友风采

- 易纲 1977 级本科，现任中国人民银行行长
- 陈宝生 1978 级本科，现任中国教育部部长
- 刘伟 1978 级本科、1982 级硕士、1984 级博士，现任中国人民大学校长、十三届全国政协常委
- 海闻 1978 级本科，现任北京大学校务委员会副主任、汇丰商学院院长
- 林毅夫 1979 级硕士，“改革先锋”奖章得主，世界银行前高级副行长，现任全国工商联专职副主席、十三届全国政协常委、北京大学新结构经济学研究院院长
- 韩文秀 1980 级本科、1996 级硕士，现任中央财经委员会办公室分管日常工作的副主任（正部级）
- 陈生 1980 级本科，天地壹号、壹号土猪创始人
- 马朝旭 1981 级本科，现任外交部副部长，曾任中国常驻联合国代表、特命全权大使
- 郁亮 1984 级本科，现任万科集团董事会主席
- 陆昊 1985 级本科，现任自然资源部部长
- 廖岷 1986 级本科、1990 级硕士，现任中央财经委员会办公室副主任、财政部副部长
- 田轩 1997 级本科，现任清华大学五道口金融学院副院长、教授、长江学者
- 刘庆民 1998 级本科，现任美国哥伦比亚大学经济学系终身副教授
- 夏宝龙 1999 级博士，现任十三届全国政协副主席兼秘书长、国务院港澳事务办公室主任、党组书记
- 邢自强 2000 级本科，摩根士丹利中国首席经济学家
- 温鹤飞 2004 级本科，现任美国哈佛大学人群医学系健康政策助理教授
- 陈禹江 2008 级本科，现任教于英国剑桥大学

网址: www.gsm.pku.edu.cn
电话: 010-62747014 010-62747015
微信: 北大光华本科研究生



微信公众号

guanghua school of management

光华管理学院

创造管理知识，培养商界领袖，推动社会进步

院系简介

北京大学光华管理学院前身是成立于 1985 年的北京大学经济管理学系，1994 年正式更名为光华管理学院。依托北京大学深厚的历史底蕴和文化积淀，以“创造管理知识，培养商界领袖，推动社会进步”为使命，光华管理学院已走过 30 余载春秋。学院在科研水平、师资建设、人才培养、国际合作等方面位居国内经济管理学院前列，是亚太地区最优秀的商学院之一。

○ 顶尖的师资队伍

学院拥有并持续扩充着一支高水平的师资队伍，既有以厉宁教授为代表的经济学泰斗，也有毕业于国外一流商学院、勇于创新、具备国际学术影响力的中青年学术骨干。

学院现有全职教研人员 110 余位，70% 以上具有海外教育背景，毕业于哈佛大学、斯坦福大学等 60 余所国际知名学府。其中，教育部“长江学者”8 人，国家杰出青年基金获得者 11 人，国际学会会士 2 人，国家自然科学基金优秀青年基金获得者 4 人，教育部新世纪优秀人才支持计划获得者 10 人。

授课团队还包括众多学术造诣深厚、实战经验丰富的业界导师。具有不同职业背景的企业家、经理人、政府官员，从宏观政策、战略布局到人生规划、职业选择，给予同学们个性化的建议与指导。此外，也有来自海外各大顶尖高校的兼职教授和特聘教授，使得同学们接触多元化的熏陶与滋养。同时，学院为学生配备了学术导师、辅导员、班主任、校外导师，全面指导学生学习、科研、就业等。

○ 领先的学科排名

学院有着完整的学科结构，现设有应用经济学系、金融学系、组织与战略管理系、市场营销系、会计学系、商务统计与经济计量系、管理科学与信息系统系等 7 个系，其中应用经济学、商业与管理入选“双一流”建设学科。在 QS 排名中，北京大学经济学和计量经济、会计学与金融学、商业与管理研究等相关学科，均位列全国第一、世界前列。

○ 卓著的论文发表

学术是思想的根。遵循国际最高的学术标准，光华学者在学术科研方面不断开疆拓土，拓展知识的边界。2017 年，学院搭建“光华思想力”智库平台，第一期课题已阶段性产出大量研究报告和案例，第二期 56 个课题正陆续开展，其中包括国家发展改革委发展规划司 2018 年度研究课题及“一带一路”经典案例，对中国乃至全球的经济和商业实践都产生了积极影响。

2019 年，光华学者的 273 余篇学术论文在国际国内顶级期刊上发表，从量到质均位居亚洲学府前列。在“中国高校人文社科学者 TOP600 被引论文排行榜（2006-2018）”中，光华管理学院应用经济系周黎安教授的一篇文章被引用 4000 余次，位列榜首。在这些令人振奋的荣誉和成绩背后，浓缩着学者们经年累月的学术坚持，踏实严谨的科研作风与一丝不苟的学术态度。

人才培养

为学生“懂社会、懂自己、懂中国、懂世界”，体验到研究型大学的丰富性、多元性、前沿性和广阔性，光华管理学院勇于尝试，善于创新，勤于总结。在充分发挥北京大学学科体系完备、师资力量雄厚、科研实力领先等优势的基础上，学院坚持北京大学“加强基础、尊重选择、卓越教学、促进交叉”的本科生培养理念，提出了“个性化培养，多元化发展”的培养原则，建立了“通识教育与专业教育相结合”的本科教育模式，旨在培养学生成为具有扎实经济学与管理学基础，在相关行业中起引领作用，具有创新精神、研究能力、实践能力和国际竞争力的高素质人才。

○ 视野：持续引领中国商学教育国际化进程

学院与美国沃顿商学院、芝加哥大学商学院、西北大学凯洛格商学院等 120 余所世界知名院校，在教学、科研等方面建立了紧密的合作关系，合作院校遍及北美、欧洲、亚洲、大洋洲等 34 个国家和地区，本科生出国交换已实现 100% 全覆盖。此外，每年有近 200 名海外交换学生来到光华学习，营造了良好的跨文化氛围。

在课程设计上，除开设全校公共必修课、通选课、基础知识课、专业必修课、专业选修课外，学院试点“大班授课、小班研讨”课程形式，实现硕博课程互选，打造《中国经济》、《中国金融》、《中国管理》等全英文中国系列课程，并与 EMBA 中心、职业发展中心等部门合作开设多门课程，培养学生成为深入中国实践、具备国际视野的综合性人才。

○ “未来领导者”国际本科项目

学院与世界顶尖院校积极构建全球教育合作联盟，打造高水平全英文本科学位项目（工商管理专业），以国际鲜有创新模式开设，融入“中国系列”特色课程。来自世界各地的优秀学子与北大学生将在书院共同完成第三、四学年的学习，获得北大与本校的本科学

位。10 余所顶尖高校和商学院将成为首批合作院校。

• 北大光华 - 凯洛格项目

2011 年，光华管理学院与美国西北大学凯洛格（Kellogg）商学院共同成立“北大光华 - 凯洛格项目”。2012 年起，凯洛格商学院每年接收光华选拔 / 推荐的本科毕业生在积累两年工作经验后到凯洛格攻读为期一年的 MBA 项目，入选学生将获得覆盖全部学费的奖学金。凯洛格商学院是世界顶尖的商学院，其 MBA 项目可为具备一定职场经验的校友提供非常难得的深造机会，快速提升个人综合能力。

• 北大光华 - 伯克利项目

北京大学光华管理学院与美国加州大学伯克利分校共同成立“北大光华 - 伯克利项目”。光华管理学院每学年将选拔 5-10 名优秀学生前往伯克利进行为期一学期的交换学习，交换学习期间可免培养计划内的学费。美国加州大学伯克利分校（University of California, Berkeley）建于 1868 年，是美国排名第一的公立研究型大学。

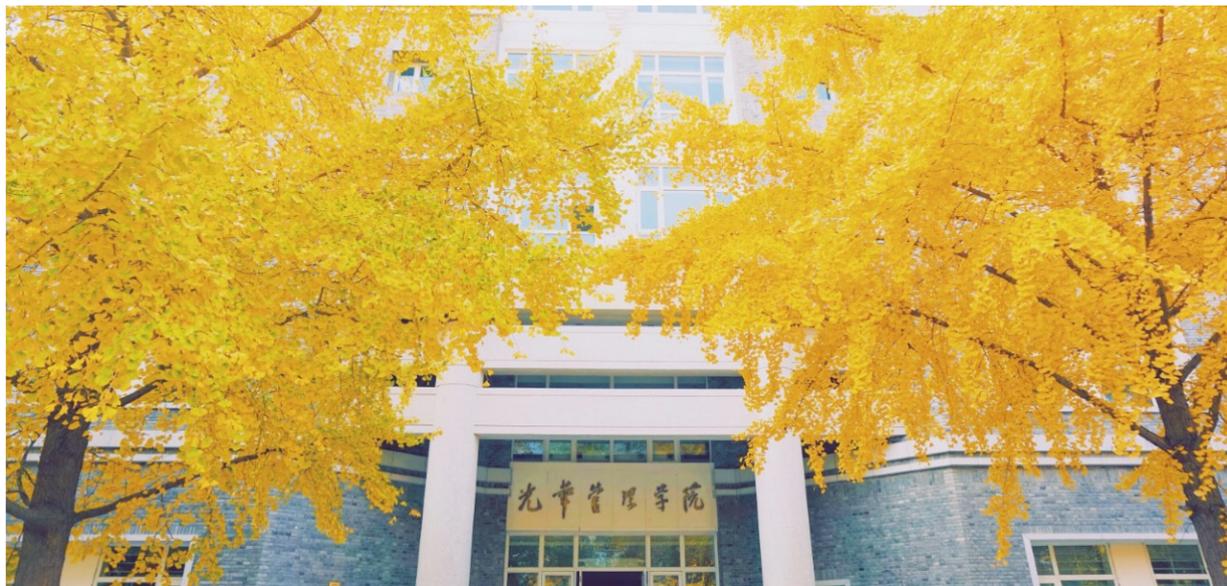
• 北大光华 - 港大双学位项目

北京大学光华管理学院与香港大学经济及工商管理学院均为亚太地区首屈一指的商学院，两校“强强联合”在工商管理领域开展新型本科双学位项目合作，共同选拔优秀学子进入北大与港大学习，旨在培养一批兼具优秀学识和多元视角的国际化、复合型青年经管人才。该项目学生将在本科第一、二学年就读于北京大学光华管理学院，第三、四学年前往香港大学经济及工商管理学院学习。学子们在完成联合培养方案、满足两校学位要求后，可获得北京大学经济学学士学位，以及香港大学经济金融学士学位或香港大学金融学士学位。

120+
海外院校

34个
国家地区





人才培养

○ 科研：“学术之星”人才辈出

学院设立“光华未来学术之星”培养计划，为有学术研究兴趣的优秀本科生，提供最优的学术资源和系统性支持（如研究导师、“学术启航”系列讲座、学术研讨、出国交流等）。2017年，第一届“学术之星”成员、2013级本科生梁淑淑收到哈佛、麻省理工、斯坦福等几乎所有美国名校的经济学博士录取通知书，并最终选择哈佛大学，刷新了中国本科生申请海外博士纪录；2018年，第二届“学术之星”成员、2014级本科生黄一泓、林心悦获得多所世界知名学府博士录取通知书，最终均选择哈佛大学。

○ 启智：深度关注心灵成长

青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”，最需要精心引导和栽培。学院陆续推出“开学第一课”、“智荟时间”、“知明时光”等师生共建活动，通过一对一、一对多、多对多等多种形式，搭建老师、学生、校友之间沟通的桥梁。活动创建了轻松自由的交流氛围，让老师走近学生的所思所想，让学生聆听教授、学长学姐的人生经历，在多元的思想碰撞中找到适合自己的发展方向，解决学习生活中面临的实际问题。

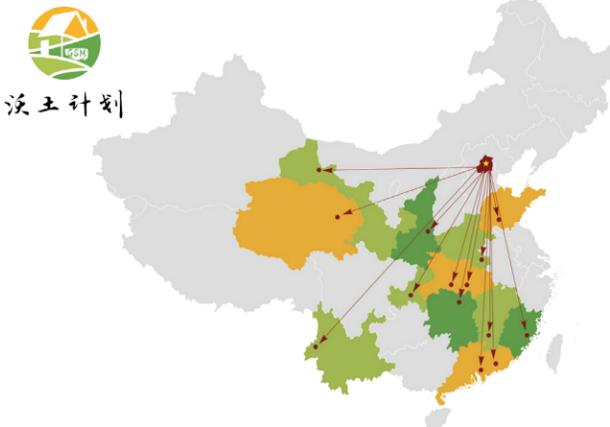
○ 实践：《人民日报》点赞“沃土计划”

在开展“采薇计划”、返乡调研等实践活动的基础上，学院于2012年启动“沃土计划”，构建由参访、调研、挂职构成的多元化教学形式，让实践不“凑学分”，不“走过场”。历经8年打磨，“沃土计划”实践基地拓展到广东、江西、福建、云南、陕西、重

庆等10余个地区的多家企事业单位，帮助学生亲身感受、深入了解不同地域经济的发展现状、形态及特色，多层次、多领域、多地域深入了解社情国情，理论联系实际，受到《人民日报》点赞，并获得多项奖项。

○ 奖助：助力学生自立奋进

学院非常注重本科生的科研训练，专门设立了院长基金。学生每年还可以申请学校和学院的“科研基金”，在导师的指导下进行科研课题的研究。此外，学院为品学兼优的本科学生提供学校、学院、众多企业、杰出校友及基金会设立的40余种校级奖学金支持，每年惠及学生1000余人次，帮助学生顺利完成学业，及参与国际国内学术与文化交流活动。



分流方向介绍

光华本科共设金融学、金融经济学、会计学、市场营销四个专业方向。入学后前两年，学生不分专业，按照培养计划自由选课，第三年起根据个人特长与兴趣自由选择专业，进行专业课学习。

○ 金融学

致力于培养具有坚实金融学理论基础和创新潜力，具有国际视野与较高应用技能，同时具备较强中英文沟通能力以及缜密分析能力的金融专业人才。学生毕业后适于在高端金融管理部门、各类金融机构和研究机构工作。

○ 金融学（金融经济学方向）

注重训练学生的经济学理论思维和分析能力，强调经济学在金融领域的运用，培养具有扎实的理论基础、国际化的学术视野、较强的中英文沟通能力和善于知行结合的专业性人才。学生毕业后适

于在经济和金融相关的政府部门、企业和研究机构工作。

○ 会计学

通过“研究型学习+参与式讨论+团队化实践”的模式，培养学生具备财务总监、注册会计师和财务管理者基础素质；熟练掌握精深专业知识和广博的跨学科知识，卓越的财会工作能力、研究与创新能力、辅助决策能力以及战略领导能力，同时具备较强的中英文沟通能力以及良好的职业道德。

○ 市场营销

致力于培养具有良好的人文修养和扎实的经济学、管理学基础知识，掌握现代营销理论与方法，思维活跃，具有全球视野、创新意识及良好沟通能力的专业人才。学生将适于在大中型企业和跨国公司从事市场营销决策、开发与管理工作。



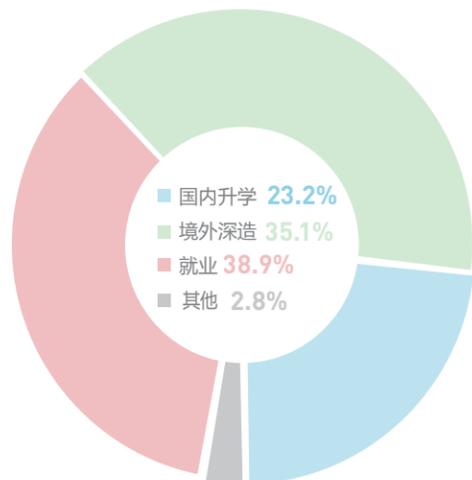


毕业前景

○ 光华管理学院

光华管理学院职业发展中心（CDC）成立于1999年，是国内高校中最早开展全方位系统性职业支持的专门机构。CDC 为学生提供一对一咨询、职业规划课程及职业能力和素养培训等一系列服务。CDC 与 1000 多家优质企业建立了招聘合作、设立了优秀实习基地，并为学生聘请了来自中国工商银行、摩根士丹利、波士顿咨询等名企的高管作为职业导师。

光华管理学院各类去向比例



继续深造学校（部分）	受聘企业或机构（部分）
哈佛大学	摩根大通
斯坦福大学	摩根士丹利
麻省理工学院	巴克莱资本
加州大学伯克利分校	德意志银行
普林斯顿大学	花旗集团
牛津大学	瑞士信贷
纽约大学	三井住友信托银行
哥伦比亚大学	美银美林（香港）
芝加哥大学	汇丰银行
耶鲁大学	渣打银行
加州大学洛杉矶分校	淡马锡投资咨询
华盛顿大学	高盛集团
康奈尔大学	麦格理投资
伦敦大学学院	中国国际金融有限公司
宾夕法尼亚大学	中国人民银行
约翰霍普金斯大学	国家开发银行
西北大学	深圳证券交易所
伦敦政治经济学院	麦肯锡咨询
多伦多大学	通用电气
墨尔本大学	阿里巴巴集团
新南威尔士大学	腾讯
巴黎高等商学院	华为

院友风采

光华管理学院拥有本科、学术研究生、金融硕士、MBA、MSEM、MPAcc、EMBA、ExEd等各项目校友30000余人，他们活跃在高校、企业、政府部门、科研机构、社会组织等各个领域，为中国经济社会发展乃至全球变革，贡献着光华人的力量。光华通过举办丰富多彩的论坛、讲座、沙龙、家聚等活动，为校友们搭建起学习交流、增进友谊、共谋发展的平台，营造了光华人砥砺共进、终身学习的氛围。

- 陆 昊 十八届、十九届中央委员，自然资源部党组书记、部长
- 廖 岷 中央财经委员会办公室副主任，财政部副部长、党组成员
- 王受文 商务部副部长兼国际贸易谈判副代表、党组成员
- 隆国强 国务院发展研究中心副主任、党组成员，研究员
- 陆 磊 国家外汇管理局副局长、党组成员
- 孟晓苏 中国房地产开发集团理事长
- 李礼辉 中国银行原行长
- 朱寒松 高盛中国投资银行部总裁兼联席主管
- 赵学军 嘉实基金管理有限公司董事长、党委书记
- 孙陶然 拉卡拉支付技术有限公司董事长、总裁
- 孙 雷 玖富集团创始人、首席执行官
- 刘婉荟 作家，笔名“八月长安”，著有《最好的我们》等作品



院长寄语

厉以宁
光华管理学院名誉院长、应用经济学系教授



一所好大学能给学生带来什么：
首先是做人的道理，
第二是丰富的知识，
第三是远大的眼光。

刘 俏
光华管理学院院长
金融学系教授



过去三十多年，一代又一代的光华人秉承北大民主科学兼容并包的文化传统，坚守学问的本来，用他们的思考和研究记录并传播着我们这个时代的智慧，形成了光华管理学院“因思想，而光华”的独特精神气质。光华作为一个专业化、国际化和市场化的伟大平台，将持续吸引有理想、有担当、有情怀、有责任感的有志之士砥砺前行，用思想与行动勇敢面对大时代的波诡云谲，并引领这个时代向上走。

名师寄语

我认为，要在一个领域有所成就，首先要有追求卓越的精神，一个人如果不能志存高远，就要沦于平庸；第二要有开阔的视野，眼界的宽度影响一个人的认知和判断力；第三要持之以恒，养成终身学习的习惯，触类旁通，迎难而上。

龚六堂
北京大学社会科学部部长
应用经济学系教授



很难找到一所大学像北京大学那样与现代中国的坎坷命运紧密相连，也很难找到一家商学院像光华管理学院那样与中国改革开放的辉煌历程息息相关。中国正处于所谓的“三千年未有之变局”，对于青年学子来说，这既是前所未有之机遇与荣耀，又是前所未有之责任与担当。北大光华与你相约，心怀天下，志存高远，脚踏实地，砥砺前行。

周黎安
光华管理学院副院长
应用经济学系系主任、教授



北大光华名师荟萃，高手云集。站在中国前列，并且与世界接轨。适合所有有雄心壮志愿意挑战自己的人！

金 李
光华管理学院金融学系教授



🏠 网址: <http://www.nsd.pku.edu.cn/>
 ☎ 电话: 010-62758978
 ✉ 邮箱: benkesheng@nsd.pku.edu.cn



微信公众号

national school of development

国家发展研究院

北大精神，社会情怀，国家发展，全球视野



院系简介

北京大学国家发展研究院（NSD）是一个以经济学为基础的多学科综合性学院，前身是林毅夫等六位海归经济学博士于1994年创立的北京大学中国经济研究中心（CCER），随着更多学者的加入以及科研和教学等方面的拓展，2008年改名为国家发展研究院（简称国发院）。

学院秉承北大兼容并包、和而不同的学风，高度关注中国的现实问题，致力于学术与现实的结合，不遗余力地推动中国进步。经过二十多年的发展，国发院已经形成了集教学、科研和智库于一身的综合性学院，成为北大构建世界一流大学的重要组成部分。

在科研方面，国发院的人均学术发表处于国内领先行列，教师的学术论文发表于《美国经济评论》、《政治经济学杂志》、《经济学期刊》、《中国社会科学》、《经济研究》、《经济学季刊》等国内外著名学术杂志上，并产生了一系列有影响力的研究成果。

在学术教育方面，国发院的经济学硕士和博士项目在全国处于领先地位，毕业生已经成为中国经济学界的生力军；经济学双学位项目经过二十多年的锤炼，已经成为北大的一张重要名片。从2017年秋季起，国发院招收经济学专业（国家发展方向）的本科生，培养以经济学为基础，并通晓人文社会科学基本原理的综合性人才。

1994

1994年

林毅夫、易纲、海闻、张维迎、张帆和余明德六位归国学者筹备成立北京大学中国经济研究中心。



1996

1996年

开始设立硕士生、博士生项目，同年为北京大学非经济类专业本科生设立了经济学双学位和经济学辅修项目。中心整体于当年底迁址至朗润园。



2008

2008年

国家发展研究院在中国经济研究中心基础上成立。



2015

2015年

国发院承泽园校区举行奠基仪式，为新时期的发展提供支撑。



2016

2016年

北京大学南南合作与发展学院在国发院成立，南南学院是习近平总书记2015年9月26日在纽约联合国总部出席并主持南南合作圆桌会时宣布设立，由中华人民共和国商务部主管，委托北京大学主办，国发院承办。



专业方向

经济学（国家发展方向）专业：四年制本科。

○ 培养目标

经济学（国家发展方向）专业主要培养具有国际视野、在各行各业起引领作用、具有厚基础、宽口径、高素质、重创新和实践能力的高素质人才，专注于国家发展规律的综合性研究，培养经济学研究和教学的学术后备人才，以及在综合经济管理部门、政策研究部门、金融机构和企业从事研究与管理工作的高级人才。

招生方式

二次招生（大一下学期通过转系转专业方式遴选）

学院特色

○ 智库建设

北大国发院以国家发展为中心议题，立足于中国改革与现代化的实践，前瞻性地提出重大的战略、制度、政策和基础理论问题，持续关注全球格局的演变。

北大国发院的教授一直有学术报国的情怀，将自己的学术训练用于研究中国的现实问题，一方面形成咨政报告，另一方面形成学术论文发表，始终将学术研究与国家发展的现实问题相结合成为国发院的一大特色。

北大国家发展研究院作为智库，在咨政启民上发挥了重要作用。国发院名誉院长林毅夫教授担任全国政协常委、全国工商联副主席、国务院参事。易纲教授担任中央财经领导小组办公室副主任、中国人民银行行长。继周其仁教授、宋国青教授之后，黄益平教授担任人民银行货币政策委员会专家委员。卢锋教授常年为财政部提供 G20 峰会的学术支持。李玲教授担任国务院城镇居民基本医疗保险试点评估专家组成员。刘国恩教授担任国务院国家医改专家咨询委员会委员。

在过去的二十年里，教授们参与了国内几乎每一场关于改革问题的重大争论，在新农村建设、国企改革、一带一路、土地制度改革、电信改革、医疗体制改革、汇率政策、宏观调控、股市治理、生育政策调整等诸多领域做出了显著的贡献。

○ 国际合作交流

国发院的国际合作交流活动数量多、质量高。从 2010 年开始，国发院与中美关系全国委员会开始进行“中美经济对话”，对话成果上报中美两国相关部门，为官方的“中美战略与经济对话”提供重要的补充。自 1998 年起，北大国发院和美国国家经济研究局（NBER）开始举行每年一次的中国经济年会。国发院经常接待海外专家和政要，举办各种专题国际研讨会。



人才培养



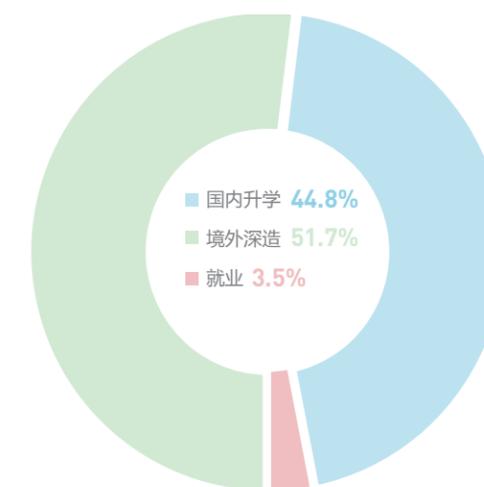
毕业前景

○ 国家发展研究院

2020 届本科毕业生共计 29 人。

其国内升学人数为 13，占比 44.8%，其中直博生 5 人；境外深造人数为 15，占比 51.7%，其中直博生 4 人；就业人数为 1，占比 3.5%。

国家发展研究院各类去向比例



2020年毕业生主要去向		
就业单位	国有企业	中粮集团有限公司
国内升学	北京大学	国家发展研究院、光华管理学院、经济学院、国际关系学院等
	清华大学、复旦大学等	
境外深造	巴黎高等商学院、旧金山大学、伦敦大学学院、麻省理工学院、纽约市立大学、普林斯顿大学、斯坦福大学、维克森林大学、耶鲁大学、芝加哥大学、美国国家经济研究局等	

* 数据截止2020年3月

部分名师与精品课程介绍



黄益平 经济学教授、副院长
国际货币基金组织外部监督顾问
澳大利亚国立大学经济学博士
本科生课程：《货币银行学》
《中国经济》



雷晓燕 经济学教授
教育部长江青年学者，美国加利福尼亚大学洛杉矶分校经济学博士
本科生课程：《中级微观经济学》
《劳动经济学》



李力行 经济学教授
教育部长江青年学者
美国马里兰大学经济学博士
本科生课程：《中级微观经济学》
《经济学研究训练》



李玲 经济学教授
美国匹兹堡大学经济学博士
本科生课程：《公共财政学》
《卫生经济学》



林双林 经济学教授
美国普渡大学经济学博士
本科生课程：《中国财政前沿问题》



林毅夫 经济学教授、名誉院长
世界银行前高级副行长兼首席经济学家
美国芝加哥大学经济系博士
本科生课程：《中国经济专题》



刘国恩 教育部长江学者特聘教授
美国纽约市立大学经济学博士
本科生课程：《经济增长导论》
《宏观经济与健康》



卢锋 经济学教授
英国利兹大学经济学博士
本科生课程：《经济学原理》



汪浩 经济学教授
本科教学主任
美国俄亥俄州立大学经济学博士
本科生课程：《产业组织》



张维迎 经济学教授
英国牛津大学经济学博士
本科生课程：《经济学原理》
《博弈与社会》



徐晋涛 经济学教授、副院长
美国佛吉尼亚理工大学林学博士
本科生课程：《中级微观经济学》
《环境经济学》《经济学社会实践》



姚洋 经济学教授、院长
教育部长江学者特聘教授
美国威斯康星大学-麦迪逊分校
农业与应用经济学系博士
本科生课程：《发展经济学》
《经济和政治哲学》



余森杰 经济学教授、党委书记
教育部长江学者特聘教授
美国戴维斯加州大学经济学博士
本科生课程：《经济学原理》
《国际贸易》



张晓波 美国康奈尔大学经济学博士
本科生课程：《经济学田野调查》



赵耀辉 教育部长江学者特聘教授
美国芝加哥大学经济学博士
本科生课程：《经济学田野调查》
《社会经济调查数据分析》



周其仁 经济学教授
美国加州大学洛杉矶分校经济学博士
本科生课程：《中国改革专题》
《真实世界的经济学》

○ 六任中国留美经济学会 (The Chinese Economists Society, CES) 会长

国家发展研究院是中国留美经济学会指定的北京联络处，双方在经济学的前沿理论以及中国的实际社会经济问题等方面有广泛的合作。



易纲教授



海闻教授



陈平教授



刘国恩教授



张晓波教授



林双林教授

院长寄语

林毅夫
北京大学国家发展研究院
名誉院长



北大的成立是为了民族的复兴，国家发展研究院的老师则以研究、教育和推动国家的现代化为职志，欢迎以天下为己任、有志于实现中华民族伟大复兴中国梦实现的青年学生到国家发展研究院来学习。

姚洋
北京大学国家发展研究院
院长



国家发展研究院是中国经济学界大师云集之地，拥有林毅夫、周其仁、张维迎等著名经济学家。与此同时，国发院还拥有阎维方、傅军等其他学科的著名学者。国发院的目标是培养具有跨学科视角的经济学研究人才。

首届毕业生感言

李鸿丞 2016 级本科生
申请至耶鲁大学经济系博士项目
国发院是学习和应用经济学的好地方，是回应社会问题、启发社会思潮的一个起点，有致知世界的愿望者，将在此拥有一块净土。这里的学术资源丰富多元，无论是热爱理论还是立足实践，你都能在朗润园找到愿意全力帮助你的老师和前辈。另外，因为是从大一学子中遴选出的佼佼者，本科生项目的生源也很不错，他们使你在追梦的道路上有了共同奋进的同伴。

王婕茹 2016 级本科生
保送至国家发展研究院博士项目
回想大学四年，想到的是课堂上多学科背景的同学们的思想争锋，是亲自走进田野乡村采集下的一个个样本，是老师办公室中的热茶与耐心的启发。在这里，我们既可以找到兴趣所在，为之奋斗，也会拥有一颗火热的心，为社会而跳动。



医学部主页: www.bjmu.edu.cn
医学本科招生网: bkzs.bjmu.edu.cn



招生官微 北大医缘



医学部官方微信



医学部官方微博

peking university
health science center

北京大学医学部概况

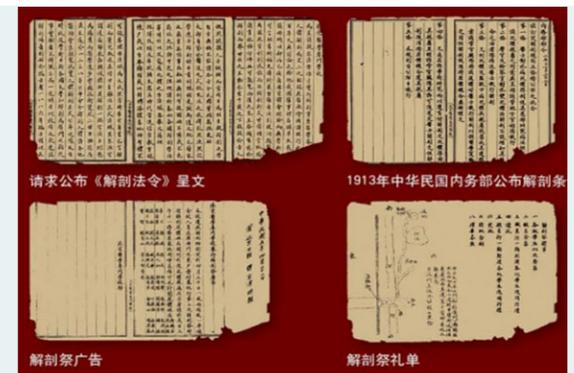
发展历程



中国第一所国立西医专门学校



1912 年在京师大学堂医学实业馆原址成立北京医学专门学校



首任校长汤尔和推动颁布中国第一部解剖法令, 使中国现代医学发展得以真正建立在科学基础之上

大医名宿的摇篮



在一百多年的发展历程中, 北大医学与祖国同行, 培养和造就了一大批临床医学家、医学科学家、医学教育家和公共卫生管理专家。北大医学人将自身的前途命运同国家和民族的前途命运紧密联系在一起。在民族危亡之时, 伍连德领导了中国历史上第一次大规模国家科学防疫行动, 以震惊世界的速度和成效, 成功扑灭东北鼠疫; 新中国成立以后, 胡传揆、顾方舟、魏承毓、屠呦呦等一代代北大医学人延续着历史使命, 凭借家国情怀和专业学识, 与他们的同道们一起, 让在中国历史上流行已久的鼠疫、麻风病、脊髓灰质炎、霍乱、疟疾等传染病相继得到控制乃至根除。

在保卫人民健康的战场上, 北大医学人从未缺席。2003 年非典来袭, 钟南山身先士卒救治危重患者, 北京大学直属附属的三家综合医院扛起了首都近三分之一的救治任务。参与承担 2008 年奥运赛事医疗保障、汶川和玉树地震震后救援、援助非洲抗击埃博拉, 在祖国需要的地方、世界需要的地方都有北大医学人的身影。2020 年岁首, 新冠疫情突发, 北大医学 400 多名医护人员作为国家医疗队主干力量驰援湖北。



北大医学 400 多名医护人员作为国家医疗队主干力量驰援湖北抗击新冠疫情

2018年，改革开放40周年，屠呦呦、钟南山被授予“改革先锋”称号；2019年，共和国70华诞，多位北大医学家获得国家最高荣誉：屠呦呦被授予“共和国勋章”；顾方舟被授予“人民科学家”国家荣誉称号；王忠诚、林巧稚、钟南山、顾方舟、屠呦呦5位北大医学家获誉“最美奋斗者”。



林巧稚 曾任中和医院（今北京大学人民医院）妇产科主任；1946年受聘北大医院妇产科系主任，著名临床医学家和医学教育家，中国妇产科学的主要开拓者、奠基人之一，被誉为“万婴之母”



王忠诚 1950届校友 中国神经外科的开拓者和创始人之一，中国工程院院士，北京天坛医院名誉院长



顾方舟 1950届校友 中国脊髓灰质炎疫苗的拓荒者、科技攻关的先驱者，曾任中国医学科学院北京协和医学院院长



屠呦呦 1955届校友 发现青蒿素，荣获诺贝尔生理学或医学奖，成为第一位获得诺贝尔科学奖项的中国本土科学家



钟南山 1960届校友 呼吸病学专家、中国工程院院士、抗击“非典”英雄、抗击新冠疫情国家卫健委高级别专家组组长

近年来在教育强国、健康中国、科技强国、创新驱动发展等国家战略大背景下，在“211工程”、“985工程”和“双一流”建设的支持下，北大医学启动临床医学+X战略，实施创新驱动，突破学科的壁垒；整合学科资源，形成学科优势；搭建交叉平台，共建共享共管；对接国家需求，促进成果转化；教育资源开放共享，学科资源按需分配……2019年全面启动新时代北大医学综合改革，教学、科研、学工、医院管理、管理服务、人事改革等方面取得显著成绩，新增2名中国工程院院士，新增2个国家临床医学研究中心和1个国家医学中心，校园建设取得突破性进展……这艘快速发展的医学航母，在北京大学创建世界一流大学进程中，取得了令人瞩目的成绩。



牵头成立中国—东盟高校医学联盟，服务国家“一带一路”战略

国家创伤医学中心落户北京大学人民医院

最理想的医学学习实践平台

2019年QS世界大学学科排名中，解剖学与生理学、牙医学、药学与药理学、医学、护理学进入全球百强，位列内地高校榜首。基础医学、临床医学、口腔医学、公共卫生与预防医学、药学、护理学等6个学科入选“双一流”建设学科。基础医学、临床医学、口腔医学、预防医学、药学入选国家级一流本科专业建设点。聚集了大批国际、国内知名的医学教育、研究、临床专家，其中两院（中国科学院、中国工程院）院士16人，博士生导师500多人，具有高级职称2800多人。

快速发展的医学航母



作为中国政府开办的第一所专门传授西方医学的学校，建国后在党和国家的大力支持下，北医迎来了快速发展的历史机遇，1959年成为全国16所重点院校之一，1984年成为全国重点建设的10所大学中唯一一所医科院校。2000年合校以来，抓住发展机遇，充分利用北京大学综合学科优势，加强交叉融合助力学科发展，推动医学教育改革与科学研究，努力改善基础设施条件，启动并不断探索长学制培养模式，大力推进医学学科与理科、工科、人文社会学科的交叉，学科实力显著提升，学科布局进一步优化。

○ 科学院院士



王夔 无机化学家
韩启德 病理生理学家
韩济生 神经生理学家
张礼和 药物化学家
童坦君 生物化学家
尚永丰 医学分子生物学家
陆林 精神病与临床心理学家

○ 工程院院士



陆道培 血液病学专家
沈渔邨 精神病学专家
郭应禄 泌尿外科和男科专家
庄辉 流行病学、微生物学专家
王陇德 卫生管理和疾病控制专家
詹启敏 分子肿瘤学家
乔杰 生殖医学专家
王俊 胸外科专家
董尔丹 心血管病理生理学家，医学科技管理专家

最理想的医学学习实践平台

秉承全人教育思想，北大医学致力于培养基础扎实、具有人文情怀和国际视野的医学领军人才；培养面向未来的优秀临床医学家、医学科学家、医学教育家和医学人文学家。以长学制精英教育为主体，设有临床医学、口腔医学、基础医学八年制本博连读专业；药学六年制、预防医学七年制本硕连读专业，还有临床医学、口腔医学、英语（医学英语）、护理学以及医学检验技术等本科专业。



专业技能和人文精神是医学的两只翅膀。除了专业课程学习外，医学生还可以根据自身发展需求在燕园校区选择学习自然科学、人文社会科学等通识课程。2019年北大医学以精益求精之精神积极探索推进新时代医学教学改革，完善人才培养体系，助推学校发展。



为了帮助同学们拓宽国际视野，医学部设立有丰富的对外交流项目，在人才培养、科学研究、学术研讨等方面开展了广泛的交流与合作。目前与美国密歇根大学、美国哥伦比亚大学、英国伦敦国王学院、瑞典卡罗林斯卡医学院、澳大利亚悉尼大学、新加坡国立大学等100多所海外高校和机构建立了合作关系，与10余所协议学校建立了MD-PhD项目，设立了30多个学生交流项目以及10余项国际学生交流奖学金项目，搭建起国际医学教育资源共享的平台。



课余时间，医学生的生活丰富多彩。共和国七十华诞的庆典上、十佳歌手大赛的舞台上、挥洒汗水的运动场、最新科技分享盛宴，处处闪耀着他们自信的青春身影！



网址: <http://www.bjmu.edu.cn/ylfw/index.htm>

medical school

临床医学院

院系简介

北京大学医学部有6家直属附属医院,4家共建附属医院,14家教学医院,众多临床学科处于国内领先水平,接轨国际一流。小儿科、泌尿外科、运动医学、生殖医学、肾脏病、小儿神经、综合医院心血管病房等均为国内首创学科;静脉麻醉、先天性心脏病手术、肾移植、引进人工晶体植入术、胸腔镜手术、微创切口肺移植、冠心病介入性治疗、第一台自体血液回收机、第一台体外震波碎石设备、第一支乙肝疫苗等均诞生于此。北大医学名医云集,大师如林,学科齐全,医院众多,为医学生提供最理想的临床学习平台和广阔施展天地。临床医学实力雄厚,2017年首批进入国家“双一流”建设学科行列,2017年全国第四轮学科评估结果为A-,2018年全国首次专业学位水平评估结果为A+,2019年进入ESI学科全球前千分之一学科,2015-2019年QS世界大学学科排名进入全球百强。

北京大学第一临床医学院
(北京大学第一医院)



北京大学第二临床医学院
(北京大学人民医院)



北京大学第三临床医学院
(北京大学第三医院)



北京大学第六医院
(北京大学精神卫生研究所)



专业介绍

临床医学专业创办于1912年,是中国政府开办的首个专门传授西方医学的专业,是首批国家级一流本科专业建设点和北京高校“重点建设一流专业”,设有临床医学八年制本博连读专业和临床医学五年制本科专业。

临床医学八年制以“八年一贯,融通培养”为原则,贯彻全人教育思想,遵循“仁智兼养、德理双修、为人学之统一”的理念,注重通专并举、德才兼备,培养热爱祖国、忠于人民、有崇高的理想和社会责任感、适应医药卫生事业发展需要、具有扎实的理论知识及人文素养、具备较强的临床工作能力、科研能力和创新精神、具有良好的沟通能力和团队意识、具有国际视野和发展潜能的高素质医学人才。本专业学制八年,学生完成各阶段学业、考核合格,颁发本科和博士研究生毕业证书;符合学位授予条件者,授予医学学士和临床医学博士学位。未达到进入二级学科要求或自愿放弃二级学科学习者,将在完成本科阶段培养后分流出口,符合条件者按本科毕业。完成本科阶段学业,学生可自主选择申请“双博士学位”(MD+PhD)项目,在国外/境外知名大

学学习深造3-5年,符合毕业和学位授予条件者,准予毕业,授予科学博士学位。归国后学生继续临床二级学科阶段的培养,完成学业,通过论文答辩和考核,准予毕业,授予临床医学博士学位。为培养高层次中西医结合人才,北京大学与中国中医科学院正在探讨中西医结合长学制教育,联合举办“高层次中西医结合人才培养试点班(屠呦呦班)”。学生完成本科阶段培养后,根据相关政策,可以申请进入中国中医科学院,达到相应要求后获得中国中医科学院研究生毕业证书与中医学博士专业学位(中西医结合临床)。

临床医学五年制贯彻全人教育思想,遵循“仁智兼养、德理双修、为人学之统一”的理念。培养热爱祖国、忠于人民、有崇高的理想和社会责任感、适应医药卫生事业发展需要,较熟练掌握基础医学和临床医学的基本知识、基本理论和基本技能,具备较好的职业道德素养、创新精神、实践能力和发展潜力的高素质医学人才。临床五年制学生完成全部学业课程及阶段综合考核成绩合格,达到规定学分要求,符合学校毕业有关规定者,准予毕业并颁发本科毕业证书,符合学位授予条件者,授予医学学士学位。获得毕业及学位授予资格的学生,可申请推荐免试攻读研究生,具体参照相关管理办法及当年推免政策。



北京大学临床肿瘤学院(北京大学肿瘤医院)



北京大学第八临床医学院(北京大学国际医院)



北京大学航天临床医学院
(航天中心医院)



北京大学民航临床医学院
(民航总医院)



北京大学中日友好临床医学院
(中日友好医院)



北京大学第五临床医学院
(北京医院)



北京大学第四临床医学院
(北京积水潭医院)

二级学科

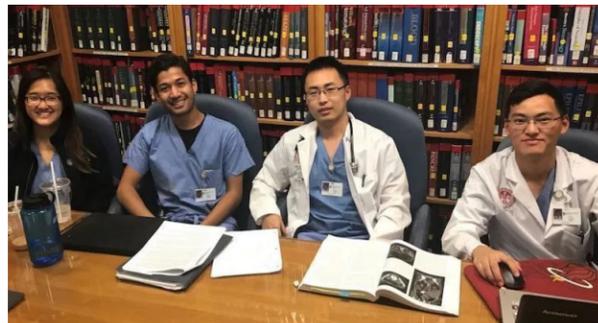
临床医学二级学科阶段包含内科学、外科学、妇产科学、儿科学、神经病学、皮肤病与性病学、眼科学、耳鼻咽喉科学、麻醉学、影像医学与核医学、肿瘤学、精神病与精神卫生学等专业。学生可在各附属医院、教学医院选择，完成二级学科培养计划。

人才培养

临床医学专业本科阶段以核心课程为基础，重视医学生临床思维训练和综合能力培养，开展问题导向、案例导向的小班讨论式教学；重视实验实践教学，开展综合性和自主设计性实验。

重视学生科研能力培养，开展创新人才计划，鼓励进入实验室开展科研训练；强调早期接触临床，利用临床模拟实验教学中心加强临床技能训练，强化临床见习和实习，培养学生临床分析问题和解决问题的能力。

开设自选学习项目课程，学生可在固定时间内选择短期境外交流、科研训练和选科实习等，现与医学部签订公派短期境外交流项目的海外（境外）著名院校数十所，八年制学生境外交流人数比例达 50% 以上。



医学部同学在美国麻省医药与健康科学大学合作的 Newton-Wellesley 医院实习



医学部同学在英国伯明翰大学附属医院进行临床见习

精品课程

课程类型	课程名称
通识教育 (北大本部)	英语、化学、物理、数学、计算机概论、思想政治理论课、军事理论、医学史、体育、医学导论等
医学基础课程 (医学部)	1.系统解剖学、组织学与胚胎学、生理学、生物化学、医学微生物学、细胞生物学、医学免疫学、医学遗传学、医学寄生虫学、病理生理学、病理学、药理学、局部解剖学、神经生物学、生物统计学、预防医学、流行病学、卫生法学、医学心理学、创新性思维训练课程、创新性综合实验、创新能力培养课程（采用传统大课+由学生主导的PBL（Problem Based Learning）教学相结合） 2.（从大一即开始）设置创新人才培养计划，在基础医学课程学习阶段可自主选择导师进行早期科研学习（其中八年制学生均要求参加，五年制学生可自主选择是否参加） 注：八年制与五年制在选修课程要求上有所不同，科研训练贯穿始终
临床医学课程 (临床医院)	体检诊断学、实验诊断学、医学影像学、外科总论、内科学、外科学、妇产科学、儿科学、传染病学、神经病学、精神病学、眼科学、耳鼻咽喉科学、皮肤病及性病学、中医及针灸学、口腔科学、临床沟通技巧、全科医学等
实习实践	八年制进行专业实习，合格者进入二级学科培养及学位论文训练；五年制进行毕业实习



医学部同学在美国密歇根大学附属医院临床见习



毕业欢送晚会



授白大衣仪式



临床教学课堂场景

毕业去向

临床医学专业毕业生通过与用人单位的双向选择，到医院、教学、科研、管理、医药公司等单位工作。近五年来，八年制博士毕业生中有一半以上进入北医附属或教学医院工作，其余毕业生主要在北京其他三甲医院和各省三甲医院工作。部分学生选择出国深造、进入科研院所或卫生监管部门、医药公司等。

近年毕业生主要去向	
医疗卫生单位	北京大学第一医院、北京大学人民医院、北京大学第三医院、北京大学肿瘤医院、北京积水潭医院、北京医院、中日友好医院、中国医学科学院肿瘤医院、中国医学科学院整形外科医院、中国医学科学院阜外医院、中国人民解放军总医院及各地大型三甲医院、北京友谊医院、北京大学深圳医院、北京儿童医院、北京大学国际医院等
教学科研单位	北京大学、清华大学、中国科学院各研究所、首都医科大学等
境外深造	英国：剑桥大学 瑞士：日内瓦大学 美国：哈佛大学、约翰霍普金斯大学、宾夕法尼亚大学、密歇根大学、斯坦福大学、威斯康星大学、维克森林大学、梅奥诊所等 瑞典：瑞典卡罗林斯卡医学院
国家机关、国有企业、跨国医药企业等	

school of stomatology

口腔医学院

🏠 网址: <https://ss.bjmu.edu.cn>
<https://weibo.com/ipkuss>
☎ 电话: 010-62179977
📱 微信: 北京大学口腔医院



微信公众号

院系简介

北京大学口腔医院始建于1941年，是集医疗、教学、科研、预防、保健为一体全面发展的大型口腔医院、口腔医学院和口腔医学研究机构。

作为国家卫生健康委委管三级甲等口腔专科医院，医院口腔专科医疗服务规模世界领先。现有诊疗椅位662台，开放病床171张，临床科室15个，医技科室8个，下属分支医疗机构5个，职工2600余人。2019年门急诊服务群众176.0万人次，年收治住院病人7796人。首批次获得了口腔类别全部八项“国家临床重点专科”建设项目。自2010年起，连续十年位列复旦版“中国医院专科排行榜”口腔专科第一名。位列北大版首届“中国最佳临床学科评估排行榜”口腔综合榜单第一名。医院还是2008奥运会及残奥会，2022冬奥会和冬残奥会定点医院。

1949年，首任系主任毛燮均教授开创性提出发展牙医学为口腔医学的先进教育思想。1950年，经卫生部和教育部批准，牙医学系在全国第一个更名为口腔医学系。

作为全国仅有的两个口腔医学一级学科国家重点学科之一，首批由教育部批准招收口腔医学八年制本博连读生，是国务院学位委员会口腔医学学科评议组第一召集人单位，全国口腔医学专业学位教学指导委员会主任委员单位。是北京市高等学校实验教学示范中心和中国医师人文医学职业技能培训基地。2017年，口腔医学学科入选“双一流”建设学科。在全国第四轮学科评估（2017）、全国首次专业学位水平评估（2018）中均荣列“A+”。在2020“QS世界大学学科”排名中荣列口腔医学全球第20名，居中国内地第一名。

拥有“长江学者”特聘教授、国家杰出青年基金获得者、973计划首席科学家和国家重点研发计划首席科学家等国家级人才和教学团队；培养的毕业生中，已有中国科学院院士1名、中国工程院院士1名（外籍院士）、美国医学科学院院士2名。

医院拥有多个国家级平台或基地：国家口腔疾病临床医学研究

中心、医学领域首个国家工程实验室——口腔数字化医疗技术和材料国家工程实验室、国家口腔医学专业质量管理与控制中心、口腔医学国家级国际联合研究中心、国家（口腔）医疗器械质量监督检验中心、国家医学考试中心医师资格考试实践技能考试和考官培训基地（口腔类别）、国家药监局药物临床试验机构、全国科普教育基地，还拥有国家卫生健康委计算机工程技术研究中心、国家药监局口腔生物材料重点实验室、北京市重点实验室、北京市国际科技合作基地等多个省部级科技研发平台。

医院多年来广泛开展口腔健康教育、社区健康促进等工作。在1981年即被世界卫生组织批准为“WHO预防牙医学科科研与培训合作中心”。先后主持完成了三次全国口腔健康流行病学调查，参与组织领导了20多年“全国爱牙日”活动。先后获得国家级和北京市科普基地称号，全国科普教育基地（2015~2019）、北京市科普基地（2014~2016、2017~2019）。

医院作为中华口腔医学会、中国牙病防治基金会、中国医师协会口腔医师分会的支撑单位和会长/理事长单位，协助政府制定了我国口腔卫生工作的相关法律法规、政策标准、规划。与50余家地方基层医院签订对口帮扶协议，对引领推动我国口腔医学事业的发展起到了重要作用。

作为国内口腔医学对外交流的重要窗口，先后建立4个国际专科医师、国际学者培训基地，与海外48所口腔医学院校签署了学术合作谅解备忘录。每年接待大量外宾，多次举办大型国际和地区性学术会议，已成为国内外学术交流的重要平台。

70多年来，北京大学口腔医学院不但赢得了国内外较高的学术地位，培养了大批口腔医学人才，而且还形成了极具特色的医院文化，“厚德尚学、精医济世”的院训精神作为医学院的核心文化理念，激励着北大口腔人为了早日实现“建设世界一流口腔医学院”的目标而不断开拓进取、追求卓越。

人才培养

学院招收口腔医学五年制本科生及八年制本博连读生。作为教育部批准的首批可招收口腔医学专业八年制本博连读生的培养单位，学院高度重视本科教学工作，形成了以下特色：所有高级职称专家均参与教学工作，包括承担理论基础课授课、担任导师；明确“以胜任力为导向”的人才培养模式，注重学生实践能力的培养；重视学生科研能力的培养，学院专设“早期接触科研项目”并给予经费支持，为本科生继续攻读研究生以及八年制二级学科阶段的科研工作打好基础；在国内口腔专科医院首批成立“口腔医学人文执业技能教学组”并已开始授课；注重本科生的对外交流，学院专门设立了交流项目，并给予一定的经费支持。口腔医学专业（五年制）教育强调“加强基础，注重素质，整体优化，面向临床”的培养模式。专业培养目标定位于具备人文素养，掌握口腔医学的基本理论和临床操作技能，能完成口腔常见病、多发病诊治和预防工作的口腔医学临床医师。口腔医学（八年制）贯彻“八年一贯，本博融通”的原则，强调“通识通科的医学基础，贯穿全程的医学素质和面向未来的医学潜能”的培养模式。八年制口腔医学专业教育的目的是培养适应医药卫生事业发展需要，具有较为扎实的理论知识和人文基础、基本临床工作能力和科研思维能力、较强创新精神和国际交流能力、有一定发展潜力的高素质口腔医学人才。

精品课程

部分课程一览	
平台类课程	大学英语、体育、政治理论课、计算概论、军事理论等
职业与人文素养类课程	医学心理学、卫生法学、医学伦理学、医学史、自然辩证法、医患沟通技巧、早期接触临床实践等
自然科学类课程	普通化学、有机化学、普通物理学、高等数学、普通生物学等
生态环境与群体保健类课程	预防医学、流行病学等
科研与思维训练类课程	生物统计、医学统计学、文献检索、循证医学、临床流行病学、临床研究方法等
生物医学类课程	系统解剖学、组织学与胚胎学、生理学、生物化学、细胞生物学、医学免疫学、医学遗传学、病理生理学、病理学、药理学等
临床医学类课程	诊断学、内科学、外科学、妇产科学、儿科学、眼科学、耳鼻喉科学、皮肤病及性病学、中医科学等
口腔医学专业课程	牙体解剖学、口腔生理学、口腔组织病理学、口腔材料学、口腔颌面影像诊断学、口腔生物学、口腔临床药理学；牙体牙髓病学、牙周病学、儿童口腔医学、口腔黏膜病学、口腔颌面外科学、口腔修复学、口腔正畸学、口腔预防医学、口腔种植学等

二级学科



○ 牙体牙髓病学

牙体牙髓病学是研究牙体硬组织疾病、牙髓病和根尖周病的病因、发病机制、临床表现、诊断、治疗和预防的学科。牙体牙髓科承担龋病、非龋性牙体硬组织疾病、牙髓病和根尖周病的医疗、教学与科研工作。

○ 牙周病学

牙周病学是主要研究牙周组织的结构、生理和病理变化及其牙周病病因、发病机制，同时开展牙周病的诊断、治疗和预防及牙周病患者种植治疗等临床研究。

○ 儿童口腔医学

儿童口腔医学是研究胎儿至青少年时期，人的牙颌面系统生长发育规律、健康保健和疾病预防、诊断治疗的医学学科。

○ 口腔黏膜病学

口腔黏膜病学是研究口腔黏膜病病因、发病机制、诊断、治疗与预防的口腔医学重要分支学科，亦是连接口腔与医学的一门桥梁学科。口腔黏膜病学的研究范围主要包括口腔黏膜感染性疾病及非感染性疾病，口腔潜在恶性肿瘤以及系统性疾病的口腔表征等。

○ 口腔预防医学

口腔预防医学是研究社区人群常见口腔疾病的流行状况及其影响因素，制定和实施预防与控制口腔疾病的策略与措施，促进与维护社区人群口腔健康的科学。口腔预防医学是口腔医学专业的三大基础课程之一（口腔基础医学、口腔临床医学、口腔预防医学）。

○ 口腔颌面外科学

口腔颌面外科学是以外科治疗为主，以研究口腔器官（牙、牙槽骨、唇、颊、舌、腭、咽等）、面部软组织、颌面骨（上颌骨、下颌骨、颧骨等）、颞下颌关节、唾液腺以及颈部某些疾病的防治为主要内容的学科。

○ 口腔颌面医学影像学

口腔颌面医学影像学是口腔医学基础过渡到口腔医学临床的一门重要桥梁课程，是采用影像学检查方法，如X线平片、

二级学科

计算机断层摄影（CT）、B超等，进行口腔颌面部疾病的检查、诊断和介入治疗，以研究口腔器官（牙、牙槽骨、唇、颊、舌、腭、咽等）、面部软组织、颌面骨（上颌骨、下颌骨、颞骨等）、颞下颌关节、唾液腺以及颈部某些疾病的影像学诊断和辐射防护为主要内容的一门学科。

○ 口腔修复学

口腔修复学阐述和研究的内容包括：牙体缺损、牙列缺损及牙列缺失的修复原则和方法；颌面缺损修复、牙周病修复治疗、颞下颌关节病修复治疗的原则和方法；咬合、口颌面痛、口腔生理相关问题及应用研究；口腔修复相关材料学、生物力学、组织再生医学的基本问题和转化应用研究等。临床技能训练与研究的方向涉及固定修复、可摘修复、种植修复、数字化修复、微创粘接修复、美学修复等。

○ 口腔正畸学

口腔正畸学是以研究颌、颌、面发育以及错颌畸形的病因、机制、诊断和治疗为主要内容，探究牙齿移动的生物学和生物力学机制、颌骨及牙槽骨改建机制的学科。

口腔八年制 8+X 项目

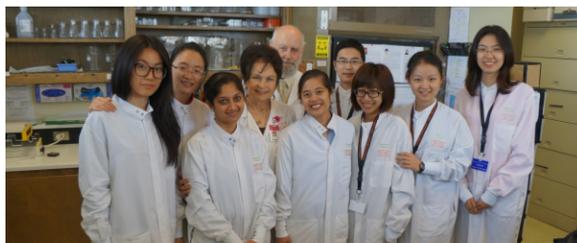
5+X+3 项目：八年制学生在完成第一阶段学业后，可以申请到国外大学联合培养，获得 PhD（科学博士）学位，回国继续完成二级学科培养，获得 SMD（口腔医学博士）学位。

博士后培养：八年制毕业后，可选择继续参加博士后培养。



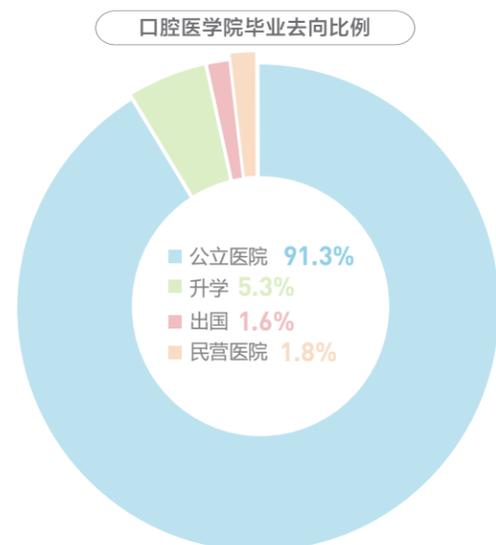
学生交流

为适应当今人才培养与社会发展与需求，培养具备爱国情怀和国际视野的医学人才，拓展和提升医学生的医疗水平、创新精神和实践能力，学院积极拓展与国内外高等医学院校的交流和合作，给学生们提供既能深入基层了解口腔医疗现状，也可前往世界一流牙学院观摩学习的机会。

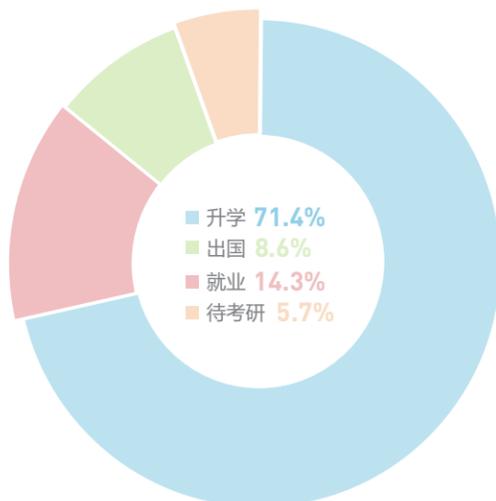


毕业前景

八年制毕业去向：91.3% 在公立医院，5.3% 升学，1.6% 出国深造，1.8% 民营医院，就业率 100%。



五年制毕业去向：71.4% 升学，8.6% 出国深造，就业 14.3%，待考研 5.7%。



寄语

王兴
中华口腔医学会名誉会长
北京大学口腔医学院教授



随着国家现代化进程的不断推进，大众的口腔健康需求日益增长，我国的口腔医学赶上了前所未有的黄金时代。选择口腔医学专业，立志成为大众口腔健康的捍卫者，是一个明智的选择，也是人生的一份幸运。时代将造就一代具有现代科学思维，掌握现代口腔医学技术的专家队伍，衷心地希望你将成为这支队伍中的一员。精彩的口腔医学将成就你精彩的人生！

俞光岩
中华口腔医学会会长
中国医师协会副会长



口腔健康是一个国家和民族文明程度的标志；口腔医学是科学与艺术的结合，五彩纷呈，你一定会喜欢；口腔医学事业是蓬勃发展的朝阳事业，口腔医学界同行欢迎您的加入。

院长寄语

郭传瑛
北京大学口腔医学院院长
国家口腔疾病临床医学研究中心主任
教授、主任医师，博士生导师



岁月如梭，又到了从中学到大学的跨越时刻。我谨代表北京大学口腔医学院全体师生向全国各地积极备战高考的莘莘学子致以亲切的问候和美好的祝愿！

北京大学口腔医学院始建于 1941 年，历经 70 多年的发展，如今已成为集医疗、教学、科研和预防为一体的大型口腔医疗机构。70 多年来，北大口腔不仅以其对口腔医学的诸多贡献确立了其在国内外的重要学术地位，更以创新的教学科研思想、齐全的学科专业、雄厚的医教研实力铸造了我国口腔医学高级人才培养的重要基地。

“民以食为天”，口腔医学是保证人民口腔健康的科学。口腔健康，全身健康。从事口腔医学工作是崇高的职业。热忱欢迎更多品学兼优的青年学子到北京大学口腔医学院来学习深造。

这里将是你们实现人生梦想的无悔选择！



书记寄语

周永胜
北京大学口腔医学院党委书记
教育部长江学者特聘教授
教授、主任医师、博士生导师



各位即将踏入大学校门的学弟学妹们，我热烈地欢迎你们选择北京大学的口腔医学专业。北京大学的口腔医学专业在国际国内享有盛誉，是中国口腔医学国际交往的窗口，是引领我国口腔医学发展的重要力量。一段不能忘记的历史是，我们的首任系主任毛燮均教授在 60 年前即提出“革新牙医教育是发展牙科为口腔医学专门”，并在北大率先改革“牙医学”教育为“口腔医学”教育，开创和引领我国口腔医学教育发展。毛燮均、郑麟蕃、邹兆菊、朱希涛、王毓英、张震康、李宏毅、徐恒昌等教授先后在我国口腔正畸学、口腔组织病理学、口腔颌面医学影像学、口腔生物力学、口腔生理学、正颌外科学、儿童口腔医学、口腔材料学等学科的创立和发展历史中做出卓越贡献；张震康教授创立“中华口腔医学会”，在中国口腔医学的壮大和发展历史中书写了浓重的一笔；这就是北大“口腔医学”！

中国特色社会主义建设进入新时代，“健康口腔”被纳入“健康中国 2030”规划纲要和中国防治慢性病中长期规划，口腔健康已成为社会文明进步、全身健康和人类长寿的重要标志之一。衷心希望你们立志于中国口腔医学事业，选择北京大学，成为引领未来口腔医学发展的人。

院友风采

国际杰出校友

- 王存玉 1985 级研究生 中国工程院外籍院士，美国国家医学科学院院士，美国加州大学洛杉矶分校（UCLA）牙学院副院长，口腔生物学和医学系主任
- 柴洋 1979 级本科 美国国家医学科学院院士，美国南加州大学 Herman Ostrow 牙学院副院长、颌面分子生物学中心主任
- 任延方 1979 级本科 美国罗彻斯特大学伊斯曼牙科研究院口腔研究院急症中心主任，综合科副主任，综合临床和转化口腔医学研究室主任
- 李仪红 1978 级本科 美国康奈尔大学公共卫生学科高级讲师，项目核心成员

国内杰出校友

- 王松灵 1979 级本科，1984 级研究生 中国科学院院士。首都医科大学副校长，全国政协委员。中华口腔医学会副会长、北京医学会副会长。Oral Diseases 及 JOR 副主编
- 施松涛 1978 级本科 口腔干细胞重要发现者。现任中山大学附属口腔医院华南颅颌干细胞转化研究中心主任
- 王建国 1995 级研究生 天津市卫生健康委员会党委书记、主任，天津市中医药管理局局长，天津市爱国卫生运动委员会办公室主任
- 范志朋 1991 级口腔医学七年制 首都医科大学口腔医学系副主任。北京口腔医学研究所副主任，国家杰出青年科学基金获得者
- 陈莉莉 2004 级博士研究生 华中科技大学同济医学院口腔医学系主任、华中科技大学同济医学院附属协和医院口腔医学中心主任。国家杰出青年科学基金获得者

school of basic medical sciences

基础医学院

院系简介

基础医学院的前身是 1954 年 9 月 14 日成立的北京医学院基础医学部（简称基础部），1960 年 2 月改称基础医学系，1985 年 5 月正式更名为基础医学院，目前已发展成为国内领先的多层次基础医学教育、人类生命科学和疾病防治基础研究的学科科研基地，是国内最早开设八年制基础医学专业的学院。

学院现设 12 个学系、1 个教研室、2 个研究所及 1 个医学实验教学中心。拥有“基础医学”、“生物学”和“中西医结合”3 个博士学位授权的一级学科（涵盖 15 个二级学科）、7 个国家重点二级学科、1 个北京市重点一级学科、2 个博士后流动站、6 个省（部）级重点实验室以及一批具备国际先进水平的科研基地和实验技术平台。

学院现有教职工 385 人，其中教授 59 人、副教授 97 人，其中两院院士 7 人、国家杰出青年基金获得者 11 人、国家“优秀青年科学基金”获得者 9 人、国家“万人计划”领军人才 2 人、国家“万人计划”“青年拔尖”人才 2 人、国家自然科学基金委创新群体 5 个、教育部创新团队 4 个。

2017 年，基础医学学科入选国家“双一流”建设学科名单，并在教育部第四轮学科评估中，以“A+”成绩再次位列全国高校之首，“2018 软科中国最好学科排名”排名第一。

学院培养了一大批国内外生物医学学科的学术带头人或学术骨干，以学风严谨、实践能力强、富有开拓创新精神享誉国内外教育和科研领域。

专业介绍

基础医学是研究人生命和疾病现象本质及其规律的自然科学，是临床医学乃至整个现代医学发展的基石，其主要任务是用现代科学技术阐释正常人体和疾病状态的结构与功能，研究疾病的本质及防治的基础理论。

基础医学（八年制）以培养引领现代医药卫生事业和高等医学教育事业发展所需的优秀人才为目标，秉承“八年一贯，本博融通”的原则，在优化综合素质教育的基础上，培养具有创新精神、国际视野、深厚医学基础的科研和教学领军人才。

网址：<http://sbms.bjmu.edu.cn/index.htm>
电话：010-82805582

课程模块	部分课程及安排
专业教育模块	大师引导专业教育；基础医学专业导论课
通识模块	注重前沿及人文交叉：高等数学、普通化学、有机化学、普通物理学、分析化学、大学英语、体育、政治理论课、医学史、医学心理学以及其它人文课程
基础医学模块	按器官系统，结合临床案例，实施以问题为中心（Problem Based Learning, PBL）小组讨论式教学与基础医学融合课程群大课互为支撑；创新性思维训练课程、人体形态功能与疾病基础课程群（涵盖人体解剖学、组织胚胎学、医学生理学、医学神经生物学、病理生理学、药理学和病理学）、医学分子细胞遗传基础课程群（医学生物化学、医学细胞生物学、医学遗传学和生物物理学）、病原生物与医学免疫基础课程群（涵盖医学免疫学、医学微生物学和医学寄生虫学）
基础医学+X模块	医学与理学、工学、信息学及人工智能信等交叉融合：计算生物医学导论、系统生物学、整合组学、生物信息学、大数据分析、生物技术等
临床医学模块	加强基础与临床融合，按器官系统整合，建立转化医学思维；涵盖诊断学、内科学、外科学、妇产科学、儿科学等临床医学内容及临床见习
科研与思维训练模块	专业特色，教学与科研结合，拓展科研创新与思维；创新性综合实验、创新能力培养课程、科研思维训练课程

二级学科

学生完成本科阶段的课程学习，符合进入二级学科条件者，可以进入二级学科阶段攻读博士学位。

二级学科	研究方向
人体生理学	循环生理学
	代谢生理学
	消化内分泌生理学
病理学	诊断病理学
	肿瘤病理学基础研究
	肿瘤分子病理学
	神经退行性病变病理学
医学神经生物学	现代病理学技术
	疼痛与镇痛的神经生物学机制
	药物依赖与防治
	神经系统发育、损伤与重大疾病
医学生物化学与分子生物学	针刺的神经生物学机制
	肿瘤相关表观遗传学调控
	细胞衰老相关分子机制
医学细胞生物学	干细胞分化的分子机制及其应用研究
	干细胞的分子细胞生物学
	肿瘤的分子细胞生物学
	糖缀合物的分子细胞生物学
	衰老的分子细胞生物学
人体解剖与组织胚胎学	发育的分子生物学
	神经解剖学
	临床应用解剖学
	代谢与功能的形态学研究
免疫学	影像虚拟现实展示研究
	免疫细胞发育
	分子免疫学
	肿瘤免疫学
	固有与感染免疫学

二级学科	研究方向
遗传学	表观遗传学
	遗传组学
	遗传病分子机理
病原生物学	分子病毒学
	分子细菌学
	寄生虫免疫学
病理生理学	心血管病理生理学
	糖尿病病理生理学
药理学	神经精神药理学
	心血管与肾脏药理学
	分子药理学
	免疫药理学
	药物代谢与遗传药理学力学
分子与细胞药理学	
生物物理学	结构生物学
	结构药理学
	单分子与纳米生物医学
放射医学	分子影像与分子探针
	肿瘤精准诊疗
	肿瘤放射性生物学
系统生物医学	肿瘤系统生物学
	系统免疫学
	生命组学与计算生物学
	复杂疾病系统生物学
医学生物信息学	系统药理学
	疾病组学数据的生物信息学分析
	疾病基因的生物信息学识别
	疾病防治药物的生物信息学研发

学制与学位授予

本专业学制八年，学生完成各阶段学业、考核合格，颁发本科和博士研究生毕业证书；符合学位授予条件者，授予医学学士和医学博士或理学博士学位。

本专业培养设有淘汰机制，进行全程动态遴选，符合进入“拔尖计划”标准者，将进入“博雅学堂班”进行学习；符合进入二级学科标准者，将进入“励志计划”完成8年的人才培养；因成绩等原因达不到进入二级学科标准者，将进行本科分流。完成博士培养遴选优秀者，将进入“卓越计划”进行3年的博士后培养，打造学科精英。

本专业设置本科分流出口，因任何原因分流的学生完成本科阶段教学计划的培养，按要求完成专业选修课及学士学位论文工作后，符合本科毕业和学士学位授予条件者，准予本科毕业，颁发本科毕业证书并授予学士学位。

国家级精品资源共享课一览	
课程名称	课程负责人
病理生理学	吴立玲
生物化学与分子生物学	贾弘提/倪菊华
病理学	郑杰/田新霞
医学免疫学	张毓
人体解剖学	张卫光
医学微生物学	庄辉/彭宜红
药理学	李学军



学生暑期社会实践

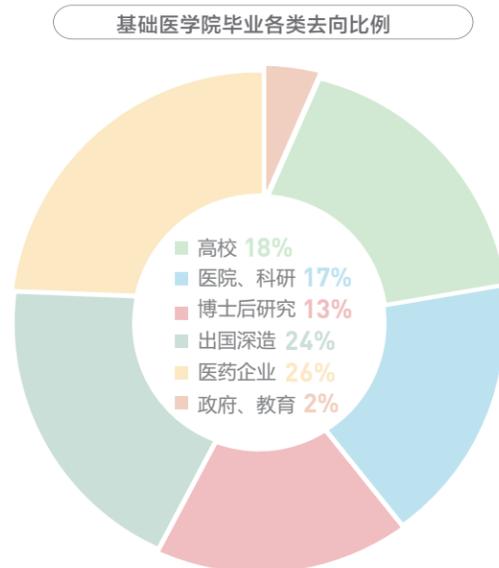
人才培养

医学部于1977年开始招收基础医学专业，为国内最早开设该专业的学校之一，并于2001年设立国内首个基础医学八年制专业。1996年，基础医学专业成为第四批“国家理科基础科学研究和教学人才培养基地”，2019年基础医学专业入选国家级一流本科专业建设点，同时纳入北京大学“拔尖计划2.0”——“未名学者计划”。通过在“八年一贯、本博融通”原则的指导下，始终坚持以创新人才培养为核心，充分发挥学院教学和科研优势，深入实施导师制，注重大师引领，教育教学一体化；将学科交叉、科教融合作为拔尖人才培养重要途径，进一步与本部、各学院(部)、临床医院交叉合作，逐步实现各阶段纵向贯通与交叉融合；不断完善人才培养方案，优化教学方法和考核模式，推动新技术和新方法应用；提升综合素养和能力，注重实践、拓展国际视野，精心培育基础医学专业拔尖人才。

毕业前景

本专业毕业生可以在高等医学院校从事教学与科研，也可以在科研院所及临床医院研究室从事医学科研工作，成为在医药卫生领域从事基础研究与应用开发的教学和科研专业人才。

近三年毕业生去向：18%进入高校；17%进入医院及科研机构；13%从事博士后研究工作；24%出国深造；26%进入医药相关企业；2%从事政府及教育行业工作。



院长寄语

万有
基础医学院院长、书记
神经科学研究所所长
博士生导师



“基础是基础”——基础医学是所有医学专业的基础，“基础是前沿”——基础医学是所有医学研究的前沿。

基础医学院欢迎优秀的学子，在这里你将学习生物化学与分子生物学、细胞生物学、组织学、遗传学等，还能学习人体的结构与生理功能、微生物感染与免疫、疾病发生发展的病理生理与病理机制。

基础医学院带你进入医学的殿堂，基础医学专业成就你医学科学家的梦想！

名师寄语

基础医学专业是医学人才的“干细胞”，具有多选择、多出口和多方向的特点，选择了基础医学，未来的职业生涯将拥有众多的发展机会。新时代大健康背景下，基础医学迎来了前所未有的机遇，北大为有志于从事基础医学研究的学子提供了最优的平台和全面发展的自由空间。北大基础医学期待你的加入！

王韵
基础医学院副院长
神经科学研究所副所长
博士生导师
北京市教学名师



基础医学是研究人的生命和疾病现象的本质及其规律的科学，只有对基础医学进行深入研究，理解疾病的机理，才能救治更多的病人。一个基因、一个细胞到一个病患本身，皆蕴含着无穷无尽的奥秘，值得我们探索。

同学们，疾风知劲草，扬帆正当时，期待你们加入北大基础医学的大家庭。

王嘉东
基础医学院副院长
放射医学系主任
博士生导师



基础研究是整个科学体系的源头；基础医学研究是医学发展的原动力，是照亮生命与医学奥秘的最亮的那束光！

孔炜
生理与病理生理学系主任
博士生导师



院友风采

大学时光最自豪的事情就是能够在北医学习，有幸蒙各位名师指点，学到的做人之道、打下的坚实的医学基础、培养的科研思维，受用至今，而且收获了爱情和友情。北医这两个字，已经成为一种情结，刻进骨子里。对于北医人的“厚道”，我的体会是：第一是北医人扎实学习，不张扬；第二是北医人肩负的是生命重责，不管走到哪，做事都严谨、认真；第三是北医情结，北医人彼此相互照应，永远不会忘记北医。能在北医读书是幸运的，希望每位同学珍惜机会，同时也祝福学弟学妹们能同自己一样，在北医学到知识，收获梦想、爱情和友情，以北医为傲，也让自己成为北医的骄傲。

吴虹
1978级北京大学医学部基础医学专业学生；毕业后，经中美生物联合项目选拔赴美留学，获博士学位。曾任美国加州大学洛杉矶分校分子医学研究所所长，终身讲席教授。现任北京大学讲席教授，北京大学生命科学学院院长，北大清华联合中心高级研究员。



同许多人一样，我从小就觉得医生是个非常受尊敬的职业，于是报考了心目中最好的医学院校——北京大学医学部。在北医浓厚的学术氛围熏陶下，我对医学基础研究产生了浓厚的兴趣，于2009年获得生理博士学位。毕业后到美国国立卫生学院做博士后，学成后回到北医继续进行基础研究。大学学到的知识固然重要，但知识是不断更新的，大学期间更重要的是养成良好的学习意识和习惯，学习和传承北医的优良传统；同时，兴趣是最好的老师，尽早找到自己的兴趣所在才能够激发自己的动力和更好地利用外在的资源来提升自己。目前北医的教学及科研条件越来越强，也拥有雄厚的师资力量，希望北医的学子能够珍惜在北医学习的时间，为日后的学习和生活奠定一个扎实的基础。

姜长涛
北京大学基础医学院生理学与病理生理学系研究员，博士生导师；中组部“万人计划”青年拔尖人才、基金委优秀青年科学基金获得者。



第五届全国大学生基础医学创新论坛暨实验设计大赛

school of pharmaceutical sciences

药学院

院系简介

北京大学药学院的前身是北京大学中药研究所，始建于1941年，2000年4月更名为北京大学药学院。学院由六系（化学生物学系，药物化学系，天然药物学系，药剂学系，分子与细胞药理学系，药事管理与临床药理学系）、一室（天然药物及仿生药物国家重点实验室）、一中心（药学实验教学中心）组成。

学院现有高级职称教师共计95人，中国科学院院士2人，国家“973”计划项目首席科学家3人，“长江学者奖励计划”特聘教授3人、青年学者1人，国家“万人计划”科技创新领军人才3人，百千万人才工程国家级人选1人，国家级有突出贡献

专业介绍

学院现设药学专业（六年制本硕连读），是目前国内唯一招收六年制本硕连读药学专业的药学院。

药学专业于2007、2008年分别被批准为国家级、北京市级高等学校特色专业建设点，于2008年被批准为“国家理科基础科学研究和教学人才培养基地”药学专业点。2019年获批国家级“一流本科专业”建设单位。



🏠 网址: sps.bjmu.edu.cn
☎ 电话: 010-82801500
📱 微信: 北京大学药学院



微信公众号

中青年专家3人，国家杰出青年基金获得者7人，全国优秀教师1人，北京市教学名师3人，北京市优秀教师8人。

学院现有7个硕士授权点和7个博士授权点，三个国家重点学科即药物化学、生药学及药理学。药理学于2007年被认定为国家一级重点学科，2017年入选教育部双一流建设学科，2020年QS全球药理学学科排名第29位。

建院以来，学院为我国药学事业培养了一大批优秀人才，其中，1955届校友屠呦呦荣获诺贝尔生理学或医学奖。

学院以培养高层次研究型药学人才为目标，实行“六年一贯、本硕融通”的培养模式，和“强化基础、注重素质、因材施教、强调创新、面向未来”的培养原则，培养能够从事药物研发，药物合成，天然药物研究，药品检验和质量控制，药物制剂，临床药理学研究和药学服务，药品生产和流通，药品监管等工作的药理学、教学、应用、服务和管理人才。



人才培养

○ 培养模式

遵循“前期趋同，后期分流”的方针，药理学六年制的培养方案分为两个阶段：

第一阶段即第1-7学期（3.5年）完成药理学一级学科公共必修课、专业基础课、专业课及相关选修课。

第二阶段培养为8-12学期（2.5年），按照药物化学、药剂学、生药学、药物分析学、化学生物学、药理学和临床药理学七个学科专业方向，完成二级学科相关课程学习和硕士学位论文研究。

○ 二级学科

长学制第四年，符合进入二级学科条件的学生可根据自己的兴趣选择攻读二级学科，从第五年起正式进入所选择的专业，从事硕士学位论文的科研工作。自2001年招收六年制专业以来，每年约75%的学生进入二级学科硕士培养。

二级学科专业包括：药物化学、生药学、药理学、药剂学、药物分析学、化学生物学、临床药理学。

○ 学制与学位授予

本专业学制六年，学生按教学计划完成学业考核合格者，颁发本科和研究生毕业证书，符合学士和硕士学位授予条件者授予理学学士和理学硕士学位。

本专业实行学业择优制，筛选并鼓励学业优秀的学生进入二级学科。第四学年末设分流出口，未达到进入二级学科要求，或因出国深造、就业等原因主动申请本科毕业的学生，进入本科毕业论文研究工作，符合本科毕业条件者按本科毕业。

○ 培养特色

本科生科研

学院向学生全面开放教学和科研实验室，逐步加大科研训练力度，使学生早期进入科研小组，培养分析问题、解决问题的能力 and 创新精神。学院开展个性化的科研训练课程，学生从第二学年开始可以根据个人兴趣，在学院所有二级学科实验室接受科研技能训练。

新生导师制

配备专业教师担任一年半的新生导师，帮助新生尽快适应大学的学习和生活，树立牢固的专业思想、正确的人生观、价值观。同时通过新生导师引导，使学生一入学就加入科研小组接触到科研创新活动。

培养知识复合型人才

鼓励学有余力的学生修读双学位，拓宽视野，成长为社会欢迎的知识复合型人才。



二级学科	二级学科专业介绍/研究方向
药物化学	<ol style="list-style-type: none"> 1. 药物化学是利用化学方法发现和开发新药，阐明药物在体内的作用方式和作用机制的一门学科。 2. 研究任务包括如何设计和发现新药；研究药物的化学结构和药效之间的关系；药物化学结构与物理化学性质的关系；阐明药物与靶点的相互作用；通过药物分子设计或对活性物质的化学修饰发现新药；药物合成的现代化工艺设计和改造。
生药学	<ol style="list-style-type: none"> 1. 生药学是应用本草学、植物学、化学、分子生物学、药理学等基础学科的理论和方法，研究天然药物的基原、化学成分、质量评价、药理作用及机制、生物合成以及药用资源开发、保护与利用的一门科学。 2. 主要研究方向：天然药物化学与化学生物学、中药复杂体系物质基础与作用机制研究、海洋天然药物化学、天然产物合成生物学。
药理学	<ol style="list-style-type: none"> 1. 药理学是研究药物与机体（含病原体）相互作用及其规律和作用机制的一门学科。 2. 药理学是连接化学、生理学和病理学的纽带，在新药发现、表征和研发中发挥着不可或缺的作用，并为理解疾病发生机制、发现药物靶标、提高药物疗效、减少不良反应和发现药物新用途等提供理论基础和实验依据。
药剂学	<ol style="list-style-type: none"> 1. 药剂学是将原料药制备成用于治疗、诊断、预防疾病所需的药物制剂的一门综合性前沿交叉学科。 2. 学科任务是研究和开发安全有效的药物制剂及新型递送系统，调控药物在生物体内的靶向和高效递送，提高药物疗效并减少毒副作用，满足医疗卫生需求。
药物分析学	<ol style="list-style-type: none"> 1. 药物分析学是运用物理学、化学、物理化学、生物学和微生物学等学科的方法和技术，研究药物的定性和定量分析、药物质量控制的一门科学。 2. 学科任务包括药物成品的理化检验，药物生产过程中的质量控制，药物贮存过程中的质量考察，医院调配制剂的快速分析，新药研究开发中的质量标准制订以及体内药物分析等。
化学生物学	<ol style="list-style-type: none"> 1. 化学生物学是运用化学的研究分析方法与技术手段去解决生命科学中重大难题的一门前沿交叉学科。 2. 化学生物学专业培养具有交叉融通的创新性思维，掌握化学与生物科学的基本理论知识和实验技能，具备基础科学研究、应用技术开发和科技管理等基本技能的高级专门人才。
临床药学	<ol style="list-style-type: none"> 1. 临床药学是研究药物防病治病的合理性和有效性的学科，培养从事临床药学教育、临床药学研究以及药物开发工作的高级专业人才。 2. 主要学习药理学及临床医学的基础知识及实践技能，接受临床药学实践、临床药学研究方法和技能的基本培训，掌握药物评价（新药评价及药品再评价）、药学信息与咨询服务、临床药物治疗方案的设计与实践、实施合理用药的基础知识及技能。

精品课程

特色课程一览	
专业核心课	药物化学、天然药物化学、药理学、药用植物学、生药学、药剂学、药物分析、药物治疗学、药事法律、科研基础训练课、细胞与分子生物学等
专业选修课	新药药理、结构化学、计算机辅助药物设计、生物无机化学、有机合成、中医药基础、药理学综合性实验、波谱解析、生物药剂学与药物动力学、药用拉丁文、现代生物技术理论与应用、分子与细胞生物学实验、药物毒理学、细胞治疗工程

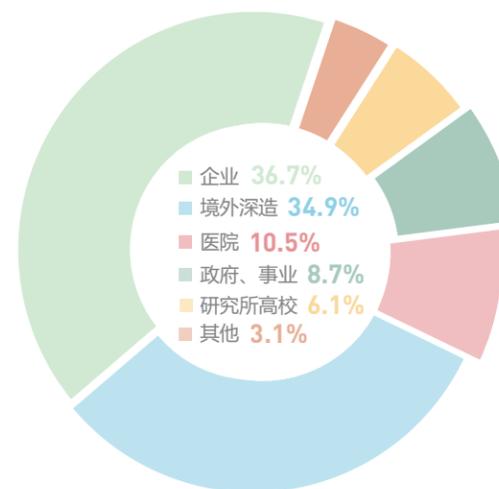
药物化学被评为“国家级精品资源共享课”，天然药物化学、生物药剂学与药物动力学、医学基础化学、药用植物学、有机化学被评为“医学部级精品课程”。

毕业前景

就业领域：药物研究、药品检验、药品生产、临床药学、药品营销、药品监管、药品专利、医药行业投资分析。

北京大学药学院往届药理学六年制学生就业情况统计：

药学院毕业各类去向比例



院长寄语

周德敏
药学院院长
教授、博士生导师



十二年寒窗苦泛舟，终赢得梅花扑鼻香！新同学，北大药学院正张开怀抱等着你，成就你梦想放飞的新起点——这里是诺贝尔奖获得者成长的摇篮，几代北大药学家弦歌不辍，砥砺前行，必将成为你再铸人生辉煌和薪火相继的铿锵基石！

名师寄语

药学是一门具有高度综合交叉特征的学科，她是化学、生物学、医学、信息科学等多个学科的融汇。学药学能实现莘莘学子追寻科学前沿的梦想和悬壶济世的情怀。来北京大学药学院，你将大有作为！

叶新山
药学院副院长
教授、博士生导师



制药是朝阳行业，药学与生命相关。我在北医学习，收获了药学知识和学习方法，更重要的是收获了人生梦想：探索药物治疗新手段，开发高效低毒新药品。希望同学们加入我们，共同实现人类健康幸福的崇高理想。

张强
药学院教授、博士生导师



药学事业是呵护人类健康和生命的神圣事业。北大药学院是国际知名的药学殿堂，在这里，你可以与国际知名专家讨论科学问题，可以与青年才俊探讨药物发现的奥秘。今天你带着发现药物的理想走进校园，明天你带着自己研发的新药回到校园，这不仅是你和母校的荣耀，更是百千万患者的福音。同学们，我们欢迎你！

屠鹏飞
药学院教授、博士生导师



school of
public health

公共卫生学院

院系简介

北京大学公共卫生学院悠久的历史，始建于1931年，前身为国立北平大学医学院卫生学教研室。1952年，全国高校院系调整，北京大学医学院脱离北京大学独立建院，1956年更名为北京医学院公共卫生系。1985年更名为北京医科大学公共卫生学院。2000年北京医科大学与北京大学合并，更名为北京大学公共卫生学院。

学院设有10个系和2个研究所，即流行病学与卫生统计学系、劳动卫生与环境卫生学系、营养与食品卫生学系、毒理学系、卫生政策与管理系、社会医学与健康教育系、妇幼卫生学系、全球卫生学系、生物统计系、卫生检验学系（筹）及北京大学儿童青少年

人才培养

○ 新生导师制

学院实行新生导师制度，学生入学后自由选择学院教师担任其导师，新生导师在人才培养中发挥着学业指导和人生引导的作用。

○ “5+2” 培养模式

预防医学长学制教育遵循“七年一贯，本硕融通”的原则，实行“加强通识通科的基础教学，注重贯穿全程的综合素质教育，强化公共卫生专业实践的训练”的培养模式。学生前5年完成本科阶段学习，后2年根据自己的兴趣和意愿，自主选择导师，学生和导师经过双向选择，学生进入硕士研究生阶段学习。

○ 大学生创新实验项目

学院支持和鼓励学生申报和开展“大学生创新实验项目”，项目是以学生为主体的创新性和实践性的学习项目，能调动学生的主动性、积极性和创造性，激发学生的创新思维和创新意识，营造创新文化，全面提升学生的创新能力。

○ 以“公共卫生问题为中心”综合教学

学院设置5周的以“公共卫生问题为中心”综合教学，以当

🏠 网址: <http://sph.pku.edu.cn>
☎ 电话: 010-82801620
📠 微信: 北大公卫人



微信公众号

前卫生研究所、北京大学生育健康研究所。

学院现有教师137人，包括教授、研究员44人，副教授、副研究员64人，其中博士生导师67人，万人计划1人，教育部新世纪优秀人才4人。已建成一支结构合理、整体水平较高和充满活力的师资队伍。2017年，北京大学公共卫生与预防医学学科入选国家“双一流”建设学科名单。

学院现设有预防医学1个专业，学制七年，实行本硕连读的人才培养模式，学生完成五年课程学习，经考核合格后，可免试进入硕士学位研究生学习阶段，毕业时颁发“公共卫生硕士专业学位”（MPH）。

前社会高度关注的公共卫生问题为中心的教学方法，以问题为基础、以学生为主体、以团队合作为形式的启发式教育，以培养学生分析问题和解决问题的能力作为教学目标。

○ 小班教学

学院积极推动和开展小班教学。“小班课教学”模式是世界一流大学在教学实践中广泛采用、行之有效的一种重要教学组织形式，有利于激发学生学习的主动性、创造性和内在潜力。

○ 国际化视野与实践

学院于2017年在马拉维建立教学科研基地，2018年在缅甸建立首个亚洲全球卫生实践基地，2019年北京大学与格鲁吉亚第比利斯国立大学建立战略合作关系。通过建立海外基地和双边合作关系，对我国公共卫生与预防医学教育迈向全球化具有里程碑意义，也为学生开拓全球卫生视野，锻炼学习和实践能力提供了全新平台；利用学术交流组织多次国际性会议，拓宽学生国际视野；此外，学生在二级学科阶段亦有机会申请世界卫生组织实习项目。



学科介绍

预防医学属于医学，是从医学中分化出来的一个独立学科群。它是人类群体为研究对象，综合应用各学科知识和方法，研究疾病发生和分布规律以及影响健康的各种因素，从而制定疾病预防措施和对策，达到预防疾病、促进健康和提高生命质量的目的。

预防医学长学制（七年制）学生，在完成本科生培养阶段后，进入硕士研究生培养阶段。学院目前有流行病学与卫生统计学、社会医学与卫生事业管理学、儿少与妇幼卫生学、劳动卫生与环境卫生学、卫生毒理学、营养与食品卫生学、全球卫生学共7个学科。

○ 流行病学与卫生统计学

研究人群中的疾病和健康状态的分布规律及决定因素，以及应用这些研究以维持和促进人群健康。将统计学原理和方法，应用于医学、药学、预防医学和卫生事业管理科学研究中。

○ 社会医学与卫生事业管理学

社会医学与卫生事业管理是预防医学、临床医学、管理学、经济学、政策学、社会学等学科的交叉，探寻卫生系统的运转规律，分析影响卫生服务需求方和供给方行为的因素，通过卫生策略制定、信息传播、行为干预等手段改善卫生系统的绩效，防控疾病，促进全民健康。

○ 儿少卫生与妇幼保健学

研究胎儿、新生儿直至学龄前各阶段的生长发育及营养等影响因素对6岁以下儿童健康的影响，研究正在生长发育的学龄儿童青少年的机体及其与教育、生活环境的关系，制定和采取相应



的卫生措施。研究妇女一生中不同时期的生理、心理特点以及对妇女健康的影响因素与保健对策等。

○ 劳动卫生与环境卫生学

研究职业环境、劳动过程及劳动组织对劳动者健康的影响和如何改善劳动条件、促进、保护劳动者健康和防治职业性疾病。研究自然环境和生活居住环境与人群健康的关系，从而为改善环境提出卫生要求和预防措施。

○ 卫生毒理学

研究食品、药品和其他环境因素（主要是化学品）对机体的损害作用及其机制的科学。是一门和食品安全、药品安全、职业安全及环境安全等密切相关的生物医学学科。

○ 营养与食品卫生学

研究食物与人体健康关系的科学。探明食物中营养物质促进健康与发展的规律，以及食物中可能存在的有害因素，提出促进国民健康的营养改善策略与措施。

○ 全球卫生学

以增进全人类健康水平和实现全球健康公平为目的而开展教育和研究的学科以及进行实践的领域。它关注具有全球意义的健康问题及其决定因素以及它们的解决方案，并致力于在国家、地区 and 全球层面动员广泛行为体协同行动，参与超国界、跨部门、多学科的新型全球卫生治理。



精品课程

课程类型	部分课程一览
公共必修课与平台类课程	高等数学、普通物理、普通化学、普通化学实验、有机化学、有机化学实验、普通生物学、毛泽东思想和中国特色理论、医学技术史、体育、马克思主义基本原理、医学心理学、传播学概论、伦理学概论、自然辩证法概论
生物类课程	组织学与胚胎学、人体解剖学、生物化学、生理学、医学遗传学、微生物学、免疫学、寄生虫学、药理学、病理学、病理生理学
临床医学类课程	体检诊断学、实验诊断学、医学影像学、中医学基础、内科学、外科学、妇产科学、儿科学、神经病学、传染病学、全科医学概论、临床肿瘤学、眼科学、耳鼻喉科学、皮肤科学、口腔科学、精神病学、职业病学、临床实习
预防医学专业课程	公共卫生领导力科学、卫生化学、社会医学、卫生法学、卫生事业管理、流行病学、卫生统计学、卫生毒理学、职业卫生学、环境卫生学、营养与食品卫生学、儿少卫生学、妇幼保健学、健康教育与健康促进、公共卫生传播学、全球健康

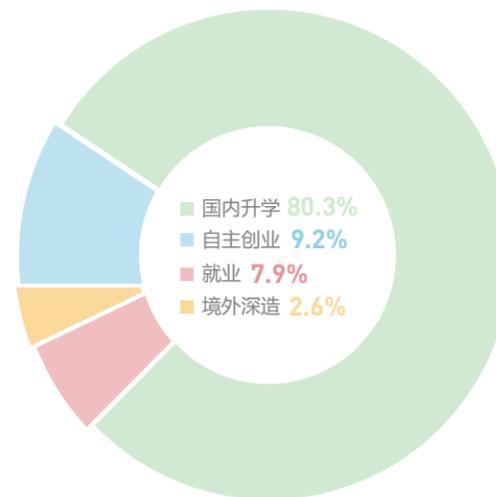
特色课程	部分课程一览
教育部“精品视频公开课”	健康传播理论与方法（钮文异）
国家级精品课程	流行病学（胡永华）
国家精品在线课程	流行病学基础（一）（吴涛、李立明）
国家精品在线课程	流行病学基础（二）（吴涛、曹卫华）
医药学研究生精品课程	流行病学研究方法I（胡永华）
学堂在线慕课课程	身边的营养学（许雅君）

毕业前景

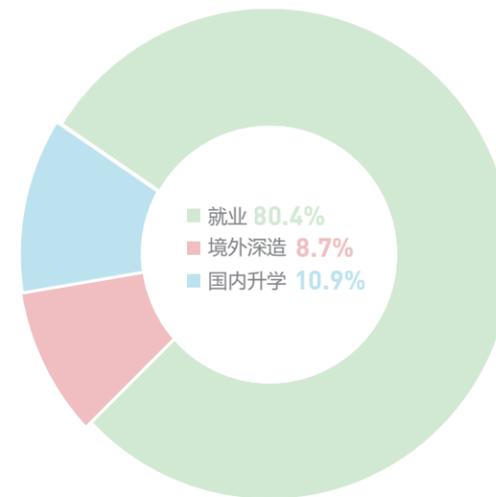
预防医学专业就业领域广泛且日趋多元化。学生毕业后，既可选择到高校、科研院所和三甲医院等机构从事教学、科研和管理工作；也可选择到各级疾病预防与控制机构、慢性病医院等专业机构从事疾病预防和控制工作；亦可报考国家公务员，选择到各级卫健委、卫生监督机构、食药监局、检疫局、环境保护与监测机构等从事行政管理、监督执法和政策制定等工作。近年来，还有一定比例的毕业生选择到金融、网络、医药公司和经济等领域工作。由于所学课程的多样性以及本专业与其他专业的交叉性，学生在毕业时已初步具备了向多种方向发展的能力，因此，本专业的就业前景十分广泛。

近年来毕业生主要方向		
就业单位一览	党政机关和事业单位	国家卫健委、国务院发展研究中心、国家食药监局、北京市卫健委、省级组织部选调或人才引进、北京大学第一医院等三甲医院、国家各级疾病预防控制中心、国家各级卫生监督、市级出入境检验检疫局等
	国有企业	国药集团、华润医药、中粮集团、中信金石等
	外企、合资企业、民营企业等	葛兰素史克、强生、辉瑞、拜耳、西安杨森、乐普医疗、礼来中国、泰康等
国内升学	北京大学	公共卫生学院、基础医学院、经济学院、交叉学科研究院、法学院、汇丰商学院、人口研究所等
	清华大学、复旦大学、南京大学、西安交通大学、山东大学、首都医科大学、北京协和医学院	
境外深造	美国：哈佛大学、耶鲁大学、约翰霍普金斯大学、杜克大学、加州大学洛杉矶分校、乔治亚大学等 英国：剑桥大学、牛津大学、帝国理工大学、诺里丁大学、谢菲尔德大学 瑞典：卡罗琳斯卡学院 加拿大：圣文森特山大学 澳大利亚：墨尔本大学、悉尼大学、昆士兰大学 香港：香港大学、香港中文大学	

公共卫生学院本科生毕业各类去向比例



公共卫生学院研究生毕业各类去向比例



院友风采

- 陈君石 1952 级本科，中国工程院院士，国家食品安全风险评估中心研究员、科技总顾问
- 林惠青 1977 级本科，教育部原副部长，十三届全国政协委员、教育部医学教育专家委员会主任委员、中国高等教育学会副会长
- 唐金陵 1977 级本科，香港中文大学公共卫生学院副院长、教授
- 王晓斌 1978 级本科，美国国家医学科学院院士，约翰霍普金斯大学早期疾病起源中心主任、教授
- 李国华 1979 级本科，美国哥伦比亚大学 教授
- 刘剑君 1980 级本科，中国疾病预防控制中心副主任
- 谢文 1985 级本科，美国匹兹堡大学药理中心主任、教授
- 管仲军 1985 级本科，首都医科大学副校长，教授、博士生导师
- 莫锋 1998 级本科，清远职业技术学院纪委书记，首届“中国十大杰出青年志愿者”获得者

院长寄语

孟庆跃
公共卫生学院院长
中国卫生发展研究中心主任
博士生导师



“上医治未病”。北京大学公共卫生学院引领现代公共卫生发展，致力于服务健康中国建设和全球卫生，培养疾病预防与控制、环境与健康、全球卫生、妇幼健康、食品卫生与营养和卫生事业管理等领域的高端人才。历经 70 年积淀的公共卫生学院，以其雄厚的师资队伍、遍布海内外的优秀毕业生声誉与国际接轨的高水平学术研究，而享誉国内外。她是公共卫生人才成长和成才的沃土，是实现促进人类健康和发展梦想的家。她诚邀和欢迎各位优秀学子，为建设一个更加健康和美丽的世界共同努力！

名师寄语

一个国家的公众健康水平不仅是社会经济发展和卫生保健水平的标志，更是社会文明程度和社会公平正义的反映。公共卫生与预防医学专业就是为人类健康保驾护航的专业，难道你不想加入吗？

李立明
流行病学与卫生统计学系教授、博士生导师
欧亚科学院院士



公共卫生是一项在服务社会、帮助他人的过程中不断完善自我的伟大事业，欢迎有志者加盟。

郭岩
卫生政策与管理学系教授、博士生导师



卫生是健康的保障，健康是人类的追求与向往，完善卫生保障，预防疾病，维系健康，促进健康是本专业最显著的特征。

胡永华
流行病学与卫生统计学系教授、博士生导师
北京市教学名师



北大公卫人心系全民健康，服务健康中国战略，期待你加入，和我们一起奋斗。

郝卫东
公共卫生学院党委书记、博士生导师
毒理学系主任、北京市教学名师



以防疾病、守护健康为己任，我们不断砥砺前行！祖国的预防医学发展任重而道远，欢迎有理想、有担当的你给预防医学注入新的活力。

许雅君
营养与食品卫生学系教授、博士生导师
北京市青年教学名师



school of nursing

护理学院

 网址: <http://nursing.bjmu.edu.cn/>
 电话: 010-82805358 010-82802248
 微信: 北大护理



院系简介

北京大学护理学院是我国首批恢复高等护理教育的院校之一，并始终站在我国护理学专业发展的前沿；是我国第一个护理学硕士学位授权单位，拥有一级学科博士学位授权点和博士后科研流动站；是教育部高等学校护理学类专业本科教学指导委员会主任委员单位和全国医学专业学位研究生教育指导委员会护理学分会牵头单位。2017年，北京大学护理学科入选“双一流”建设学科。在2020年公布的QS全球高校学科排行榜中，北京大学护理学科再次进入全球百强，是中国大陆唯一连续五年进入百强的护理学科。



专业介绍

护理学是以自然科学和社会科学理论为基础，研究维护、促进、恢复人类健康的护理理论、知识、技能及其发展规律的综合性应用学科。北京大学护理学专业定位于建设“世界一流”的护理学科，以国家卫生事业发展和重大战略需求为导向，融合校本部、医学部、临床医院的优势资源，搭建大护理学科发展平台，致力于培养护理领域的领军人物和行业精英，引领中国护理的发展，提升国际影响力。



人才培养

北京大学护理学院的人才培养目标是培养服务国家、面向世界、引领未来护理学专业发展的拔尖创新人才。秉承“厚基础、高素质、强能力、重实践”的人才培养理念，围绕“建设一流护理学科，培养优秀护理专业人才”的总体战略发展目标，建设符合健康中国战略的护理精英教育培养模式。

- 强调全人教育及专业引导教育，注重培养护理人文素养；
- “渐进式”课程体系模式，提倡早期接触临床，拓展专业发展潜能；

- 创新教学方法，交融、互动，培养评判性思维能力；
- 以护理实践能力培养为核心，突出专科护理实践，培养实践能力与临床思维能力；
- 搭建学生参与、实践、探究护理科研平台，培养创新能力及科研能力；
- 深化国际合作，建立特色学生交流项目，培养具有国际化视野的护理未来领军人才。

主要课程设置

部分课程一览	
专业基础课程	系统解剖学、组织学与胚胎学、生物统计学、生理学、生物化学、医学免疫学、病理学、病理生理学、医学微生物学、药理学、流行病学、预防医学等
专业课程	人际沟通与礼仪、护理学基础（1）、护理学基础（2）、护理技能训练、护理学基础阶段实习、健康评估、内科护理学、外科护理学、妇产科护理学、儿科护理学、护理管理学、社区护理学、老年护理学、精神科护理学、中医学概论、康复医学、护理研究、健康教育与健康促进、护理伦理与法律、护理心理学、护理教育学等
专业限选课	健康与护理的国际化视角（双语）、护理人文关怀、急救护理学、口腔护理学、文献阅读与评论、运动康复与护理等
毕业实习	护理技能强化训练、内科实习、外科实习、妇产科实习、儿科实习、急诊科实习、精神科实习、社区实习、专科护理实践等



精品课程

平台	部分课程一览
国家精品在线课程	健康评估，护理研究方法
中国大学MOOC	健康评估、走进护理，传染病病人的护理，神经内科病人的护理，常见消化道疾病病人的围手术期护理
学堂在线	护理研究方法，护理管理理论与实践

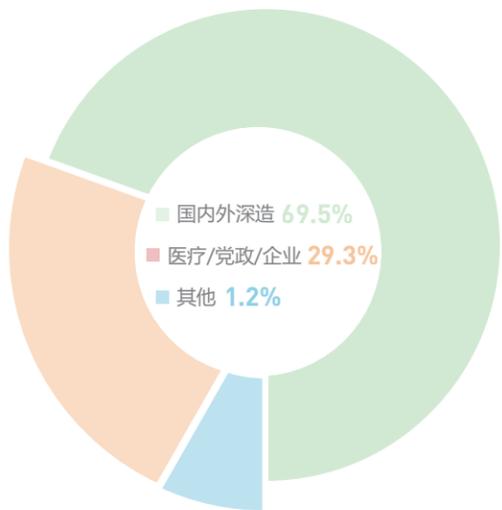




毕业前景

毕业后能够对个体和群体进行全面、系统的健康评估；为疾病不同阶段的患者提供有效的护理和支持；为医院、家庭和社区提供整体护理。随着医学和社会发展以及人们健康需求的提高，就业市场对护理人才需求量增加，护理学专业本科毕业生就业率高，2016年、2017年、2018年、2019年就业率分别为96%、97%、98%、99%。2019届毕业生共82人，男生31人，女生51人。前往国内外知名高校学习的共57人，占69.5%；前往医疗卫生单位、党政机关和企业就业的共24人，占29.3%。

护理学院毕业去向比例



近年护理学专业毕业生就业方向

就业单位一览	医疗 卫生 单位
	北京大学第一医院、北京大学人民医院、北京大学第三医院、北京大学第六医院、北京大学肿瘤医院、北京大学口腔医院、北京积水潭医院、北京医院、民航总医院、北京世纪坛医院、中国医学科学院阜外医院、中国医学科学院肿瘤医院、首都医科大学附属北京地坛医院、首都医科大学附属北京儿童医院、首都医科大学附属北京市妇产医院、首都医科大学附属北京天坛医院、中山大学附属第一医院、云南省阜外心血管病医院、云南省昆明市儿童医院、陆军军医大学第二附属医院、西藏拉萨市人民医院、北京美尔目医院
	西藏拉萨市人民政府、中共内蒙古自治区党委组织部、中共邢台市委组织部、中共梧州市委办公室、中共安新县委组织部、内蒙古自治区卫生健康委员会、广西省百色市卫生健康委员会、西安市未央区卫生和计划生育局直属事业单位、中共玉林市福绵区樟木镇政府
	强生(上海)医疗器械有限公司、美国美敦力公司、中国太平人寿保险股份有限公司、中公教育、京东方科技集团股份有限公司、网易
国内升学	北京大学、清华大学、中国科学院、中国人民大学、北京师范大学、北京协和医学院、北京中医药大学、北京航空航天大学、复旦大学、上海交通大学、浙江大学、华南理工大学、武汉大学、四川大学、同济大学
境外深造	美国: Harvard University Mayo Medical School Texas State University University of Michigan Columbia University University of Minnesota 英国: The University of Edinburgh London's Global University 意大利: Bocconi University 新加坡: Nanyang Technological University 荷兰: Erasmus University Rotterdam 澳大利亚: The University of Sydney The University of Queensland 港澳台: 香港中文大学、香港城市大学 澳门大学

院长书记寄语

尚少梅
护理学院院长
教授、博士研究生导师
教育部高等学校护理学类专业教学指导委员会主任委员
全国医学专业学位研究生教育指导委员会护理分会召集人



北大护理成就了一代又一代护理人的梦想，选择北大、选择护理！

陆虹
护理学院党委书记
教授、博士研究生导师



以梦为马，不负韶华。北大护理，等你来，一起谱写最美丽的青春之歌！

名师寄语

护理学既是科学也是艺术，愿你们用勇于探索和创新的精神，用精湛、娴熟的技术与技能，成为南丁格尔那样永远让人铭记的人！

郑修霞
原护理学院院长、教授
曾任教育部高等学校护理学类专业教学指导委员会主任委员



愿烂漫春日，厉兵秣马，潜心伏案耕读而不辍，盼金秋九月，相约北大，一展救死扶伤之抱负。

孙宏玉
护理学院教授，教育经济学博士
教育部高等学校护理学类专业教学指导委员会秘书长
教育部护理学专业认证工作委员会副主任委员兼秘书长



护理学是关爱的科学，a science of CARING，是研究护佑生命、减轻痛苦、增进健康的学科，是人文关怀和科学精神完美的结合。

李明子
护理学院教授
博士研究生导师



“志存高远，不负韶华”，欢迎加入护理队伍，传承南丁格尔精神，守护人类健康！

孙玉梅
护理学院副教授
北京大学“十佳”教师



笃志奋进，逐梦青春！让北大护理成就美好的人生和未来！

丁炎明
北京大学第一医院院长助理、护理部主任、主任护师、硕士研究生导师



青春有你，梦想为基，护理专科发展需要你的助力！北大护理愿为你翱翔医学天空增羽添翼！

李秀娥
北京大学口腔医院护理部主任、党委委员
硕士研究生导师、
中华护理学会口腔护理专委会主任委员



院友风采

丛笑梅 1986级本科 美国康狄涅格州立大学护理学院副院长，终身教授，美国护理科学院院士

商临萍 1987级本科，山西医科大学护理学院副院长，山西医科大学第一医院医院感染管理科主任，埃博拉出血热疫情防控工作先进个人，2015感动山西十大人物

于放 1991级本科，美国明尼苏达大学终身教授，美国护理科学院院士，北京大学护理学院客座教授

王冷 1991级本科，北京大学人民医院护理部主任，全国卫生健康系统新冠肺炎疫情防控先进个人

袁晓宁 1992级本科，北京大学第三医院医院感染管理科副主任，第一批国家援鄂医疗队队员

高尚尚 2014级本科援藏毕业生，任职于西藏自治区拉萨市达孜区邦堆乡人民政府

school of
health
humanities

医学人文学院

网址: <http://shh.bjmu.edu.cn/>
电话: 010-82802672



院系简介

北京大学医学人文学院承担了医学部各个层级的医学人文、语言文化和其它公共课教学和研究生培养工作。目前学院有在职教职工 137 人,教授 17 人,副教授 41 人。

医学人文是 20 世纪兴起的以反思医学目的、维护医学尊严、坚守医学良知等为内容的学术思潮、教改实践和文化运动。除了医学技术之外,医学人文被誉为医学的另一只翅膀。北京大学医学人文学院立足北京大学丰厚的人文社科学术环境,与医学部前沿的医学基础学科并驾齐驱,从多学科的角度探讨医学的本质和价值、卫生保健的目的和意义、旨在促进医疗服务的公平和公正。

专业介绍

英语(医学英语)专业成立于 2002 年,在校生 201 人,已毕业生 472 人。本专业学制五年,授予文学学士学位。英语(医学英语)专业旨在培养“厚基础、宽口径、文理渗透、学科交叉”的复合型人才,培养过程注重提高学生的英语语言与医学基础跨学科知识,医学人文精神与素质,以及科学探究与深入实践的能力。近年来本专业学生在历年全国英语专业四级和专业八级考试中屡创佳绩,历年专业四级通过率近 100%,专业八级通过率达到 94% 以上。

人才培养

○ 关注“多学科个性化发展”

英语(医学英语)专业依托学校雄厚的师资和丰富的教学资源,形成了本专业的“跨学科发展”特色,学生在打下扎实的英语语言基础上,可以在其他学部各专业攻读第二学位或选择辅修专业,在“文理渗透,学科交叉”的基础上满足学生各自发展诉求,实现“卓越”和“个性化发展”。

○ 凸显“医学人文”特色

学生身处医学部的医学人文学院,在完成医学通识教育的基础上,会耳濡目染各类医学人文课程,从历史、哲学、文学、伦理、社会、心理、法律等角度来理解感受医学和健康,以广阔的、多学科的、跨文化的视野研究并实践医学,成为国际卫生背景下的创新型、领军型人才。

○ 引导“科研成长”

科研能力是高水平大学学生培养的重要目标。专业在学生培养中开展了体系化的“传、帮、带”科研能力培养工作。首先,通过有计划、有规模组织培训、开展讲座,为学生进行一系列的科研方法培训,了解掌握各类研究方法;其次,学院每年组织“大学生创新项目”申报,学生可在本院教师指导下申报项目,自己主持科研项目,身体力行开展研究。另外,学生也可采取自愿的原则,加入到本院教师的项目组,深入参与一定的科研工作,提高科研实践能力,增强学术竞争力。

○ 注重“创新实践精神”

创新之基在于实践。实践课程作为培养学生创新能力和社会

适应能力的课程,是培养引领拔尖创新人才中的重要一环。通过在不同年级设立不同类别和要求的实践课程,构建“不断线、多层次、增能力、促创新”的专业实践课程培养体系。例如在低年级设立的“经典书目阅读实践课”、“学术会议志愿服务”课程旨在提高学生的人文素养,培养学生的沟通能力和服务社会意识;而在高年级设立的“医学文献翻译实践”、“毕业实习”则是对学生即将走上工作岗位前的人际能力、知识应用能力、问题解决能力的全面提升。

○ 助力“国际化发展”

英语(医学英语)专业自 2016 年开始实施“4+X”国内外联合培养模式,学生可自主选择完成 4 年国内培养后,到国外知名大学利用 1-2 年完成国外硕士学位课程和论文,取得国外硕士学位的同时获得北京大学学士学位。目前,本专业已与英国爱丁堡大学心理学各专业、英国伦敦大学学院健康人文专业、伦敦卫生与热带医学学院的多个公共卫生专业正式签约,设立 4+1 本硕联合培养项目。已有 7 名同学顺利通过该项目,进入国外知名大学研读并取得硕士学位。2019 年本专业已经与美国加州大学伯克利分校签约,合作开展 4+1+1 项目,学院也将资助一定数量的学生在本科期间赴该校参加暑期夏令营项目,进一步拓展学生的发展空间,助力学生成为高层次、国际化学术人才。

○ 强化“语言和文化”浸润

为强化专业特色,激发学生对英语学习兴趣,培养学生英语综合实践能力,丰富校园文化,通过举办实效性活动营造浓郁的英语教学氛围,开拓学生眼界。



第十一届英语短剧大赛



外教老师指导学生创作剧本

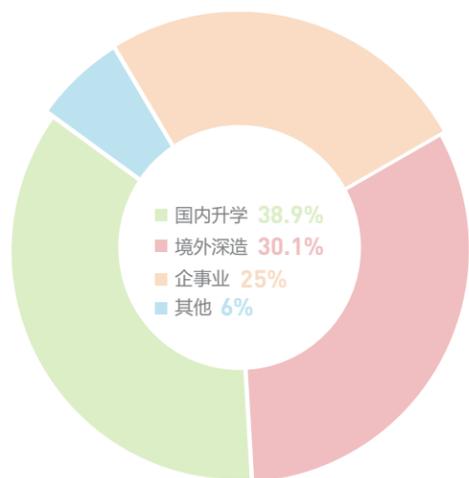
精品课程

课程名称	课程简介
医学词汇	按器官系统讲授医学词汇的词根、词缀、组词规律,使学生能恰当记忆并使用医学词汇
医学文献阅读	讲授英语研究型论文的词汇、结构、内在联系,培养研究型逻辑思维和批判性阅读能力
医学口译	通过交传、同传等口译技巧的训练,研习英汉两种语言所承载的医学世界的异同,培养高端医学口译人才
生物医学英语编辑	讲解医学研究型写作的知识和规范、培养学生发展基本的论文编辑能力
文学与医学	从文学、医学、叙事等医学人文视角,挖掘经典文学作品中的医学相关主题
医学与视觉文化	从视觉艺术作品中挖掘对疾病、治疗和健康的不同解读
疾病叙事	以传记作品为文本,通过分析疾病的异质性外显形式和叙事模式,使学生可理解不同情景下人的意识的种种变体

毕业前景

毕业生大多进入国内外知名高校继续读研深造,或就职于大型外资企业或国家事业单位,也有为数不多的同学选择自主创业。以2018届学生为例,毕业生共36人,其中国内升学读研14人(38.9%),出国读研11人(30.1%),企事业单位工作9人(25.0%)。毕业生所从事的学业和工作大多与医药健康相关,并利用自己的英语特长,在工作和学习中都崭露头角,获得了社会的广泛认可。

医学人文学院毕业各类去向比例



毕业去向

就业去向单位一览	
4+1国内外本硕联合培养项目	英国伦敦大学学院(University College London)健康人文学专业本硕联合培养 英国爱丁堡大学(University of Edinburgh)心理学各专本硕联合培养 英国伦敦卫生与热带医学学院(London School of Hygiene and Tropical Medicine)各专本联合培养
4+1+1国内外本硕联合培养	美国加州大学伯克利分校(UC Berkeley)公共卫生各专本硕联合培养
部分出国攻读研究生学校和专业	美国哈佛大学全球卫生与人口、生物统计学、人类健康科学等专业 美国约翰·霍普金斯大学公共卫生专业 美国耶鲁大学卫生政策与管理专业 美国哥伦比亚大学全球卫生专业 美国杜克大学全球卫生专业 英国剑桥大学古典学专业 英国牛津大学全球卫生专业 英国伦敦卫生与热带医学学院多个专业 英国伦敦政治经济学院金融专业 英国曼彻斯特大学口笔译专业 澳大利亚悉尼大学生物信息学专业 香港中文大学基础医学专业 日本京都大学生物工程专业
部分国内攻读研究生学校和专业	北京大学世界经济、企业管理、软件工程、中文、心理学、英语、新闻与传播等专业 北京大学基础医学院药理学专业 北京协和医科大学卫生管理专业 清华大学新闻传播、计算机科学与技术、五道口金融学院金融专业等 上海交通大学高级金融学院金融专业 北京师范大学认知神经科学 中国人民大学信息与情报学专业、新闻传播学专业 对外经贸大学会计学、英语口语专业 北京外国语大学高翻学院同声传译专业
工作单位	商务部 卫生部国际合作司(现国家卫生健康委员会) 美国中华医学基金会 中华医学会 中国建设银行总行 中国进出口银行总行 中国人民银行上海总部 国家开发银行北京分行 辉瑞医药公司 美国默沙东医药有限公司 拜耳医药保健品有限公司 日本欧姆龙株式会社 毕马威会计师事务所、普华永道会计师事务所

院长寄语

周程
医学人文学院院长、教授



这里不仅有跨越文理的众多交叉学科,而且还有贯穿中西的众多专业课程。我们旨在培养具有强烈的使命意识、过硬的专业技能、广博的科学素养、浓厚的人文情怀和宽宏的国际视野的北大人!如果你欲为生物医学插上人文翅膀,为放飞理想拓展国际视野,欢迎你加盟北京大学医学人文学院!

郭莉萍
医学人文学院副院长
医学语言文化系主任、教授



你已经了解到医英是唯一一个给你机会,让你在高考后才真正认识自己长处短处以及自己 passion 所在的专业,现在来了解一下历经千锤百炼的医英毕业生。医英的毕业生以其吃苦耐劳的韧性、广博全面的知识体系、扎实厚重的英语基本功和医学知识,以及他人很少具有的交叉学科背景受到用人单位青睐,每一个毕业生都为专业建立了良好的口碑,为师弟师妹铺就了更加广阔的就业之路。十几年来,看着医英的孩子们从焦虑走向自信,从怀疑走向坚定,筚路蓝缕的创业者感到十分欣慰。这是一个上可仰望星空,下能脚踏实地的专业,它挑战你的潜能,逼迫你做到最好的自己,如果你对此没有畏惧,那么,医英欢迎你!

院友风采

大学的英文单词 university 源于 uni-verse 以及拉丁文 universus,一方面注重广度,另一方面注重深度,作为医英的第一届本科生,五年的学习时间让我在广度与深度基础上更收获了自主学习勇于尝试的习惯。一方面大家一入学就按照专业英语建制练习听说读写口译笔译,另一方面解剖学、生理生化等基础医学课同步研习,北大本部还开放了经济学等双学位。多学科的背景让我在步入社会时具备了更多的选择机会:在四大会计师事务所从事财务审计,在投资银行承揽 IPO 并购并在美国协助中国企业投资并购,每一次尝试都像当年全新的课程一样充满挑战、有趣而充实!大健康产业是我国十三五规划的战略产业,北大医学作为排头兵聚集了最优秀的小伙伴,用心学好每一门课程,医疗及相关领域大有可为!

武光宇
2002级学生,
现任华泰联合证券有限责任公司
大健康事业部 董事



北医告诉我,大学并非是天马行空,你的每一分进步、每一分收获都来自于努力和付出。而这份学习方法和能力的保持,让我在走上社会之后受益颇深,在世纪明德作为公司管理者之一,我需要不断学习各种知识,财务、市场营销、产品设计、品牌宣传等等,而这种学习能力与状态的良好保持,皆来自于北医。

王京凯
2003级学生,世纪明德联合创始人 明德未来国际营地董事长



院友风采

我们即将迎来人工智能时代,到时候医疗、法律、会计……很多专业技术都会被人工智能代替。只有那些既有专业技术、又有人文素养、兼具多领域感悟力的“复合英才”,才能在人工智能时代拥有更多未来——北京大学的“医学英语”,无疑就是培养这样跨领域复合人才的“硬核”专业——看,如今我的同学和师弟师妹们都在国内外的医学、商业、科技、管理等领域成为了中坚力量。大概没几个专业的毕业生能有这么广泛的就业分布,同时又拥有如此良好的职业发展了。所以,选择“医学英语”,就是给自己未来无限的选择可能。期待优秀的你加入,成为我们“医英”的一分子!

罗焕金
2002级学生,任职于广东省
疾病预防控制中心。



作为医学英语的第一届毕业生,有幸与这个专业共同成长,也见证了它的发展和变化。五年的学习,除了专业知识的积累,也大大开阔了我的视野,并深深影响了我世界观的塑造。虽然毕业后不再从事医学相关的工作,但是医英人海纳百川,迎难而上的气质在我工作和生活中的每一步都留下了印记。希望学弟学妹们在师长的关怀下努力学习,快速成长。广阔天地,大有可为,与大家共勉。

蒋昌敏
2002级学生,现任加拿大曼尼托巴大学
(University of Manitoba)商学院副教授



作为一名医英毕业生,我想真心感谢医英,给予了我现在在职场当中的核心竞争力。毕业之际,是医英给我的教育背景和老师的支持,让我拿到了奖学金完成了美国的学业,并从此走上全球健康的职业道路:到肯尼亚工作、在国际组织任职、在此次新冠疫情中作为国家卫健委的一员参与中国与世卫的卫生外交等等。一路走来,我必须承认语言优势、医学背景、多学科涉猎和学校老师的支持,是我最重要的 competencies。如果你和我一样,想去往更多元的平台、看更广阔的世界、创造更有意义的影响,医英和这里的老师们会给你的梦想一个起点、一个契机。

宋多
2009级学生 现任北京大学公共卫生学院
教师(国家卫健委疾控局借调)
曾任红十字会国际委员会东亚地区代表处
高级医疗官



医英专业带给我多学科的体验,也激发了我对多学科的兴趣。我先后涉猎了医学、英语、经济学(北大二学位)、同声传译(北外)、卫生政策(伦敦政治经济学院和伦敦卫生与热带医学学院)等领域,多学科的背景对我现在的工作非常有益。我在美国中华医学基金会(China Medical Board, CMB)供职十年,从初级岗位到主导项目设计。在我的个人发展历程中,北医既是我最初医学知识的授予者,也是工作中重要的合作伙伴和践行创新理念的同行者。

周娜
2002级学生,现任美国纽约中华医学
基金会北京代表处项目协调总监



医学本科招生网: www.bkzs.bjmu.edu.cn



招生官微 北大医缘

the department of
laboratory medicine

医学检验学系



“医检(YJ)欢迎你!” — 2017级医学检验技术专业同学

院系简介

医学检验学系依托北京大学及各附属、教学医院多年来积累的强大的检验专业基础及医教研资源,学科力量雄厚。所设医学检验技术专业虽是一个年轻的学科方向,但是其具体的医学检验学科内容却在北京大学拥有悠久的发展历史,在过去百年医院的发展中积累了深厚的学科实力。

北京大学医学部于1989年开始独立招收医学检验学本科生,是国内较早进行检验本科招生的医学院校。2009年按照教育部要求更改为医学检验技术专业,培养医学检验技术专业人才,学制四年,授予理学学士学位。医学部基于深化教学改革、整合教学资源、突出整体优势的战略思想成立了医学检验学学系。学系围绕本科生教育教学开展多种形式的教学改革、教学资源共享、师资培训、科研沙龙、社会实践等,医学检验学学系发挥自身学科的优势,促进北京大学各附属、教学医院整体共同发展。目

前学系成员单位包括6所直属附属医院、4所共建附属医院以及14所教学医院,承担医学检验技术方向教学的专任教师逾百人。

北京大学现有临床检验诊断学的硕、博士学位授权点,并可招收临床检验诊断学方向博士后。本科生所实习的多家附属医院检验科是北京市检验医师/技师的规范化培训基地以及北京大学医学部检验专科医师规范化培训基地,通过医学实验室ISO15189认可以及美国病理学家协会(CAP)认证,是国家卫健委临床重点专科建设项目,在医疗、教学、科研等方面硕果累累。2017年北京大学又成为全国首批医学技术博士点授权单位,2019年开始招收医学技术硕士及博士研究生,为医学检验技术专业的发展再创重要发展机遇,为国家科技创新培养高质量产学研复合人才。



2015级医学检验技术专业同学在北京大学2019年毕业典礼暨学位授予仪式上与学校领导及其他专业毕业生合影

专业介绍

医学检验技术是联系基础医学与临床医学的一门桥梁学科、交叉学科,它运用物理学、化学、免疫学、微生物学、分子生物学等多学科的实验技术和现代化仪器,对人体的血液、体液、分泌物等进行实验室检查,以获得反映病原体、病理变化和脏器功能状态等资料,为疾病的预防、诊断、鉴别诊断、治疗监测和预后评估以及健康管理提供科学依据,是医学领域中不可缺少的重要部分。医学检验技术专业培养适应医药卫生事业发展需要,具有扎实的理论基础知识,有较强的临床医学检验实际工作能力,有初步的科研工作能力,有较强的创新精神和发展潜能,德、智、体、美、劳全面发展的临床检验专门人才。

人才培养

检验医学的人才培养充分利用并依托北京大学本部、医学部以及各附属、教学医院的强大基础及医疗相关资源,由医学部医学检验学学系统筹安排,整合医学部教学资源,师资力量雄厚,成就了本专业培养的学生具备扎实的专业理论知识、雄厚的医学基础知识、丰富的检验医学知识。毕业生将具备较强的技术操作能力、良好的沟通能力、缜密的思维能力;具备良好的职业道德、高度的工作责任心、严谨求实的工作作风,必将成为临床检验医学以及其它相关专业的优秀技术人才、中坚力量。

主要课程设置

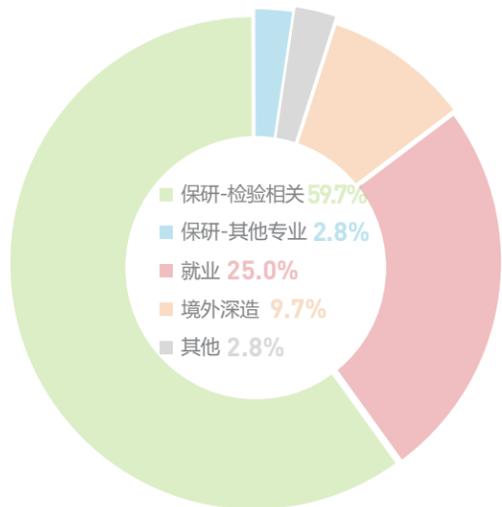
课程类型	主要课程一览
综合素质课程	大学英语、体育、政治理论课、大学计算机、军事理论、生物学、高等数学、无机化学、物理学、医学检验技术导论、医学史等。
医学基础课程	系统解剖学、组织学与胚胎学、生物化学、生理学、医学免疫学、医学寄生虫学、医学微生物学、医学遗传学、细胞生物学、病理生理学、病理学、医学统计学、预防医学、流行病学、仪器分析、医学心理学等。
检验专业课程	临床医学概要、临床检验基础、临床免疫学检验、临床微生物学检验、临床生物化学检验、临床血液学检验、临床分子生物学检验、临床输血学检验、临床实验室管理学等。

毕业前景

医学检验技术专业就业领域广泛多元，主要包括

- (1) 医疗机构实验室从事医学检验、教学、科研、管理工作；
- (2) 各级中、高等学校相关实验室从事教学、实验技术、研究；
- (3) 各级卫健委、疾病预防及监督机构等从事专业或行政管理；
- (4) 医疗器械及试剂相关公司从事技术支持、研发等工作；
- (5) 国内升学（保研、考研）、出国深造等。

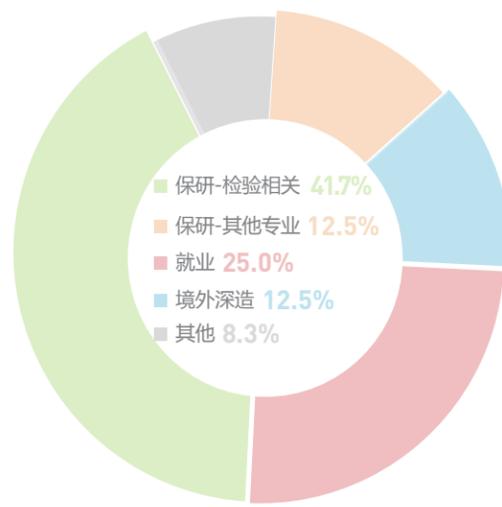
医学检验本科毕业生各类去向比例（2016~2018届）



医学检验技术 2019 届本科毕业生共计 24 人。

- 其中保研（检验相关专业）人数为 10，占比 41.7%；
保研（其他专业）人数为 3，占比 12.5%；
就业人数为 6，占比 25.0%；
境外深造人数为 3，占比 12.5%；
其他人数为 2，占比 8.3%。

医学检验本科毕业生各类去向比例（2019 届）



毕业去向

近年毕业生主要去向

就业单位	北京大学第一医院、北京大学人民医院、北京大学第三医院、解放军301医院、北京协和医院、北京同仁医院、北京大学口腔医院、北京大学临床肿瘤学院、北京大学第六医院、北京大学深圳医院、北京大学首钢医院、北京大学国际医院、北京积水潭医院、卫生部北京医院、中日友好医院、北京世纪坛医院、北京航天中心医院、民航总医院、卫生部临检中心、中国合格评定国家认可委员会、生物制药跨国公司、生物制药企业等
考研（保研）单位	北京大学、中国医学科学院/北京协和医学院、清华大学、中国疾病预防控制中心、中国科学院等
境外深造	约翰霍普金斯大学、宾夕法尼亚大学、耶鲁大学、伦敦大学、东京大学、杜兰大学等



学系主任寄语

检验医学是架起基础医学与临床医学的桥梁，是实现科研与应用转化的技术原动力。检验标本，检验人生，检验未知，无限的未知世界等你来探索！

王 辉
研究员、二级教授，博导
北京大学人民医院检验科主任
北京大学医学部医学检验学学系主任
国家自然科学基金杰出青年基金获得者



校友风采

- 邓新立 1994 届本科，解放军总医院第二医学中心检验科主任
- 刘向祎 1994 届本科，北京同仁医院检验科主任
- 王学晶 1994 届本科，民航总医院检验科主任
- 贺学英 1994 届本科，北京市医疗器械检验所正高级工程师，生物相容性检验室主任
- 屈晨雪 1996 届本科，北京大学第一医院检验科副主任，北京大学医学部医学检验学学系副主任
- 杨 顺 1996 届本科，苏州大学附属第二医院（核工业总医院）副院长
- 吴 俊 1997 届本科，北京积水潭医院检验科主任
- 崔丽艳 1998 届本科，北京大学第三医院检验科主任
- 王 玉 1998 届本科，深圳泰乐德医疗有限公司党支部书记、董事长，总经理；北京大学医学部深圳校友会秘书长
- 贾汝静 2002 届本科，中国合格评定国家认可委员会高级主管

名师寄语

检验人是医疗战线的“侦察兵”，守护人民健康、服务临床诊疗是检验人的责任所在。投身检验医学，将大有作为。

张 正
教授 原北京大学人民医院检验科主任
第一届北京大学医学部医学检验学学系副主任



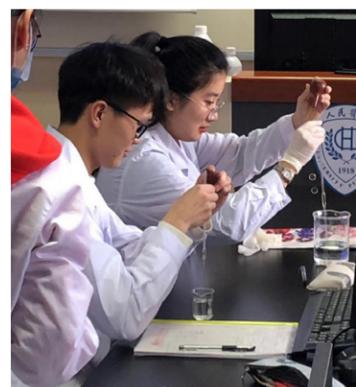
检，以求真；验，以正德。相信在检验医学的世界里，你们一定可以求得真知。检验医学事业期待着年轻的你们一起来传承、创新和发展！

张 捷
教授 原北京大学第三医院检验科主任
第二届北京大学医学部医学检验学学系系主任



北医聚集着众多著名的检验医学学者，他们是中国检验医学事业发展的领跑者。这里是培养高层次检验医学人才的摇篮。北医欢迎你！

徐国宾
研究员、博导
北京大学肿瘤医院检验科主任
北京大学医学部医学检验学学系副主任



CANDIDATES
GUIDE

报考指南

2020 年招生简章暨报考指南
2020 Undergraduate Admission Brochure



空军招飞网: <http://www.kjzfw.net>
电话: 010—66921803 010—66983435

2020 年空军 招收飞行学员简章

比陆地宽广的是海洋,比海洋宽广的是天空,
比天空更宽广的是飞行员的情怀和理想!
欢迎广大有志青年参加空军招飞选拔,
选择飞行、励志空天,投身军营、成就梦想,
用青春与热血书写无悔人生!

空军招飞简介

空军飞行人员是国家的特殊人才和宝贵资源,其招收培养属国家行为。招收飞行学员(简称招飞)工作,在国家教育部、公安部、财政部和军委政治工作部领导下,由空军会同有关省(自治区、直辖市)的教育、公安部门组织实施,纳入全国普通高校招生体系,是军队院校招生工作的重要组成部分。空军设立招飞局,辖沈阳、北京、兰州、济南、南京、广州、成都 7 个招飞中心。1987 年空军自主招飞以来,承担了空军和陆航部队全部招飞任务,除为国家培养选拔航天员外,还为海军航空兵输送了大批飞行骨干人才,累计招收飞行学员 4 万余名,较好地满足了国防建设飞行人才补充需要。

空军招飞对象

2020 年,空军面向两类学生招收选拔飞行学员:

1. 普通高中应届、往届毕业生,男性,年龄不小于 17 周岁、不超过 20 周岁(2000 年 8 月 31 日至 2003 年 8 月 31 日出生);
2. 军队院校应届本科毕业生,男性,年龄不超过 24 周岁(1996 年 7 月 1 日以后出生)。

高中生招飞基本条件

普通中学高中毕业生报名参加招飞,需符合下列基本条件:

- **政治要求**
符合招飞政治考核标准条件,本人自愿,家长(监护人)支持。热爱祖国,热爱人民,热爱中国共产党,热爱人民军队。
- **身体要求**
身高在 164—185cm 之间,体重不低于标准体重的 80%、不高于标准体重的 130%,标准体重(kg)=身高(cm)-110。双眼裸眼视力 C 字表均在 0.8 以上,未做过视力矫治手术,无色盲、色弱、斜视等。
- **文化要求**
高考成绩达到本省(自治区、直辖市)统招一本线。
- **心理要求**
对飞行有较强的兴趣和愿望,思维敏捷、反应灵活、动作协调、学习能力强,性格开朗、情绪稳定、有敢为精神,形象气质好。

高中生招飞选拔程序

空军招收高中生飞行学员一般要经过初选、复选、定选三级选拔,综合择优录取。

- **招飞检测**
 1. **初选。**2019 年 10 月至 2020 年 6 月,由招飞中心会同各级教育部门开展宣传活动、现场和网上报名,并组织身体基本条件筛查。
 2. **复选。**2020 年 1 月至 6 月,由招飞中心根据考生高中阶段学习成绩和学校评价,遴选确定预估高考成绩达到一本线的考生,组织进行体格检查、心理选拔和政治考核。
 3. **定选。**2020 年 6 月至 7 月,由空军招飞局组织对符合推荐条件的考生进行体格检查和心理选拔,确定合格考生名单。
- **投档录取**
经招飞定选,政治考核、体格检查、心理选拔全部合格且高考成绩达到统招一本线的考生方可投档,根据各省(自治区、直辖市)年度招飞计划,按以下顺序组织录取:
 1. 录取高考成绩达到统招一本线 30 分以上的考生(以高考总分 750 分的省份为基准,其他省份按照比例折算);
 2. 录取符合歼强机选拔标准的考生(身高≤181cm、坐高≤96cm、双眼裸眼视力 C 字表均在 1.0 以上);
 3. 依次录取心理选拔评定等级为优秀、良好、一般的考生。同等条件下,依据“可比系数”(高考成绩与统招一本线的比值)排序,“可比系数”相同的依次按数学、语文成绩排序录取。

培养模式和相关待遇

高中生飞行学员。招收的高中生飞行学员入空军航空大学后,实行 3 个月考察期,合格者取得学籍、军籍。具体采取两种培养模式:

- **军事高等教育模式**
在空军航空大学和飞行学院培养 4 年,主要进行本科基础教育和教练机飞行训练。期间除享受军校学员的待遇外,还享受飞行津贴、空勤伙食、特种装具等待遇。达到培训要求的,获得大学本科学历和学士学位,定为副连职军官,授予空军中尉军衔。如因身体或技术原因不适合继续学习飞行的,转入其它军队院校学习航空管制、航空兵参谋等地面本科专业,总学制 4 年。
- **“3+1”军地联合培养模式**
在北京大学、清华大学、北京航空航天大学学习 3 年,在空军航空大学学习 1 年。①选拔程序。根据教育部、公安部、军委政治工作部下达的联合培养计划,空军从招收的理科类高中生飞行学员中遴选确定预选对象,组织到空军航空大学进行军政训练和体验飞行,综合择优录取高考成绩优异、体验飞行合格的学员,于 9 月上旬入北京大学、清华大学、北京航空航天大学联合培养。②相关待遇。联合培养飞行学员注册空军航空大学和地方高校“双学籍”,学历本科。在地方高校学习期间,享受军队院校飞行学员相关待遇。毕业考核合格的,颁发空军航空大学和地方高校同时具印的大学本科毕业证书,并按规定分别授予相应学士学位。
大学生飞行学员。先后在空军航空大学、飞行学院各学习 1 年,入校即享受军官待遇,毕业后获得军事学学士学位,定为正连职飞行军官,授予空军中尉军衔。

单位	联系电话	地址	邮编	负责区域
空军招飞局	010—66983435	北京市海淀区闵航路25号	100195	
沈阳招飞中心	024—24280378	辽宁省沈阳市沈河区万柳塘路51号	110015	辽宁、吉林、黑龙江
北京招飞中心	010—66911710	北京市东城区光明路甲1号	100061	北京、天津、河北、山西、内蒙古
兰州招飞中心	0931—4865353	甘肃省兰州市城关区东岗东路913号	730020	甘肃、陕西、青海、宁夏、新疆
济南招飞中心	0531—51697487	山东省济南市英雄山路105号	250002	山东、河南
南京招飞中心	025—80875437	江苏省南京市珠江路大影壁16号	210018	上海、江苏、浙江、安徽、江西、福建
广州招飞中心	020—38809202	广东省广州市天河东路151号	510620	湖北、湖南、广东、广西、海南
成都招飞中心	028—85399171	四川省成都市九眼桥共和路2号	610061	重庆、四川、云南、贵州
空军招飞网	http://www.kjzfw.net			

*空军招收飞行学员政策规定,由空军招飞局负责解释。未尽事宜,请来电来函,或登录空军招飞网查询。



🏠 海军招飞网: www.hjzf.mil.cn
 阳光高考网: https://gaokao.chsi.com.cn/gkzt/hjzf
 ☎ 电话: 010-66959261 010-66959262
 📍 地址: 北京市丰台区东大街 5 号
 ✉ 邮箱: hjzfb@sohu.com

2020 年海军 招收飞行学员简章

海军招飞简介

海军作为战略性、综合性、国际性军种,当前正处在使命任务深度拓展和战略转型加速推进的关键时期,在实施“一带一路”战略、建设海洋强国中的地位更加凸显,在维护国家主权、安全和发展利益中的作用更加突出。随着海军走向远洋、挺进深蓝步伐加快,航母事业和舰载航空兵部队快速发展,需要更多高素质飞行人才。我们真诚欢迎热爱海空、适合飞行、素质全面的青年学子加入海军蓝色方阵,成为搏击长空、逐梦海天的新一代“海空骄子”,成为飞行员队伍精英中的精英、尖刀中的刀尖,在万里海疆实现人生价值,为全面建成世界一流海军、实现中华民族向海图强百年夙愿贡献力量!

海军招收飞行学员工作在教育部、公安部、军委政治工作部统一部署和领导下开展,由海军招收飞行学员工作办公室(简称海军招飞办)和有关省、自治区、直辖市的教育、招生、公安部门共同组织实施,纳入国家高等教育统一招生计划,是军队院校招生工作的重要组成部分。



招飞对象自荐条件

○ 自然条件

1. 普通高中应、往届毕业生,具有参加 2020 年高考(普通高等学校招生全国统一考试)资格,男性,具有海军开招地区学籍、户籍,文理科均可。
2. 年龄 16-19 周岁(出生日期在 2000 年 9 月 1 日至 2004 年 8 月 31 日之间)。

○ 政治条件

1. 本人条件:热爱祖国、热爱中国共产党,热爱人民军队;思想进步、品德优良、遵纪守法、历史清白、现实表现好;志愿献身军队飞行事业。
2. 家庭条件:家庭成员及关系密切的亲属,拥护党的路线、方针、政策,思想进步,历史清楚,无重大问题。
3. 报考态度:本人参加海军招飞意愿强烈,自愿报考且态度坚定,家长(监护人)支持。

○ 身体条件

1. 身高 165-185 厘米之间,体型匀称;体重在 52 公斤以上(未满 18 周岁体重在 50 公斤以上),身体质量指数符合标准。
2. 静息血压值不超过 138/88mmHg,不低于 100/60mmHg,脉压差不小于 30mmHg,脉搏 56-100 次/分。
3. 用 C 字视力表检查,双眼裸眼远视力不低于 0.8(相当于 E 字表 1.0),无色盲、色弱、斜视,未做过视力矫正术(如准分子手术、角膜塑形镜矫治等)。
4. 无口吃,无文身,听力、嗅觉正常。

○ 心理品质条件

1. 意志品质:遵守纪律,自制力强,办事果断,独立完成任务能力强。
2. 学习能力:求知欲强,学习刻苦,自学能力、记忆能力和理解能力强。
3. 性格特点:性格开朗,乐观向上,情绪稳定,团队意识强。
4. 动作反应:反应敏捷,动作灵活,身体协调,模仿能力强。

○ 文化条件

预估高考成绩能够达到一本线(自主招生线);外语限英语,数学、英语单科成绩不能过低。

报考程序

○ 报名方式

符合自荐条件学生,从所在学校领取《海军招收飞行学员报名表(高中生)》和《海军招收飞行学员初检预选体格检查表》(也可在“海军招飞网”下载,正反同页打印),按要求填写相关项目,由学校把关推荐报名。

○ 选拔流程

1. 初检预选(2019 年 10 月~11 月)

考生携报名表、体检表、身份证、本人及父母(监护人)户口簿,按规定时间到海军招飞初检站,进行身体基本条件筛查(无需空腹)和文化测试,时间约 1 天。

海军招飞初检预选时间、地点可向所在学校、当地教育招生部门问询或“海军招飞网”查询。

2. 全面检测(2019 年 12 月~2020 年 4 月)

初检预选合格考生如实填写《海军招收飞行学员初检预选合格对象登记表》,并在“海军招飞网”按时填报有关信息。按规定时间到海军设立的招飞全面检测站,参加政治、身体、心理品质等方面综合考核,时间约 3 天。在站检测合格考生,由海军招飞办组织政治考核走访调查。

3. 定选录取(2020 年 6 月~7 月)

高考结束后,考生按通知分批次到北京海军招飞检测中心参加定选复查,合格的按高考成绩和检测结果投档录取。本省上线生源不足、完不成计划的,跨省调剂录取。

海军飞行学员录取通知书于 7 月中旬发放,录取院校为海军航空大学。高考成绩优异者可推荐至北京大学、清华大学和北京航空航天大学进行“双学籍”军地联合培养。

○ 注意事项

1. 海军未设初检站的地区(设站和网报地区详见海军招飞网),符合自荐条件的考生登录“海军招飞网”报名,下载填写《海军招收飞行学员报名表(高中生)》和《海军招收飞行学员初检预选体格检查表》(正反同页打印),到当地二级甲等以上医院体检,2019 年 11 月 15 日前将报名表、体检表及检测结果上传“海军招飞网”或邮寄至海军招飞办,审核通过的方可参加全面检测。

2. 考生须将海军航空大学飞行技术(航空飞行与指挥)专业作为高考提前批第一志愿填报,未录取考生不影响报考其他院校。

3. 考生、带队老师全面检测、定选复查往返交通费按规定由海军招飞办核销,在站食宿由海军招飞办保障。

培养模式和相关待遇

○ 培养模式

海军飞行学员在海军航空大学接受全日制本科学历教育,入校 3 个月考察期满后取得学籍和军籍,主要进行本科基础教育(“双学籍”飞行学员在北京大学、清华大学和北京航空航天大学培养和教练机飞行训练。第 4 学年结束后,合格学员取得本科学历及工科学士学位,定为副连职军官,授予海军中尉军衔。继续完成高教机训练取得任职培训合格证书的,授予第二学位(军事学学士),职务等级可提前晋升为正连职。期间,因身体或技术等原因不适合继续飞行的,转入其他本科专业学习。

○ 相关待遇

海军飞行学员在校期间费用全免,实行供给制,并享受飞行津贴、空勤伙食、特种装具等待遇。父母享受军属待遇。

海军航空大学简介

海军航空大学是一类本科军队院校,下辖 3 个学院,在辽宁、山西、河北、河南等省份设飞行训练基地,横跨 6 省 11 地办学,现有教职员工和部队官兵 1 万余人,是海军培训规模最大、编制员额最多、地域分布最广的院校。大学学科门类齐全、海军航空特色鲜明。现有 4 个博士学位授权一级学科,12 个硕士学位授权一级学科,10 个军事、工程硕士授权领域。拥有 1 个国家重点学科、2 个国家教学实验示范中心、11 个全军重点建设学科专业领域,7 个山东省重点建设学科,8 个全军和山东省重点实验室。现有中国工程院院士 1 人,全国优秀科技工作者 3 人,军队高层次人才 42 人,“泰山学者”特聘专家 7 人,教授、副教授 450 人,博士研究生导师 67 人,硕士研究生导师 257 人,院士兼职导师 4 人,先后走出了近百名将军。大学位于“联合国人居奖”城市、“中国最佳魅力城市”——山东省烟台市区,是全军唯一拥有海湾、海军唯一拥有机场的院校,校本部依山傍海而建,坐落于烟台市区最核心、最标志性的风景胜地滨海路地段,地理位置优越。

海军飞行部队简介

海军航空兵部队大多地处沿海一线,学习、工作、生活条件优越,能够为个人发展和家庭生活提供良好保障。海军飞行员享受飞行等级津贴、飞行专业岗位津贴、任务津贴和飞行小时补助,每年安排带薪休假和疗养,有较多机会参加海外出访、远洋护航、联合军演,在国际舞台上展现中国海军的良好形象。婚后,配偶即可随军,并优先安排工作和分配住房,子女报考海军院校,符合招生条件的,可优先录取。

北京大学 优秀新生奖学金（本部）



北京大学优秀新生奖学金简介

为支持优秀高中毕业生顺利进入北京大学完成本科学业，鼓励学生勤奋学习，促进学生德、智、体、美全面发展，培养以天下为己任，具有健康体魄与健全人格、独立思考与创新精神、实践能力与全球视野的卓越人才，根据《北京大学学生奖学金评审条例》的有关规定，结合北京大学实际情况，我校设立优秀新生奖学金。

优秀新生奖学金分为以下三类：

新生一等奖学金	总金额 50000元/人
新生二等奖学金	总金额 25000元/人
新生三等奖学金	总金额 10000元/人

新生奖学金实行申请制度，凡被北京大学录取的全日制本科新生均有资格申请，由新生奖学金提名小组就新生的申请材料从新生高中综合表现、高考成绩、获奖情况、学生工作情况和公益事业参与情况等方面进行初步审核，报奖学金评审委员会评审，评审结果经公示后进行发放。



🏠 中心网址: www.sfao.pku.edu.cn
 📞 学生资助中心全国咨询电话:
 400-650-7191 (8:00-12:00; 13:00-17:00)
 ✉️ 邮箱: xszzzx@pku.edu.cn



微信公众号

北京大学 学生资助体系（本部）

护航成长，助你绽放

北京大学学生资助体系简介

北京大学学生资助中心为成长过程中需要帮助的北大学生提供从入学、在校到毕业的全方位、全过程的个性化经济资助和发展支持，让每个北大学生都能成为有用之才。

学生资助体系包括助学金、部分奖学金、助学贷款、勤工助学、补偿代偿、补贴补助等经济资助项目和燕园领航、燕园翱翔、优才拓展等成才支持项目。按照认定的家庭经济情况，学校为考入北大的学生提供个性化的经济资助和成长支持。面向家庭经济困难学生的资助项目基本覆盖受助学生的学费、住宿费、生活费，让学生无后顾之忧地在燕园学习生活；面向成长过程中需要帮助的同学，提供形式创新、内容丰富的成才支持项目，为学生提供充分的成长平台。

○ 为学生的每一阶段提供经济资助

从接到录取通知书到入学报道，从开心入学到顺利毕业，学生资助体系给学生最全面的支持与保障。

◇ 接到录取通知书

“北京大学绿色成长方案”会随录取通知书一起发放，需要申请助学金及其他资助的新生可按要求填写。如果因家庭经济拮据或者不幸遭受变故和重大自然灾害等因素导致筹措学费、生活费有困难，请第一时间联系学生资助中心。面向新生的“燕园关爱助学金”在新生报到前就会完成评审和发放，主要用于解决新生路费和入校短期生活费。如果需要解决学费和住宿费，可以到

当地政府的学生资助管理中心办理生源地信用助学贷款，也可以到校以后办理校园地国家助学贷款。

◇ 入学报到时

学校为需要帮助的北大学子开通绿色通道，确保每一名北大学生顺利入学。在迎新绿色通道上，家庭经济困难的同学可以领取爱心礼包、申请高校国家助学贷款、办理生源地信用助学贷款相关手续和咨询其他资助项目。自主就业退役士兵入学还可享受退役士兵教育资助。

◇ 入学后

有丰富的经济资助项目供学生选择，可以保障学生在校的基本费用。主要项目有：

1. **助学金**。包括国家助学金、国家励志奖学金、五四助学金、社会捐赠助学金（目前近八十项，资助额度 2000—12000 元/年/项）。依据学生提交的北京大学学生家庭经济情况调查表，各院系将组织经济情况认定和助学金评审。助学金评审完成后，一般在 10 月底至次年 4 月陆续发放，国家助学金按月发放。

2. **国家助学贷款**。包括校园地国家助学贷款、生源地信用助学贷款（本专科生申请最高额度为 8000 元/学年），在通过金融手段为学生提供经济帮助的同时，注重诚信教育，培养学生信用意识。

3. **勤工助学**。为学生提供自力更生，实践成才，服务社会的

机会。学校积极开拓校外勤工助学岗位，目前岗位主要有家教、礼仪队、教室协管员、图书馆学生助理员、校园参观引导员等。

4. **服义务兵役国家资助**。对应征入伍服义务兵役的高校学生在校期间缴纳的学费或获得的国家助学贷款，实行一次性补偿或代偿，对退役后复学的高校在校生（含高校新生）减免学费。资助标准每生每年不高于 8000 元。

5. **退役士兵学费资助**。对退役一年以上、考入全日制普通高等学校的自主就业退役士兵，给予学费资助，每生每年不高于 8000 元。

6. **各类补助补贴**。通过动态救助来协助解决学生突发经济困难；通过慰问与补助等机制，给予学生节日问候。主要包括临时困难补助、期末营养补助、春节留校补助、“饮用水、洗澡、电话费用”三项补贴等。

7. **实物捐赠**。学生资助中心联络多方资源捐赠物资，发放给有需求的学生，这是有温度、有关怀的一项资助举措。

◇ 毕业时

毕业生可申请一次性求职创业补贴。为鼓励学生到祖国需要的地方、领域去，赴中西部基层就业毕业生可享受基层就业学费补偿贷款代偿资助，直接招收为士官的毕业生可享受直招士官补偿代偿资助。

○ 为学生能力建设搭建平台

立足学生个性化需求，学生资助中心为学生打造绿色成长方案。北大学生在获得资助以后，都会自动归入学生服务总队，在学生资助中心指导下参与项目、开展活动，特色项目有：

燕园领航：邀请知名学者、离退休教师和校友等爱心人士，担任新生的领航导师。领航导师在学习、成长、发展等多方面，给予受助学生个性化关怀与引领。

燕园携手：为新生聘请高年级学长或学姐，一对一指导入校学习生活，一同携手成长。当低年级同学面临困惑时，可以随时向高年级同学寻求帮助。

燕园起航：“EAGLE 计划”（E-enter 融入；A-adapt 适应；G-grow 成长；L-love 感恩；E-enjoy 乐享）将不同院系的新生融合，编入小组，在 EAGLE 导师带领下开展思想引领、



学业辅导、职业生涯规划、心理辅导等一系列主题教育活动，帮助新生受助群体尽快适应校园生活，融入北大氛围。

优才拓展：每年寒暑假组织若干支实践团队，受助学生在辅导员的带领下到祖国各地参访交流，开拓视野。同时支持受助学生自主立项，参与院系或其他学生社团组织的实践活动，给予交通费和住宿费的报销。项目运行 9 年来，70 余支优才拓展团队足迹已遍布国内 29 个省份，受益学生达 600 余人次。

青年领袖：面向北京大学学生服务总队骨干开展讲座、工作坊、素质拓展和社会实践等系列活动，培养学生骨干成长为有力量有担当的圆梦新一代。

燕园翱翔：资助学生参与境外交流交换访问项目，帮助优秀学子了解世界、拓展视野、锻炼能力、提升自我。自 2016 年项目设立以来，已组织家庭经济困难学生前往美国、英国、新加坡、日本等地开展交流活动。

学生资助中心不仅为每一位北大学子提供丰富的经济支持和多样的发展支持，还培养他们坚忍不拔的品格和自助自强的能力，陪伴他们成长成才。我们期待着，不论来自什么样的家庭，每一位从北大走出的学生都能够通过读书改变自己乃至整个家族的命运。

北京大学 2020 年本科招生专业一览表

院系名称	招生专业名称	分流方向
元培学院	理科试验班类 / 文科试验班类	全校教学资源范围内自由选择专业
		政治、经济与哲学
		数据科学与大数据技术
		整合科学
		古生物学
		外国语言与外国历史
数学科学学院	数学类	数学
		概率统计
		科学与工程计算
		信息科学
		金融数学
		数据科学与大数据技术
物理学院	物理学类	物理学
		大气科学
		核物理（核科学与技术）
	天文学	天体物理
		天文高新技术和应用
信息科学技术学院	计算机类	计算机科学与技术
		智能科学与技术
		数据科学与大数据技术
		软件工程
	电子信息类	电子信息科学与技术
		电子信息工程
		微电子科学与工程
		集成电路设计与集成系统
工学院	工科试验班类	理论与应用力学
		工程力学（工程结构分析）
		能源与环境系统工程（能源与资源工程）
		航空航天工程
		生物医学工程
		材料科学与工程
		机器人工程
信息管理系	信息管理与信息系统	信息管理与信息系统
		图书馆学

北京大学 2020 年本科招生专业一览表

院系名称	招生专业名称	分流方向
化学与分子工程学院	化学类	化学
		应用化学
		材料化学
		化学生物学
环境科学与工程学院	环境科学与工程类	环境科学
		环境工程
		环境管理
城市与环境学院	环境科学	环境科学
		生态学
		自然地理与资源环境
	城乡规划	城乡规划（5 年制工科）
		人文地理与城乡规划
地球与空间科学学院	地质学类	地质学
		地球化学
	地球物理学类	地球物理
		地理信息科学
		空间科学与技术
心理与认知科学学院	心理学类	基础心理学
		应用心理学
生命科学学院	生物科学类	生物科学（含神经科学、分子医学）
		生态与演化（含植物科学）
		生物技术（含生物医学技术）
		生物信息（含生物医学大数据）
中国语言文学系	中国语言文学类	汉语言文学
		汉语言学
		古典文献学
		应用语言学
历史学系	历史学类	历史学（中国史）
		世界史
		外国语言与外国历史
考古文博学院	考古学	考古学
		文物与博物馆学
		外国语言与外国历史（考古学方向）
		文物保护技术
		考古学（文物建筑方向）

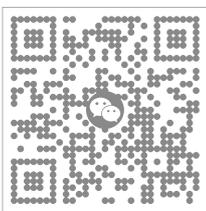
北京大学 2020 年本科招生专业一览表

院系名称	招生专业名称	分流方向
社会学系	社会学类	社会学
		社会工作
		人类学
哲学系（宗教学系）	哲学类	哲学
		宗教学
		哲学（逻辑学与科学技术哲学方向）
国际关系学院	国际政治	国际政治
		外交学
		国际政治（国际政治经济学专业方向）
		国际政治（国际组织与国际公共政策专业方向）
经济学院	经济学类	经济学
		国际经济与贸易
		金融学
		保险学
		财政学
光华管理学院	工商管理类	金融学
		金融经济学
		会计学
		市场营销
法学院	法学	法学
政府管理学院	公共管理类	政治学与行政学
		行政管理
		城市管理
新闻与传播学院	新闻传播学类	新闻学
		广播电视学
		广告学
艺术学院	人文科学试验班	艺术史论
		戏剧影视文学
		文化产业管理
外国语学院	相关外语专业	相关外语专业
临床医学院	临床医学（八年制）、临床医学（五年制）	
	医学检验技术（四年制）	
口腔医学院	口腔医学（八年制）、口腔医学（五年制）	
基础医学院	基础医学（八年制）	
药学院	药学（六年制）	
公共卫生学院	预防医学（七年制）	
医学人文学院	英语（医学英语）（五年制）	
护理学院	护理学（四年制）	

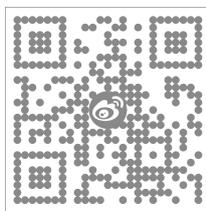
北京大学 2014 年 -2019 年各省（自治区、直辖市）录取分数一览（本部）

	2014		2015		2016		2017		2018		2019	
	文科	理科										
北京	663	683	671	693	673	678	660	671	679	686	665	680
天津	654	682	657	683	653	687	650	682	672	692	649	701
河北	659	702	663	705	667	711	664	693	691	707	674	696
山西	604	668	607	661	612	671	621	646	644	677	632	665
内蒙古	638	676	630	674	617	686	621	677	641	684	663	681
辽宁	648	684	641	684	635	687	638	682	646	690	661	688
吉林	652	696	650	688	635	692	640	670	646	692	645	685
黑龙江	659	693	641	691	630	688	633	680	633	682	644	688
上海	526	538	515	529	533	541						
江苏	390	401	400	410	407	422	405	415	408	413	409	424
浙江	716	738	723	740	706	734						
安徽	639	652	676	693	638	688	643	677	664	694	655	687
福建	660	676	647	683	627	668	627	651	663	686	652	675
江西	620	670	621	684	623	677	648	673	660	689	648	682
山东	674	701	664	703	636	700	647	689	663	691	650	687
河南	622	683	616	679	629	684	647	672	666	687	648	684
湖北	632	679	619	683	640	693	658	684	672	695	652	688
湖南	666	678	639	689	642	679	666	674	679	694	659	678
广东	660	677	654	690	632	676	640	671	654	679	652	679
广西	660	684	651	674	654	683	658	670	654	683	657	699
海南	859	850	879	873	881	873	881	865	885	866	878	872
重庆	663	668	681	698	647	700	646	689	634	695	661	696
四川	628	665	638	668	638	695	650	688	642	690	658	706
贵州	674	676	678	674	682	683	683	669	695	684	679	681
云南	675	696	679	699	676	701	676	690	684	705	685	711
西藏	643	667	662	682	640	678	646	665	657	685		
陕西	666	692	645	692	655	702	668	699	663	699	677	699
甘肃	632	666	633	661	621	676	626	660	623	674	646	670
青海	631	648	627	637	601	658	608	639	619	651	633	653
宁夏	632	660	642	651	636	667	645	650	650	665	661	658
新疆	638	662	639	660	632	681	631	669	639	680	645	673

* 因高考改革，2017-2019 年上海市、浙江省录取分数线详见北大招生网。



北京大学招生办微信



北京大学招生办微博

北京大学招生办公室

地址：中国北京海淀区颐和园路5号 100871

电话：86-10-6275 1407

传真：86-10-6255 4332

邮箱：bdzsb@pku.edu.cn

北大招生网：www.gotopku.cn